

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук  
и истории искусств  
Митасова С.А.



«18» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

**Уровень основной образовательной программы:** бакалавриат  
**Направление подготовки** 51.03.02 Народная художественная культура  
**Профиль** «Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества»  
**Форма обучения:** очная  
**Факультет:** художественный  
**Кафедра:** социально-гуманитарных наук и истории искусств

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контакт. часы (семестры)	Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы		7		
2	72	42	30	-	зачет с оценкой

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки: по направлению подготовки: 51.03.02 Народная художественная культура, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1178 от 6 декабря 2017 г.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «11» мая 2021 г., протокол № 9.

**Разработчик:**

старший преподаватель Сергеенко Е.А.

**Заведующий кафедрой**

социально-гуманитарных наук и истории искусств:

профессор, доктор культурологии Митасова С.А.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**1.1 Цель:** формирование экономического мышления студентов и развитие их способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи:

- формирование универсального экономического знания специалиста: освоение и закрепление фундаментальных знаний экономической науки на основе изучения категориального аппарата, исследования объективной сущности экономических явлений и процессов, исследование формы проявления этих сущностей в разных условиях экономической жизни, изучение фундаментальных законов развития и функционирования экономических явлений и др.;

- формирование уникального экономического знания специалиста: выработка способности к индивидуальному экономическому мышлению, базовой основой которого является интеграция трех составляющих: полученные и закреплённые фундаментальные знания, текущие данные о современном состоянии процессов и явлений в сфере экономики, индивидуальный опыт, полученный в процессе аналитической и практической деятельности специалиста в конкретных условиях.

### 1.3. Применение ЭО и ДОТ:

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика» включена в обязательную часть Блока 1 и изучается в течение 7-8 семестров в объеме 52 часов контактных занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой в конце 8 семестра обучения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем;</li><li>– механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;</li><li>– основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок;</li><li>– используя инструменты микро- и макро-анализа, уметь охарактеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития;</li><li>– самостоятельно решать конкретные экономические задачи;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики;</li><li>– навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам</li></ul>

	<p>функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях;</p> <p>– навыками экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики.</p>
--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры	Всего часов
	7	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
лекционных	18	18
практических	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Часы контроля (подготовка к экзамену)</b>	–	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	Зачет
<b>Общая трудоёмкость, час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
ЗЕ	2	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание курса экономики для студентов определяется целевыми установками и компетенциями, на развитие которых направлено обучение и делится на три модуля.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
1.	МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ Тема 1. Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.	<b>Тема 1.</b> 1.1. История становления и этапы развития экономической теории. Предмет и метод экономической теории (экономики). 1.2. Экономические потребности и экономические блага. Экономические ресурсы и проблема выбора в экономике. Производственные возможности и альтернативные издержки. 1.3. Экономические системы: содержание, особенности и модели.	УК-9
2.	Тема 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.	2.1. Рынок: сущность, структура, функции. Модели рыночной экономики. 2.2. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Механизм	УК-9

		установления рыночного равновесия. 2.3. Эластичность спроса и предложения	
3.	МОДУЛЬ 2. МИКРОЭКОНОМИКА Тема 3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике.	3.1. Понятие общей и предельной полезности блага. 3.2. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции. Оптимум потребителя. 3.3. Изменение оптимума потребителя при изменении его дохода и цены одного из потребляемых благ..	УК-9
4.	Тема 4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	4.1. Классификация предприятий. 4.2. Экономическая теория производства. 4.2.1. Издержки производства в краткосрочный период деятельности. 4.2.2. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. 4.2.3. Равновесие фирмы в долгосрочный период.	УК-9
5.	Тема 5. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	5.1. Понятие конкуренции и ее виды. 5.2. Совершенная конкуренция. 5.3. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. 5.3.1. Чистая монополия. 5.3.2. Монополистическая конкуренция. 5.3.3. Олигополия. 5.4. Ценовая дискриминация.	УК-9
6.	Тема 6. Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	6.1. Рынок труда и распределение доходов. 6.2. Рынок капитала. Процент. 6.3. Рынок земли. Рента.	УК-9
7.	Тема 7. Национальная экономика как единое целое.	7.1. Теоретические основы макроэкономического анализа. Народнохозяйственный кругооборот. 7.2. Основные макроэкономические показатели и национальное счетоводство. Валовой национальный продукт (валовой внутренний продукт). 7.3. Дефлятор валового национального продукта и индексы цен. Номинальные и реальные показатели.	УК-9
8.	МОДУЛЬ 3.	8.1. Совокупный спрос $AD$ . Кривая	УК-9

	<p>МАКРОЭКОНОМИКА</p> <p>Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.</p>	<p><i>AD</i>.</p> <p>8.2. Совокупное предложение <i>AS</i>: классический, неоклассический и кейнсианский подходы.</p> <p>8.3. Равновесие в модели <i>AD–AS</i>: кратко- и долгосрочный периоды. Шоки спроса и предложения и стабилизационная политика государства.</p>	
9.	<p>Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.</p>	<p>9.1. Экономический рост: сущность, факторы, типы.</p> <p>9.2. Оценка экономического роста и его неравномерность. Колебания экономической активности.</p> <p>9.2.1. Оценка и измерение экономического роста. Классический взгляд и взгляд с точки зрения глобализации.</p> <p>9.2.2. Изучение экономических кризисов и циклов. Средние, малые циклы и «длинные волны» Н. Д. Кондратьева.</p> <p>9.2.3. Вопрос о причинах изменения экономической активности.</p> <p>9.3. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.</p> <p>9.3.1. Понятие безработицы и её первые теоретические объяснения.</p> <p>9.3.2. Современное представление о полной занятости, типах безработицы и её естественном уровне.</p> <p>9.3.3. Проблема измерения. Издержки безработицы. Закон Оукена.</p> <p>9.4. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.</p> <p>9.4.1. Понятие инфляции и её измерение.</p> <p>9.4.2. Типы инфляции по темпам, формам и причинам возникновения</p> <p>9.5. Взаимосвязь инфляции и безработицы.</p> <p>9.5.1. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах и стабилизационная политика</p>	УК-9

		государства. 9.5.2. Причины и механизм стагфляции.	
10.	МОДУЛЬ 4 СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ Тема 10. Переходная экономика: общие закономерности	10.1. Понятие переходной экономики, её основные черты. 10.2. Общие закономерности трансформационного перехода. 10.2.1. Приватизация как исходное системное преобразование. 10.2.2. Либерализация цен и необходимость стабилизационной политики. 10.2.3. Институциональные изменения финансовой, банковской и других систем.	УК-9

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	СРС	Всего часов
Модуль 1. Введение в экономическую теорию Тема 1. Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.	1		2	3
Тема 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.	2	1	2	5
Модуль 2. Микроэкономика Тема 3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике.	2		4	6
Тема 4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	1	2	4	7
Тема 5. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	2	1	2	5
Тема 6. Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	2	1	4	7
Тема 7. Национальная экономика как единое целое.	1	1	4	6
Модуль 3. Макроэкономика Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	2	2	4	8
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	1	1	4	6
Тема 10. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.	1	1	4	6
Модуль 4. Современная экономика России. Тема 11. Переходная экономика: общие закономерности	1	1	4	6
Тема 12. Структурные сдвиги и экономический рост в современной России. Институциональные преобразования.	2	1	4	7

## 5.3 Практические занятия (семинары)

Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость
----------------------	---	--------------

дисциплины		(час.)
Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.	Спрос на товары и услуги: понятие, графическое изображение, факторы. Величина спроса и спрос. Закон спроса. Предложение товаров (услуг) и величина предложения. Факторы изменения предложения. Закон предложения.	1
Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	Совокупный, средний и предельный продукты переменного ресурса и их соотношение. Эффект масштаба. Природа экономических издержек. Внешние и внутренние издержки фирмы. Валовая выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	2
Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Монополия: понятия, виды, определение цены и объема производства. Антимонопольное регулирование: цели и средства. Олигополия.	1
Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	Особенности формирования спроса на факторы производства. Факторы, определяющие эластичность спроса на ресурс. Экономическая рента.	1
Национальная экономика как единое целое.	Валовый национальный продукт: содержание, принципы и методы счета. Валовый внутренний продукт.	2
Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	Совокупный спрос . Совокупное предложение. Факторы, воздействующие на совокупное предложение и совокупный спрос.	2
Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	1
Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.	Фискальная политика и государственный бюджет.	1
Переходная экономика: общие закономерности	Переходная экономика: общие закономерности	1

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1.Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и инженерно-техническим направлениям и специальностям / Евгений Филиппович Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текст. изд. — М. : Юрайт, 2016. — 383 с. — (Авторский учебник) . — Режим доступа :



<https://www.biblio-online.ru/viewer/461FC4BB-3506-49B5-81A7-08C3406635A3#page/1>. — ISBN 978-5-9916-5036

2. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Текст]: учебник и практикум: рекомендовано Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и техническим направлениям и специальностям / Евгений Филиппович Борисов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2013. — 399 с.: ил.: тв. — (Бакалавр. ) . — ISBN 978-5-9916-2383-4. — ISBN 978-5-9692-1413-2

3. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика [Текст]: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"] / Игорь Владимирович Липсиц. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2012. — 309 с. — (Для бакалавров) . — ISBN 978-5-406-02229-0

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Артемьева, Татьяна Владимировна. Фандрейзинг [Текст]: привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования: учебное пособие / Татьяна Владимировна Артемьева. — СПб.: Лань, : Планета музыки, 2010. — 286 с. : тв. — (Учебники для вузов. Специальная литература) . — ISBN 5-8114-1086-6

2. Артемьева, Татьяна Владимировна. Фандрейзинг [Электронный ресурс] : привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования : учебное пособие / Татьяна Владимировна Артемьева. — СПб. : Лань, : Планета музыки, 2010. — 288 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература) . — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/view/book/1929/>

3. Экономическая история [Текст]: учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям: рекомендовано УМО вузов России по образованию в области экономики и экономической теории в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Ольга Дмитриевна Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014. — 537 с.: тв. — (Бакалавр. ) . — ISBN 978-5-9916-4271-2 .

## **6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).

2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)

5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>

6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

#### **Для аудиторных занятий:**

- учебной аудиторией для учебных занятий, оснащенной проектором, экраном, системным блоком, монитором, колонками.

#### **Для самостоятельной работы студента:**

- компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
- библиотекой общей площадью 791 м<sup>2</sup>, с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:
  - читальные залы на 109 мест, из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi;
  - зал каталогов – 7 мест;
  - фонотека на 40 посадочных мест, из них: 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой. Имеется бесплатный Wi-Fi. Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

#### **Требуемое программное обеспечение**

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения, программы: Microsoft Office 13, Finale 14, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».

**Свободно распространяемое, в т.ч. отечественное, ПО:** браузер Opera, Браузер GoogleChrome, Браузер MozillaFirefox, LMS Moodle, BigBlueButton, VLCmediaplayer, OpenOffice, ОС Ubuntu, ОС Debian, Adobe Acrobat Reader, OBS Studio; Mytest, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip