

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия
Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных
наук и истории искусств
Митасова С.А.

«12» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Уровень основной образовательной программы специалитет

Специальность 53.05.01 Актерское искусство

Специализация Артист драматического театра и кино

Форма обучения очная

Факультет театрального и хореографического искусств

Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контактные часы (семестры)		Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы		1	2		
3	108	38	36	34	-	зачет

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 52.05.01 Актерское искусство (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1128 от 16.11.2017.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «7» мая 2019 г., протокол № 9.

Разработчики:

доцент, кандидат педагогических наук

Смирная А.А.

Заведующего кафедрой
социально-гуманитарных наук
и истории искусств:
профессор, доктор культурологии

Митасова С.А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель:

способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры обучающихся, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, адекватно оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

1.2 Задачи:

- познакомить с основными проблемами и направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- научить анализу профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- раскрыть индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- сформировать навыки подготовки и проведения основных видов учебных занятий;
- познакомить с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

1.3 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психология и педагогика» включена в обязательную часть Блока 1 и изучается в течение 1 и 2 семестров в объеме 70 часов лекционных занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет в конце 2 семестра обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция ФГОС ВО 3++	Индикаторы достижения компетенций
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	1	2	
Аудиторные занятия (всего)	36	34	70
лекционных	36	34	70
Самостоятельная работа (всего)	18	20	38
Часы контроля (подготовка к экзамену)	–	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	-
Общая трудоёмкость, час	54	54	108
ЗЕ	1,5	1,5	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
1. Теоретико-методологические основы психологии	Тема 1. Предмет, объект и методы психологии Тема 2. История развития психологического знания и основные направления в психологии Тема 3. Психика. Сознание	УК– 3
2. Психические процессы в психологии	Тема 1. Ощущение. Восприятие Тема 2. Воображение Тема 3. Мышление и интеллект. Речь Тема 4. Внимание Тема 5. Память	УК– 3
3. Базовые аспекты психологии личности	Тема 1. Личность Тема 2. Индивидуально-психологические особенности человека Тема 3. Деятельность и поведение Тема 4. Эмоционально-волевая сфера личности Тема 5. Общение	УК– 3
4. Общие основы педагогики	Тема 1. Педагогика как наука. Возникновение и развитие педагогики Тема 2. Методология педагогики Тема 3. Педагогические инновации	УК– 3
5. Теоретические основы воспитания	Тема 1. Сущность и содержание процесса воспитания Тема 2. Закономерности и принципы воспитания	УК– 3

	<p>Тема 3. Методы, формы и технологии воспитания</p> <p>Тема 4. Социализация, ее механизмы и факторы.</p> <p>Тема 5. Социальная среда как фактор развития личности. Педагогическое проектирование образовательной среды.</p> <p>Тема 6. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.</p>	
<p>6. Дидактика в контексте современного научного знания</p>	<p>Тема 1. Основные категории дидактики. Законы и закономерности процесса обучения. Принципы обучения.</p> <p>Тема 2. Формы обучения</p> <p>Тема 3. Методы обучения</p> <p>Тема 4. Современные образовательные технологии.</p> <p>Тема 5. Сущность и функциональные компоненты педагогической деятельности</p> <p>Тема 6. Технологии социального и профессионального самоопределения в образовательном процессе.</p> <p>Тема 7. Педагогическое общение</p> <p>Тема 8. Сущность и функции, принципы управления образованием. Управление как процесс. Инновационная направленность педагогической деятельности</p>	УК– 3

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекционные занятия	СРС	Всего часов
1. Теоретико-методологические основы психологии	8	4	12
2. Психические процессы в психологии	10	6	16
3. Базовые аспекты психологии личности	18	8	26
4. Общие основы педагогики	6	4	10
5. Теоретические основы воспитания	12	6	18
6. Дидактика в контексте современного научного знания	16	10	26

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Иванников, Вячеслав Андреевич. Общая психология : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям; допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030300 "Психология" ФГОС ВПО / Вячеслав Андреевич Иванников. — Москва :Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschaya-psihologiya-450225#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

2. Макарова, Ирина Вилориевна. Общая психология : учебное пособие для прикладного бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Ирина Вилориевна Макарова. — Москва :Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschaya-psihologiya-449785#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

3. Подласый, Иван Павлович. Педагогика : Т.1: Теоретическая педагогика. Кн.1: учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям; рекомендовано Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области "Образование и педагогика" / Иван Павлович Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogika-v-2-t-tom-1-teoreticheskaya-pedagogika-v-2-knigah-385570#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

4. Подласый, Иван Павлович. Педагогика : Т.1: Теоретическая педагогика. Кн.2: учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям; рекомендовано Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области "Образование и педагогика" / Иван Павлович Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogika-v-2-t-tom-1-teoreticheskaya-pedagogika-v-2-knigah-kniga-2-451780#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

5. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Общая психология : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Людмила Дмитриевна Столяренко. — Москва :Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio->

online.ru/viewer/obschaya-psihologiya-451030#page/1. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

6.2 Дополнительная литература

1. Донцов, Дмитрий Александрович. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Дмитрий Александрович Донцов. — Москва :Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschaya-psihologiya-vvedenie-v-obschuyu-psihologiyu-455552#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

2. Кузнецов, Владимир Викторович. Общая и профессиональная педагогика : учебник и практикум для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Владимир Викторович Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschaya-i-professionalnaya-pedagogika-456535#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

3. Мищенко, Любовь Владимировна. Общая психология. Задания для самостоятельной работы : учебное пособие для вузов / Любовь Владимировна Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschaya-psihologiya-zadaniya-dlya-samostoyatelnoy-raboty-455204#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

4. Немов, Роберт Семенович. Общая психология : в 3 т. Т. II в 4 кн. Кн. 1 : Ощущения и восприятие : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям; рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебника для студентов высших педагогических учебных заведений / Роберт Семенович Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-ii-v-4-kn-kniga-1-oschuscheniya-i-voispryatie-451690#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

5. Немов, Роберт Семенович. Общая психология : в 3 т. Т. II в 4 кн. Кн. 2 : Внимание и память : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям; рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебника для студентов высших педагогических учебных заведений / Роберт Семенович Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschaya-psihologiya->

v-3-t-tom-ii-v-4-kn-kniga-2-vnimanie-i-pamyat-451691#page/1. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

6. Немов, Роберт Семенович. Общая психология : в 3 т. Т. II в 4 кн. Кн. 3 : Воображение и мышление : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Роберт Семенович Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-ii-v-4-kn-kniga-3-voobrazhenie-i-myshlenie-451692#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

7. Немов, Роберт Семенович. Общая психология : в 3 т. Т. II в 4 кн. Кн. 4 : Речь. Психические состояния : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Роберт Семенович Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-ii-v-4-kn-kniga-4-rech-psihicheskie-sostoyaniya-451693#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

8. Общая психология : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Борис Алексеевич Сосновский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschaya-psihologiya-455398#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

9. Педагогика : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям; допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Людмила Степановна Подымова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogika-449859#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

10. Рослякова, Светлана Васильевна. Педагогика : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / Светлана Васильевна Рослякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogika-452131#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

Журналы

1. Актуальные проблемы высшего образования
2. Образование в сфере искусства
3. Человек

Газеты

1. Наш Красноярский край

6.3 Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\)](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
- 2 Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
- 3 Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
- 4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688
- 5 Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
- 6 Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для аудиторных занятий:

проектор, ноутбук, LCD-телевизор, доска офисная магнитная, экран, доска учебная

Для организации самостоятельной работы:

- компьютерный класс с возможностью выхода в интернет;
- библиотека, укомплектованная фондом печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:
 - читальных залов, в которых имеются автоматизированные рабочие места с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет;
 - фонотеки, оборудованной аудио и видео аппаратурой, автоматизированными рабочими местами с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows
- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, АИБС AbsOtheque Unicode (совстроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».
- **свободно распространяемое, в т.ч. отечественное:** браузер Opera, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, LMS Moodle, Big Blue Button, VLC media player, Open Office, ОС Ubuntu, ОС Debian, Adobe Acrobat Reader, OBS Studio; My test, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip