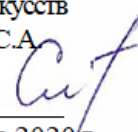


Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия  
Хворостовского»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук и  
истории искусств  
Мигасова С.А.



«26» июня 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ИСТОРИЯ**

**ОГСЭ.02. ПСССЗ**

по специальности

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)


оркестровые духовые и ударные инструменты

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1390.

Рабочая программа учебной дисциплины переутверждена в связи с переименованием института. Протокол № 9 от 7 мая 2019 г.

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

Разработчик:  Романова Е.А., преподаватель колледжа Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского

**Заведующий кафедрой**

**социально-гуманитарных наук и истории искусств:**

профессор, доктор культурологии



Митасова С.А.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью обязательной части учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной ППССЗ:

Учебная дисциплина «История» принадлежит к обязательной части учебных циклов ППССЗ общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.02. Дисциплина изучается в течение 3 семестра, итоговая форма отчетности – экзамен.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цели** дисциплины «История»:

- развитие на основе изучения исторических знаний духовно-нравственной, патриотической и социально ответственной личности в период ранней юности;

**Задачи:**

- изучение основных фактов и периодизации всемирной и отечественной истории;
- знакомство с современными трактовками важнейших проблем истории;
- выявление особенностей исторического пути России и её роли в мире;
- воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности обучающихся;
- развитие духовно-нравственной культуры личности.
- осуществление индивидуального и с помощью метода малых групп поиска информации из разных источников, её анализ и оценка;
- стимулирование самообразования обучающихся;

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

**ОК-1** - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-3** - Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК-4** - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-6** - Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**ОК-8** - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **1.5. Применение ЭО и ДОТ**

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая отчетность в форме экзамена (3 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Общий объем часов	Самост. работа	Уровень освоения
<b>Раздел 4.</b>	<b>Новейшая история. Мир после Первой и Второй мировых войн</b>			
Тема 4.1. Россия (СССР) и мир в 1917-1945 гг.	Влияние Октября 1917 г. на Россию и мир. Россия и мир между Первой и Второй мировыми войнами. Первая мировая война: итоги и уроки. Россия после Первой мировой войны. Основные направления развития ключевых регионов мира после Первой мировой войны. Версальско- Вашингтонская система. СССР накануне Великой Отечественной войны. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг. Западные демократии в 20-30-е гг. XX в. Тоталитарные и авторитарные режимы. Страны Азии в 1918-1940 гг. Латинская Америка. Африка. Вторая мировая и Великая Отечественная война: причины, основные этапы, итоги, уроки для современного мира. Антигитлеровская коалиция.	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
Тема 4.2. Послевоенное устройство мира в 1945-1991 гг.	СССР в 1945-1991 гг. Основные направления развития ключевых регионов мира после Второй мировой войны. Ведущие капиталистические страны: основные направления развития. Мировая система социализма: основные направления развития. Биполярная модель международных отношений. ООН и НАТО. «Холодная война» и «разрядка». Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Итоги «холодной войны». Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Крушение колониальной системы. Страны Азии и Латинской Америки.	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1,3</b>
Тема 4.3. Международные отношения в мире после распада СССР.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. США – единственная сверхдержава. Американоцентризм. Новые факторы дестабилизации мирового порядка: этнорелигиозные конфликты, распространение ракетно-ядерного оружия, рост международного терроризма. Глобализация общественного развития и мировой экономики. Перенос центра тяжести глобального геополитического соперничества в торгово-экономическую сферу. «Продвижение демократии». Рост зависимости США от внешнего мира в условиях глобализации. Трансформация европейского пространства. Интеграционные и дезинтеграционные, поликультурные, миграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». «Большой квартет» европейских институтов – ЕС, НАТО, ОБСЕ, Совет Европы в конце XX- нач. XXI вв. Постсоветское пространство. Образование СНГ и Российской Федерации.	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>

	Азиатско-Тихоокеанский регион. «Большая тройка» - Индия, Пакистан, Бангладеш. «Пороховой погреб» глобального мира: Ближний и Средний Восток. Интеграция Латинской Америки. Африка как глобальная проблема. Один континент – две Африки (арабский и африканский мир). Влияние пандемии на развитие мирового сообщества.			
Тема 4.4. Основные тенденции в развитии культуры в XX - начале XXI вв.	Общая характеристика культуры XX - XXI вв. От биполярного к целостному миру. От индустриального общества к постиндустриальному. Влияние НТР на культуру. Обратная сторона прогресса: кризис культуры. Массовая культура в «эпоху высокого массового потребления». Контркультура. Культура постмодерна: от ценности всеобщего к ценности различий. Новые культурные парадигмы (альтермодернизм, диджимодернизм, автомодернизм, гипермодерность и др.). Культурная глобализация и мультикультурализм.	2	1	1,3
Раздел 5. Российская Федерация в 1991г.–нач. XXIв.				
Тема 5.1. Кризис и укрепление власти. Формирование и развитие политической системы РФ.	Последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежское соглашение 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. 31 марта 1992 г. – подписание Федеративного договора (кроме Чечни и Татарстана). Кризис 1993 г. Принятие Конституции РФ. Усиление роли президентской власти в политической системе страны. Поправки в Конституции 2020 г. Защита исторической правды.	6	1	1,2
Тема 5.2. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в.	Общественно-политическое развитие России. Новые политические партии и движения. Молодежные движения. Волонтерское движение. Национальные и региональные проблемы. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченские войны (1994-1996 гг., 1999-2000 гг.) и их влияние на российское общество.	4	1	1,2
Тема 5.3. Рыночная экономика в России.	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х г.: реформы и их последствия. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. Структурная перестройка экономики. Социально-экономические преобразования и национальные программы РФ в XXI в.	2	1	1,2
Тема 5.4. Россия в мировом сообществе. Внешняя политика.	Внешнеполитические интересы и задачи РФ. Правопреемственность РФ к деятельности СССР в достижении международной разрядки, ограничения и сокращения вооружений. Новая Россия в новом мире: концепция многополюсного мироустройства и безопасность. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом и безопасности на постсоветском пространстве. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность России. Поправки к Конституции 2020 г. Запрет действий, направленных на изменение границы	6	2	1,3

	РФ. Приоритет Конституции РФ над международным правом. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Россия и НАТО. Партнерство России и Европейского союза. «Большая Восьмерка». РФ в составе СНГ, ШОС, ЕврАзЭС. Россия и Беларусь. Россия и страны третьего мира. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе.			
Тема 5.5. Российская культура в конце XX – начале XXI вв.	Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Роль культуры, религии, науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Признание в поправках к Конституции культуры РФ уникальным наследием. Национальная программа «Культура». Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в культуре. Поиск новой культурной парадигмы. Наука и образование в начале XXI в. Культура как «мягкая сила» в международных отношениях.	4	3	1,3
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>12</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия рабочей доски, карт, тестового материала. Технические средства обучения: Аудио и видеоаппаратура.

#### **Материально-технические условия для реализации образовательного процесса кабинеты**

русского языка и литературы; математики и информатики;  
истории, географии и обществознания;  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин; мировой художественной культуры;

музыкально-теоретических дисциплин; музыкальной литературы,

#### **учебные классы**

для групповых и индивидуальных занятий;  
для проведения оркестровых и ансамблевых занятий;  
для занятий по междисциплинарному курсу «Оркестровый класс, изучение родственных инструментов» со специализированным оборудованием;  
для занятий по междисциплинарному курсу «Дирижирование и чтение оркестровых партитур», оснащенные зеркалами и двумя роялями.

#### **спортивный комплекс**

спортивный зал с тренажерами и спортивным инвентарем.  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.



## **залы**

большой концертный зал, рассчитан на 434 посадочных места; зал оснащен световой сценической аппаратурой, концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, электронным органом;

малый концертный зал, рассчитан на 165 посадочных мест; с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

библиотека, читальный зал, оснащенный компьютерной техникой, с выходом в сеть Интернет;

фонотека, располагающая записями классического зарубежного и отечественного музыкального наследия, в том числе уникальными записями;

видеотека фильмотека

просмотровый видеозал

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика» используется специальная аудитория, оборудованная персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

Для реализации ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: оркестровые духовые и ударные инструменты) Институт оснащен комплектом оркестровых духовых и ударных инструментов, пультами.

В образовательном учреждении созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов, находящихся на его балансе.

### **Требуемое программное обеспечение**

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения (программы): Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR.

## **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

### **Основная литература**

1. Карпачев, Сергей Павлович. История России: учебное пособие для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Сергей Павлович Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-426400#page/1>. — ISBN 978-5-534-08753-6
2. Некрасова, Мария Борисовна. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений СПО / Мария Борисовна Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текст. изд. — Москва : Юрайт, 2017. — 363 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE#page/1>. — ISBN 978-5-534-05027-1

### **Дополнительная литература**

1. Артемов, Виктор Владимирович. История [Текст]: (для всех специальностей СПО): учебник / Виктор Владимирович Артемов. — 4-е изд., испр. — М.: Академия, 2015. — 252 с.: тв. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-1987-4

2. Артемов, Виктор Владимирович. История [Текст]: учебник: рекомендовано ФГУ "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / Виктор Владимирович Артемов. — 14-е изд., испр. — М.: Академия, 2015. — 448 с.: тв. — (Профессиональное образование) . — ISBN 978-5-4468-1515-9
3. Артемов, Виктор Владимирович. История [Текст]: учебник: рекомендовано ФГУ "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / Виктор Владимирович Артемов. — 12-е изд., испр. — Москва: Академия, 2013. — 448 с.: тв. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-7695-9872-2: 671,00 руб.
4. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456471> (дата обращения: 16.04.2020).
5. Карпачев, Сергей Павлович. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Сергей Павлович Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текст. изд. — М.: Юрайт, 2018. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: . — ISBN 978-5-534-08753-.
6. Междисциплинарный модуль "Средневековая Русь". История [Текст]: учебно - методическое пособие / [Красноярская государственная академия музыки и театра \(с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 - КГИИ\)](#), [Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств](#); сост. [Е. А. Романова](#). — Красноярск, 2013 (ТЦ ФГБОУ ВПО КГАМиТ). — 137 с.: ил., мяг.: 112.00.  
Междисциплинарный модуль «Средневековая Русь». История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [Министерство культуры Российской Федерации, Красноярская государственная академия музыки и театра \(с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 - КГИИ\)](#), [Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств](#); сост. [Е. А. Романова](#). — 1 файл в формате PDF. — Красноярск: [б.и.], 2013. — 138 с. — URL: [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1807](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1807).
7. [Романова, Елена Аркадьевна](#). История Красноярска [Текст]: (региональный компонент курса "Отечественная история"): рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента / Е. А. Романова, [Министерство культуры Российской Федерации, Красноярская государственная академия музыки и театра \(с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 - КГИИ\)](#), [Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств](#). — Красноярск: [б.и.], 2013 (ТЦ ФГБОУ ВПО КГАМиТ). — 40 с.  
[Романова, Елена Аркадьевна](#). История Красноярска [Электронный ресурс]: региональный компонент курса «Отечественная история»: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов / Е. А. Романова, [Красноярская государственная академия музыки и театра \(с 1978-2000 и с 26.11.2015 по](#)

- [09.11.2018 - КГИИ\), Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств.](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1877) – 1 файл в формате PDF. – Красноярск : [б.и.], 2013. – 40 с. – URL: [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1877](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1877).
8. [Романова, Елена Аркадьевна.](#) Внешняя политика: от Руси до России [Текст]: (тесты): учебно-методическое пособие / Е. А. Романова, [Красноярская государственная академия музыки и театра \(с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 - КГИИ\), Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств.](#) – Красноярск: ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2014 (Тип. "ЛИТЕРА-принт"). – 160 с. : ил.: мяг. – (2014 – Год культуры).  
Романова, Елена Аркадьевна. Внешняя политика: от Руси до России [Электронный ресурс]: (тесты): учебно-методическое пособие / Елена Аркадьевна Романова. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск: ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2014. — 160 с. — (2014 – Год культуры). — Режим доступа: [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2208](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2208). — ISBN 978-5-98121-052-5.
9. Романова, Елена Аркадьевна. История России (компонент курса «История») [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов творческих вузов (с использованием частушек) / Елена Аркадьевна Романова. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск: СГИИ имени Д. Хворостовского, 2018. — 80 с. — Режим доступа: [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4055](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4055).
10. История России. XX — начало XXI века : учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / под ред. Д. И. Семенникова. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-456124#page/1> - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-09384-1. – Текст: электронный.

#### **Журналы**

1. История [Электронный ресурс]: журнал. — Электрон. периодическое изд. — Москва : Первое сентября. — Режим доступа: <http://his.1september.ru/index.php>. — электронный вариант газеты издательского дома "Первое сентября".
2. Родина
3. Свой: журнал Никиты Михалкова: ежемес. прил. к газ. «Культура»

#### **Газеты**

4. Городские новости (полный комплект)
5. Красноярский рабочий
6. Культура
7. Наш Красноярский край
8. По законам искусства (Lege artis) – вузовская газета

#### **Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\).](#) – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).

2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)
5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и сдачи итогового дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>Обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	