

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия  
Хворостовского»

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. заведующего кафедрой  
социально-гуманитарных наук  
и истории искусств  
Митасова С.А.



«18» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Уровень основной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки:** 52.03.01 Хореографическое искусство

**Профиль:** Педагогика балета

**Форма обучения** очная

**Факультет** театрального и хореографического искусств

**Кафедра** социально-гуманитарных наук и истории искусств

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контактные часы (семестры)		Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы		5	6		
5	180	74	36	34	36	экзамен

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1121 от 16.11.2017.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «18» мая 2023 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

доцент, кандидат педагогических наук Смирная А.А.

**И. о. заведующий кафедрой**

социально-гуманитарных наук и истории искусств:

доцент, кандидат культурологии Митасова С.А.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель:

формирование целостной системы знаний о человеческой личности, возрастных закономерностях ее развития, обучения и воспитания в учебно-воспитательном процессе.

### 1.2 Задачи:

- познакомить основными категориями возрастной и педагогической психологии;
- познакомить с основными теориями детского развития в зарубежной и отечественной психологии,
- выделить факторы, закономерности и механизмы возрастного развития;
- дать характеристику основных периодов онтогенеза, возрастной динамики психических процессов;
- раскрыть основные механизмы и условия, необходимые для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности на каждом возрастном этапе учебно-воспитательного процесса;
- способствовать пониманию особенностей участников образовательного процесса (учителя, администрация образовательного учреждения, родители) и механизмов их влияния на ребенка.

### 1.3 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Возрастная и педагогическая психология» включена в обязательную часть Блока 1 и изучается в течение 5-6 семестров в объеме 70 часов практических занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен в конце 6 семестра обучения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; Уметь: - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; Владеть: - навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
ОПК-4. Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать	Знать: – различные системы и методы педагогики; – приемы психической регуляции поведения и деятельности в процессе обучения хореографии; – принципы разработки методических материалов; Уметь: – реализовывать образовательный процесс в различных типах

различные педагогические методы в области культуры и искусства	образовательных учреждений; – создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; – находить эффективные пути для решения педагогических задач; Владеть: – системой знаний о сфере хореографического образования, сущности музыкально-педагогического процесса, способах построения творческого взаимодействия педагога и ученика
--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	5	6	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	34	70
практических	36	34	70
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	38	74
<b>Часы контроля (подготовка к экзамену)</b>	–	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)		экзамен	-
<b>Общая трудоёмкость, час</b>	72	108	180
ЗЕ	2	3	5

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
1. Теоретические основы возрастной психологии	Тема 1. Предмет, объект, задачивозрастной психологии Тема 2. Методы возрастной психологии: основные и вспомогательные Тема 3. Возрастная психология как отрасль психологических знаний, изучающая факты и движущие силы, закономерности Тема 4. Предпосылки развития психики (биологические и социальные). Тема 5. Сущность и содержание процесса психического развития. Тема 6. Теории психического развития. Тема 7. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Тема 8. Понятие о новообразованиях и социальной ситуации развития, проблема ведущей деятельности. Тема 9. Общие закономерности развития. Тема 10. Концепции развития в психологии.	<b>УК– 6 ОПК-4</b>

<p>2.Возрастная периодизация</p>	<p>Тема 1. Особенности психического развития детей младенческого возраста.  Тема 2. Кризис новорожденности - становление адресного поведения.  Тема 3. Особенности психического развития детей раннего возраста.  Тема 4. Основные достижения ребенка в раннем детстве, новообразования возраста  Тема 5. Половая идентификация.  Тема 6. Особенности психического развития детей дошкольного возраста.  Тема 7. Формирование характера дошкольника в совокупности его отношений к различным сторонам жизни: к деятельности, к другим, к себе, к предметам, вещам.  Тема 8. Структура и основные этапы игровой деятельности.  Тема 9. Особенности психического развития детей младшего школьного возраста.  Тема 10. Межличностные отношения в младшем школьном возрасте.  Тема 11. Особенности психического развития подросткового возраста.  Тема 12. Особенности взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.  Тема 13. Особенности психического развития юношеского возраста.  Тема 14. Экзистенциальный кризис – кризис смысла жизни.</p>	<p><b>УК-6 ОПК-4</b></p>
<p>3. Основы педагогической психологии</p>	<p>Тема 1. Объект, предмет, задачи и методы педагогической психологии  Тема 2. Различные подходы к определению предмета педагогической психологии  Тема 3. Различные подходы к определению научения и учения, соотношение понятий «научение», «учение», «обучение».  Тема 4. Психологические основы образовательных технологий.  Тема 5. Психологические основы индивидуализации и дифференциации обучения.  Тема 6. Основные понятия психологии воспитания: формирование, становление, воспитание, социализация.  Тема 7. Социально-психологические аспекты воспитания.  Тема 8. Влияние семьи на формирование «Я-концепции» личности.  Тема 9. Психологические основы труда учителя  Тема 10. Общая характеристика педагогической деятельности.  Тема 11. Психология педагогического общения.</p>	<p><b>УК– 6 ОПК-4</b></p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Практические занятия	СРС	Всего часов
1. Теоретические основы возрастной психологии	20	22	42
2. Возрастная периодизация	28	28	56
3. Основы педагогической психологии	22	24	46

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Борис Алексеевич Сосновский. — Москва : Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/voznrastnaya-i-pedagogicheskaya-psihologiya-452617#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

2. Исаев, Евгений Иванович. Педагогическая психология : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и педагогическим направлениям и специальностям / Евгений Иванович Исаев. — Москва : Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogicheskaya-psihologiya-449986#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

Исаев, Евгений Иванович. Педагогическая психология [Текст] : учебник для бакалавров / Евгений Иванович Исаев. — Москва : Юрайт, 2012. — 347 с. — (Бакалавр. ) . — Гриф М-ва образования РФ.

3. Симановский, Андрей Эдгарович. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Андрей Эдгарович Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogicheskaya-psihologiya-454799#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

4. Шапошникова, Тамара Евгеньевна. Возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для вузов / Тамара Евгеньевна Шапошникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/voznrastnaya-i-pedagogicheskaya-psihologiya-452793#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

Шапошникова, Тамара Евгеньевна. Возрастная и педагогическая психология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Тамара Евгеньевна Шапошникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 218 с. : тв. — (Университеты России) .

## 6.1 Дополнительная литература

1. Педагогическая психология : учебное пособие для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Виктор Александрович Гуружапов. — Москва : Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogicheskaya-psihologiya-444564#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

2. Психология : в 2 ч. Ч.2 : Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; допущено Министерством образования РФ в качестве учебника по дисциплине "Психология" цикла "Общепрофессиональные дисциплины" для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / Борис Алексеевич Сосновский. — 3-е изд., перераб.и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-v-2-ch-chast-2-socialnaya-vozzrastnaya-pedagogicheskaya-psihologiya-451893#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

3. Психология дошкольного возраста : в 2 ч. Ч.1: учебник и практикум для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Елена Ивановна Изотова. — Москва : Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-doshkolnogo-vozzrasta-v-2-ch-chast-1-456474#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

4. Психология дошкольного возраста : в 2 ч. Ч.2 : учебник и практикум для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Елена Ивановна Изотова. — Москва : Юрайт, 2019. — 240 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-doshkolnogo-vozzrasta-v-2-ch-chast-2-456475#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

5. Сарычев, Сергей Васильевич. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / Сергей Васильевич Сарычев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogicheskaya-psihologiya-453484#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

6. СклЯрова, Татьяна Владимировна. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для вузов: рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / Татьяна Владимировна СклЯрова. — Москва : Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschaya-vozzrastnaya-i-pedagogicheskaya-psihologiya-456272#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

7. Сорокоумова, Елена Александровна. Возрастная психология : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Елена Александровна Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/vozrastnaya-psihologiya-453539#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

8. Талызина, Нина Федоровна. Педагогическая психология. Практикум : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Нина Федоровна Талызина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogicheskaya-psihologiya-praktikum-453753#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

### Журналы

1. Актуальные проблемы высшего образования
2. Образование в сфере искусства
3. Человек

### Газеты

1. Наш Красноярский край

### 6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\)](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
- 2 Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
- 3 Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
- 4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)
- 5 Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
- 6 Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

**Для аудиторных занятий:**

проектор, ноутбук, LCD-телевизор, доска офисная магнитная, экран, доска учебная



### **Для организации самостоятельной работы:**

- Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
- Библиотекой общей площадью 791 м<sup>2</sup>, с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:
  - читальные залы на 109 мест (из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi)
  - зал каталогов – 7 мест;
  - фонотека 40 посадочных мест (из них: 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi); 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой). Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки), более 13000 оцифрованных музыкальных произведений в mp3 формате для прослушивания в локальной сети института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю. В вузе есть в наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 12 кв.м.

### **Требуемое программное обеспечение**

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows
- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (совстроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».
- **свободно распространяемое, в т.ч. отечественное:** браузер Opera, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, LMS Moodle, Big Blue Button, VLC media player, Open Office, ОС Ubuntu, ОС Debian, Adobe Acrobat Reader, OBS Studio; My test, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip