

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия
Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук
и истории искусств
Митасова С.А.



«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство
Профиль: Педагогика бального танца
Форма обучения очная
Факультет театрального и хореографического искусств
Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контактные часы (семестры)	Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы				
2	72	38	2	—	зачет
			34		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1121 от 16.11.2017.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «7» мая 2019 г., протокол № 9.

Разработчик:

доцент, кандидат педагогических наук Смирная А.А.

Заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук

и истории искусств

профессор, доктор культурологии Митасова С.А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель:

знакомство обучающегося с основными проблемами, концепциями, категориальным и методологическим инструментарием педагогического знания, выявлением степени овладения знаниями основных научных фактов и положений в области истории, теории, технологий общей педагогики.

1.2 Задачи:

- развить научно-педагогическое мышление бакалавров;
- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
- способствовать формированию обоснованной методологической позиции в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;
- содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды, образовательных технологий для проектирования и решения профессиональных задач в психологических видах деятельности;
- содействовать развитию навыков педагогической коммуникации для решения задач профессиональной деятельности.

1.3 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общая педагогика» включена в обязательную часть Блока 1 и изучается в течение 2 семестра в объеме 34 часов лекционных занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция ФГОС ВО 3++	Индикаторы достижения компетенций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; Уметь: - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; Владеть: - навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
ОПК-4. Способен планировать образовательный процесс,	Знать: – различные системы и методы педагогики; – приемы психической регуляции поведения и деятельности в процессе обучения хореографии;

разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области искусства	<p>– принципы разработки методических материалов;</p> <p>Уметь:</p> <p>– реализовывать образовательный процесс в различных типах образовательных учреждений;</p> <p>– создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;</p> <p>– находить эффективные пути для решения педагогических задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>– системой знаний о сфере хореографического образования, сущности музыкально-педагогического процесса, способах построения творческого взаимодействия педагога и ученика</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры	Всего часов
	2	
Аудиторные занятия (всего)	34	34
лекционных	34	34
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Часы контроля (подготовка к экзамену)	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачёт	
Общая трудоёмкость, час	72	72
ЗЕ	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
1. Общие основы педагогики	Тема 1. Педагогика как наука. Возникновение и развитие педагогики Тема 2. Методология педагогики Тема 3. Педагогические инновации	УК– 6
2. Теория воспитания	Тема 1. Сущность и содержание процесса воспитания Тема 2. Закономерности и принципы воспитания Тема 3. Методы, формы и технологии воспитания Тема 4. Социализация, ее механизмы и факторы. Тема 5. Социальная среда как фактор развития личности. Педагогическое проектирование образовательной среды. Тема 6. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.	УК– 6, ОПК-4

3. Современная дидактика	Тема 1. Основные категории дидактики. Законы и закономерности процесса обучения. Принципы обучения. Тема 2. Формы обучения Тема 3. Методы обучения Тема 4. Современные образовательные технологии. Тема 5. Сущность и функциональные компоненты педагогической деятельности Тема 6. Технологии социального и профессионального самоопределения в образовательном процессе. Тема 7. Педагогическое общение Тема 8. Сущность и функции, принципы управления образованием. Управление как процесс. Инновационная направленность педагогической деятельности	УК– 6, ОПК-4
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекционные занятия	СРС	Всего часов
1. Теоретические основы психологии	6	8	14
2. Психические процессы как основа познавательной деятельности	12	12	24
3. Основы психологии личности	16	18	34

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Педагогика : учебник и практикум для для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям; допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Людмила Степановна Подымова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogika-449859#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

2. Рослякова, Светлана Васильевна. Педагогика : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / Светлана Васильевна Рослякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogika-452131#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

3. Подласый, Иван Павлович. Педагогика : Т.1: Теоретическая педагогика. Кн.1: учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям; рекомендовано Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области "Образование и педагогика" / Иван Павлович Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogika-v-2-t-tom-1-teoreticheskaya-pedagogika-v-2-knigah-385570#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

4. Подласый, Иван Павлович. Педагогика : Т.1: Теоретическая педагогика. Кн.2: учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям; рекомендовано Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области "Образование и педагогика" / Иван Павлович Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogika-v-2-t-tom-1-teoreticheskaya-pedagogika-v-2-knigah-kniga-2-451780#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

6.2. Дополнительная литература

1. Бороздина, Галина Васильевна. Психология и педагогика [Текст] : учебник: [для студентов вузов, обучающихся по непедагогическим специальностям] / Галина Васильевна Бороздина. — Москва :Юрайт, 2011. — 477 с. : ил. — (Основы наук) . — Гриф Минобрнауки РФ.

2. Голованова, Надежда Филипповна. Педагогика : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Надежда Филипповна Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogika-450837#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

3. Крысько, Владимир Гаврилович. Основы общей педагогики и психологии : учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Владимир Гаврилович Крысько. — Москва :Юрайт, 2020. — 471 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-obschey-pedagogiki-i-psihologii-452588#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

4. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов: рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебника для осуществления образовательной деятельности по направлению "Педагогическое образование" / Людмила Васильевна Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogika->

[dopolnitelnogo-obrazovaniya-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-detey-452319#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/dopolnitelnogo-obrazovaniya-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-detey-452319#page/1). — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

5. Педагогика : учебник и практикум для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Людмила Степановна Подымова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogika-450702#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

6. Подласый, Иван Павлович. Педагогика : Т.2: Практическая педагогика. Кн.1: учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Иван Павлович Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 491 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogika-v-2-t-tom-2-prakticheskaya-pedagogika-v-2-knigah-kniga-1-451840#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

7. Подласый, Иван Павлович. Педагогика : Т.2: Практическая педагогика. Кн.2: учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Иван Павлович Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogika-v-2-t-tom-2-prakticheskaya-pedagogika-v-2-knigah-kniga-2-451841#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

8. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика : учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов; допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов / Людмила Дмитриевна Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 509 с. — (Бакалавр.) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-444141#page/1>.

9. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Людмила Дмитриевна Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012. — 671 с. : ил. — (Бакалавр.) . — Гриф М-ва образования РФ.

Журналы

1. Актуальные проблемы высшего образования
2. Образование в сфере искусства
3. Человек

Газеты

1. Наш Красноярский край

6.2 Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный](#)

- [институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\).](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php) – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
- 2 Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
 - 3 Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
 - 4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688
 - 5 Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
 - 6 Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для аудиторных занятий:

проектор, ноутбук, LCD-телевизор, доска офисная магнитная, экран, доска учебная

Для организации самостоятельной работы:

- компьютерный класс с возможностью выхода в интернет;
- библиотека, укомплектованная фондом печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:
 - читальных залов, в которых имеются автоматизированные рабочие места с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет;
 - фонотеки, оборудованной аудио и видео аппаратурой, автоматизированными рабочими местами с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows

- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (совстроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».
- **свободнораспространяемое, в т.ч. отечественное:** браузер Opera, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, LMS Moodle, Big Blue Button, VLC media player, Open Office, ОС Ubuntu, ОС Debian, Adobe Acrobat Reader, OBS Studio; My test, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip