

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
хореографического искусства
Л. Б. Сычева



«12» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство
Профиль Педагогика балета
Форма обучения: очная
Факультет: театрального и хореографического искусства
Кафедра: хореографического искусства

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контакт. часы (семестры)	Часы контроля	Форма контроля
			2		
ЗЕ	Часы	91	17	-	зачет
3	108				

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1121 от 16.11.2017.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры хореографического искусства «26» января 2016 г., протокол № 6.

Разработчик:

профессор И.А. Новицкий

Заведующий кафедрой

профессор Сычева Л.Б.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: овладение систематизированными знаниями о формах, этапах и механизмах развития зависимости, а также способах её ослабления и преодоления, что, в конечном итоге, поможет трансформировать знания в профессиональную практику как в исполнительскую, так и в педагогическую.

Задачи курса:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности и снижения рисков, связанных с социальными факторами деятельности человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия личность и обеспечение безопасности личности и общества от зависимых форм поведения;
- **формирование:**
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы охраны от зависимости рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение и проблем безопасности от зависимости;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности от зависимости.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс дисциплины «Профилактика зависимых форм поведения» включен в факультативную часть Блока Факультативы ОП. Программа курса рассчитана на теоретическую подготовку студентов; дисциплина читается на протяжении 2-го семестра в объеме 17 часов лекционных занятий, 91 час – самостоятельная работа студентов. Формой итогового контроля является зачет в конце второго семестра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины формируются профессиональные компетенции. В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в матрице компетенций для данной дисциплины определены компетенции и планируемые результаты изучения для их формирования:

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2: способность осуществлять управление познавательными	Знать: <ul style="list-style-type: none">• меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством

<p>процессами обучающихся, формировать умственные, эмоциональные и двигательные действия.</p>	<p>педагогического работника.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия: «зависимость», «наркомания», «токсикомания», «алкоголизм», «компьютерная, игровая зависимость», «зависимость от сотовых телефонов» • общие теоретические положения о факторах риска и патогенетических механизмах развития зависимостей • общие подходы к организации психогигиены, первичной, вторичной и третичной профилактики употребления психоактивных веществ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для выявления признаков зависимого поведения • определять личностные, семейные и групповые факторы риска развития зависимостей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа источников и причин возникновения опасностей зависимости, прогнозирования и оценки их воздействия в пространстве и во времени; • навыками взаимодействия с сотрудниками медицинской и иных служб, представителями средств массовой информации и общественности. • основными методами преодоления зависимого поведения
---	---

Таким образом, обучающийся должен:

- **знать:**
 - меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника.
 - основные понятия: «зависимость», «наркомания», «токсикомания», «алкоголизм», «компьютерная, игровая зависимость», «зависимость от сотовых телефонов»
 - общие теоретические положения о факторах риска и патогенетических механизмах развития зависимостей
 - общие подходы к организации психогигиены, первичной, вторичной и третичной профилактики употребления психоактивных веществ
- **уметь:**
 - применять полученные знания для выявления признаков зависимого поведения
 - определять личностные, семейные и групповые факторы риска развития зависимостей
- **владеть:**
 - навыками анализа источников и причин возникновения опасностей зависимости, прогнозирования и оценки их воздействия в пространстве и во времени;
 - навыками взаимодействия с сотрудниками медицинской и иных служб, представителями средств массовой информации и общественности.
 - основными методами преодоления зависимого поведения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры	Всего часов
	2	
Аудиторные занятия (всего)		
Из них: лекционных	17	17
Самостоятельная работа (всего)	91	91
Часы контроля (подготовка к экзамену)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	-
Общая трудоемкость, час	108	108
ЗЕ	3	3

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
1.	Тема 1. Основные виды зависимого поведения, определения, характеристики	Понятие зависимости. Зависимость как норма и патология. Мотивы зависимого поведения. Виды зависимости. Химические, нехимические, пищевые зависимости. Фазы развития зависимости. Проблема взаимосвязи и взаимопереходов различных видов зависимости.	ПК-2
2.	Тема 2. Зависимость от алкоголя. Связь с правонарушениями. Пути профилактики злоупотребления алкоголем	Распространенность злоупотребления алкоголем в различных странах. Алкогольная ситуация в России. Понятие злоупотребления алкоголем, причины, алкогольная зависимость. Возрастные особенности развития пьянства и алкоголизма. Женский и мужской алкоголизм: общие черты и специфика. Алкоголизм: характеристика проявлений заболевания в первой, второй и третьей стадиях, признаки острого отравления, хронической алкогольной интоксикации, состояния отмены (абстинентного синдрома), алкогольного психоза. Криминогенность алкогольного поведения. Алкогольная смертность. Проблема профилактики алкоголизма.	
3.	Тема 3. Наркомании. Наркопреступность. Профилактика наркомании. Антинаркотическое законодательство	Характеристика основных групп веществ, используемых для злоупотребления и вызывающих зависимость: - вещества седативного (успокаивающего) действия (опиатные наркотики, снотворные лекарственные вещества, средства для обезболивания и наркоза, транквилизаторы, алкоголь); - психостимулирующие средства (препараты амфетаминовой группы, кокаин, эфедрин, кофеин и их	

		<p>производные);</p> <p>- психодислептики (препараты конопли, ЛСД и др.).</p> <p>Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояния отмены (абстинентного синдрома), хронической наркотизации, причины смерти при употреблении наиболее распространенных (опиаты, гашиш, ЛСД) наркотиков и наркотически действующих средств.</p> <p>Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств. Меры административного принуждения, применяемые к нарушителям антинаркотического законодательства.</p> <p>Пути профилактики наркомании.</p>	
4.	<p>Тема 4. Токсикомании</p> <p>Соотношение токсикомании и наркомании.</p> <p>Проблема профилактики токсикомании</p>	<p>Понятие токсикомании. Причины употребления токсикоманических веществ. Классификация токсикоманических веществ. Признаки токсического опьянения. Соотношение токсикомании и наркомании.</p> <p>Физические и психологические последствия использования токсикоманических веществ.</p> <p>Профилактика токсикоманий.</p>	
5.	<p>Тема 5. Никотиновая зависимость.</p> <p>Профилактика</p>	<p>Понятие никотиновой зависимости. Причины и факторы развития никотиновой зависимости.</p> <p>Влияние никотина на организм человека. Причины и факторы развития никотиновой зависимости.</p> <p>Проблема профилактики зависимости от никотина.</p>	
6.	<p>Тема 6. Нехимические зависимости: игровая зависимость, интернет-зависимость, зависимость от мобильных телефонов, созависимость.</p> <p>Пищевые формы зависимости.</p> <p>Профилактика</p>	<p>Общая характеристика технологических зависимостей. Причины, факторы и последствия технологических зависимостей.</p> <p>Специфика игровой зависимости. Степени игровой зависимости, этапы развития. Последствия игровой зависимости. Проблема профилактики игровой зависимости.</p> <p>Понятие и общая характеристика зависимости от мобильных телефонов. Причины, последствия зависимости от мобильных телефонов. Проблема ее преодоления.</p> <p>Понятие и общая характеристика созависимости. Фазы развития созависимости. Проблема преодоления созависимости.</p> <p>Общая характеристика пищевых зависимостей. Причины возникновения. Профилактика пищевых расстройств.</p>	

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	СРС	Всего час.
1.	Основные виды зависимого поведения, определения, характеристики	1	11	12

2.	Зависимость от алкоголя. Связь с правонарушениями. Пути профилактики злоупотребления алкоголем	4	16	20
3.	Наркомании. Наркопреступность. Профилактика наркомании. Антинаркотическое законодательство	4	16	20
4.	Токсикомании Соотношение токсикомании и наркомании. Проблема профилактики токсикомании	3	16	19
5.	Никотиновая зависимость. Профилактика	3	16	19
6.	Нехимические зависимости: игровая зависимость, интернет-зависимость, зависимость от мобильных телефонов, созависимость. Пищевые формы зависимости. Профилактика	2	16	18
	всего	17	91	108

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература:

1. Есаулов, Игорь Григорьевич. Педагогика и репетиторство в классической хореографии [Текст] : учебник / И. Г. Есаулов. – 2-е изд., стер. – СПб. : Лань : Планета музыки, 2015. – 256 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

Есаулов, Игорь Григорьевич. Педагогика и репетиторство в классической хореографии [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Есаулов. – 2-е изд., стер. – Электрон. текст. изд. – СПб. : Лань : Планета музыки, 2015. – 256 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/view/book/63599/> .

2.Коробицина, Татьяна Валерьевна. Профилактика зависимостей от психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Коробицина, Сибирский юридический институт федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков (СибЮИ ФСКН России). – 1 файл в формате PDF. – Красноярск : СибЮИ ФСКН России, 2012. – 136 с. – Режим доступа : 2566 .

3.Мандель, Б. Р. Психология зависимостей (аддиктология) [Текст] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. – 320 с. : тв.

6.2. Дополнительная литература:

1. *Вестник Сибирского юридического института ФСКН России [Электронный журнал] [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. И. А. Медведев. – Электрон. периодическое изд. – Красноярск : Сибирский юридический институт ФСКН Росси. – (, ISSN 2225-7322) . – Режим доступа : <http://www.sibli.ru/130-nauk/vestnyk-sibli.html>.*

2.Невирко, Д.Д. *Методология и методика мониторинговых исследований наркоситуации в студенческой среде и профилактика наркопотребления: монография / Д.Д. Невирко, Т.В. Коробицина, В.Е. Шинкевич; отв. ред. д.с.н., проф. Д.Д. Невирко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2011. – 248 с.*

3. *Профилактика патологических форм зависимого поведения [Электронный ресурс] : Т.1: Позитивное большинство: технологии влияния на личный выбор (первичная*

профилактика) / ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РФ, Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании» (НАН) ; общ. ред. О. В. Зыков. – 1 файл в формате PDF. – М. : Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании» (РБФ НАН), 2010. – 342 с. – Режим доступа : 2565 .

4. Сборник конкурсных работ третьей Всероссийской олимпиады студенческих и научных работ по профилактике наркомании и наркопреступности [Текст] / Управление Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков по Красноярскому краю. – Красноярск : [Б.и.], 2007. – 301 с. : мяг.

Журналы

1. Балет [Текст] : литературно - критический, историко - теоретический иллюстрированный журнал / гл. ред. В. И. Уральская

Балет [Электронный ресурс] : литературно - критический, историко - теоретический иллюстрированный журнал. – Электрон. периодическое изд. – М. : "Книга-сервис". – Режим доступа : <http://www.russianballet.ru/rus/archives.htm> . - Российский рецензируемый научный журнал (ВАК).

2. Вестник Академии Русского балета им. А. Я. Вагановой [Текст] : учебно - методическое объединение высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области хореографического искусства / Академия Русского балета им. А. Я. Вагановой. – СПб. : АРБ им. А. Я. Вагановой. ISSN 1681-8962.

3. Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств [Текст] : журнал теоретических и прикладных исследований / Кемеровский государственный университет культуры и искусств. – Кемерово : КемГУКИ

Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств [Электронный ресурс] : журнал теоретических и прикладных исследований. – Электрон. периодическое изд. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ). – Режим доступа : <http://vestnik.kemguki.ru/> . - Российский рецензируемый научный журнал (ВАК).

4. Звезды над паркетом [Текст] / генеральный директор Н. Кульбеда. – М. : ООО "Издательский Дом "Звезды над паркетом".

5. Academia: Танец. Музыка. Театр. Образование [Текст] : учебно - методическое объединение высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области хореографического искусства / Министерство культуры Российской Федерации, Московская государственная академия хореографии ; гл. ред. М. К. Леонова. – М. : МГАХ. – (ISSN 2227-4855).

6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный институт искусств» \(ЭБС КГИИ\).](http://192.168.2.230/opac) – Режим доступа: <http://192.168.2.230/opac> (в локальной сети вуза), <http://academia.4net.ru:8080/opac/> или <http://80.91.199.13:8080/opac> (в сети интернет).
2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/books/>

3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688
5. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com>
6. Scopus - крупнейшая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными библиометрическими инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. Помимо журналов Scopus индексирует материалы конференций, патенты, книжные серии и отдельные монографии, другие издания. – Режим доступа : [://www.scopus.com](http://www.scopus.com)
7. Зарубежные электронные ресурсы: база данных издательства Elsevier «Freedom Collection» и коллекция электронных книг «Freedom Collection eBook collection», размещенных на платформе Science Direct
8. Национальная электронная библиотека - проект [Российской государственной библиотеки](http://нэб.рф). - Режим доступа: <http://нэб.рф>
9. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

Образовательные ресурсы в сети интернет

- [Министерство просвещения Российской Федерации](http://www.gov.ru) - официальный сайт
- [Министерство науки и высшего образования Российской Федерации](http://www.mos.ru) - официальный сайт
- Федеральный портал [«Российское образование»](http://www.edu.ru)
- Информационная система [«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](http://www.edu.ru)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://www.edu.ru)
- [Российский общеобразовательный портал](http://www.edu.ru)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://www.edu.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для аудиторных занятий:

- Учебными аудиториями для групповых занятий, мультимедийными системами, позволяющими воспроизводить видео- материалы;

Для организации самостоятельной работы:

- Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
- Библиотекой общей площадью 791 м², с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:

- читальные залы на 109 мест (из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi)
- зал каталогов – 7 мест;
- фонотека 40 посадочных мест (из них: 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi); 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой). Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки), более 13000 оцифрованных музыкальных произведений в mp3 формате для прослушивания в локальной сети института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю. В вузе есть в наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 12 кв.м.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows
- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».
- **свободно распространяемое, в т.ч. отечественное:** браузер Opera, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, LMS Moodle, Big Blue Button, VLC media player, Open Office, ОС Ubuntu, ОС Debian, Adobe Acrobat Reader, OBS Studio; My test, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip