1. КАКИЕ ФУНКЦИИ ВЫПОЛНЯЮТСЯ В РАЗДЕЛЕ «АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ» В НИР?

а) Поиск дополнительной литературы для подкрепления выводов б) Обобщение, интерпретация и выводы по данным исследования в) Подготовка презентации для защиты диссертации

г) Сравнение результатов с другими исследованиями (Эталон: б)

1. ЧТО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ЭТАП «ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ» В НИР?

а) Публикация результатов исследования

б) Изучение существующих работ по теме исследования в) Разработка гипотезы исследования

г) Анализ полученных данных (Эталон: б)

1. КАКОВО ОСНОВНОЕ СВОЙСТВО ЦЕЛИ В НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ?

а) Краткосрочность б) Гибкость

в) Определенность и четкость г) Амбициозность

(Эталон: в)

1. КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОБЪЕКТОМ И ПРЕДМЕТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ?

а) Взаимосвязь ценна только на ознакомительном этапе

б) Взаимосвязь определяет отношение между изучаемым явлением и его аспектами

в) Взаимосвязь между этими понятиями отсутствует

г) Взаимосвязь между изучаемыми явлениями очень абстрактна (Эталон: б)

1. КАКИМ ОБРАЗОМ ВЫБИРАЕТСЯ ТЕМА НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ?

а) Преподаватель сам назначает тему

б) Студент самостоятельно выбирает тему и утверждает ее актуальность с руководителем

в) Тема определяется по результатам предыдущих исследований г) Тема выбирается случайным образом

(Эталон: б)

1. КАКИЕ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВКЛЮЧАЕТ ПРОЦЕСС НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ?

а) Предварительный анализ, написание диссертации, обсуждение результатов

б) Сбор данных, теоретический анализ, написание диссертации

в) Определение целей, постановка задач, анализ научных работ, создание собственного проекта по теме, анализ результатов

г) Чтение литературы, редактирование текста, защита работы (Эталон: в)

1. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕТОДОВ НЕПОСРЕДСТВЕННО СВЯЗАНЫ С ОТБОРОМ АДЕКВАТНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В РАМКАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)?

а) Анализ собранных научных данных.

б) Методы управления проектами на всех стадиях его жизненного цикла. в) Навыки работы с научной литературой и обобщение результатов.

г) Навыки работы с нормативной документацией. (Эталон: б)

1. КАКИЕ ИЗ НАВЫКОВ ОТНОСЯТСЯ К НАУЧНОМУ ОБОСНОВАНИЮ СВОИХ РЕШЕНИЙ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ОБЩЕСТВЕННО- ЗНАЧИМЫХ ОБЪЕКТОВ И СИСТЕМ?

а) Навыки формулирования научно обоснованных проблем и рабочих гипотез.

б) Навыки анализа и систематизации стилеобразующих признаков. в) Навыки работы с научной литературой и обобщение результатов.

г) Навыки структурирования и обработки собранного исследовательского материала.

(Эталон: а)

1. КАКИЕ НАВЫКИ СВЯЗАНЫ С УПРАВЛЕНИЕМ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА?

а) Навыки работы с научной литературой и обобщение результатов.

б) Навыки составления плана-графика и контроля выполнения графика.

в) Понятийный аппарат в области права и навыки работы с нормативной

документацией.

г) Навыки стимуляции творческих идей при синтезе решений. (Эталон: б)

1. КАКИЕ МЕТОДЫ СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ ДИЗАЙНЕР ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ НОВИЗНЫ СВОИХ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ ПРИ СОЗДАНИИ ДИЗАЙН-ПРОЕКТОВ?

а) Основные методы психологических исследований б) Анализ и сравнение технических параметров

в) Методы научных исследований

г) Применение стандартных шаблонов дизайна

(Эталон: в)

1. Какова общая цель научно-исследовательской работы (магистерской диссертации)?

(Эталон: развитие новых знаний и навыков ведения научных исследований, решение актуальных проблем в определенной научной области).

1. Какой первый является этап в процессе создания научно-исследовательской работы?

(Эталон: постановка задачи и формулировка цели)

1. Какую роль играет литературный обзор в научно-исследовательской работе?

(Эталон: Оценка уже имеющихся знаний по теме исследования, определение проблемных моментов и пустот в литературе).

14. Какое значение имеет научно-исследовательская работа для будущей

карьеры студента?

(Эталон: Позволяет развить навыки научного исследования)