1. АКТИВНОСТЬ КАК БАЗОВОЕ ЛИЧНОСТНОЕ СВОЙСТВО ПРОЯВЛЯЕТСЯ
2. как способность человека выделять себя как причину и источник своих действий, мыслей, переживаний, а также управлять ими и отвечать за их содержание и последствия
3. в социальных ролях, которые выполняет личность
4. в способности проявлять себя независимой, самодостаточной личностью
5. в потребности изменить ситуацию, влиять на события и людей, преобразовать свойства вещей

(Эталон: г)

1. ОБЛАДАТЕЛИ «СИЛЬНОЙ» НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
2. не любят частых перемен, неожиданных препятствий, стремятся прогнозировать, мысленно проигрывать возможные ситуации и заранее планировать свои действия
3. склонны твердо придерживаться за данных условий работы и инструкций
4. психически выносливы, могут усваивать большие объемы информации

г) любят работать в одиночестве, в тишине, в привычной обстановке

(Эталон: в)

1. МОБИЛЬНОСТЬ КАК СТИЛЕВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ:
2. собеседник уверен в своем праве управлять процессом общения. Он повышает голос, затягивает паузы, перебивает и т. п., когда сочтет нужным
3. человек легко включается в общение и также быстро может выключаться из общения
4. собеседник обязательно повторяет важные мысли, удачные выражения, подводит итоги, уточняет все детали
5. человек чаще, чем надо, считает себя неправым и убежден, что «не умеет общаться»

(Эталон: б)

1. АДЕКВАТНАЯ САМООЦЕНКА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ТЕМ, ЧТО…
2. человек с такой самооценкой готов признать свою ценность как личности без чувства превосходства или уничижения при сравнении с другими людьми
3. она опирается на сравнение с другими людьми
4. человек с такой самооценкой склонен переносить частные оценки какого-либо качества на личность в целом («я умнее многих, значит, неординарная личность!» или «я не такой умный как другие, значит, ничтожество!»)
5. человек с такой самооценкой полагает, что его ценность как личности измеряется каким-либо его очевидным достоинством или заметным недостатком

(Эталон: а)

1. РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА – ЭТО …
2. приобретение знаний и навыков в ходе целенаправленного, управляемого овладения опытом других людей под руководством знающего и опытного человека
3. совокупность необратимых изменений разного уровня, связанных с достижением зрелости высших психических функций и самореализацией человека как личности
4. процесс достижения зрелости, который осуществляется согласно генетической программе и определяет последовательность изменений во времени различных систем организма вплоть до окончательного их формирования
5. **процесс целенаправленных воздействий на самого себя, свою личность с целью достижения поставленных целей и осуществления планов**

(Эталон: б)

1. К ЭМОЦИОНАЛЬНОЙГРУППЕ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА ОТНОСЯТСЯ
2. целеустремленность
3. конфликтность
4. смелость
5. хитрость

(Эталон: б)

1. ЦЕЛЬ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ –
2. передать и получить информацию
3. выразить свои мнения, чувства, отношения или понять мнения и чувства других
4. обсудить положение, договориться о совместных действиях и т. п.
5. поддержать отношения, «пообщаться»

(Эталон: в)

1. ТАЛАНТ – ЭТО…
2. врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы, мозга, составляющие природную основу развития способностей
3. психическое свойство, способствующее освоению и обучению, позволяющее подражать, усваивать;
4. качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности;
5. интегративное и многокомпонентное психическое свойство, включающее способности, творческую одаренность, мотивацию

(Эталон: г)

1. ЧУВСТВА КАК ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ФОРМ ПЕРЕЖИВАНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ СВОЕГО ОТНОШЕНИЯ К ПРЕДМЕТАМ И ЯВЛЕНИЯМ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ…
2. отличаются относительной устойчивостью
3. ситуативны
4. проявляются в качестве положительного или отрицательного эмоционального фона психической жизни индивида
5. отражают в форме непосредственного пристрастного переживания жизненный смысл явлений и ситуаций

(Эталон: а)

1. ДЕМОНСТРАТИВНОСТЬ КАК ФЕНОМЕН АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА ПРОЯВЛЯЕТСЯ В…
2. стремлении находиться в центре внимания всегдаи любымисредствами – яркими профессиональными достижениями, творческими идеями, социальными успехами, но также необычными увлечениями, драматизированными страданиями, хвастовством и т. п.
3. у человека возникает несоразмерно сильная эмоциональная реакция на относительно слабые сигналы внешней среды или внутренней жизни
4. резко выделены черты характера, связанные с эмоциональной впечатлительностью, возбудимостью, изменчивостью настроения, которое изменяется быстро и по ничтожным поводам
5. у человека крайне высокий уровень энергетических ресурсов поведения, отсюда – ненасыщаемая жажда деятельности, стремление везде успеть, все попробовать, «объять необъятное»

(Эталон: а)