

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук
и истории искусств
Митасова С.А.



«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 51.03.02. Народная художественная культура
Профили Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества
Форма обучения очная
Факультет художественный
Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контактные часы (семестры)	Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы		1		
2	72	42	30	-	зачет

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 51.03.02. Народная художественная культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1178 от 06.12.2017.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «07» мая 2019 г., протокол № 9 .

Разработчик:

Канд. пед. наук, доцент Смирнова Л.Э.

Заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук и истории искусств:

профессор, доктор культурологии Митасова С.А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель:

формирование универсальной компетенции обучающихся через освоение психологии как учебной дисциплины, способствующей развитию способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с классическими и современными концепциями в сфере психологии и педагогики художественного творчества;
- ознакомление с основными проблемами и направлениями развития психологической и педагогической науки;
- формирование знания о специфике творческой деятельности и подходах к ее развитию в профессии;
- демонстрация методов оценки и развития творческого потенциала личности в художественно-педагогической деятельности;
- развитие творческих способностей обучающихся с учетом их собственных потребностей.
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития.

1.3 Применение ЭО и ДОТ

Возможно применение ЭО и ДОТ.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психология» включена в обязательную часть Блока 1 и изучается в течение 1 семестра в объеме 30 часов контактных занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет в конце 1 семестра обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития. - основы и правила здорового образа жизни. Уметь: - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; - анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; - применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: - навыками эффективного целеполагания, приемами организации собственной познавательной деятельности; - приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры	Всего
	1	
Аудиторные занятия (всего)	30	30
лекционных	18	18
практических	12	12
Самостоятельная работа (всего)	42	42
Часы контроля (подготовка к экзамену)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	
Общая трудоемкость, час	72	72
ЗЕ	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
Общие теоретико-методологические основы психологии	Тема 1. Предмет и объект психологии. Задачи, функции, методы психологии (самонаблюдение, наблюдение, эксперимент, анкета, тест и др.). Связь психологии с другими науками. Тема 2. Этапы развития психологии как науки: античная психология, психология средних веков и нового времени. Краткая характеристика основных психологических школ (психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология и др.). Направления отечественной психологии (Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн и др.)	УК-6
Психология познавательных процессов	Тема 3. Психические процессы, психические состояния, психические свойства.	УК-6
Общее и индивидуальное в психике человека. Свойства личности.	Тема 4. Индивидуальность, индивид, личность. Общее и индивидуальное. Типы темперамента. Черты личности (диспозициональное направление и факторный анализ личности, типологический подход и др.). Характер и темперамент. Характер и личность. Возможные акцентуации характера. Природа и проявления характера. Формирование и воспитание характера. Тема 5. Психические свойства, как залог успешного выполнения деятельности (способности). Задатки. Способности и деятельность. Проблема происхождения способностей. Виды способностей. Уровни развития способностей. Проблема измерения и определения способностей. Роль воспитания и обучения в развитии способностей.	УК-6

Социально-психологические аспекты личности	Тема 6. Общая характеристика социальной психологии. Психологическая характеристика общения, его стороны и структура. Теория межличностного взаимодействия. Понятие группы и способы ее организации. Личность и группа, проблемы лидерства и руководства. Психология конфликта. Теория социальной идентичности, и теория реальных конфликтов. Этнические конфликты	УК-6
--	---	------

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего часов
1. Общие теоретико-методологические основы психологии	2	2	4
2. Психология познавательных процессов	4	2	6
3. Общее и индивидуальное в психике человека. Свойства личности.	6	4	10
4. Социально-психологические аспекты личности	6	4	10

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1. Общие теоретико-методологические основы психологии		2
2. Психология познавательных процессов		2
3. Общее и индивидуальное в психике человека. Свойства личности.		4
4. Социально-психологические аспекты личности		4

Тестовые задания

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Задания открытого типа с ответами

- Какие выделяют три типа направленности личности:
 - на себя,
 - на задачу,
 - на взаимодействие с другими людьми.

2. Как называется процесс приобщения к ценностям человеческого общества, нормам поведения, принятым в обществе?

Воспитанием

3. Образование неполно без самообразования. Хороший специалист учится всю жизнь, так ли это:

Да

4. Основные категории педагогики:

- воспитание;
- обучение;
- образование;
- социализация.

5. Основные категории психологии:

- развитие;
- отражение;
- психика;
- сознание;
- деятельность;
- общение;
- образ;
- мотив;
- переживание;
- отношение;
- действие;
- личность.

6. Как называется комплекс свойств личности, который обеспечивает высокий уровень самоорганизации?

Педагогическое мастерство. Свойства: гуманистическая направленность деятельности преподавателя, профессиональные знания, педагогические способности, педагогическая техника.

7. Что такое самооценка в психологии?

Самооценка – это субъективная оценка индивидом самого себя. Оценивание собственных действий, качеств, чувств и достоинств.

8. Как формируется самооценка?

Самооценка формируется на базе оценок окружающих, оценки результатов собственной деятельности, а также на основе соотношения реального и идеального представлений о себе.

9. Влияет ли самооценка на поведение человека?

Да, самооценка влияет на поведение человека. Самооценка может соответствовать реальности или не соответствовать ей, быть относительно высокой или низкой.

10. Что относится к методам контроля, самоконтроля и самооценки деятельности и поведения?

Наблюдение, опросные методы (беседы, анкетирование), тестирование, анализ результатов деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Марцинковская, Т.Д. История психологии: учеб. пособие для вузов. – М. : Академия, 2004,2008, 2011.
2. Сластенин, В. А. Психология и педагогика: учебное пособие для студентов вузов / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. – М. : Академия, 2003,2008, 2015.
3. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : в 2-х ч. Ч.2: Педагогика: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. А. Сластенин, В. П. Каширин. – Электрон. текст. изд. – М. : Юрайт, 2018. – 374 с. – (Бакалавр. Академический курс) . – Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=https://biblio-online.ru/viewer/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-chast-2-pedagogika#page/1.
4. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : в 2-х ч. Ч.1: Психология: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. А. Сластенин, В. П. Каширин. – Электрон. текст. изд. – М. : Юрайт, 2018. – 230 с. – (Бакалавр. Академический курс) . – Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=https://biblio-online.ru/viewer/FF4C2741-62BD-4B04-8112-96642CD0F222/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-chast-1-psihologiya#page/1.

6.2. Дополнительная литература

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. - М. : Юрайт, 2013. - 608 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Крысько, В.Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с.
3. Немов, Р.С. Психология : учебник для бакалавров / Р.С. Немов. - М. : Юрайт, 2013. - 639 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
4. Психология : учеб. для гуманитарных вузов / под ред. В.Н. Дружинина. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 320 с.
5. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / под ред. В. А. Сластенина, В. П. Каширина. - М. : Юрайт, 2013. - 609 с.
6. Тертель, А.Л. Психология: курс лекций /А.Л. Тертель. - М.: Проспект, 2013.- 248 с.
7. Белякова, Е.Г. Психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов всех направлений и специальностей / Е. Г. Белякова, Тюменский государственный университет. – Электрон. текст. изд. – М. : Юрайт, 2017. – 263 с. – (Бакалавр. Прикладной курс) . – Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=https://www.biblio-online.ru/viewer/FA609B85-C417-400E-BE01-A650F911E302#page/1.
8. Выготский, Л. С. Психология искусства [Электронный ресурс] / Л. С. Выготский. – Электрон. текст. изд. – М. : Юрайт, 2017. – 496 с. – (Антология мысли) . – Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=https://www.biblio-online.ru/viewer/1B7DE645-D625-430A-A522-E1F069A2A6AC#page/1.
9. Корягина, Н. А. Психология общения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Наталья Александровна Корягина. — Электрон. текст. изд. — М. : Юрайт, 2018. — 440 с. — (Бакалавр.) . — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/CC1541D5-EE7F-4C7F-A161-E16415286420/psihologiya-obscheniya#page/1>.
10. Макарова, И. В. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для

прикладного бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / И. В. Макарова. – Электрон. текст. изд. – М. : Юрайт, 2017. – 182 с. – (Бакалавр. Прикладной курс) . – Режим доступа :

http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=https://www.biblio-online.ru/viewer/631BBEB0-2F84-441A-A67E-31EBEF3B4240#page/1..

11. Петрушин, В. И. Психология художественного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие для для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Валентин Иванович Петрушин. — Электрон. текст. изд. — М. : Юрайт, 2018. — 232 с. — (Бакалавр.) . — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/CD677A9C-B2A0-4D43-9ADA-F10ED5A73AF7/psihologiya-hudozhestvennogo-tvorchestva#page/1>.

12. Психология [Электронный ресурс] : учебно - методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / Министерство культуры Российской Федерации, Красноярская государственная академия музыки и театра (с 1978-2000 и с 26.11.2015 по настоящий момент- КГИИ), Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств ; сост. Н. Г. Иванова. – 1 файл в формате PDF. – Красноярск : [Б.и.], 2011. – 108 с. – Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1195.

13. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Д. Смирнов. – 1 файл в формате PDF. – М. : Академия, 2001. – 328 с. – Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1318.

14. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. Д. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текст. изд. — М. : Юрайт, 2018. — 134 с. — (Университеты России) . — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/5320A824-4483-4BE3-96C4-320E5C55F4C6/osnovy-psihologii-i-pedagogiki#page/1>.

15. Столяренко, Л. Д. Общая психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Л. Д. Столяренко. — Электрон. текст. изд. — М. : Юрайт, 2018. — 355 с. — (Бакалавр.) . — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/DD8AF70A-93A8-4BEF-AB94-CD25D5840550/obschaya-psihologiya#page/1>

6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).

2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688

5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>

6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ

осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для аудиторных занятий:

учебными аудиториями для групповых занятий, оснащенными проектором, ноутбуком, LCD- телевизором, экраном, доской учебной

Для организации самостоятельной работы:

Компьютерный класс

Библиотека, укомплектованная фондом печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:

- читальных залов, в которых имеются автоматизированные рабочие места с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет;

- фонотеки, оборудованной аудио и видео аппаратурой, автоматизированными рабочими местами с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения (программы): Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога bsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».

Свободно распространяемое, в т.ч. отечественное, ПО: браузер Opera, Браузер GoogleChrome, Браузер MozillaFirefox, LMS Moodle, BigBlueButton, VLCmediaplayer, OpenOffice, OC Ubuntu, OC Debian, AdobeAcrobatReader, OBSStudio; Mytest, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip.