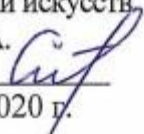


Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия  
Хворостовского»  
**Колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных  
наук и истории искусств  
Митасова С.А.   
«26» июня 2020 г.

**Рабочая программа**  
учебной дисциплины  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**ОД.01.02. ППССЗ**  
по специальности:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)  
инструменты народного оркестра

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1390

Рабочая программа учебной дисциплины переутверждена в связи с переименованием института. Протокол № 9 от 7 мая 2019 г.

Организация-разработчик:

«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

Разработчик:



Романова Е.А., преподаватель колледжа  
Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского

**Заведующий кафедрой**

**социально-гуманитарных наук и истории искусств:**

профессор, доктор культурологии



Митасова С.А.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы общеобразовательного учебного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

«Обществознание» ОД.01.02 входит в обязательные учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цели** дисциплины «Обществознание»:

- развитие личности в период ранней юности, её нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм;

**Задачи:**

- освоение системы знаний об обществе и его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности подростка;
- овладение обучающимися умениями получать социальную информацию из разных источников и анализировать полученные данные;
- содействие углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

В результате освоения дисциплины «Обществознание» студент должен:

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально – деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

**знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

**ОК 10** – использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.5 Применение ЭО и ДОТ**

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<b>Итоговая отчетность в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем аудиторных часов</b>	<b>Объем самостоятельной работы</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Человек как творец и творение культуры</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
Тема 1.1	<b>Бытие человека. Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции. Проблема происхождения человека и сознания. Социокультурные факторы регуляции человеческого поведения. Естественнoприродные и культурные потребности человека. Организующая функция культуры. Формы культурной деятельности.</b>	2	1	1,2
Тема 1.2	<b>Мировоззрение. Философия как система мировоззренческого знания. Структура мировоззрения. Возникновение философии.</b>	2	2	1, 2

	Отличие от обыденного и научного знания. Научное познание. Научные образы мира. Роль искусства в формировании мировоззрения человека. Образное представление мира. Понятие истины в естественных и гуманитарных науках. Художественная картина мира.			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общество как сложная динамическая система.</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
Тема 2.1.	<b>Системное строение общества.</b> Общение как основа социального взаимодействия. Общество как совокупность социальных групп. Социальные нормы. Социальный контроль. Социальные институты. Общество как система.	2	2	1,3
Тема 2.2.	<b>Социальная стратификация и социальное неравенство.</b> Формы стратификации. Социальная мобильность. Социальное неравенство и социальная справедливость. Социальные конфликты и социальные изменения (эволюция и революция). Модернизация.	2	2	1,3
Тема 2.3.	<b>Культура и этнос. Религия.</b> Основные признаки этнических общностей. Факторы и формы межэтнических отношений. «Плавильный котел» и «салат». Причины, формы и пути разрешения этносоциальных конфликтов. Религия как подсистема общества. Религиозные организации..	2	4	1,3
Тема 2.4.	<b>Любовь и семья. Отцы и дети.</b> Семья как социальный институт и как малая группа. Формы брака. Типология семьи и тенденции её развития. Смысл любви и возможность семейного счастья. Демографическая ситуация в РФ. Отцы и дети: конфликт или сотрудничество. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.	2	2	1,3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Человек в системе общественных отношений.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
Тема 3.1.	Общество и личность.	2	1	1,3
Тема 3.2.	Социальные роли.	2	1	1,3
Тема 3.3.	Нравственные ценности и ориентиры.	2	2	1,3
Тема 3.4.	Жизненный путь и проблема смысла жизни.	2	2	1,3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Экономика и экономические отношения.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
Тема 4.1.	Роль экономики в жизни общества.	2	1	1,3
Тема 4.2.	Рынок как механизм регулирования хозяйственно-экономических отношений.	2		1,2
Тема 4.3.	Налоги и налоговая политика.	2		1,2
Тема 4.4.	Основы финансовой и бюджетной политики государства.	2		1,2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политическая власть и её организация.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
Тема 5.1.	Политическая власть и политическая система. Типы политических режимов.	2	1	1,2
Тема 5.2.	Политические партии и движения.	2		1,3
Тема 5.3.	Роль СМИ в современном политическом процессе.	2	1	1,3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
Тема 6.1.	Право в системе социальных норм.	2		1,2
Тема 6.2.	Основы конституционного права Российской Федерации.	2	1	1,2
Тема 6.3.	Правопорядок и правовая культура личности.	2	1	1,3
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>24</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, методические пособия, учебники, наглядные пособия.  
Технические средства обучения: аудио и видеоаппаратура.

#### **Материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

##### **кабинеты**

русского языка и литературы; математики и информатики;  
истории, географии и обществознания;  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин; мировой художественной культуры;  
музыкально-теоретических дисциплин; музыкальной литературы,

##### **учебные классы**

для групповых и индивидуальных занятий;  
для проведения оркестровых и ансамблевых занятий;  
для занятий по междисциплинарному курсу «Оркестровый класс, изучение родственных инструментов» со специализированным оборудованием;  
для занятий по междисциплинарному курсу «Дирижирование и чтение оркестровых партитур», оснащенные зеркалами и двумя роялями.

##### **спортивный комплекс**

спортивный зал с тренажерами и спортивным инвентарем.  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

##### **залы**

большой концертный зал, рассчитан на 434 посадочных места; зал оснащен световой сценической аппаратурой, концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, электронным органом;  
малый концертный зал, рассчитан на 165 посадочных мест; с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;  
библиотека, читальный зал, оснащенный компьютерной техникой, с выходом в сеть Интернет;  
фонотека, располагающая записями классического зарубежного и отечественного музыкального наследия, в том числе уникальными записями;  
видеотека фильмотека  
просмотровый видеозал.

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика» используется специальная аудитория, оборудованная персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

Для реализации ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: инструменты народного оркестра) Институт оснащен комплектом инструментов народного оркестра, пультами.

В образовательном учреждении созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов, находящихся на его балансе.

#### **Требуемое программное обеспечение**

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения (программы): Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR.



## 3.2. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Обществознание: учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ч.1 / под ред. Н. В. Агафонова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 381 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-451555#page/1> (дата обращения: 28.08.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.– Текст: электронный.
2. Обществознание : учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ч.2 / под ред. Н. В. Агафонова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 280 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-452903#page/1> (дата обращения: 28.08.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.– Текст: электронный.
3. Обществознание : учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО / под ред. В. И. Купцов. – Москва : Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-454441#page/1> (дата обращения: 31.08.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-05353-1. – Текст: электронный.
4. Обществознание : учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО / под ред. Б. И. Федоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 410 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-466776#page/1> (дата обращения: 08.07.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-13751-4. – Текст: электронный.

### Дополнительная литература

1. Волков, Александр Михайлович. Обществознание. Основы государства и права : учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 235 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-osnovy-gosudarstva-i-prava-438822#page/1> (дата обращения: 11.12.2019). ISBN 978-5-534-04245-0. – Текст электронный.
2. Обществознание: учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям / под ред. Б. И. Федоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 410 с. – (Высшее образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-449581#page/1> (дата обращения:



31.08.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-13235-9. – Текст: электронный.

### Журналы

1. История [Электронный ресурс]: журнал. — Электрон. периодическое изд. — Москва : Первое сентября. — Режим доступа: <http://his.1september.ru/index.php>. — электронный вариант газеты издательского дома "Первое сентября".
2. Родина
3. Свой: журнал Никиты Михалкова: ежемес. прил. к газ. «Культура»

### Газеты

4. Городские новости (полный комплект)
5. Красноярский рабочий
6. Культура
7. Наш Красноярский край
8. По законам искусства (Lege artis) – вузовская газета

### Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\)](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
- 2 Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
- 3 Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
- 4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)
- 5 Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
- 6 Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и сдачи итогового дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально – деятельное существо; основные социальные роли; - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	Фронтальная устная дискуссия

<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</li> <li>- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</li> <li>- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;</li> <li>- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;</li> </ul>	Самостоятельная работа
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</li> </ul> <p>сущность общества как формы совместной деятельности людей;</p> <p>характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</p> <p>содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p>	Фронтальная устная дискуссия.