

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных
наук и истории искусств
Митасова С. А.



«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика зависимых форм поведения

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство
Профиль: Педагогика бального танца
Форма обучения очная
Факультет театрального и хореографического искусств
Кафедра: социально-гуманитарных наук и истории искусств

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| Трудоемкость | | Самостоятельная работа | Контакт. часы (семестры) | Часы контроля | Форма контроля |
|--------------|------|------------------------|--------------------------|---------------|----------------|
| | | | 2 | | |
| ЗЕ | Часы | | | | |
| 3 | 108 | 91 | 17 | - | зачет |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **52.03.01 Хореографическое искусство** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1121 от 16 ноября 2017.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «7» мая 2019 г., протокол № 9.

Разработчик:
доцент Иванов И.А.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук и истории искусств:
доктор культурологии, профессор Митасова С.А.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель курса: овладение систематизированными знаниями о формах, этапах и механизмах развития зависимости, а также способах её ослабления и преодоления, что, в конечном итоге, поможет трансформировать знания в профессиональную практику.

1.2. Задачи курса:

приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности и снижения рисков, связанных с социальными факторами деятельности человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия личность и обеспечение безопасности личности и общества от зависимых форм поведения;

формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы охраны от зависимости рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение и проблем безопасности от зависимости;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности от зависимости.

1.3 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс дисциплины «Профилактика зависимых форм поведения» включен в факультативную часть. Программа курса рассчитана на теоретическую подготовку студентов; дисциплина читается на протяжении 2-го семестра в объеме 15 часов лекционных занятий, 21 час – самостоятельная работа студентов. Формой итогового контроля является зачет в конце второго семестра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Компетенция | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|---|--|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;- социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;- роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности; |

| | |
|--|--|
| | <p>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</p> <p>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики</p> <p>Владеть:</p> <p>- простейшими приемами самомассажа и релаксации;</p> <p>- навыками преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>- приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки.</p> |
|--|--|

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Семестры 2 | Всего часов |
|--|---------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего) | | |
| Из них: | 17 | 17 |
| лекционных | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 91 | 91 |
| Часы контроля (подготовка к экзамену) | - | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | зачет | - |
| Общая трудоемкость, час | 108 | 108 |
| ЗЕ | 3 | 3 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Компетенции |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Основные виды зависимого поведения, определения, характеристики | <p>Понятие зависимости. Зависимость как норма и патология.</p> <p>Мотивы зависимого поведения.</p> <p>Виды зависимости. Химические, нехимические, пищевые зависимости.</p> <p>Фазы развития зависимости. Проблема взаимосвязи и взаимопереходов различных видов зависимости.</p> | УК-7 |

| | | |
|---|---|-------------|
| <p>Тема 2. Зависимость от алкоголя. Связь с правонарушениями. Пути профилактики злоупотребления алкоголем</p> | <p>Распространенность злоупотребления алкоголем в различных странах. Алкогольная ситуация в России.</p> <p>Понятие злоупотребления алкоголем, причины, алкогольная зависимость. Возрастные особенности развития пьянства и алкоголизма. Женский и мужской алкоголизм: общие черты и специфика.</p> <p>Алкоголизм: характеристика проявлений заболевания в первой, второй и третьей стадиях, признаки острого отравления, хронической алкогольной интоксикации, состояния отмены (абстинентного синдрома), алкогольного психоза.</p> <p>Криминогенность алкогольного поведения. Алкогольная смертность.</p> <p>Проблема профилактики алкоголизма.</p> | <p>УК-7</p> |
| <p>Тема 3. Наркомании. Наркопреступность. Профилактика наркомании. Антинаркотическое законодательство</p> | <p>Характеристика основных групп веществ, используемых для злоупотребления и вызывающих зависимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вещества седативного (успокаивающего) действия (опиатные наркотики, снотворные лекарственные вещества, средства для обезболивания и наркоза, транквилизаторы, алкоголь); - психостимулирующие средства (препараты амфетаминовой группы, кокаин, эфедрин, кофеин и их производные); - психодислептики (препараты конопли, ЛСД и др.). <p>Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояния отмены (абстинентного синдрома), хронической наркотизации, причины смерти при употреблении наиболее распространенных (опиаты, гашиш, ЛСД) наркотиков и наркотически действующих средств.</p> <p>Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств. Меры административного принуждения, применяемые к нарушителям антинаркотического законодательства.</p> <p>Пути профилактики наркомании.</p> | <p>УК-7</p> |
| <p>Тема 4. Токсикомании. Соотношение токсикомании и наркомании. Проблема профилактики токсикомании</p> | <p>Понятие токсикомании. Причины употребления токсикоманических веществ. Классификация токсикоманических веществ. Признаки токсического опьянения. Соотношение токсикомании и наркомании. Физические и психологические последствия использования токсикоманических веществ. Профилактика токсикоманий.</p> | <p>УК-7</p> |
| <p>Тема 5. Никотиновая зависимость. Профилактика</p> | <p>Понятие никотиновой зависимости. Причины и факторы развития никотиновой зависимости.</p> <p>Влияние никотина на организм человека. Причины и факторы развития никотиновой зависимости. Проблема профилактики зависимости от никотина.</p> | <p>УК-7</p> |
| <p>Тема 6. Нехимические зависимости: игровая зависимость,</p> | <p>Общая характеристика технологических зависимостей. Причины, факторы и последствия технологических зависимостей.</p> | <p>УК-7</p> |

| | |
|--|---|
| интернет-зависимость, зависимость от мобильных телефонов, созависимость. Пищевые формы зависимости. Профилактика | <p>Специфика игровой зависимости. Степени игровой зависимости, этапы развития. Последствия игровой зависимости. Проблема профилактики игровой зависимости.</p> <p>Понятие и общая характеристика зависимости от мобильных телефонов. Причины, последствия зависимости от мобильных телефонов. Проблема ее преодоления.</p> <p>Понятие и общая характеристика созависимости. Фазы развития созависимости. Проблема преодоления созависимости.</p> <p>Общая характеристика пищевых зависимостей. Причины возникновения. Профилактика пищевых расстройств.</p> |
|--|---|

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Лекции | СРС | Всего часов |
|-------|---|--------|-----|-------------|
| 1. | Основные виды зависимого поведения, определения, характеристики | 1 | 11 | 12 |
| 2. | Зависимость от алкоголя. Связь с правонарушениями. Пути профилактики злоупотребления алкоголем | 4 | 16 | 20 |
| 3. | Наркомании. Наркопреступность. Профилактика наркомании. Антинаркотическое законодательство | 4 | 16 | 20 |
| 4. | Токсикомании Соотношение токсикомании и наркомании. Проблема профилактики токсикомании | 3 | 16 | 19 |
| 5. | Никотиновая зависимость. Профилактика | 3 | 16 | 19 |
| 6. | Нехимические зависимости: игровая зависимость, интернет-зависимость, зависимость от мобильных телефонов, созависимость. Пищевые формы зависимости. Профилактика | 2 | 16 | 18 |
| | ВСЕГО | 17 | 91 | 108 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Воронцова, Марина Викторовна. Социальная наркология : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Марина Викторовна Воронцова. — Москва : Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/socialnaya-narkologiya-466882#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-13782-8.

2. Дереча, Виктор Андреевич. Психология зависимостей : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Виктор Андреевич Дереча. — Москва : Юрайт, 2019. — 159 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-zavisimostey-444445#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-11076-0.

3. Коробицина, Татьяна Валерьевна. Профилактика зависимостей от психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Татьяна Валерьевна Коробицина. — 1

файл в формате PDF. — Красноярск : СибЮИ ФСКН России, 2012. — 136 с. — Режим доступа
: http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2566.

6.2. Дополнительная литература

1. Андриянова, Екатерина Юрьевна. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; рекомендовано Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 "Физическая культура и спорт" в качестве учебного пособия для использования при реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и/или примерной основной образовательной программы по направлениям подготовки бакалавриата 49.03.01 "Физическая культура", 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / Екатерина Юрьевна Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/profilaktika-dopinga-v-sporte-447819#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-12572-6.

2. Вестник Сибирского юридического института ФСКН России [Электронный журнал] [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. И. А. Медведев. – Электрон. периодическое изд. – Красноярск : Сибирский юридический институт ФСКН Росси. – (, ISSN 2225-7322) . – Режим доступа : <http://www.sibli.ru/130-nauk/vestnyk-sibli.html>.

3. Профилактика патологических форм зависимого поведения [Электронный ресурс] : Т.1: Позитивное большинство: технологии влияния на личный выбор (первичная профилактика) / О. В. Зыков. — 1 файл в формате PDF. — Москва : Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании» (РБФ НАН), 2010. — 342 с. — Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2565.

4. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Анатолий Александрович Зайцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-zdorovogo-obraza-zhizni-v-obrazovatelnoy-organizacii-447858#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-12606-8.

7.1 . Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).

2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688

5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>

6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом:

- Учебными аудиториями для учебных занятий, в том числе оснащенными экраном, проектором, системным блоком, монитором, колонками.
- Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет
 1. Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
 2. Библиотекой общей площадью 791 м², с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:
 - читальные залы на 109 мест, из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi;
 - зал каталогов – 7 мест;
 - фонотека на 40 посадочных мест, из них 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет.). 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой. Имеется бесплатный Wi-Fi. Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

8.2 Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения, программы: Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR, АИБСАbsotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».

Свободно распространяемое, в т.ч. отечественное, ПО: браузер Opera, Браузер GoogleChrome, Браузер MozillaFirefox, LMSMoodle, BigBlueButton, VLCmediaplayer, OpenOffice, ОСUbuntu, ОС Debian, AdobeAcrobatReader, OBSStudio; Mytest, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip