

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных  
наук и истории искусств  
Митасова С. А.



«18» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профилактика зависимых форм поведения**

**Уровень основной образовательной программы** бакалавриат  
**Направление подготовки:** 52.03.01 Хореографическое искусство  
**Профиль:** Педагогика современного танца  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** театрального и хореографического искусств  
**Кафедра:** социально-гуманитарных наук и истории искусств

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контакт. часы (семестры)	Часы контроля	Форма контроля
			2		
ЗЕ	Часы	91	17	-	зачет
3	108				

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **52.03.01 Хореографическое искусство** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1121 от 16 ноября 2017.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «7» мая 2019 г., протокол № 9.

**Разработчик:**  
доцент Иванов И.А.

**Заведующий кафедрой**  
социально-гуманитарных наук и истории искусств:  
доктор культурологии, профессор Митасова С.А.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1. Цель курса:** овладение систематизированными знаниями о формах, этапах и механизмах развития зависимости, а также способах её ослабления и преодоления, что, в конечном итоге, поможет трансформировать знания в профессиональную практику.

### 1.2. Задачи курса:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности и снижения рисков, связанных с социальными факторами деятельности человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия личность и обеспечение безопасности личности и общества от зависимых форм поведения;
- **формирование:**
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы охраны от зависимости рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение и проблем безопасности от зависимости;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности от зависимости.

### 1.3 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс дисциплины «Профилактика зависимых форм поведения» включен в факультативную часть. Программа курса рассчитана на теоретическую подготовку студентов; дисциплина читается на протяжении 2-го семестра в объеме 15 часов лекционных занятий, 21 час – самостоятельная работа студентов. Формой итогового контроля является зачет в конце второго семестра.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li><li>- социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры</li></ul>

<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</li> <li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими приемами самомассажа и релаксации;</li> <li>- навыками преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>- приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки.</li> </ul>
---	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры 2	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		
Из них: лекционных	17	17
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	91	91
<b>Часы контроля (подготовка к экзамену)</b>	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	-
<b>Общая трудоемкость, час</b>	108	108
ЗЕ	3	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
Тема 1. Основные виды зависимого поведения,	<p>Понятие зависимости. Зависимость как норма и патология.  Мотивы зависимого поведения.  Виды зависимости. Химические, нехимические, пищевые</p>	УК-7

определения, характеристики	зависимости. Фазы развития зависимости. Проблема взаимосвязи и взаимопереходов различных видов зависимости.	
Тема 2. Зависимость от алкоголя. Связь с правонарушениями. Пути профилактики злоупотребления алкоголем	Распространенность злоупотребления алкоголем в различных странах. Алкогольная ситуация в России. Понятие злоупотребления алкоголем, причины, алкогольная зависимость. Возрастные особенности развития пьянства и алкоголизма. Женский и мужской алкоголизм: общие черты и специфика. Алкоголизм: характеристика проявлений заболевания в первой, второй и третьей стадиях, признаки острого отравления, хронической алкогольной интоксикации, состояния отмены (абстинентного синдрома), алкогольного психоза. Криминогенность алкогольного поведения. Алкогольная смертность. Проблема профилактики алкоголизма.	УК-7
Тема 3. Наркомании. Наркопреступность. Профилактика наркомании. Антинаркотическое законодательство	Характеристика основных групп веществ, используемых для злоупотребления и вызывающих зависимость: - вещества седативного (успокаивающего) действия (опиатные наркотики, снотворные лекарственные вещества, средства для обезболивания и наркоза, транквилизаторы, алкоголь); - психостимулирующие средства (препараты амфетаминовой группы, кокаин, эфедрин, кофеин и их производные); - психодислептики (препараты конопли, ЛСД и др.). Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояния отмены (абстинентного синдрома), хронической наркотизации, причины смерти при употреблении наиболее распространенных (опиаты, гашиш, ЛСД) наркотиков и наркотически действующих средств. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств. Меры административного принуждения, применяемые к нарушителям антинаркотического законодательства. Пути профилактики наркомании.	УК-7
Тема 4. Токсикомании Соотношение токсикомании и наркомании. Проблема профилактики токсикомании	Понятие токсикомании. Причины употребления токсикоманических веществ. Классификация токсикоманических веществ. Признаки токсического опьянения. Соотношение токсикомании и наркомании. Физические и психологические последствия использования токсикоманических веществ. Профилактика токсикоманий.	УК-7
Тема 5. Никотиновая зависимость. Профилактика	Понятие никотиновой зависимости. Причины и факторы развития никотиновой зависимости. Влияние никотина на организм человека. Причины и факторы развития никотиновой зависимости. Проблема профилактики зависимости от никотина.	УК-7

Тема 6. Нехимические зависимости: игровая зависимость, интернет-зависимость, зависимость от мобильных телефонов, созависимость. Пищевые формы зависимости. Профилактика	Общая характеристика технологических зависимостей. Причины, факторы и последствия технологических зависимостей. Специфика игровой зависимости. Степени игровой зависимости, этапы развития. Последствия игровой зависимости. Проблема профилактики игровой зависимости. Понятие и общая характеристика зависимости от мобильных телефонов. Причины, последствия зависимости от мобильных телефонов. Проблема ее преодоления. Понятие и общая характеристика созависимости. Фазы развития созависимости. Проблема преодоления созависимости. Общая характеристика пищевых зависимостей. Причины возникновения. Профилактика пищевых расстройств.	УК-7
--	---	------

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	СРС	Всего часов
1.	Основные виды зависимого поведения, определения, характеристики	1	11	12
2.	Зависимость от алкоголя. Связь с правонарушениями. Пути профилактики злоупотребления алкоголем	4	16	20
3.	Наркомании. Наркопреступность. Профилактика наркомании. Антинаркотическое законодательство	4	16	20
4.	Токсикомании Соотношение токсикомании и наркомании. Проблема профилактики токсикомании	3	16	19
5.	Никотиновая зависимость. Профилактика	3	16	19
6.	Нехимические зависимости: игровая зависимость, интернет-зависимость, зависимость от мобильных телефонов, созависимость. Пищевые формы зависимости. Профилактика	2	16	18
	ВСЕГО	17	91	108

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Воронцова, Марина Викторовна. Социальная наркология : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Марина Викторовна Воронцова. — Москва : Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/socialnaya-narkologiya-466882#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-13782-8.

2. Дереча, Виктор Андреевич. Психология зависимостей : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Виктор Андреевич Дереча. — Москва : Юрайт, 2019. — 159 с.

— (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-zavisimostey-444445#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-11076-0.

3. Коробицина, Татьяна Валерьевна. Профилактика зависимостей от психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Татьяна Валерьевна Коробицина. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск : СибЮИ ФСКН России, 2012. — 136 с. — Режим доступа

: [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2566](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2566).

## 6.2. Дополнительная литература

1. Андриянова, Екатерина Юрьевна. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; рекомендовано Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 "Физическая культура и спорт" в качестве учебного пособия для использования при реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и/или примерной основной образовательной программы по направлениям подготовки бакалавриата 49.03.01 "Физическая культура", 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / Екатерина Юрьевна Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/profilaktika-dopinga-v-sporte-447819#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-12572-6.

2. Вестник Сибирского юридического института ФСКН России [Электронный журнал] [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. И. А. Медведев. – Электрон. периодическое изд. – Красноярск : Сибирский юридический институт ФСКН России. – (, ISSN 2225-7322) . – Режим доступа : <http://www.sibli.ru/130-nauk/vestnyk-sibli.html>.

3. Профилактика патологических форм зависимого поведения [Электронный ресурс] : Т.1: Позитивное большинство: технологии влияния на личный выбор (первичная профилактика) / О. В. Зыков. — 1 файл в формате PDF. — Москва : Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании» (РБФ НАН), 2010. — 342 с. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2565](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2565).

4. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Анатолий Александрович Зайцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-zdorovogo-obraza-zhizni-v-obrazovatelnoy-organizacii-447858#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-12606-8.

## 7.1 . Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)
5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом:

- Учебными аудиториями для учебных занятий, в том числе оснащенными экраном, проектором, системным блоком, монитором, колонками.
- Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет
  1. Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
  2. Библиотекой общей площадью 791 м<sup>2</sup>, с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:
    - читальные залы на 109 мест, из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi;
    - зал каталогов – 7 мест;
    - фонотека на 40 посадочных мест, из них 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет.). 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой. Имеется бесплатный Wi-Fi. Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.



## 8.2 Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения, программы: Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль ОПАС» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».

**Свободно распространяемое, в т.ч. отечественное, ПО:** браузер Opera, Браузер GoogleChrome, Браузер MozillaFirefox, LMS Moodle, BigBlueButton, VLCmediaplayer, OpenOffice, ОС Ubuntu, ОС Debian, AdobeAcrobatReader, OBSStudio; Mytest, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip