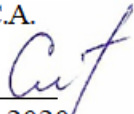


Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный институт искусств
имени Дмитрия Хворостовского»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук и
истории искусств
Митасова С.А.


«26» июня 2020г.

Рабочая программа

учебной дисциплины

Иностранный язык

ОГСЭ.04 ПСССЗ

по специальности


53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
оркестровые духовые и ударные инструменты

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1390

Рабочая программа учебной дисциплины переутверждена в связи с пересмотрением института. Протокол № 9 от 7 мая 2019 г.

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

Разработчик:  Лобецкая И.П., преподаватель колледжа Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук и истории искусств:

профессор, доктор культурологии


_____ Митасова С.А.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью обязательной части учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к обязательной части учебных циклов ППССЗ общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.04. Дисциплина изучается на 3-4 курсах: (5 и 8 семестры – 2 часа в неделю, 6 и 7 семестры – 1 час в неделю), итоговая форма отчетности – дифференцированный зачет.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является:

- достижение уровня владения орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормами английского языка в пределах программных требований и творчески использовать приобретённые знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни в различных ситуациях общения; соблюдения этикетных норм межкультурного общения; расширения возможностей использования новых информационных технологий в профессиональных целях; расширения возможностей продолжения образования.

Задачами являются:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком. Удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению студентов в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Педагогическая деятельность.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.5. Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная отчетность: 5-7 семестры - контрольные работы	
Итоговая отчетность в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
1. Социально-культурная сфера общения. Россия в современном мире. Культурные особенности и национальные традиции России и стран изучаемого языка.	<p>Формирование коммуникативных и аналитических компетенций на базе тематически ориентированных материалов.</p> <p>1. Язык как средство межкультурного общения. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения.</p> <p>2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.</p> <p>3. Общее и различное в странах и национальных культурах. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/других стран мира.</p> <p>4. Международный туризм. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.</p> <p>5. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино).</p> <p>Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.</p> <p>Рецептивные виды речевой деятельности. Аудирование и чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимание основного содержания текста: тексты по обозначенной проблематике. • Детальное понимание текста: тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике. <p>Продуктивные виды речевой деятельности. Говорение: монолог-сообщение (о выдающихся личностях, открытиях, событиях и т.д.); диалог-расспрос (о поездке, увиденном, прочитанном); диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике). Письмо: письменные проектные задания (презентации, стенные газеты и т. д.)</p>		1,2,3
	Разговорная тема «Национальные обычаи и традиции России».	2	1,2,3
	Чтение литературы по специальности.	2	1,2,3
	Виды чтения.	2	1,2,3
	Культурное многообразие. Формулы общения.	2	1,2,3

	Дискуссия.		
	Чтение, реферирование и аннотирование литературы по специальности.	2	1,2,3
	Чтение, реферирование и аннотирование литературы по специальности.	2	1,2,3
	Ролевая игра: «Планирование тура в одну из англо-говорящих стран».	2	1,2,3
	Настоящее совершенное время. Культурные развлечения.	2	1,2,3
	Настоящее совершенное время. Культурные развлечения.	2	1,2,3
	Настоящее совершенное время. Формулы общения. Посещение театров, концертов, кинотеатров, выставок.	2	1,2,3
	Прошедшее совершенное время. Творчество композитора.	2	1,2,3
	Прошедшее совершенное время. Профессиональная лексика.	2	1,2,3
	Разговорная тема «Посещение концерта, спектакля»	2	1,2,3
	Будущее совершенное время. Формулы общения. Обсуждение. Репетиция. Участие в концерте, спектакле.	2	1,2,3
	Будущее совершенное время. Музыкальное произведение.	2	1,2,3
	Повторение лексического и грамматического материала.	2	1,2,3
	Перфектные времена продолженного вида. Концертные залы Великобритании.	1	1,2,3
	Перфектные времена продолженного вида. Концертные залы России.	1	1,2,3
	Перфектные времена продолженного вида. Профессиональная лексика.	1	1,2,3
	Пассивный залог. Неопределённые времена. Культурные развлечения: театр.	1	1,2,3
	Пассивный залог. Неопределённые времена. Формулы общения. Театры нашего города, репертуар, ведущие артисты.	1	1,2,3
	Разговорная тема «Фестиваль».	1	1,2,3
	Пассивный залог. Продолженные времена. Формулы общения. Подготовка к фестивалю, участники, гости.	1	1,2,3
	Пассивный залог. Продолженные времена. Профессиональная лексика.	1	1,2,3
	Разговорная тема «Конкурс».	1	1,2,3

	Пассивный залог. Перфектные времена. Разговорная тема «Конкурс».	1	1,2,3
	Пассивный залог. Перфектные времена. Формулы общения. Комментарии, участники, жюри, призы.	1	1,2,3
	Разговорная тема «Мой любимый композитор».	1	1,2,3
	Замена будущего времени на настоящее в придаточных времени и условия. Профессиональная лексика. Великобритания. Достопримечательности.	1	1,2,3
	Замена будущего времени на настоящее в придаточных времени и условия. Профессиональная лексика. Великобритания. Традиции, праздники.	1	1,2,3
	Замена будущего времени на настоящее в придаточных времени и условия. Культурная жизнь британской столицы.	1	1,2,3
	Разговорная тема «Великобритания. Традиции, праздники»	1	1,2,3
2.Профессиональная сфера общения. Я и моя будущая профессия. Деловой этикет.	Формирование коммуникативных и аналитических компетенций на базе тематически ориентированных материалов. 1. Я и моя будущая профессия. Избранное направление профессиональной деятельности. Профессиональная терминология. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Функциональные обязанности специалистов данной профессиональной сферы. 2. Деловой этикет. Подготовка к деловой поездке. Телефонный разговор. Покупка билетов. Бронирование гостиницы. На таможне. На вокзале. Ориентация на местности, прибытие и регистрация в гостинице. Аудирование и чтение: • Понимание основного содержания текста; • Детальное понимание текста по специальности: тексты по проблемам данной отрасли (например, биографии). Продуктивные виды речевой деятельности. Говорение: монолог-описание (функциональных обязанностей/квалификационных требований); Письмо: деловое письмо.		1,2,3
	Разговорная тема «Моя будущая профессия».	1	1,2,3
	Разговорная тема «Моя будущая профессия». Формулы общения. Дискуссия.	1	1,2,3
	Профессиональная лексика.	1	1,2,3
	Повторение лексического и грамматического материала.	1	1,2,3

	Видо-временные формы активного залога. Повторение.	1	1,2,3
	Видо-временные формы активного залога. Повторение.	1	1,2,3
	Разговорная тема «Моя любимая книга»	1	1,2,3
	Времена пассивного залога. Повторение.	1	1,2,3
	Времена пассивного залога. Повторение.	1	1,2,3
	Разговорная тема «Мой любимый писатель».	1	1,2,3
	Различие функций one . Английские писатели.	1	1,2,3
	Прямая и косвенная речь. Телефонный разговор.	1	1,2,3
	Прямая и косвенная речь. Прибытие в гостиницу.	1	1,2,3
	Прямая и косвенная речь. Прибытие и регистрация в гостинице.	1	1,2,3
	Согласование времён. В аэропорту, в самолете. Таможня.	1	1,2,3
	Согласование времён. На вокзале, в поезде.	1	1,2,3
	Согласование времён. В автобусе.	1	1,2,3
	Деловое письмо, приглашение, заявка. Музыкальная лексика.	1	1,2,3
	Деловое письмо, приглашение, ответ.	1	1,2,3
	Повторение лексического и грамматического материала.	1	1,2,3
	Личное письмо.	2	1,2,3
	Личное письмо.	2	1,2,3
	Деловой этикет. Формулы общения.	2	1,2,3
	Подготовка к деловой поездке. Профессиональная лексика.	2	1,2,3
	Деловой этикет. Формулы общения. Подготовка к деловой поездке.	2	1,2,3
	Работа с текстом. Страны изучаемого языка: Шотландия.	2	1,2,3
	Работа с текстом. Страны изучаемого языка: Уэльс.	2	1,2,3
	Работа с текстом. Страны изучаемого языка: Ирландия.	2	1,2,3
	Работа с текстом. Страны изучаемого языка: США.	2	1,2,3
	Работа с текстом. Страны изучаемого языка: Шекспир.	2	1,2,3
	Работа с газетным текстом.	2	1,2,3
	Работа с газетным текстом.	2	1,2,3
	Повторение лексического и грамматического	2	1,2,3

	материала.		
	Повторение лексического и грамматического материала.	2	1,2,3
	Повторение лексического и грамматического материала.	2	1,2,3
	Повторение разговорных тем в форме диалога и монолога	2	1,2,3
	Повторение разговорных тем в форме диалога и монолога	2	1,2,3
	Подготовка к зачету	2	1,2,3
	Подготовка к зачету	2	1,2,3
Итого:		106	1,2,3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, методические пособия, учебники, наглядные пособия (карты, грамматические и фонетические таблицы и т.п.).

Технические средства обучения: аудио и видеоаппаратура.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса

кабинеты

русского языка и литературы; математики и информатики; истории, географии и обществознания; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; мировой художественной культуры; музыкально-теоретических дисциплин; музыкальной литературы,

учебные классы

для групповых и индивидуальных занятий;
для проведения оркестровых и ансамблевых занятий;

спортивный комплекс

спортивный зал с тренажерами и спортивным инвентарем.
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

залы

большой концертный зал, рассчитан на 434 посадочных места; зал оснащен

световой сценической аппаратурой, концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, электронным органом;
малый концертный зал, рассчитан на 165 посадочных мест; с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;
библиотека, читальный зал, оснащенный компьютерной техникой, с выходом в сеть Интернет;
фонотека, располагающая записями классического зарубежного и отечественного музыкального наследия, в том числе уникальными записями;
видеотека фильмотека
просмотровый видеозал

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика» используется специальная аудитория, оборудованная персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

В образовательном учреждении созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов, находящихся на его балансе.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения (программы): Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основная литература

1. Аитов, Валерий Факильевич. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-448454#page/1> (дата обращения: 31.08.2020). ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст: электронный.
2. Бжиская, Юлия Вячеславовна. Английский язык для музыкантов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Бжиская. – 3-е изд., стер. – Электрон. текст. изд. – СПб. : Лань : Планета музыки, 2019. – 344 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) . – Режим доступа :

http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=https://e.lanbook.com/reader/book/112776/#3.

3. Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык : учебник и практикум для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Юрайт, 2020. – 441 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-450719#page/1> (дата обращения: 31.08.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-00804-3. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Архипович, Татьяна Петровна. Английский язык для гуманитариев (В1) : в 2 ч. Ч.1 : учебник и практикум для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Татьяна Петровна Архипович. — Москва : Юрайт, 2020. — 445 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-b1-v-2-ch-chast-1-455407#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.
2. Архипович, Татьяна Петровна. Английский язык для гуманитариев (В1) : в 2 ч. Ч.2 : учебник и практикум для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Татьяна Петровна Архипович. — Москва : Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-b1-v-2-ch-chast-2-455579#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.
3. Гуреев, Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Вячеслав Александрович Гуреев. — Москва : Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-b2-455685#page/1>.
4. Иванова, Олимпиада Федоровна. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — В2) : учебное пособие для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Олимпиада Федоровна Иванова. — Москва : Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-uchaschihsya-v1-v2-456041#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.
5. Изволенская, Анна Сергеевна. Английский язык для колледжей (А2-В2) :

учебное пособие для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Анна Сергеевна Изволенская. — Москва : Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-455449#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

6. Куряева, Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие : в 2 ч. Ч.1 : учебное пособие для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Рауза Исмаиловна Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-452245#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.
7. Куряева, Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие : в 2 ч. Ч.2 : учебное пособие для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Рауза Исмаиловна Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-452246#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.
8. Невзорова, Георгина Дмитриевна. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО / Георгина Дмитриевна Невзорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-452460#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\)](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688
5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра.
рассказать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка;	Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра.
относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;	Аудирование, дискуссия, интервью, репортаж.
читать аутентичные тексты различных стилей: художественные, прагматические, используя основные виды чтения	Устное сообщение, дискуссия, сочинение.

(ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	
<p>писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.</p> <p>Знания:</p>	Мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо.
<p>- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p>	Грамматическое тестирование, контрольная работа.
<p>- страноведческая информация из аутентичных источников, обогащающая социальный опыт студентов; сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях; месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковыми средствами; правилами речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</p>	Мини-сочинение, аудирование, фронтальный опрос, монолог, ролевая игра, устное сообщение.
<p>- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.</p>	Диалог, аудирование, ролевая игра, тестирование.