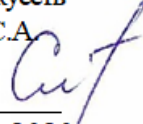


Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия  
Хворостовского»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук и  
истории искусств  
Митасова С.А.  
  
«26» июня 2020г.

## **Рабочая программа**

учебной дисциплины

## **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

ОГСЭ.01 ППССЗ

по специальности


**53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)**

**фортепиано**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1390

Рабочая программа учебной дисциплины переутверждена в связи с переименованием института. Протокол № 9 от 7 мая 2019 г.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского».

Разработчик:  Митасова С.А., преподаватель колледжа Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук и истории искусств:

профессор, доктор культурологии



Митасова С.А.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью обязательной части учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы философии» принадлежит к обязательной части учебных циклов ППССЗ общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01. Дисциплина изучается на 3 курсе: (5 семестр – 3 часа в неделю), итоговая форма отчетности – дифференцированный зачет.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** преподавания дисциплины является формирование компетенций, направленных на развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам культурных событий и фактов действительности, усвоение основ современной научно-философской картины мира.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- выработки мировоззренческих основ, базирующихся на современных научных представлениях;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за – сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

#### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.5. Применение ЭО и ДОТ**

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая отчетность в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов дисциплины	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Философия как наука</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и структура философии</b>	Предмет философии и ее основной вопрос. Специфика философского знания. Структура философского знания: онтология, гносеология, аксиология, логика, философская антропология, социальная философия, этика, эстетика и другие.	3	1, 2
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнить конспект по учебнику по теме «Функции философии».	1	
<b>Раздел 2. История философии</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 2.1. Древневосточная философия</b>	Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая	3	1, 2
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнить конспект по теме: «Биография Будды. Биография Конфуция».	1	
<b>Тема 2.2. Античная философия</b>	Античная философия: досократики, Сократ. Философия Платона, Аристотеля, эллинистический период.	3	1, 3
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: написать ответ на вопрос «Мировоззрение древнего грека классического периода и современного человека: сходство и отличия».	2	
<b>Тема 2.3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения в Западной Европе</b>	Философия Средневековья: патристика и схоластика. Философия Ренессанса: гуманизм, натурфилософия, неоплатонизм, реформационное, политическое, утопически-социальное направления.	3	1, 2
<b>Тема 2.4. Философия Нового времени</b>	Философия Нового времени. XVII в.: рационализм и эмпиризм. Философия эпохи Просвещения: английские, французские, немецкие, русские просветители.	3	1, 2
<b>Тема 2.5. Немецкая классическая философия</b>	Немецкая классическая философия: И. Кант, И.Г. Фихте, Ф.И. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель и Л. Фейербах	3	1, 3
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Написать ответы на следующие вопросы: 1. «Почему немецкую философию второй половины XVIII - первой половины XIX веков называют классической?» 2. В чем заключается новизна учений И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля?	3	
<b>Тема 2.6. Западноевропейская</b>	Марксизм: основные положения. Иррационалистическая философия XIX в. А.	3	1, 2

<b>философия XIX века</b>	Шопенгауэр, Ф. Ницше.		
<b>Тема 2.7. Западноевропейская философия XX века</b>	Экзистенциализм: А. Камю, Ж.-П. Сартр Философия психоанализа. Философия постмодернизма.	6	1, 2
<b>Тема 2.8. Русская философия</b>	Русская философия до XIX века. Русская философия XIX в. Вл. Соловьев.	3	1, 3
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Написать ответ на вопрос: «Особенностью русской философии является тесная связь с литературой (проза, поэзия). Приведите имена писателей, поэтов-философов. Аргументируйте примерами из их произведений».	3	
	Русская философия XX вв. Н.А. Бердяев, евразийство, советская философия, постсоветская философия.	3	1, 2
<b>Раздел 3. Общие философские проблемы</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 3.1. Проблемы онтологии и гносеологии</b>	Онтология: проблемы бытия. Гносеология: основные проблемы познания. Научное познание. Логика как философская наука о «правильном мышлении».	6	1, 2
<b>Тема 3.2. Аксиология и этика как философские науки</b>	Аксиология – философская наука о ценностях. Этика как структурный элемент философского знания: проблемы и основные понятия.	3	1, 2
<b>Тема 3.3. Эстетика как философская наука</b>	Эстетика – наука о прекрасном. Система эстетических категорий. Эстетический вкус. Гений и талант.	3	1, 3
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Приведите примеры из любого вида искусства, иллюстрирующие следующие эстетические категории: прекрасное, безобразное, комическое, трагическое, возвышенное, низменное.	2	
<b>Тема 3.4. Социальная философия</b>	Социальная философия: проблемы развития современного общества. Футурология как философская дисциплина о прогнозировании будущего человечества.	3	1, 2
		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия рабочей доски, карт, тестового материала. Технические средства обучения: Аудио и видеоаппаратура.

#### **Материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

##### **кабинеты**

русского языка и литературы; математики и информатики; истории, географии и обществознания; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; мировой художественной культуры; музыкально-теоретических дисциплин; музыкальной литературы,

##### **учебные классы**

для групповых и индивидуальных занятий;  
для проведения оркестровых и ансамблевых занятий;

##### **спортивный комплекс**

спортивный зал с тренажерами и спортивным инвентарем.  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир.

##### **залы**

большой концертный зал, рассчитан на 434 посадочных места; зал оснащен световой сценической аппаратурой, концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, электронным органом;  
малый концертный зал, рассчитан на 165 посадочных мест; с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;  
библиотека, читальный зал, оснащенный компьютерной техникой, с выходом в сеть Интернет;  
фонотека, располагающая записями классического зарубежного и отечественного музыкального наследия, в том числе уникальными записями;  
видеотека фильмотека  
просмотровый видеозал

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика» используется специальная аудитория, оборудованная персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

Для реализации ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: фортепиано) Институт оснащен роялями.



В образовательном учреждении созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов, находящихся на его балансе.

### **Требуемое программное обеспечение**

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения (программы): Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451133>

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452294>

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452562>

#### **Дополнительная литература:**

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456451>

2. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455478>

3. Стрельник, Ольга Николаевна. Основы философии : учебник для СПО и прикладного бакалавриата: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО; рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов / Ольга Николаевна Стрельник. — Москва : Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-431709#page/2>.

## **Журналы**

1. Вопросы философии: науч.-теоретич. журн. /Рос. акад. наук. – М.: Наука. Выходит ежемесячно. Режим доступа:

[http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44&limit=50&limitstart=100](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44&limit=50&limitstart=100)

2. Философский журнал / Институт философии РАН . – М.: Наука, выходит 4 раза в год. Режим доступа: [https://pj.iph.ras.ru/index.php/ph\\_j/index](https://pj.iph.ras.ru/index.php/ph_j/index)

3. Открытый текст [Электронный ресурс]: электронный журнал. – Н.Новгород: [Б.и.]. – Режим доступа: <http://www.opentextnn.ru/>

4. Философия и культура [Электронный ресурс] : научный журнал / Павел Семенович Гуревич. — Электрон. периодическое изд. — Москва : НБ-Медиа. — (, ISSN 1999-2793) . — Режим доступа:

[http://www.nbpublish.com/fkmag/info\\_74.html](http://www.nbpublish.com/fkmag/info_74.html).

## **Интернет-ресурсы**

1. Портал «Гуманитарное образование».- URL: <http://www.humanities.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru>

4. Электронная библиотека Гумер. Философия. – URL: <https://www.gumer.info/>

5. Философио.Ру. – URL: <https://www.filosofio.ru/contents.html>

6. Стэнфордская философская энциклопедия. – URL: <http://philosophy.ru/>

## **Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\).](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php) – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).

2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)
5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и сдачи итогового дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет (устное собеседование по вопросам).</li> </ul>
<p>Обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	