Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ ИМЕНИ ДМИТРИЯ ХВОРОСТОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки: 51.03.02 Народная художественная культура
Профиль: Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества
Форма обучения: очная
Факультет: художественный
Кафедра: социально-гуманитарных наук и истории искусств

Красноярск 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура (приказ Минобрнауки России от 06 декабря 2017 г., № 1178).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры 18.05.2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры 16.05.2024 г., протокол № 9.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук и истории искусств Сергеенко Е.А.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук и истории искусств
доктор культурологии, профессор Митасова С.А.

Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование экономического мышления студентов и развитие их способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной и повседневной деятельности.

1.2 Задачи

- теоретическое освоение элементарных экономических категорий и концепций;
- развитие умения анализировать экономические явления и процессы в современном мире;
- формирование способности определять и оценивать способы решения социально-экономических проблем.

1.3 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика» включена в обязательную часть Блока 1 и изучается в течение 7 семестра в объеме 72 часов. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет в конце 7 семестра обучения.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать** - основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем; - механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур; - основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях. **Уметь** - анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою

	деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; - охарактеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития; - самостоятельно решать конкретные экономические задачи. **Владеть** - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики; - навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях; - навыками экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Семестры**	**Всего часов**
	7	
Аудиторные занятия (всего)	30	30
лекционных	18	18
практических	12	12
Самостоятельная работа (всего)	42	42
Часы контроля (подготовка к экзамену)	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	
Общая трудоёмкость, час	72	72
ЗЕ	2	2

5. Содержание дисциплины
5.1 Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	**Содержание раздела**	**Компетенция**
Модуль 1. Введение в экономическую теорию		УК-10

Тема 1. Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.	Экономические потребности и экономические блага. Экономические ресурсы и проблема выбора в экономике. Производственные возможности и альтернативные издержки. Экономические системы: содержание, особенности и модели.	УК-10
Тема 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.	Рынок: сущность, структура, функции. Модели рыночной экономики. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Механизм установления рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	УК-10
Модуль 2. Микроэкономика		УК-10
Тема 3. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	Классификация предприятий. Издержки производства в краткосрочный период деятельности. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочный период.	УК-10
Тема 4. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия Ценовая дискриминация.	УК-10
Модуль 3. Макроэкономика		УК-10
Тема 5. Национальная экономика как единое целое.	Народнохозяйственный кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (валовой внутренний продукт).	УК-10
Тема 6. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	Совокупный спрос *AD*. Кривая *AD*. Равновесие в модели *AD–AS*: кратко- и долгосрочный периоды.	УК-10

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	Экономический рост: сущность, факторы, типы. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности. Понятие безработицы и её первые теоретические объяснения. Современное представление о полной занятости, типах безработицы и её естественном уровне. Закон Оукена. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. Типы инфляции по темпам, формам и причинам возникновения Взаимосвязь инфляции и безработицы.	УК-10
Модуль 4. Современная экономика России		УК-10
Тема 8. Современная экономика России	Либерализация цен и необходимость стабилизационной политики. Институциональные изменения финансовой, банковской и других систем.	УК-10

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	СРС	Всего час
Модуль 1. Введение в экономическую теорию				
Тема 1. Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.	2	1	4	7
Тема 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.	2	1	4	7
Модуль 2. Микроэкономика				
Тема 3. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	2	1	4	7
Тема 4. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	2	1	4	7
Модуль 3. Макроэкономика				
Тема 5. Национальная экономика как единое целое.	2	2	6	10
Тема 6. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	2	2	6	10
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	2	2	6	10
Модуль 4. Современная экономика				

России				
Тема 8. Современная экономика России	4	2	8	14

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и инженерно-техническим направлениям и специальностям / Евгений Филиппович Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текст. изд. — М. : Юрайт, 2016. — 383 с. — (Авторский учебник) . — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/viewer/461FC4BB-3506-49B5-81A7-08C3406635A3#page/1. — ISBN 978-5-9916-5036

2. Чарная, Ирина Вениаминовна. Экономика культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям; рекомендовано УМО по образованию в области народной художественной культуры, социально-культурной деятельности и информационных ресурсов в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социально-культурная деятельность" / Ирина Вениаминовна Чарная. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр.) . — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-kultury-442204#page/1.

6.2. Дополнительная литература

1. Крымин, Виктор Николаевич. Введение в экономическую историю. История экономики : учебное пособие для академического бакалавриата / Виктор Николаевич Крымин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 184 с. — (Авторский учебник) . — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-ekonomicheskuyu-istoriyu-istoriya-ekonomiki-438498#page/1. — Режим доступа: для зарегистрир. читателей СГИИ имени Д. Хворостовского. — ISBN 978-5-534-04491-1.
2. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям; рекомендовано Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по дисциплине «Макроэкономика», направлению 030200.62 "Политология" подготовки бакалавров / С. Ф. Серегина. — 3-е изд., перераб.и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 527 с. — (Бакалавр и специалист) . — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-431768#page/1. — Режим доступа: для зарегистрир. читателей СГИИ имени Д. Хворостовского. — ISBN 978-5-534-00254-6.
3. Симкина, Л.Г. Экономика для неэкономических вузов [Текст] : пособие для подготовки к экзаменам / Л.Г. Симкина ; Л.Г.Симкина, Н.П.Шибалова. — Санкт-Петербург : Питер, 2003. — 160с.

4. Хасбулатов, Руслан Имранович. Мировая экономика : учебник для бакалавриата и специалитета: рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" / Руслан Имранович Хасбулатов. — Москва : Юрайт, 2019. — 884 с. — (Бакалавр и специалист) . — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-425220#page/1. — Режим доступа: для зарегистрир. читателей СГИИ имени Д. Хворостовского. — ISBN 978-5-9916-2209-7.
5. Чалдаева, Лариса Алексеевна. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / Лариса Алексеевна Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 435 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-430711#page/1. — Режим доступа: для зарегистрир. читателей СГИИ имени Д. Хворостовского. — ISBN 978-5-534-10521-6.

6.3 Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php (в локальной сети вуза)или http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php(в сети интернет).
2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: https://e.lanbook.com
3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688
5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: https://rusneb.ru/
6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Шкалы оценивания и критерии оценки

Тестирование/контрольная работа, устный ответ.

позволяют оценить следующие сформированные индикаторы компетенций:

Знать

- основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем;

- механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;

- основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях.

Уметь

- анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок;

- охарактеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития;

- самостоятельно решать конкретные экономические задачи.

Владеть

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики;

- навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях;

- навыками экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики.

Критерии оценки решения теста/контрольной работы

критерии	оценка	
	не зачтено	зачтено
Правильность ответа на тестовые задания разных типов	Задания решены менее, чем на 60%	Задания решены на 60% и более.

Критерии оценки устного ответа на вопросы зачета

критерии	оценка	
	не зачтено	зачтено

1. Фактическая точность ответа (обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал, схемы, графики, диаграммы; преобразует словесный материал в математические выражения; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных).	Обучающийся допускает грубые фактические ошибки, демонстрирует незнание основных тем курса.	Обучающийся демонстрирует знание основного материала (допустимы некоторые неточности в ответе).
2. Понимание сущности проблемы и логики поиска ответа, установление необходимых связей между темами курса.	Обучающийся отвечает нелогично, нет понимания проблемы. Ответ не по существу.	Обучающийся отвечает логично, демонстрирует понимание проблемы, предлагает какой-то путь ее решения и умеет устанавливать связи между темами курса.
3. Опора на прослушанные лекции, обсуждаемый на практических занятиях материал и заданный учебный материал.	Лекции и другой учебный материал никак не используются.	Лекционный и другой учебный материал используются в ответе и дискуссии

7.2 Типовые контрольные задания

Вопросы для устного ответа

1. Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.
2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.

3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике.
4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
6. Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.
7. Национальная экономика как единое целое.
8. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.
9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.
10. Переходная экономика: общие закономерности

7.3 Комплекс заданий тестового типа с ключами правильных ответов

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

№	Вопрос	№	Ответ
	Тема 1. Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.		
1	Экономика – это система знаний, которая изучает	**1**	хозяйственное устройство общества
		2	Исторические явления
		3	Рекомендации в сферах производства
2	Экономическая наука в своем развитии прошла несколько этапов и имела разные названия	1	Традиционная
		2	Политическая экономика
		3	Хозяйственная
		4	экономическая теория
3	Объект изучения экономической науки	1	Заработная плата
		2	Политическая ситуация
		3	Национальное хозяйство общества
4	Экономическая теория как наука выполняет несколько функций	1	Резервную
		2	методологическую
		3	познавательную
		4	историческую
		5	прикладную
5	Первое экономическое учение	1	марксизм
		2	физиократия
		3	меркантилизм
6	Основателем марксизма был	1	Антуана де Монкретьена
		2	Франсуа Кенэ
		3	Карл Маркс
7	В каком учении признавали производительным только труд в сельском хозяйстве, относя все другие виды труда к непроизводительному.	1	Марксизм
		2	физиократия
		3	меркантилизм
8	Направление экономической мысли, которое сформировалось для исследования совокупности социально-экономических факторов во времени, а также для изучения социального	1	неоклассическое направление
		2	неоклассическое направление
		3	меркантилизм
		4	институциализм

	контроля общества над экономикой.		
9	Совокупность приемов и подходов к исследованию.	1	Предмет
		2	Метод
		3	Функции
10	Метод, объединяющий отдельные знания и информацию в единое целое	1	Анализ
		2	Синтез
		3	Индукция
		4	Дедукция
		5	Агрегирование
11	Укрупнение экономических показателей посредством их объединения в группы называется	1	Анализ
		2	Синтез
		3	Индукция
		4	Дедукция
		5	Агрегирование
12	Метод - движения познания от теории к фактам, от общего к частному	1	Анализ
		2	Синтез
		3	Индукция
		4	Дедукция
		5	Агрегирование
13	Процесс исследования событий в хронологическом порядке	**1**	исторический метод
		2	Синтез
		3	Индукция
14	Экономические потребности –	1	средства, удовлетворяющие потребности
		2	недостаток чего-либо необходимого для поддержания жизнедеятельности и развития личности, фирмы и общества в целом.
15	Долговременные экономические блага	1	Хлеб
		2	Автомобиль
		3	Электроприборы
		4	Книги
16	Взаимозаменяемые блага	1	стол и стул
		2	автомобиль и бензин
		3	услуги транспорта
17	Комплементарные товары	**1**	стол и стул
		2	автомобиль и бензин
		3	услуги транспорта
18	Экономические ресурсы – это	**1**	факторы производства
		2	Народное хозяйство
		3	Исторический факт
19	Совокупность физических и умственных способностей людей, применяемых в производстве товаров и услуг	1	Капитал
		2	Земля
		3	Труд
20	Расходы на производство продукции	1	Убыток
		2	Издержки
		3	Прибыль
21	Совокупность принципов, правил, законодательно закрепленных норм, определяющих форму и	1	Государственная собственность
		2	Народное хозяйство
		3	Экономическая система

	содержание основных экономических отношений		
22	Экономическая система, основанная на обычаях и традициях	1	командно-административная
		2	традиционная
		3	рыночная
23	В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 дол., средние постоянные издержки – 0,5 дол. Общие издержки составят:	**1**	1 250 дол.
		2	750 дол.
		3	невозможно определить на основе имеющихся данных
Тема 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения			
24	Система отношений товарного производства, посредством которых осуществляется связь между продавцами и покупателями	**1**	Рынок
		2	Договор
		3	Экономикс
25	Система отношений товарного производства, посредством которых осуществляется связь между продавцами и покупателями	1	Информация
		2	Функция
		3	Санация
26	Виды рынков по условиям конкурентной среды	**1**	свободный (конкурентный)
		2	монополистический
		3	олигополистический
		4	смешанный
27	Инфраструктура рынка представлена товарными биржами, предприятиями оптовой и розничной торговли, аукционами, ярмарками и т. д.	1	Финансового
		2	Рынка труда
		3	Товарного
28	Инфраструктура рынка включает в себя фондовые и валютные биржи, банки, страховые компании и фонды.	**1**	Финансового
		2	Рынка труда
		3	Товарного
29	Желание и возможность потребителей купить данный товар по данной цене в данный период времени	**1**	Спрос
		2	Предложение
		3	Норма
30	Прямая связь между ценой и величиной предложения продукта	1	Закон спроса
		2	Закон предложения
		3	Величина предложения
		4	Величина спроса
31	Количество товара или услуг, которое будет куплено по определенной цене за определенный период	1	Закон спроса
		2	Закон предложения
		3	Величина предложения
		4	Величина спроса
32	Обратная зависимость между ценой и величиной спроса	**1**	Закон спроса
		2	Закон предложения

		3	Величина предложения
		4	Величина спроса
33	Количество товара или услуги, которое производители готовы продать по определенной цене за определенный период времени	1	Закон спроса
		2	Закон предложения
		3	Величина предложения
		4	Величина спроса
Тема 3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике			
1	Потребительский спрос подразделяют на группы	1	Истинный
		2	Полезный
		3	Функциональный
		4	Нефункциональный
2	Где потребитель должен решить для себя три вопроса: 1) что купить; 2) сколько стоит; 3) хватит ли денег на покупку.	1	Истинный
		2	Полезный
		3	Функциональный спрос
		4	Нефункциональный
3	**«Эффект замещения»** проявляется в том	1	что снижение цены блага увеличивает реальный доход потребителя, тем самым позволяя ему по- купать большее количество данного товара
		2	что снижение цены блага увеличивает его относительную привлекательность и заставляет потребителя заменять “подешевевшим” благом относительно более дорогие товары
4	Факторы производства	**1**	Земля
		2	Труд
		3	Информация
5	обособленный технико-экономический комплекс, предназначенный для производства экономических благ	1	Организация
		2	Общество
		3	Предприятие
		4	Фирма
6	Организация, владеющая одним или несколькими предприятиями и использующая ресурсы для производства товара или услуги с целью получения прибыли	1	Организация
		2	Общество
		3	Предприятие
		4	Фирма
7	По сфере производства различают предприятия	**1**	материального производства
		2	Образовательные
		3	нематериального производства
8	В зависимости от размера предприятия бывают	**1**	Крупные
		2	Средние
		3	Мелкие
9	акции каких обществ можно покупать и продавать без каких-либо ограничений	1	закрытые общества
		2	открытые общества
		3	Товарищества
10	Расходы, размеры которых не	**1**	Постоянные

	зависят от объема производимой продукции	2	Переменные
		3	Валовые
		4	Средние
		5	Предельные
11	Издержки, размеры которых зависят от объема производимой продукции	1	Постоянные
		2	Переменные
		3	Валовые
		4	Средние
		5	Предельные
12	Сумма постоянных и переменных издержек.	1	Постоянные
		2	Переменные
		3	Валовые
		4	Средние
		5	Предельные
13	Издержки, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции	1	Постоянные
		2	Переменные
		3	Валовые
		4	Средние
		5	Предельные
14	Выручка организации — это	1	приращение общей выручки, соответствующее приращению количества выпускаемой организацией продукции на одну единицу.
		2	сумма средств, полученная от реализации одной единицы товара, т.е. цена единицы товара
		3	полная сумма средств, полученная от реализации
15	Средняя выручка	1	приращение общей выручки, соответствующее приращению количества выпускаемой организацией продукции на одну единицу.
		2	сумма средств, полученная от реализации одной единицы товара, т.е. цена единицы товара
		3	полная сумма средств, полученная от реализации
16	Предельная выручка	**1**	приращение общей выручки, соответствующее приращению количества выпускаемой организацией продукции на одну единицу.
		2	сумма средств, полученная от реализации одной единицы товара, т.е. цена единицы товара
		3	полная сумма средств, полученная от реализации
17	разница между выручкой и затратами организации	1	Доход
		2	Издержки
		3	Прибыль
18	Свойства ценных бумаг	**1**	Обращаемость
		2	Ликвидность
		3	Изобразительность
		4	Риск
19	способность ценной бумаги	1	Обращаемость

	быть быстро проданной и превращенной в денежные средства	**2**	Ликвидность
		3	Изобразительность
		4	Риск
20	Выпуск ценных бумаг	1	Проспект
		2	Эмиссия
		3	План
21	Информация о размещаемых ценных бумагах обычно представлена в специальном документе	**1**	Проспект
		2	Эмиссия
		3	План
22	Рынок ценных бумаг	1	Товарная биржа
		2	Рынок капитала
		3	Фондовая биржа
23	Участниками биржевой торговли выступают	1	Предприниматель
		2	Брокер
		3	Дилер
		4	Маклер
24	член биржи, представляющий интересы клиента, действует от имени и по поручению клиента	1	Предприниматель
		2	Брокер
		3	Дилер
		4	Маклер
25	штатный работник биржи, который ведет торг и оформляет сделки	1	Предприниматель
		2	Брокер
		3	Дилер
		4	Маклер
26	член биржи, представляющий собственные интересы	1	Предприниматель
		2	Брокер
		3	Дилер
		4	Маклер
27	Листинг — это процедура	1	купли-продажи представленных на бирже ценных бумаг
		2	предоставление компанией информации о себе, которая запрашивается биржей
		3	допуска ценных бумаг к торговле на бирже.
28	Экономический процесс взаимодействия, взаимосвязи и соперничества субъектов рыночной системы в процессе создания, сбыта и потребления благ.	1	Монополия
		2	Олигополия
		3	Конкуренция
29	Ситуация на рынке, где одна организация является единственным производителем продукта или услуги, не имеющих аналогов.	**1**	Монополия
		2	Олигополия
		3	Конкуренция
30	Виды олигополии	1	Государственная
		2	Классическая
		3	Аморфная

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков

7.4.1. Формы контроля уровня обученности студентов

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, итоговый контроль (зачет), контроль самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде проверки заданий, выполненных на уроке, и в виде домашнего задания, а также в виде межсессионной аттестации.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в конце 7 семестра.

Итоговая оценка предполагает суммарный учет посещения занятий, выполненных заданий и качества работы – аудиторной и самостоятельной.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Формы контроля: контрольная работа, тестирование. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить.

7.4.2. Описание процедуры аттестации

Процедура текущего и итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского».

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре социально-гуманитарных наук и истории искусств СГИИ им. Д. Хворостовского.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя – справочной и нормативной литературой.

Время подготовки к сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках всей программы дисциплины текущего семестра.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

7.5. Структура зачета

Зачет складывается из устного ответа (дискуссионное собеседование с преподавателем по одному из вопросов) и тестирования/контрольной работы по изученному материалу.

Критерии выставления зачетов:

Ответ студента оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» - обучающийся правильно отвечает на поставленный вопрос, демонстрирует знание основного материала (допустимы некоторые неточности в ответе), отвечает логично, демонстрирует понимание проблемы, предлагает какой-то путь ее решения и умеет устанавливать связи между темами курса, лекционный и другой учебный материал используются в ответе и дискуссии; в контрольной работе/тесте правильных ответов 60% и больше. Лекционный и другой учебный материал используются в ответе и дискуссии

«Не зачтено» - обучающийся допускает грубые фактические ошибки, демонстрирует незнание основных тем курса и непонимание проблемы, отвечает нелогично, лекционный и другой учебный материал никак не используются в ответе и дискуссии; в контрольной работе/тесте правильных ответов менее 60%.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика» разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура и рабочей программой дисциплины «Экономика».

Цель методических рекомендаций – обеспечить обучающимся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

В современных условиях одним из важнейших требований к специалисту высокого уровня является умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и культурной информации. Приступая к изучению дисциплины «Экономика», обучающиеся должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, настоящими методическими указаниями, фондом оценочных средств, а также с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ФГБОУ ВО СГИИ имени Дмитрия Хворостовского, получить доступ в электронные библиотечные системы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетрадь для конспектирования лекций, а также новую рабочую тетрадь для подготовки и выполнения заданий самостоятельной работы.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающимся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Регулярно посещать аудиторные занятия и активно работать на них;
2. Изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины;
4. По завершении отдельных тем сдавать выполненные работы преподавателю.

При регулярном выполнении текущих заданий, активном участии на занятиях и успешном прохождении межсессионной аттестации студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

8.1 Характер различных видов учебной работы и рекомендуемая последовательность действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Обучение по дисциплине строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. После занятий необходимо провести дополнительную работу с конспектом лекций:

1. Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта, который вызывает затруднения для понимания.
2. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя конспект и предлагаемую литературу.
3. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшем занятии за помощью к преподавателю.

1. Формы самостоятельной работы

При изучении дисциплины предполагаются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

для овладения знаниями:	для закрепления и систематизации знаний:	для формирования умений:
чтение и конспектирование текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	работа с конспектом лекции, в том числе составление плана лекций	подготовка доклада
составление плана текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	повторная работа над учебным материалом	выстраивание самостоятельной позиции и убедительность ее публичного оформления
работа с нормативными документами	составление таблиц для систематизации учебного материала	
использование компьютерной техники, сети Интернет и др.	подготовка индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы (индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы)	подготовка доклада

8.2 Рекомендации по подготовке докладов (презентации), в том числе рекомендации по оформлению и предлагаемые темы работ

Подготовка доклада (презентации) включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы доклада, презентации
2. Подбор материала
3. Составление плана доклада к презентации
4. Оформление материала выступления
5. Подготовка к выступлению

Структура и содержание доклада

Введение – это вступительная часть работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложения к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

Объем доклада может колебаться в пределах 5 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки доклада

актуальность темы исследования;

соответствие содержания теме;

глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;

соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

8.3 Советы по подготовке к текущему, промежуточному и итоговому контролю по дисциплине.

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет, экзамен. Согласно учебному плану формы контроля знаний по дисциплине включают одну межсессионную аттестацию и итоговый зачет.

Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к зачету у обучающегося должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Первоначально следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для аудиторных занятий:

проектор, компьютер, экран, учебная доска, акустические колонки, столы, стулья

Для организации самостоятельной работы:

1. Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
2. Библиотекой общей площадью 791 м2, с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:

– читальные залы на 109 мест (из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет; имеется бесплатный Wi-Fi)

– зал каталогов – 7 мест;

– фонотека 40 посадочных мест (из них: 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет; имеется бесплатный Wi-Fi); 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой). Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки), более 13000 оцифрованных музыкальных произведений в mp3 формате для прослушивания в локальной сети института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю. В вузе есть в наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Учебные аудитории для групповых занятий имеют площадь 54 кв.м.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционнаясистема: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения, программы: Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR, АИБСAbsotheque Unicode (совстроеннымимодулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программныйкомплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека»