

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия  
Хворостовского»

*Приложение 2 к рабочей программе*

Методические рекомендации по освоению

**Научно-исследовательская деятельность и  
подготовка научно-квалифицированной работы  
(диссертации) на соискание ученой степени  
кандидата наук**

для обучающихся по программам направления подготовки  
50.06.01 – Искусствоведение

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Направленность программы: 17.00.04 – Изобразительное и декоративно-прикладное  
искусство и архитектура

Разработчик: доцент С.А. Яковлева

## **1. Пояснительная записка**

Методические указания для аспирантов для проведения Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 50.06.01 Искусствоведение, направленность программы, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 909 от 30 июля 2014 г. (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Цель методических указаний - помочь и подготовить аспирантов к написанию и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата искусствоведения в соответствии с профилем научных изысканий, научных воззрений и интересов, тематикой диссертации.

В содержание самостоятельной работы аспирантов входят различные виды учебной деятельности по закреплению и осмыслению теоретических знаний, их использованию при решении и выполнении научно-исследовательских заданий.

Аспиранты должны ознакомиться с программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалифицированной работы (диссертации), настоящими методическими указаниями, фондом оценочных средств, получить доступ в электронные библиотечные системы. Получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия можно во время непосредственного изучения дисциплины.

Успешное освоение образовательной программы предполагает активное, творческое участие аспиранта путем планомерной, повседневной работы.

## **2. Характер различных видов учебной работы и рекомендуемая последовательность действий обучающегося**

Самостоятельная работа аспирантов является основным компонентом в рамках данной дисциплины.

Она предполагает различные формы:

- поиск и изучение научной литературы, связанной с диссертационным исследованием;
- изучение современного состояния научных исследований;
- просмотр и анализ художественного материала исследования;
- использование общенаучных и специальных методов при проведении самостоятельных исследований;
- подготовка текста диссертации, его правка в соответствии с рекомендациями научного руководителя.

Задачи аспирантуры по обучению и формированию специалистов широкого профиля, сочетающих глубокие фундаментальные знания и обстоятельную практическую подготовку предполагают регулярную самостоятельную работу аспиранта. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется, прежде всего, на результатах выполнения плана научных исследований за соответствующий семестр, результатах освоения образовательной программы аспирантуры (итоги текущей и промежуточной аттестации). Основательный подход к самостоятельной работе является важнейшей компонентой подготовки аспирантов.

Аспирант, набравший самую большую сумму баллов при подготовке тем научно-квалификационной работы, перечень публикаций за семестр с указанием выходных

данных печатной работы (при наличии) и успешно отчитавшийся по всем видам самостоятельной работы получает допуск к экзамену.

### **3. Формы самостоятельной работы**

Освоение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации)» образовательной программы предусматривает, что дополнительно все темы курса изучаются аспирантами самостоятельно.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Введение в выполнение общих требований научно-квалификационной работы.
2. Общая методология научного творчества.
3. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации.
4. Структура диссертационного исследования. Введение.
5. Структура диссертационного исследования. Основная часть. Общетеоретическая часть первой главы.
6. Структура диссертационного исследования. Основная часть. Аналитическая часть второй и третьей главы.
7. Структура диссертационного исследования. Заключение. Список литературы. Приложение.
8. Оформление диссертационной работы.
9. Порядок и процедура защиты диссертации.
10. Подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК.
11. Доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах, онлайн конференциях, семинарах.

Изучение и проработка учебного материала - одна из основных форм самостоятельной учебной работы для освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации)». Эта формы предполагают изучение учебной, учебно-методической литературы, методических рекомендаций, ГОСТов, позволяющее дополнять и расширять конспекты лекционных занятий, выстраивать планы подготовки к практическим занятиям, готовить основные тезисы выступлений. При изучении предполагается анализ содержания изучаемых источников, составление словаря терминов.

### **4. Рекомендации по подготовке научно-исследовательской деятельности, научно-квалификационной работы, рекомендации по оформлению**

Формы обучения: самостоятельная работа под руководством преподавателя, консультации, интерактивное дистанционное общение преподавателя и аспиранта. Формы оценки: зачёт (3, 4 семестр) и экзамен (2, 5, 6 семестр) по темам научно-квалификационной работы.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование — важный фактор организации

самостоятельной работы. Составление плана работы по подготовке научно-квалификационной работы и научно-исследовательской деятельности, предполагает его неуклонное выполнение.

Научно-исследовательская работа аспиранта должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи – научной статьи. Научно-исследовательская деятельность аспиранта выполняется в течение всех лет обучения в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки в соответствии с содержанием основной образовательной программы аспирантуры и закрепляется в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Научная статья, в которой аспирант излагает основное содержание результатов научно-исследовательской работы.

*Подготовка научной статьи, научного доклада* выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное в выступлении на конференции, публикации.

Работа по подготовке статьи включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от аспиранта умения провести анализ изучаемых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы. Следовательно, подготовка научной статьи требует определенных навыков.

Подготовка научной статьи включает несколько этапов работы:

1. Выявление научной проблемы
2. Определить состояние научных исследований в данной области изучения
3. Выбор темы научной статьи;
4. Подбор материалов;
5. Определить цель исследования;
6. Составление плана. Работа над текстом;
7. Оформление материалов выступления, статьи;
5. Подготовка к выступлению или публикации.

Структура и содержание статьи. Научная статья имеет следующую структуру (в соответствии с требованиями издателя): а) название, аннотацию, ключевые слова;

в) текст на основании результатов научно-исследовательской работы содержит: введение, включающее в себя актуальность темы работы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов; основное содержание – основной текст научно-исследовательской работы, который может делиться на параграфы и главы;

– заключение, в котором излагаются итоги данной работы, рекомендации и перспективы развития темы;

– библиографический список.

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание статьи или доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены репродукции картин, рисунков, гравюр, схемы, диаграммы, таблицы и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Библиографические ссылки в тексте научно-исследовательской работы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 и ГОСТ 7.82 – 2001. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте научной статьи. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложения оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению статьи или доклада (в соответствии с требованиями издателя, организаторов конференции).

Объем статьи и доклада может колебаться в пределах 8-15 и 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Статья и доклад должны быть выполнены грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки статьи или доклада:

- новизна, актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления статьи или доклада требуемым стандартам.

*Рекомендации по подготовке научно-квалификационной работы и требования к содержанию и структуре работы*

*Введение в выполнение общих требований научно-квалификационной работы.* Аспиранту предоставляется право выбора темы диссертации с обоснованием целесообразности ее разработки. Как правило, тема диссертационной работы является продолжением исследований, проводившихся в процессе написания дипломной работы, но на более высоком уровне.

Аспирант должен быть ознакомлен с общими требованиями к диссертации. Таковыми являются:

- актуальность темы исследования и ее соответствие специальности;
- представление о степени изученности проблематики исследования;
- научная новизна исследования;
- четкое формулирование цели и задач исследования;
- соответствие содержания диссертации теме исследования;
- логичность изложения материала и структуры исследования;
- точность формулировок;
- убедительность аргументации;
- достоверность результатов исследования;

- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

Диссертация как научное произведение должна свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Предложенные аспирантом новые подходы в исследовании темы на основе критического анализа существующих решений проблемы и достигнутые результаты должны быть строго аргументированы.

Основные положения диссертации на соискание ученой степени кандидата искусствоведения должны быть апробированы в докладах на научных конференциях, семинарах и проч. и опубликованы в рецензируемых научных изданиях, в том числе рекомендованных ВАК.

*Общая методология научного творчества.* Научное исследование как основная форма научной работы. Процесс научного исследования включает в себя:

- Обоснование актуальности выбранной темы.
- Постановка цели и конкретных задач исследования.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Выбор методов (методики) проведения исследования.
- Описание процесса исследования.
- Обсуждение результатов исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методы научного познания и их использование. Законы логики и их применение в процессе научного исследования.

*Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации.* Поиск и изучение научной литературы по теме исследования. Поиск и изучение архивных источников по теме исследования. Методы работы с научными и архивными источниками.

Реферирование и аннотирование научных текстов. Правила составления библиографических описаний и ссылок.

*Структура диссертационного исследования. Введение.* Структура и оформление диссертации должны соответствовать ГОСТ Р 7.0.11-2011. Введение – это вступительная часть диссертации, в которой автор характеризует и оценивает проведенное им научное исследование. Оно должно содержать следующие рубрики:

- актуальность темы исследования;
- степень изученности и разработанности проблемы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методология и методы исследования;
- научная новизна исследования;
- научные положения, выносимые на защиту;
- теоретическая и практическая значимость результатов исследования;
- степень достоверности и апробация результатов исследования;
- структура диссертации.

Введение открывается обоснованием актуальности выбранной темы исследования. Диссертанту следует привести аргументы, свидетельствующие в пользу значимости проблемы, рассматриваемой в работе, для науки и практики.

В рубрике «Степень изученности и разработанности проблемы» диссертант указывает основные направления исследований по данной теме, оценивает достижения своих предшественников в ее разработке, а также отмечает недостаточно изученные аспекты.

Следующей частью введения является формулировка цели и задач диссертационного исследования.

Цель исследования определяется тем, какой результат диссертант намерен получить, каким он видит решение поставленной проблемы. Сформулированная цель исследования обычно созвучна названию диссертации и отражает основной вклад соискателя в науку. Реализация поставленной в диссертации цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает соискателя к достижению поставленной цели. Задачи обычно носят аналитический, теоретический, методический, практический и иной, но обязательно научный или научно-практический характер.

После последовательного изложения цели и задач исследования следует определить объект и предмет исследования.

Объект исследования – это часть объективной реальности (процесс, явление, область научных изысканий и др.), которая подлежит исследованию.

Предмет исследования – это аспект или та точка зрения, с которой изучается объект. Один и тот же объект может быть исследован с различных сторон, что и определяет предмет научных изысканий. Обычно, именно объект и предмет исследования находят отражение в названии диссертации. После определения объекта и предмета исследования следует указать, на какой основе оно базировалось и были получены его результаты.

В разделе «Методология и методы исследования» следует указать, что явилось теоретической базой диссертации, а также как формировалась методика исследования и какие методы научного познания применялись.

Центральным во введении следует считать изложение автором своего вклада в науку в разделе «Научная новизна». Иногда, и это представляется логичным и оправданным, наименование данного раздела дополняется словами «и положения, выносимые на защиту». За консолидированной формулировкой научной новизны автор указывает те конкретные научные результаты, которые обладают качествами научной новизны и выносятся на защиту.

Вслед за этим автор должен определить теоретическую и практическую значимость результатов исследования. В этом разделе принято перечислять, в каких областях практической деятельности или в какой научной сфере используются или могут быть использованы результаты, изложенные в диссертации. Важно, чтобы рекомендации были конкретными и носили адресный характер.

Раздел «Степень достоверности и апробация результатов исследования» показывает некоторые результаты, которые уже достигнуты соискателем.

Апробация работы предусматривает, что ее результаты обнародованы в профессиональной научной среде и получили общественное признание. Диссертанту следует указать, когда и на каких конференциях, симпозиумах и семинарах он делал доклады или выступления по теме исследования.

*Структура диссертационного исследования. Основная часть. Общетеоретическая часть первой главы. Аналитическая часть второй и третьей главы. Заключение. Список литературы. Приложение.*

Далее диссертант должен представить структуру диссертационной работы. Основная часть состоит из нескольких глав.

Первая глава, как правило, носит общетеоретический характер. В ней на основе изучения отечественных и зарубежных источников излагается сущность проблемы,

рассматриваются различные подходы к ее решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции. Эта глава служит теоретическим обоснованием содержания следующих глав, носящих по преимуществу аналитический характер и отвечающих задачам исследования.

В Заключении излагаются теоретические и практические выводы исследования и возможные перспективы в изучении данной проблематики.

Список литературы по теме исследования должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Приложения.

#### *Оформление диссертационной работы.*

Оформление – заключительный этап создания рукописи диссертационного исследования. Оно должно соответствовать требованиям, предъявляемым ВАК к подобного рода работам. Особого внимания заслуживает оформление библиографического аппарата. Структура и оформление диссертации должны соответствовать ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Список литературы по теме исследования должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

#### *Порядок и процедура защиты диссертации.*

Процесс подготовки к защите диссертации включает:

- Предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения (предзащита);
- Составление автореферата;
- Предоставление диссертации и автореферата в диссертационный совет, назначение даты защиты, утверждение официальных оппонентов и ведущей организации;
- Печатание и рассылка автореферата;
- Подготовка соискателя к защите диссертации;
- Процедура публичной защиты. Основные положения о порядке защиты содержатся в Положении о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 января 2014 г. N 7.

Раздел программы «Список литературы» включает учебно-методические материалы по оформлению научно-квалификационной работы, позволяет использовать материалы для организации самостоятельной работы в целях расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.