

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук
и истории искусств
Митасова С.А.



«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 51.03.02. Народная художественная культура
Профили Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества
Форма обучения очная
Факультет художественный
Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Трудоемкость		Самостоя- тельная работа	Контактные часы (семестры)	Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы		6		
2	72	34	38	-	зачет

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 51.03.02. Народная художественная культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1178 от 06.12.2017.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры « 07» мая 2019 г., протокол № 9.

Разработчик:

канд. пед. наук, доцент Смирнова Л.Э.

Заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук и истории искусств:

профессор, доктор культурологии Митасова С.А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель:

формирование универсальной компетенции обучающихся через освоение психологии и педагогики как учебной дисциплины, способствующей развитию способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

1.2 Задачи:

- знакомство обучающихся с классическими и современными концепциями в сфере педагогики художественного творчества;
- ознакомление с основными проблемами и направлениями развития педагогической науки;
- овладение навыками взаимодействия с коллективом, для принятия ответственных решений в будущем в качестве компетентного руководителя.

1.3 Применение ЭО и ДОТ

Возможно применение ЭО и ДОТ.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Педагогика» включена в обязательную часть Блока 1 и изучается в течение 6 семестра в объеме 38 часов контактных занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
	Уметь: - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования;
	Владеть: - навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры	Всего
	6	
Аудиторные занятия (всего)	38	38
лекционных	20	20
практических	18	18
Самостоятельная работа (всего)	34	34
Часы контроля (подготовка к экзамену)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	
Общая трудоемкость, час	72	72
ЗЕ	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
Общие теоретико-методологические основы педагогики	Тема 1. Предмет и объект педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Связь педагогики с другими науками.	УК-6.
Педагогический процесс	Тема 2. Понятие о педагогическом процессе и педагогической системе. Структура педагогического процесса. Закономерности и принципы педагогического процесса. Понятие о педагогической технологии. Педагогическая деятельность. Понятие о педагогической технологии. Тема 3. Образование как общественное явление. Содержание образования. Образование как система и процесс. Учебно-познавательная деятельность. Роль личности педагога, учебных заведений, управленческих структур, информационно-технологической среды в модернизации российского образования. Тема 4. Воспитание как целенаправленное создание условий для усвоения, накопленного опыта. Педагогические закономерности воспитания. Принципы, методы воспитания. Воспитание творческой личности как педагогическая проблема нравственное воспитание, коллективное, патриотическое, эстетическое, физическое, профессиональное, трудовое. Семья как социокультурная среда. Специфика развивающего воспитания в условиях современного информационного общества. Средства, методы и формы воспитания в современной педагогике. Поликультурное воспитание.	УК-6.
Теория обучения (дидактика)	Тема 5. Формы организации учебной деятельности и их развитие в дидактике. Классно-урочная форма организации обучения, ее эффективность и проблемы. Другие формы организации учебной деятельности: лекции, семинарские,	УК-6.
	практические занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, деловые игры, ситуационные занятия. Индивидуальная, групповая, фронтальная формы организации обучения, их оптимальное сочетание. Связь урока с внеурочными формами организации учебной работы. Подготовка учителя к уроку.	

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего часов
1. Общие теоретико-методологические основы педагогики	4	2	6
2. Педагогический процесс	8	8	16

3. Теория обучения (дидактика)	8	8	16
--------------------------------	---	---	----

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : Ч.1: С древнейших времен до XIX века: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Джуринский. – 3-е изд., перераб.и доп. – Электрон. текст. изд. – М. : Юрайт, 2018. – 398 с. – (Бакалавр. Академический курс) . – Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=biblio-online.ru/viewer/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804/istoriya-pedagogiki-i-obrazovaniya-v-2-ch-chast-1-s-drevneyshih-vremen-do-xix-veka#page/1.
2. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : Ч.2: XX - XXI века: учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / А. Н. Джуринский. – 3-е изд., перераб.и доп. – Электрон. текст. изд. – М. : Юрайт, 2018. – 282 с. – (Бакалавр. Академический курс) . – Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=https://biblio-online.ru/viewer/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608/istoriya-pedagogiki-i-obrazovaniya-v-2-ch-chast-2-xx-xxi-veka#page/1.
3. История педагогики и образования : учебное пособие / под ред. З.И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432с. - (Высшее профессиональное образование).
4. Крившенко, Л. П. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. – Электрон. текст. изд. – М. : Юрайт, 2017. – 364 с. – Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=https://www.biblio-online.ru/viewer/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E#page/1.
5. Педагогика : учебник для бакалавров / под ред. Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. - М. : Юрайт, 2014.- 332 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

6.2. Дополнительная литература

1. Бордовская, Н. Педагогика [Текст] : учебное пособие / Н. Бордовская, А. Реан. - СПб. : Питер, 2011.- 304 с.
2. Бордовская, Н. В. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – файл в формате HTML. – СПб. : Питер, 2000. – 304 с. – (Учебник нового века) . – Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1733.
3. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Педагогика : конспект лекций / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Л. П. Крившенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 239 с.
4. Загвязинский, В.И. Теории обучения и воспитания : учебное пособие для вузов / В.И. Загвязинский. - М. : Академия, 2013. - 256 с. - (Бакалавриат).
5. Марцинковская, Т.Д. Психология и педагогика : учебник / Т.Д. Марцинковская, Л.А. Григорович. — М. : Проспект, 2009. — 464с.
6. Педагогика : учебник для вузов: стандарт третьего поколения / под ред. А. П. Тряпицыной. - СПб. : Питер, 2014. - 304 с.
7. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение : учебное пособие для вузов / А.П. Панфилова. - М. : Академия, 2013. - 192 с.

- 8 Педагогика искусства [Электронный ресурс] : сетевое периодическое научное издание. – Электрон. периодическое изд. – М. : Институт художественного образования РАО. – Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=http://www.art-education.ru/electronic-journal.- Российский рецензируемый научный журнал (ВАК).
- 9 Попов, В.А. История педагогики и образования : учебное пособие / В. А. Попов. - М. : Академия, 2010. - 208с. - (Высшее профессиональное образование).
- 10 Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров: рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебника по дисциплине "Педагогика и психология" для студентов вузов, обучающихся по непедagogическим специальностям / П. И. Пидкасистый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текст. изд. — М. : Юрайт, 2019. — 724 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-425162#page/1>.
- 11 Психология и педагогика: учебник для бакалавров / П. И. Пидкасистый. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2012. — 724 с. — (Бакалавр)
- 12 Розов, Н. Х. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Х. Розов, В. А. Попков, А. В. Коржуев. – Электрон. текст. изд. – М. : Юрайт, 2017. – 157 с. – (Образовательный процесс) . – Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=https://www.biblio-online.ru/viewer/2A296AFC-C411-4F1A-B055-CF2A626EA6DB#page/1.
- 13 Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Д. Смирнов. – 1 файл в формате PDF. – М. : Академия, 2001. – 328 с. – Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1318.
- 14 Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 574 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6715-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/920095ED-3D83-4040-9F98-C7F379FA037D.
- 15 Ушинский, К. Д. Педагогика. Избранные работы [Электронный ресурс. – Электрон. текст. изд. – М. : Юрайт, 2017. – 284 с. – (Антология мысли) . – Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=https://biblio-online.ru/viewer/03E80830-B8D1-4350-A720-EC1F4F2B08E4#page/1

6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688

5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>

6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для аудиторных занятий:

учебными аудиториями для групповых занятий, оснащенными экраном, проектором, системным блоком, монитором, колонками.

Для организации самостоятельной работы:

Компьютерный класс

Библиотека, укомплектованная фондом печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:

- читальных залов, в которых имеются автоматизированные рабочие места с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет;

- фонотеки, оборудованной аудио и видео аппаратурой, автоматизированными рабочими местами с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения, программы: Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».

Свободно распространяемое, в т.ч. отечественное, ПО: браузер Opera, Браузер GoogleChrome, Браузер MozillaFirefox, LMS Moodle, BigBlueButton, VLCmediaplayer, OpenOffice, ОС Ubuntu, ОС Debian, Adobe Acrobat Reader, OBS Studio; Mytest, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip