

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ ИМЕНИ
ДМИТРИЯ ХВОРОСТОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Религиоведение

Уровень основной образовательной программы: Магистратура
Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура
Профиль: Руководство студией декоративно-прикладного творчества
Форма обучения: очная
Факультет: художественный факультет
Кафедра: социально-гуманитарных наук и истории искусств

Красноярск 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1184).

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук и истории искусств 23.01.2024 г., протокол №9.

Разработчики:

д-р культурологии , профессор, заведующий кафедрой Митасова Светлана Алексеевна

Заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук и истории искусств
д-р культурологии , профессор Митасова Светлана Алексеевна

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины:

Актуализация системных знаний о специфике возникновения и функционирования религий прошлого и современности, их взаимосвязи с искусством для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; формирование у магистров компетенций, которые позволили бы им реализоваться в различных аспектах профессиональной деятельности, приобрести и развить общенаучную и методологическую культуру в сфере религиоведения, развить толерантность и уважение к иным религиозным традициям.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- развить понимание общего и специфического в истории религии и искусства;
- способствовать формированию ценностных ориентаций по отношению к религиозному и художественному наследию;
- изучение основных этапов развития теории и истории религии, основных школ, направлений, концепций;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа научных, религиозных текстов;
- формирование у обучающихся опыта философской рефлексии над междисциплинарными проблемами религии и искусства.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Знает способы анализа разнообразия культур и процессы межкультурного взаимодействия.	Продемонстрировано знание способов анализа разнообразия культур и процессы межкультурного взаимодействия при выполнении учебных заданий.
УК-5.2: Умеет анализировать разнообразие культур для целей эффективного межкультурного взаимодействия.	Применил умение анализировать разнообразие культур для целей эффективного межкультурного взаимодействия при выполнении учебных заданий.
УК-5.3: Способен применять навыки анализа разнообразия культур в профессиональной деятельности.	Продемонстрировал навыки анализа разнообразия культур в рамках научно-исследовательского семинара.

1.4. Особенности реализации дисциплины.

Язык реализации дисциплины: русский.

2. Объем дисциплины (модуля)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	39	39	75	75
Итого ауд.	36	36	39	39	75	75
Контактная работа	36	36	39	39	75	75
Сам. работа	54	54	15	15	69	69
Итого	90	90	54	54	144	144

3. Содержание дисциплины (модуля)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Религиоведение как наука.		
1.1	Тема 1.1. Предмет религиоведения. Наука о религии. Наука и вера. Конфессиональное и внеконфессиональное религиоведение. Принципы религиоведческого исследования. Теология и религиоведение. Структура религиоведения. Особенности теологического, философского и научных подходов в религиоведении. Разделы религиоведения. Философия религии.	3	0
1.2	Практическая работа	3	9
1.3	Самостоятельная работа	3	12
1.4	Тема 1.4. Религия как неотъемлемая часть истории человечества. Религия как часть культуры. Понятия культуры и культа. Значение религии в формировании национальных культур. Соотношение понятий культура и цивилизация. Религия и искусство. Эстетическое освоение действительности. Воздействие религии через произведения искусства.	3	0
1.5	Практическая работа	3	9
1.6	Самостоятельная работа	3	14
	Раздел 2. Основные проблемы истории религии.		
2.1	Тема 2.1. Религия в первобытном обществе. Религии цивилизаций Египта и Месопотамии. Религии греко-римской культуры. Религии кельтов, германцев и славян. Национальные религии Востока. Индуизм.	3	0
2.2	Практическая работа	3	9
2.3	Самостоятельная работа	3	14

2.4	Тема 2.4. Возникновение христианства. Ислам. Мухаммед и его учение. Проблемы сосуществования религий в современном мире. Основные тенденции эволюции религии.	3	0
2.5	Практическая работа	3	9
2.6	Самостоятельная работа	3	14
2.7	Зачёт	3	0
Раздел 3. Основы философии и феноменологии религии			
3.1	Тема 3.1. Священные тексты. Герменевтика и ее роль в изучении религиозных феноменов. Понятие Абсолюта. Классификация религиозных феноменов. Понимание святости в различных религиозных традициях. Священные места и пространства в разных религиозных традициях.	4	0
3.2	Практическая работа	4	19
3.3	Самостоятельная работа	4	7
3.4	Тема 3.4. Проблемы космологии и антропологии в различных религиозных традициях. Священные обряды и церемонии. Культ. Понятие ритуала и его виды. Таинство. Жертвоприношение. Обряды жизненного цикла. Религия и культура. Религиоведческие и культурологические модели отношения культуры и религии. Наука и религия.	4	0
3.5	Практическая работа	4	20
3.6	Самостоятельная работа	4	8
3.7	Зачёт СОц	4	0

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Печатные и электронные издания:

Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство
1.1	Шахнович Марианна Михайловна	Религиоведение: учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям	Москва: Юрайт, 2023
1.2	Яблоков Игорь Николаевич	Религиоведение: учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2023
Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство

	Авторы,	Заглавие	Издательство
2.1	Яблоков Игорь Николаевич	История религии: Т.1. Кн.1: Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям; Допущено УМС по философии, политологии, религиоведению УМО по классическому университетскому образованию Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов вузов	Москва: Юрайт, 2023
2.2	Яблоков Игорь Николаевич	История религии: Т.1. Кн.2: Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям; Допущено УМС по философии, политологии, религиоведению УМО по классическому университетскому образованию Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов вузов	Москва: Юрайт, 2023
2.3	Яблоков Игорь Николаевич	История религии: Т.2. Кн.1: Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям; допущено УМС по философии, политологии, религиоведению УМО по классическому университетскому образованию Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов вузов	Москва: Юрайт, 2023
2.4	Яблоков Игорь Николаевич	История религии: Т.2. Кн.2: Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям; Допущено УМС по философии, политологии, религиоведению УМО по классическому университетскому образованию Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов вузов	Москва: Юрайт, 2023
2.5	Пивоваров Даниил Валентинович	Культура и религия: сакрализация базовых идеалов: монография	Москва: Юрайт, 2022
2.6	Красников Александр Николаевич	Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство
2.7	Красников Александр Николаевич, Гаврилина Лариса Михайловна, Элбакян Екатерина Сергеевна	Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы: учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям	Москва: Юрайт, 2023
2.8	Пивоваров Даниил Валентинович	Философия религии. Онтология религии: в 2-х ч. Ч.1 : учебное пособие для вузов: рекомендовано методическим советом УрФУ в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки «Религиоведение»	Москва: Юрайт, 2022

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое институт имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office, прикладное программное обеспечение для работы с файлами в формате портативных документов Adobe Acrobat

4.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система "Консультант Плюс"
2. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. Электронная библиотечная система «Юрайт»
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
6. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского).

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточный контроль: тестовое задание.

Критерии оценки тестового задания:

Количество правильных ответов

отлично: 85- 100 % правильных ответов

хорошо: 70-85% правильных ответов

удовлетворительно: 50-70% правильных ответов
неудовлетворительно: ниже 50% правильных ответов

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета с оценкой. Итоговая оценка предполагает суммарный учет посещения занятий, степени активности магистранта и выполнение им всех видов аудиторной и самостоятельной работы.

5.2. Темы письменных работ

Задания:

1. Опишите предмет изучения религиоведения.

В предмет изучения религиоведения входят закономерности возникновения, развития и функционирования религии, а также ее строения и различные компоненты, ее многообразные феномены.

2. Объясните термин «тотемизм».

Тотемизм – это форма религиозных воззрений основывается на утверждении о родстве между группой людей и каким-либо животным, растением, неодушевленным объектом.

3. Раскройте понятие "религиозная секта".

Один из типов религиозных объединений. Секта возникает как оппозиционное течение по отношению к тем или иным религиозным направлениям. Для секты характерна претензия на исключительность своей роли, доктрины, идейных принципов, ценностей, установок. С этим связаны настроения избранничества, а нередко — и тенденция к изоляции от общества.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовое задание.

Примеры тестовых заданий:

1. МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ – ЭТО - ...

- а) ислам, буддизм, христианство
- б) протестантизм, христианство, ислам
- в) христианство, буддизм, баптизм
- г) православие, буддизм, бахаи

(Эталон: а)

2. УНИКАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ РЕЛИГИИ, В ОТЛИЧИЕ ОТ ДРУГИХ ФОРМ КУЛЬТУРЫ, ЭТО - ...

- а) сакрализация ценностей
- б) обеспечение коммуникации
- в) мировоззренческая
- г) регулятивная

(Эталон: а)

3. ВЕРОВАНИЕ, ОСНОВАННОЕ НА ПРЕДСТАВЛЕНИИ О РОДСТВЕ МЕЖДУ ОБЩЕСТВОМ И МИФИЧЕСКИМ ПРЕДКОМ, В БОЛЬШИНСТВЕ СЛУЧАЕВ, ЖИВОТНЫМ ИЛИ РАСТЕНИЕМ - ...

- а) фетишизм
- б) анимизм
- в) тотемизм
- г) магия

(Эталон: в)

4. СВОД ПРАВИЛ И РЕЛИГИОЗНО-ЭТИЧЕСКИХ ПОЛОЖЕНИЙ ИУДАИЗМА, СБОРНИК КОММЕНТАРИЕВ ПО РАЗЛИЧНЫМ ВОПРОСАМ И ОБЛАСТЯМ ЖИЗНИ ЕВРЕЕВ - ...

- а) Новый Завет
- б) Сунна
- в) Талмуд
- г) Джатаки

(Эталон: в)

5. МЫСЛИТЕЛЬ, КОТОРЫЙ ВЫДВИНУЛ ИДЕАЛ ГОСУДАРСТВА КАК СЕМЬИ, ГДЕ ПРАВИТЕЛЬ – ОТЕЦ, А ПОДДАННЫЕ – ДЕТИ. СЫНОВЬЯ ПОЧТИТЕЛЬНОСТЬ БЫЛА ВОЗВЕДЕНА В РАНГ ДОБРОДЕТЕЛИ - ...

- а) Будда
- б) Иисус Христос
- в) Пророк Мухаммед
- г) Конфуций

(Эталон: г)

6. НАЧАЛО РЕФОРМАЦИИ В ГЕРМАНИИ – ... Г.

- а) 1517
- б) 1666
- в) 988
- г) 1054

(Эталон: а)

7. СВЯТЕЙШИЙ ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩИЙ СИНОД В РОССИИ БЫЛ ОБРАЗОВАН ПО УКАЗАНИЮ - ...

- а) Павла I
- б) Петра I
- в) Николая I
- г) Александра I

(Эталон: б)

8. РЕЛИГИОЗНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ, ВОЗНИКАЕТ КАК ОППОЗИЦИОННОЕ К ОФИЦИАЛЬНОЙ РЕЛИГИИ, ХАРАКТЕРНА ПРЕТЕНЗИЯ НА ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТЬ ОСНОВАТЕЛЯ, ВОЗМОЖНЫ ПРИЗЫВЫ ИЗОЛЯЦИИ ОТ ОБЩЕСТВА - ...

- а) конфессия
- б) секта
- в) деноминация
- г) церковь

(Эталон: б)

9. МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ОТРИЦАЮЩЕЕ БЫТИЕ БОГА, А ТАКЖЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ СВЕРХЪЕСТЕСТВЕННОГО МИРА, ЧАСТО ОТРИЦАНИЕ РЕЛИГИИ ВООБЩЕ - ...

- а) теизм
- б) политеизм
- в) монотеизм
- г) атеизм

(Эталон: г)

10. РАЗДЕЛ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ, ИЗУЧАЮЩИЙ РЕЛИГИОЗНЫЙ ОПЫТ - ...

- а) феноменология религии
- б) история религии
- в) социология религии
- г) богословие

(Эталон: а)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование: текущее, промежуточное, итоговое.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины обучающиеся должны предварительно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, настоящими методическими указаниями, фондом оценочных средств, а также с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке Института, получить доступ в электронные библиотечные системы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций, тетрадь для выполнения заданий самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы самостоятельной работы.
2. Посещать практические занятия.

Обучение по дисциплине включает в себя практические занятия и самостоятельную работу.

Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Рекомендуется следующая схема подготовки к занятиям:

- Ознакомиться с планом практического занятия.
- Прочитать основную, дополнительную и рекомендованную литературу по изучаемому разделу;
- Ответить на вопросы плана занятия; выполнить домашнее задание;
- проработать тестовые задания и задачи;

В процессе освоения дисциплины практикуются как индивидуальные, так и групповые консультации по обозначенным сложным для освоения вопросам.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся по дисциплине Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями, соответствующими и действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием):

Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Оснащение: технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (ноутбук/ компьютер/ LCD-телевизор/ проектор/ экран /колонки /интерактивная доска), доска учебная.

Помещения для самостоятельной работы (библиотека). Оснащение:

фонд печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:

- читальных залов, в которых имеются компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института;
- фонотеки, оборудованной аудио- и видеоаппаратурой, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института.