

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия  
Хворостовского»  
Колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных  
наук и истории искусств  
Митасова С.А.   
«26» июня 2020 г.

**Рабочая программа**

учебной дисциплины

**ГЕОГРАФИЯ**

**ОД.01.05. ППССЗ**

по специальности


53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

фортепиано

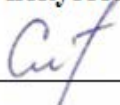
Рабочая программа учебной дисциплины **ОД.01.05. География** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1390

Рабочая программа учебной дисциплины переутверждена в связи с переименованием института. Протокол № 9 от 7 мая 2019 г.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

Разработчик:  Повар А. В., преподаватель колледжа Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского

**Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук и истории искусств:**

профессор, доктор культурологии  Митасова С.А.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **География** является частью общеобразовательного учебного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОД.01.05. **География** входит в учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности

жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:**

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

**знать:**

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

Рабочая программа полностью отражает обязательный минимум содержания географического образования для студентов среднего профессионального образования. Она завершает курс географической подготовки и поэтому её основной целью является формирование у студентов целостного представления о политических, экономических и техногенных процессах на нашей планете, их взаимосвязей и последствий взаимодействия.

## 1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

## 1.5 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме: - <i>контрольной работы (3 семестр)</i> - <i>дифференцированного зачёта (4 семестр)</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Политическое устройство мира.	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.	6	1,2
Тема 2 Население мира.	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и	8	1,2,3

		<p>религиозные конфликты.</p> <p>Размещение и плотность населения. Миграции и её виды. География международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, её формы, темпы и уровни. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровни и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогноз темпов роста населения Земли, отдельных регионов и стран;</li> <li>• определение направлений внешних миграций населения отдельных стран и регионов мира.</li> </ul>		
Тема География мировых природных ресурсов.	3	<p>Взаимодействие общества и географической среды. Природные ресурсы, их классификация и размещение, масштабы использования и истощение. Ресурсообеспеченность важнейшими минеральными ресурсами. Структура мирового земельного фонда. Лесные ресурсы, причины сокращения площади лесов. Ресурсы мирового океана и гидроэнергетический потенциал. Другие виды ресурсов.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать влияние деятельности человека на окружающую среду;</li> <li>• определять благоприятные и неблагоприятные условия для существования человека;</li> </ul>	6	1,2,3
Тема География мирового хозяйства.	4	<p>Основные черты и пути развития научно-технической революции, техники и технологий. Мировое хозяйство и МГРТ. Воздействие НТР на мировое хозяйство. Главные центры мирового хозяйства, его структура, состав и размещение.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывать на карте главные центры мирового хозяйства;</li> <li>• прогнозировать изменения в структуре мирового хозяйства.</li> </ul>	8	1,2,3
Тема География отраслей мирового хозяйства.	5	<p>Состав, структура, объём производства, главные страны производители, главные потоки экспорта и импорта основных товаров, ведущие транснациональные корпорации важнейших отраслей производства и сельского хозяйства (топливно-энергетическая промышленность, машиностроение,</p>	6	1,2



		металлургия, лёгкая и химическая промышленность, растениеводство и животноводство). Транспорт и транспортные связи. Международное сотрудничество и экономические связи.		
Тема 6 Региональная характеристика мира.		Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Религиозные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры и современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. Россия и страны ближнего зарубежья. <b>Самостоятельная работа</b> Изучить расположение на карте крупных промышленных центров зарубежной Европы, США, Канады, КНР, Индии, Японии, Бразилии и стран ближнего зарубежья.	6	1,2
Тема 7 Глобальные проблемы человечества.		Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. <b>Самостоятельная работа</b> • сущность возникновения глобальных проблем, основные пути их решения. <i>Студент должен уметь:</i> • устанавливать связи между глобальными проблемами, анализировать их и предлагать возможные варианты решения.	6	1,2,3
Всего:			<b>46</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, методические пособия, учебники, наглядные пособия (карты и т.п.).

Технические средства обучения: аудио и видеоаппаратура.

**Материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

**учебные классы**

для групповых и индивидуальных занятий;

для проведения оркестровых и ансамблевых занятий;

**спортивный комплекс**

спортивный зал с тренажерами и спортивным инвентарем.

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

**залы**

большой концертный зал, рассчитан на 434 посадочных места; зал оснащен световой сценической аппаратурой, концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, электронным органом;

малый концертный зал, рассчитан на 165 посадочных мест; с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

библиотека, читальный зал, оснащенный компьютерной техникой, с выходом в сеть Интернет;

фонотека, располагающая записями классического зарубежного и отечественного музыкального наследия, в том числе уникальными записями; видеотека фильмотека

просмотровый видеозал

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика» используется специальная аудитория, оборудованная персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

Для реализации ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: фортепиано) Институт оснащен роялями.

В образовательном учреждении созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов, находящихся на его балансе.

### **Требуемое программное обеспечение**

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения (программы): Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

Интернет-ресурсы:

- [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)/универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;
- <http://sciteclibrary.ru>/научно-техническая библиотека/
- [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)/библиотека института «Открытое общество»/

### **Основная литература**

1. География для колледжей : учебник и практикум для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / под ред. А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. – Москва : Юрайт, 2020. – 372 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-458702#page/1>. - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. - ISBN 978-5-534-12383-8.

### **Дополнительная литература**

1. Калуцков, Владимир Николаевич. География России : учебник и практикум для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 347 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://urait.ru/viewer/geografiya-rossii-450964#page/1>. - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-05504-7.
2. Кузьбожев, Эдуард Николаевич. Экономическая география и регионалистика : учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб.и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 431 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-451281#page/1>. - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-04284-9.
3. Лобжанидзе, Александр Александрович. География народов и религий : учебник и практикум для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений

- среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 203 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/viewer/geografiya-narodov-i-religiy-456743#page/1>. - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-10561-2.
4. Родионова, Ирина Александровна. Экономическая и социальная география мира : в 2 ч. Ч.1 : учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. А. Родионова. – 3-е изд., перераб.и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 385 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1-453031#page/1>. - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. - ISBN 978-5-534-08516-7. ISBN 978-5-534-08517-4.
  5. Родионова, Ирина Александровна. Экономическая и социальная география мира : в 2 ч. Ч.2 : учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. А. Родионова. – 3-е изд., перераб.и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 245 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-2-453032#page/1>. - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. - ISBN 978-5-534-08520-4. ISBN 978-5-534-08517-4.
  6. Симагин, Юрий Алексеевич. Экономическая география и регионалистика : учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 411 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-451282#page/1>. - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. - ISBN 978-5-534-04675-5.

### **Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1 [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\).](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php) – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).

- 2 Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
- 3 Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
- 4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)
- 5 Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
- 6 Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования по отдельным темам, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</li> <li>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</li> <li>численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;</li> <li>различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;</li> <li>проблемы современной урбанизации;</li> <li>географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;</li> <li>географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</li> <li>географические аспекты глобальных проблем человечества;</li> <li>особенности современного геополитического и</li> </ul>	<p>Индивидуальное задание Практическая работа</p>

<p>геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	
<p><i>Студент должен уметь:</i></p> <p>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ</p>	<p>Индивидуальное задание Практическая работа Исследование Проект</p>