

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия
Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой
социально-гуманитарных наук
и истории искусств
Митасова С.А.



«12» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство

Профиль: Педагогика бального танца

Форма обучения очная

Факультет театрального и хореографического искусств

Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контактные часы (семестры)		Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы		5	6		
5	180	74	36	34	36	экзамен

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1121 от 16.11.2017.

Рабочая программа дисциплины актуализирована в связи с переходом на ФГОС ВОЗ++ и утверждена на заседании кафедры «7» мая 2019 г., протокол № 9.

Разработчики:

доцент, кандидат педагогических наук Смирная А.А.

И. о. заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук и истории искусств:

доцент, кандидат культурологии Митасова С.А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель:

формирование целостной системы знаний о человеческой личности, возрастных закономерностях ее развития, обучения и воспитания в учебно-воспитательном процессе.

1.2 Задачи:

- познакомить основными категориями возрастной и педагогической психологии;
- познакомить с основными теориями детского развития в зарубежной и отечественной психологии,
- выделить факторы, закономерности и механизмы возрастного развития;
- дать характеристику основных периодов онтогенеза, возрастной динамики психических процессов;
- раскрыть основные механизмы и условия, необходимые для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности на каждом возрастном этапе учебно-воспитательного процесса;
- способствовать пониманию особенностей участников образовательного процесса (учителя, администрация образовательного учреждения, родители) и механизмов их влияния на ребенка.

1.3 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Возрастная и педагогическая психология» включена в обязательную часть Блока 1 и изучается в течение 5-6 семестров в объеме 70 часов практических занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен в конце 6 семестра обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; Уметь: - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; Владеть: - навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
ОПК-4. Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать	Знать: – различные системы и методы педагогики; – приемы психической регуляции поведения и деятельности в процессе обучения хореографии; – принципы разработки методических материалов; Уметь: – реализовывать образовательный процесс в различных типах

различные педагогические методы в области культуры и искусства	образовательных учреждений; – создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; – находить эффективные пути для решения педагогических задач; Владеть: – системой знаний о сфере хореографического образования, сущности музыкально-педагогического процесса, способах построения творческого взаимодействия педагога и ученика
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	5	6	
Аудиторные занятия (всего)	36	34	70
практических	36	34	70
Самостоятельная работа (всего)	36	38	74
Часы контроля (подготовка к экзамену)	–	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)		экзамен	-
Общая трудоёмкость, час	72	108	180
ЗЕ	2	3	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
1. Теоретические основы возрастной психологии	Тема 1. Предмет, объект, задачивозрастной психологии Тема 2. Методы возрастной психологии: основные и вспомогательные Тема 3. Возрастная психология как отрасль психологических знаний, изучающая факты и движущие силы, закономерности Тема 4. Предпосылки развития психики (биологические и социальные). Тема 5. Сущность и содержание процесса психического развития. Тема 6. Теории психического развития. Тема 7. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Тема 8. Понятие о новообразованиях и социальной ситуации развития, проблема ведущей деятельности. Тема 9. Общие закономерности развития. Тема 10. Концепции развития в психологии.	УК– 6 ОПК-4

<p>2.Возрастная периодизация</p>	<p>Тема 1. Особенности психического развития детей младенческого возраста. Тема 2. Кризис новорожденности - становление адресного поведения. Тема 3. Особенности психического развития детей раннего возраста. Тема 4. Основные достижения ребенка в раннем детстве, новообразования возраста Тема 5. Половая идентификация. Тема 6. Особенности психического развития детей дошкольного возраста. Тема 7. Формирование характера дошкольника в совокупности его отношений к различным сторонам жизни: к деятельности, к другим, к себе, к предметам, вещам. Тема 8. Структура и основные этапы игровой деятельности. Тема 9. Особенности психического развития детей младшего школьного возраста. Тема 10. Межличностные отношения в младшем школьном возрасте. Тема 11. Особенности психического развития подросткового возраста. Тема 12. Особенности взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Тема 13. Особенности психического развития юношеского возраста. Тема 14. Экзистенциальный кризис – кризис смысла жизни.</p>	<p>УК-6 ОПК-4</p>
<p>3. Основы педагогической психологии</p>	<p>Тема 1. Объект, предмет, задачи и методы педагогической психологии Тема 2. Различные подходы к определению предмета педагогической психологии Тема 3. Различные подходы к определению научения и учения, соотношение понятий «научение», «учение», «обучение». Тема 4. Психологические основы образовательных технологий. Тема 5. Психологические основы индивидуализации и дифференциации обучения. Тема 6. Основные понятия психологии воспитания: формирование, становление, воспитание, социализация. Тема 7. Социально-психологические аспекты воспитания. Тема 8. Влияние семьи на формирование «Я-концепции» личности. Тема 9. Психологические основы труда учителя Тема 10. Общая характеристика педагогической деятельности. Тема 11. Психология педагогического общения.</p>	<p>УК– 6 ОПК-4</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Практические занятия	СРС	Всего часов
1. Теоретические основы возрастной психологии	20	22	42
2. Возрастная периодизация	28	28	56
3. Основы педагогической психологии	22	24	46

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Борис Алексеевич Сосновский. — Москва : Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/vozrastnaya-i-pedagogicheskaya-psihologiya-452617#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

2. Исаев, Евгений Иванович. Педагогическая психология : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и педагогическим направлениям и специальностям / Евгений Иванович Исаев. — Москва : Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogicheskaya-psihologiya-449986#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

Исаев, Евгений Иванович. Педагогическая психология [Текст] : учебник для бакалавров / Евгений Иванович Исаев. — Москва : Юрайт, 2012. — 347 с. — (Бакалавр.) . — Гриф М-ва образования РФ.

3. Симановский, Андрей Эдгарович. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Андрей Эдгарович Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogicheskaya-psihologiya-454799#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

4. Шапошникова, Тамара Евгеньевна. Возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для вузов / Тамара Евгеньевна Шапошникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/vozrastnaya-i-pedagogicheskaya-psihologiya-452793#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

Шапошникова, Тамара Евгеньевна. Возрастная и педагогическая психология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Тамара Евгеньевна Шапошникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 218 с. : тв. — (Университеты России) .

6.1 Дополнительная литература

1. Педагогическая психология : учебное пособие для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Виктор Александрович Гуружапов. — Москва : Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogicheskaya-psihologiya-444564#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

2. Психология : в 2 ч. Ч.2 : Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; допущено Министерством образования РФ в качестве учебника по дисциплине "Психология" цикла "Общепрофессиональные дисциплины" для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / Борис Алексеевич Сосновский. — 3-е изд., перераб.и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-v-2-ch-chast-2-socialnaya-vozzrastnaya-pedagogicheskaya-psihologiya-451893#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

3. Психология дошкольного возраста : в 2 ч. Ч.1: учебник и практикум для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Елена Ивановна Изотова. — Москва : Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-doshkolnogo-vozzrasta-v-2-ch-chast-1-456474#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

4. Психология дошкольного возраста : в 2 ч. Ч.2 : учебник и практикум для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Елена Ивановна Изотова. — Москва : Юрайт, 2019. — 240 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-doshkolnogo-vozzrasta-v-2-ch-chast-2-456475#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

5. Сарычев, Сергей Васильевич. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / Сергей Васильевич Сарычев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogicheskaya-psihologiya-453484#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

6. Склярова, Татьяна Владимировна. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для вузов: рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / Татьяна Владимировна Склярова. — Москва : Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschaya-vozzrastnaya-i-pedagogicheskaya-psihologiya-456272#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

7. Сорокоумова, Елена Александровна. Возрастная психология : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Елена Александровна Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/vozrastnaya-psihologiya-453539#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

8. Талызина, Нина Федоровна. Педагогическая психология. Практикум : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Нина Федоровна Талызина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogicheskaya-psihologiya-praktikum-453753#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

Журналы

1. Актуальные проблемы высшего образования
2. Образование в сфере искусства
3. Человек

Газеты

1. Наш Красноярский край

6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\)](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
- 2 Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
- 3 Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
- 4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688
- 5 Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
- 6 Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для аудиторных занятий:

проектор, ноутбук, LCD-телевизор, доска офисная магнитная, экран, доска учебная

Для организации самостоятельной работы:

- Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
- Библиотекой общей площадью 791 м², с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:
 - читальные залы на 109 мест (из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi)
 - зал каталогов – 7 мест;
 - фонотека 40 посадочных мест (из них: 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi); 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой). Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки), более 13000 оцифрованных музыкальных произведений в mp3 формате для прослушивания в локальной сети института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю. В вузе есть в наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 12 кв.м.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows
- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (совстроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».
- **свободно распространяемое, в т.ч. отечественное:** браузер Opera, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, LMS Moodle, Big Blue Button, VLC media player, Open Office, ОС Ubuntu, ОС Debian, Adobe Acrobat Reader, OBS Studio; My test, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip