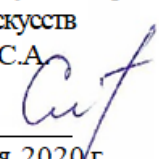


Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия  
Хворостовского»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук и  
истории искусств  
Митасова С.А.

  
«26» июня 2020 г.

**Рабочая программа**

учебной дисциплины

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОП.07. ППССЗ**

по специальности

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

фортепиано

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1390

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского».

Рабочая программа учебной дисциплины переутверждена в связи с переименованием института. Протокол № от 7 мая 2019 г.

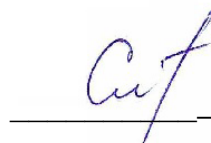
Разработчик:

преподаватель Иванов И. А.



**Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук и истории искусств:**

профессор, доктор культурологии



Митасова С.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

## 1.2. Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ:

Дисциплина принадлежит профессиональному учебному циклу – П.00 Профессиональный учебный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** учебной дисциплины является:

ведение здорового образа жизни;  
навыки оказания первой медицинской помощи;  
развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

**Задачи** учебной дисциплины:

формирование у будущего специалиста в области культуры и искусства представлений о возможности возникновения в российском регионе чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и военного характера, возможностей их предотвращения и локализации, организации защиты населения, основах обороны государства и военной службе, основам медицинских знаний и здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам

*исполнительской деятельности*

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

*педагогической деятельности*

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

### 1.5 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	98
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> (7 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>50</b>	
Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	<p>Задачи и значение (место в жизни), план и структура курса ОБЖ. Требования к учащимся. Меры безопасности при обращении с взрывоопасными предметами и АХОВ.</p> <p>Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.</p> <p>Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Виктимность поведения.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи.</p> <p>Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.</p> <p>2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	20	1, 3



<p>Тема 1.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p>	<p>Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. Ядерное и химическое оружие. Бактериологическое оружие и обычные средства поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Табельные – противогаз и СЗК, и подручные средства. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. План ГО школы, должностные лица ГО КПЗ по темам первого раздела программы. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Защитные сооружения ГО. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. 3. Средства индивидуальной защиты. Табельные – противогаз и СЗК, и подручные средства. 4. План ГО школы, должностные лица ГО КПЗ по темам первого раздела программы.</p>	30	1, 2, 3
<p><b>Раздел 2. Основы военной службы.</b></p>		48	
<p>Тема 2.1. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.</p>	<p>Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны. Средства ведения боя и их характеристика. Другие рода войск, их состав и предназначение с учётом концепции государственной политики РФ по военному строительству. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение.</p>	8	1

Тема 2.2. Боевые традиции Вооружённых Сил России.	Памяти поколений – дни воинской славы России.	6	1
Тема 2.3. Символы воинской чести.	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ордена и медали – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	8	1
Тема 2.4. Воинская обязанность	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 2. Организация медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт. 3. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	8	1
Тема 2.5. Особенности военной службы	Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные Законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих.», «О воинской обязанности и военной службе.» Общевойсковые Уставы Вооружённых Сил РФ – закон жизни воина. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Права и ответственность военнослужащих.	10	1, 3

<p>Тема 2.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России.</p>	<p>Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Как стать офицером Российской армии. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил РФ. Международное гуманитарное право. Ограничение средств и методов военных действий. Международные отличительные знаки, используемые во время вооружённого конфликта. Психологические основы подготовки к воинской службе</p>	8	1, 2, 3
--	---	---	---------

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, проектор, ноутбук, LCD-телевизор, экран, доска учебная, наглядные пособия (учебники, плакаты, карты), противогазы, интерактивный лазерный тир «РУБИН» ИЛТ-110 «Кадет», автомат муляж АКМ, лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ, лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК, пневматическая винтовка МР-512С, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический - торс "Максим I".

#### **Материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

##### **кабинеты**

русского языка и литературы; математики и информатики;

истории, географии и обществознания;  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин; мировой  
художественной культуры;  
музыкально-теоретических дисциплин; музыкальной литературы,

#### **учебные классы**

для групповых и индивидуальных занятий;  
для проведения оркестровых и ансамблевых занятий;

#### **спортивный комплекс**

спортивный зал с тренажерами и спортивным инвентарем.  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир.

#### **залы**

большой концертный зал, рассчитан на 434 посадочных места; зал оснащен  
световой сценической аппаратурой, концертными роялями, пультами и  
звукотехническим оборудованием, электронным органом;  
малый концертный зал, рассчитан на 165 посадочных мест; с концертными  
роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;  
библиотека, читальный зал, оснащенный компьютерной техникой, с выходом  
в сеть Интернет;

фонотека, располагающая записями классического зарубежного и  
отечественного музыкального наследия, в том числе уникальными записями;  
видеотека фильмотека  
просмотровый видеозал

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика»  
используется специальная аудитория, оборудованная персональными  
компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным  
обеспечением.

Для реализации ППССЗ по специальности 53.02.03  
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: фортепиано)  
Институт оснащен роялями.

В образовательном учреждении созданы условия для содержания,  
своевременного обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов,  
находящихся на его балансе.

#### **Требуемое программное обеспечение**

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного  
программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения (программы): Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR, Finale.

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781> (дата обращения: 18.05.2020).
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 18.05.2020).
3. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : Ч.2 : учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование) . — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453164#page/1> (дата обращения: 04.09.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.— Текст: электронный.
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749> (дата обращения: 18.05.2020).
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения: 18.05.2020).

### Дополнительная литература.

1. Акимова, Л. А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11987-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446612> (дата обращения: 18.05.2020).
2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450015> (дата обращения: 18.05.2020).
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396488> (дата обращения: 18.05.2020).
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449720> (дата обращения: 18.05.2020).
5. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456941> (дата обращения: 18.05.2020).

### **Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

### **Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1 [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\)](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
- 2 Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
- 3 Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
- 4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)
- 5 Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
- 6 Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li></ul>	Собеседование, сообщение, реферат, практическое задание
<b>Знания:</b>	



- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;

- основ военной службы и обороны государства;

- задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;

- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;

- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

Собеседование, сообщение, реферат,  
практическое задание