

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

*Приложение 1*

КАФЕДРА ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА  
Методические рекомендации по освоению дисциплины  
**ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ**  
для обучающихся по программам

**Направление подготовки:** 52.03.01 Хореографическое искусство

**Профиль:** Педагогика балета

Сост. –Новицкий И.А.

## Пояснительная записка

Методические указания по освоению дисциплины «Профилактика зависимых форм поведения» разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство и рабочей программой дисциплины.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Приступая к изучению дисциплины «Профилактика зависимых форм поведения», специалисты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, настоящими методическими указаниями, фондом оценочных средств, а также с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ФГБОУ ВО КГИИ, получить доступ в электронные библиотечные системы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
2. Согласовывать с преподавателем виды работы по освоению дисциплины.
3. По завершении отдельных заданий осуществлять практический показ.

## **1. Формы самостоятельной работы**

При изучении курса «Профилактика зависимых форм поведения» следует выполнять следующие виды самостоятельной работы для лекционных занятий:

*Работа с литературой.* Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов.

### **Основные виды зависимого поведения, определения, характеристики**

Понятие зависимости. Зависимость как норма и патология. Мотивы зависимого поведения. Виды зависимости. Химические, нехимические, пищевые зависимости.

### **Зависимость от алкоголя. Связь с правонарушениями. Пути профилактики злоупотребления алкоголем**

Распространенность злоупотребления алкоголем в различных странах. Алкоголизм: характеристика проявлений заболевания в первой, второй и третьей стадиях, признаки острого отравления, хронической алкогольной интоксикации, состояния отмены (абстинентного синдрома), алкогольного психоза.

## **Наркомании. Наркопреступность. Профилактика наркомании.**

### **Антинаркотическое законодательство**

Характеристика основных групп веществ, используемых для злоупотребления и вызывающих зависимость:

- вещества седативного (успокаивающего) действия (опиатные наркотики, снотворные лекарственные вещества, средства для обезболивания и наркоза, транквилизаторы, алкоголь);
- психостимулирующие средства (препараты амфетаминовой группы, кокаин, эфедрин, кофеин и их производные);
- психодислептики (препараты конопли, ЛСД и др.).

Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояния отмены (абстинентного синдрома)

### **Токсикомании. Соотношение токсикомании и наркомании. Проблема профилактики токсикомании**

Понятие токсикомании.

Причины употребления токсикоманических веществ.

Классификация токсикоманических веществ.

### **Никотиновая зависимость. Профилактика**

Понятие никотиновой зависимости.

Причины и факторы развития никотиновой зависимости.

**Нехимические зависимости: игровая зависимость, интернет-зависимость, зависимость от мобильных телефонов, созависимость.**

### **Пищевые формы зависимости. Профилактика**

Общая характеристика технологических зависимостей.

Специфика игровой зависимости. Степени игровой зависимости, этапы развития.

Понятие и общая характеристика зависимости от мобильных телефонов..

Понятие и общая характеристика созависимости. Фазы развития созависимости..

Общая характеристика пищевых зависимостей.

## **2. Примерные задания для самостоятельной работы**

**Тема: Основные виды зависимого поведения, определения, характеристики**

Понятие зависимости. Зависимость как норма и патология. Мотивы зависимого поведения.

Виды зависимости. Химические, нехимические, пищевые зависимости.

Фазы развития зависимости. Проблема взаимосвязи и взаимопереходов различных видов зависимости.

**Тема: Зависимость от алкоголя. Связь с правонарушениями. Пути профилактики злоупотребления алкоголем**

Распространенность злоупотребления алкоголем в различных странах. Алкогольная ситуация в России.

Понятие злоупотребления алкоголем, причины, алкогольная зависимость. Возрастные особенности развития пьянства и алкоголизма.

Женский и мужской алкоголизм: общие черты и специфика.

Алкоголизм: характеристика проявлений заболевания в первой, второй и третьей стадиях, признаки острого отравления, хронической алкогольной интоксикации, состояния отмены (абстинентного синдрома), алкогольного психоза.

Криминогенность алкогольного поведения. Алкогольная смертность. Проблема профилактики алкоголизма.

**Тема: Наркомании. Наркопреступность. Профилактика наркомании. Антинаркотическое законодательство**

Характеристика основных групп веществ, используемых для злоупотребления и вызывающих зависимость:

- вещества седативного (успокаивающего) действия (опиатные наркотики, снотворные лекарственные вещества, средства для обезболивания и наркоза, транквилизаторы, алкоголь);
- психостимулирующие средства (препараты амфетаминовой группы, кокаин, эфедрин, кофеин и их производные);
- психодислептики (препараты конопли, ЛСД и др.).

Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояния отмены (абстинентного синдрома), хронической наркотизации, причины смерти при употреблении наиболее распространенных (опиаты, гашиш, ЛСД) наркотиков и наркотически действующих средств.

Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств. Меры административного принуждения, применяемые к нарушителям антинаркотического законодательства.

Пути профилактики наркомании.

**Тема: Токсикомании Соотношение токсикомании и наркомании. Проблема профилактики токсикомании**

Понятие токсикомании. Причины употребления токсикоманических веществ. Классификация токсикоманических веществ. Признаки токсического опьянения. Соотношение токсикомании и наркомании.

Физические и психологические последствия использования токсикоманических веществ. Профилактика токсикоманий.

**Тема: Никотиновая зависимость. Профилактика**

Понятие никотиновой зависимости. Причины и факторы развития никотиновой зависимости. Влияние никотина на организм человека. Причины и факторы развития никотиновой зависимости. Проблема профилактики зависимости от никотина.

**Тема: Нехимические зависимости: игровая зависимость, интернет-зависимость, зависимость от мобильных телефонов, созависимость. Пищевые формы зависимости. Профилактика**

Общая характеристика технологических зависимостей. Причины, факторы и последствия технологических зависимостей.

Специфика игровой зависимости. Степени игровой зависимости, этапы развития. Последствия игровой зависимости. Проблема профилактики игровой зависимости.

Понятие и общая характеристика зависимости от мобильных телефонов. Причины, последствия зависимости от мобильных телефонов. Проблема ее преодоления.

Понятие и общая характеристика созависимости. Фазы развития созависимости. Проблема преодоления созависимости.

Общая характеристика пищевых зависимостей. Причины возникновения. Профилактика пищевых расстройств

### **3. Советы по подготовке к текущему, промежуточному и итоговому контролю по дисциплине.**

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачеты и экзамены.

Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Первоначально следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Для обучающихся зачет по специальности, как правило, состоит из теоретической части (ответы по билетам)