

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

Приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

«Психология»

Направление подготовки 51.03.02. Народная художественная культура

Разработчик: канд. пед. наук, доцент Л.Э. Смирнова

	основе принципов образования и самообразования						
	Владеть: - навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели						

2. Шкалы оценивания и критерии оценки

Устный ответ и реферат позволяют оценить следующие сформированные индикаторы компетенции:

Знать:

- особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде.
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности.
- основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.

Уметь:

- организовать собственное социальное взаимодействие в команде;
- определять свою роль в команде;
- принимать рациональные решения и обосновывать их;
- планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.

Владеть:

- навыками организации работы в команде для достижения общих целей;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.

Критерии оценки ответов на вопросы зачета

критерии	оценка	
	не зачтено	зачтено
1. Фактическая точность ответа в отношении к датам, именам, культурологическим направлениям и школам, к смысловому наполнению терминов, к общему содержанию идей.	Обучающийся допускает грубые фактические ошибки, демонстрирует незнание основных тем курса.	Обучающийся правильно отвечает на поставленный вопрос, точно употребляет термины, передает смысл основных идеи и концепций (допустимы неточности в ответе).
2. Понимание сущности вопроса и логика ответа, установление необходимых связей между темами курса.	Обучающийся отвечает нелогично, нет понимания проблемы. Ответ не по существу.	Обучающийся отвечает логично, демонстрирует понимание проблемы и умеет устанавливать связи между темами курса.

3. Типовые контрольные задания

Примерные темы рефератов

1. Мыслители древней Греции
2. Авиценна и научные воззрения арабского халифата.
3. Фома Аквинский.
4. Психология нового времени.
5. Эпоха возрождения и ее роль в изучении человека.
6. Эпоха просвещения и личность.
7. Величайшие открытия 19 века и развитие психологии.
8. Кризис психологии.
9. Экзистенциальная философия.
10. Ницше
11. Адлер Альфред

12. Айзенк Ганс Юрген
13. Ананьев Борис Герасимович
14. Бандура Альберт
15. Берн Эрик Леннард
16. Бехтерев Владимир Михайлович
17. Вундт Вильгельм
18. Выготский Лев Семёнович

Итоговый контроль – зачет

Вопросы для зачета

1. Раскройте понятия «психология как наука», «предмет» и «объект» психологии.
2. Раскройте развитие предмета психологии в истории науки.
3. Дайте характеристику направлениям психологии периода ее развития как самостоятельной науки.
4. Перечислите и дайте характеристику отраслям психологической науки.
5. Дайте характеристику процессу развития отечественной психологии.
6. Раскройте понятие «психика». Опишите основные формы проявления психики и раскройте их взаимосвязь.
7. Раскройте психологическую структуру личности. Дайте характеристику индивидуально-психологическим особенностям личности.
8. Дайте характеристику психическим процессам (ощущение и восприятие).
9. Раскройте понятие «воображение». Опишите роль воображения в практической деятельности художника и способы его развития.
10. Дайте характеристику свойствам внимания.
11. Раскройте понятие «память». Дайте характеристику видам памяти, индивидуальным особенностям памяти. Опишите способы и приемы развития памяти.
12. Раскройте понятие «мышление». Дайте характеристику особенностям и способов его развития в профессиональной деятельности.
13. Дайте характеристику свойствам личности.
14. Раскройте понятие «темперамент личности», раскройте его типы и дайте характеристику.
15. Раскройте понятие «характер личности».

Тестовые задания

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Задания открытого типа**

1. Какие выделяют три типа направленности личности:
 - на себя,
 - на задачу,
 - на взаимодействие с другими людьми.
2. Основные категории психологии:
 - развитие;
 - отражение;

- психика;
- сознание;
- деятельность;
- общение;
- образ;
- мотив;
- переживание;
- отношение;
- действие;
- личность.

3. Необходимость выявления противоречий как источника развития и саморазвития психики означает принцип:
единства и борьбы противоположностей

4. Положение о единстве сознания и деятельности впервые выдвинул:
С.Л. Рубинштейн

5. С чего начинается саморазвитие? Каковы показатели саморазвития.
Саморазвитие надо начинать с определения своих интересов.

Основные показатели уровня развития личности:

- 1) Уровень развития всех психических процессов (элементов психической деятельности: память, мышление, ощущение, внимание и т.д.)
- 2) Развитие интеллекта.
- 3) Уровень культуры, воспитанности.
- 4) Развитие социальных контактов и коммуникационных умений
- 5) Душевное здоровье человека.
- 6) Развитие эмоционального интеллекта.
- 7) Стремление к саморазвитию.

6. Оценка личностью себя, своих возможностей, личностных качеств и места в системе межличностных отношений называется:
самооценка

7. Что такое самооценка в психологии?

Самооценка – это субъективная оценка индивидом самого себя. Оценивание собственных действий, качеств, чувств и достоинств.

8. Как формируется самооценка?

Самооценка формируется на базе оценок окружающих, оценки результатов собственной деятельности, а также на основе соотношения реального и идеального представлений о себе.

9. Влияет ли самооценка на поведение человека?

Да, самооценка влияет на поведение человека. Самооценка может соответствовать реальности или не соответствовать ей, быть относительно высокой или низкой.

10. Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется:
воображение

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе изучения дисциплины «Психология» предусмотрены следующие формы контроля: текущий, итоговый (зачет), контроль самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме указанных в «Перечне компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины» оценочных средств – реферат.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в конце 1 семестра.

Структура зачета

Ответ студента оценивается по системе «зачтено»/«не зачтено» и предполагает учет результатов реферата.

Критерии выставления зачетов:

темы основного и дополнительных вопросов должны быть в целом раскрыты по учебному материалу семестра в устном собеседовании с преподавателем.

Для оценки «зачтено» необходимо:

- логически последовательное и ясное раскрытие темы вопроса;
- понимание места вопроса в более широком тематическом поле;
- знание соответствующих понятий и терминов, умение ими пользоваться;
- умение сформулировать собственное понимание темы или ее аспектов.
- правильное решение тестовых заданий (не менее 60%).

«Не зачтено» - при несоответствии указанным выше требованиям.