

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Сибирский государственный институт искусств  
имени Дмитрия Хворостовского»  
**Колледж**

*Приложение 1 к рабочей программе*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОП.07. ППССЗ**

по специальности:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)  
инструменты народного оркестра

Составитель  
Иванов И.А.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

в области педагогической деятельности:

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

**1.1. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины**

Конечными результатами в ходе освоения дисциплины являются локализованные по этапам обучения дидактические дескрипторы «знать», «уметь», распределенные на все компетенции. Формирование этих дескрипторов происходит последовательно в течение всего срока освоения дисциплины в рамках различного вида и форм аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Таким образом, обучающийся должен освоить:

**Уровень 1. Информационно-когнитивный**

**знания:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## **Уровень 2. Технологический**

### **умения:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь пострадавшим;

## **2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| <b>Критерии сформированности компетенции</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Способы оценки</b>  |
|--|--|--|
| <b>Уровень 1</b><br>Знания                   | информационные и семантические аспекты предмета изучения | Тестирование/<br>контрольная работа,<br>реферирование, устный ответ.<br>Методическое собеседование |
| <b>Уровень 2</b>                             | приобретенные и  | Тестирование/  |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| Умения | зафиксированные навыки понимания и интерпретации предмета изучения | контрольная работа, реферирование, устный ответ.<br>Практическое задание |
|--------|--|--|

### 3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По данной дисциплине используется **пятибалльная шкала** оценки

**Оценка 5 (отлично)** ставится, если выполнены все требования к компетенции.

**Оценка 4 (хорошо)** ставится, если основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты, неточности в ходе демонстрации материала; имеются упущения в оформлении; на дополнительные задания (вопросы) даны неполные ответы.

**Оценка 3 (удовлетворительно)** ставится, если имеются отступления от требований к компетенциям. В частности, допущены фактические ошибки в демонстрации материала, или на дополнительные задания (вопросы) отсутствуют формы подтверждения компетентности.

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** ставится, если отсутствуют существенные единицы компетенции.

**Оценка 1 (недопустимо неудовлетворительно)** ставится, если выявлен факт их ложного подтверждения.

#### Примерные вопросы

1. Безопасность жизнедеятельности в жизни современного общества.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: группы и виды.
3. Аварии и катастрофы с выбросом химически опасных веществ и очаги поражения (поражающие признаки).
4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и очаги поражения.
5. Аварии (катастрофы) на пожаро-взрывоопасных объектах и очаги поражения.
6. Аварии на гидродинамически опасных объектах и очаги поражения.
7. Аварии и катастрофы на транспорте.
8. Аварии и катастрофы на коммунально-энергетических сетях.
9. Возможные чрезвычайные ситуации (аварии, катастрофы) техногенного характера в пределах г. Красноярск
10. История крупных аварий и катастроф на территории Красноярск и края.
11. Основные источники и причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
12. Крупнейшие техногенные ЧС на территории России (стран СНГ) в последнее десятилетие 20-го века и их последствия.
13. Классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций (катастроф) природного характера: группы и виды.

14. Стихийные бедствия геофизического и геологического характера и их возможные последствия.
15. Стихийные бедствия метеорологического характера и их последствия.
16. Стихийные бедствия гидрологического характера и их последствия.
17. Крупнейшие природные катастрофы 20-го и 21-го века и их последствия.
18. Биолого-социальные ЧС и их последствия для людей и окружающей среды.
19. Последствия космических катастроф и основные поражающие факторы от воздействия космических объектов (техногенного происхождения).
20. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на изменение состояния окружающей среды.
21. Влияние техногенных аварий и катастроф на экологическое состояние окружающей среды.
22. Современные средства (системы) вооруженной борьбы: общая классификация.
23. Обычные средства поражения и основные поражающие факторы от их воздействия.
24. Оружие массового поражения и основные поражающие факторы от его воздействия.
25. Нетрадиционные средства (системы) поражения и их последствия для окружающей среды.
26. Современные ядерные средства вооружения и опасность их применения для человечества.
27. Возможные экологические последствия войн и военных конфликтов.
28. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
29. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
30. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
31. Поведение и действие человека при землетрясении.
32. Меры защиты человека при урагане.
33. Предназначение, задачи и организационная структура РСЧС.
34. Задачи и структура МЧС России.
35. Общие положения по защите населения, требования к защите населения, принципы и способы защиты населения в ЧС.
36. Укрытие населения (персонала объектов) в защитных сооружениях ГО.
37. Эвакуация населения, сущность и способы рассредоточения и эвакуации.
38. Применение средств индивидуальной защиты.
39. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения.
40. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения.
41. Поведение в очаге бактериологического (биологического) поражения.
42. Правила поведения и действия населения в очаге комбинированного поражения.

## Пример теста.

### Вопрос 1

В БЖД изучаются:

Выберите один ответ:

- a. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
- b. Социальные явления
- c. Природные явления
- d. Среда обитания человека

Правильный ответ: Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера.

### Вопрос 2

Безопасность – это состояние человека, при котором:

Выберите один ответ:

- a. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
- b. Полностью исключено проявление всех опасностей;
- c. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.

Правильный ответ: С определенной вероятностью исключено проявление опасностей.

### Вопрос 3

Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы:

Выберите один ответ:

- a. Сфера разума
- b. Биосфера
- c. Ноосфера
- d. Астеносфера

Правильный ответ: Биосфера.

### Вопрос 4

Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:

Выберите один ответ:

- a. Идентификация опасностей;
- b. Ликвидация опасностей;
- c. Защита от опасностей;
- d. Определение риска.

Правильный ответ: Идентификация опасностей.

Вопрос 5

Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих – это:

Выберите один ответ:

- a. Физиология труда
- b. Токсикология
- c. Охрана труда
- d. Эргономика

Правильный ответ: Эргономика.

Вопрос 6

Умственный труд оценивается по показателю

Выберите один ответ:

- a. Сложности.
- b. Тяжести;
- c. Напряженности;
- d. Динамической нагрузке;

Правильный ответ: Напряженности.

Вопрос 7

К химическим опасным и вредным факторам относятся:

Выберите один ответ:



- a. Вирусы, бактерии;
- b. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
- c. Режущие предметы.
- d. Вредные вещества, используемые в технологических процессах;

Правильный ответ: Вредные вещества, используемые в технологических процессах.

#### Вопрос 8

Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:

Выберите один ответ:

- a. Химическими опасными факторами;
- b. Психофизиологическими опасными факторами.
- c. Физическими опасными факторами;
- d. Механическими опасными факторами;

Правильный ответ: Физическими опасными факторами.

#### Вопрос 9

Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей:

Выберите один ответ:

- a. Принципы технические;
- b. Принципы ориентирующие;
- c. Принципы управленческие.
- d. Принципы организационные;

Правильный ответ: Принципы технические.

#### Вопрос 10

Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:

Выберите один ответ:

- a. Авария
- b. Отказ;

c. Катастрофа.

d. Инцидент;

Правильный ответ: Катастрофа.

Вопрос 11

Возникновение в среде новых, чуждых для данной среды физических, химических или биологических компонентов или превышение естественного уровня их концентраций в среде, приводящее к негативным последствиям:

Выберите один ответ:

a. Эрозия

b. Стихийное бедствие

c. Загрязнение

d. Интродукция

Правильный ответ: Загрязнение.

Вопрос 12

Признаки опасности:

Выберите один ответ:

a. Многопричинность

b. Возможность нанесения вреда здоровью;

c. Чувство страха

d. Защитный рефлекс

Правильный ответ: Возможность нанесения вреда здоровью.

Вопрос 13

Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:

Выберите один ответ:

a. Критический.

b. Вредный;

c. Опасный;

d. Допустимый;

Правильный ответ: Опасный.

Вопрос 14

При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:

Выберите один ответ:

a. Интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления;

b. Быстрее

c. Медленнее

d. Зависит от вида вещества.

Правильный ответ: Быстрее.

Вопрос 15

Какие принципы обеспечения безопасности относятся к организационным:

Выберите один ответ:

a. Принцип компенсации.

b. Изменение технологии;

c. Принцип защиты расстоянием;

d. Принцип защиты временем;

Правильный ответ: Принцип защиты временем.

Вопрос 16

Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:

Выберите один ответ:

a. Антагонизм;

b. Независимое действие.

c. Суммация;

d. Синергизм;

Правильный ответ: Синергизм.

### Вопрос 17

Канцерогенные вещества вызывают:

Выберите один ответ:

- a. Инфекционные заболевания;
- b. Мутации;
- c. Образование злокачественных опухолей;
- d. Аллергические заболевания.

Правильный ответ: Образование злокачественных опухолей.

### Вопрос 18

Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- b. Оценка уровня шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- c. Идентификация источников шума; измерение уровня шума от источника; разработка мероприятий по борьбе с шумом.

Правильный ответ: Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.

### Вопрос 19

К эндемическим заболеваниям Татарстана относят:

Выберите один ответ:

- a. СПИД;
- b. Сифилис.
- c. Ботулизм;
- d. Клещевой энцефалит;

Правильный ответ: Клещевой энцефалит.

### Вопрос 20

Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется:

Выберите один ответ:

- a. ПДК максимальная разовая;
- b. ПДК средняя суточная;
- c. ПДК рабочей зоны;
- d. ПДУ.

Правильный ответ: ПДК рабочей зоны.

Вопрос 21

Область низкочастотных неслышимых звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц, негативно воздействующих на организм человека – это:

Выберите один ответ:

- a. Ультразвук;
- b. Вибрация;
- c. Шум.
- d. Инфразвук;

Правильный ответ: Инфразвук.

Вопрос 22

К ионизирующим излучениям относят:

Выберите один ответ:

- a. Инфракрасное излучение;
- b. Рентгеновское излучение;
- c. Излучение оптического диапазона;
- d. Гамма-излучение.

Правильный ответ: Рентгеновское излучение.

Вопрос 23

При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет:

Выберите один ответ:

- a.  $\beta$ -излучение;
- b. Рентгеновское излучение.
- c.  $\alpha$  – излучение;
- d.  $\gamma$ -излучение;

Правильный ответ:  $\alpha$  – излучение.

Вопрос 24

Лучевая болезнь имеет:

Выберите один ответ:

- a. Быстротечный характер с летальным исходом
- b. Всегда затяжной характер;
- c. Бессимптомный характер.
- d. Быстротечный характер с последующим выздоровлением;

Правильный ответ: Всегда затяжной характер.

Вопрос 25

Сила тока при постоянном напряжении с увеличением сопротивления:

Выберите один ответ:

- a. Уменьшается, а затем увеличивается
- b. Уменьшается
- c. Остается постоянной
- d. Увеличивается;

Правильный ответ: Уменьшается.

Вопрос 26

Ток величиной в 100 мА считается:

Выберите один ответ:

- a. Неощутимым;
- b. Болезненным.
- c. Смертельным;

d. Пороговым;

Правильный ответ: Смертельным.

Вопрос 27

Разряд зрительной работы определяется:

Выберите один ответ:

- a. Временем работы;
- b. Уровнем освещенности рабочего места;
- c. Размером объекта различения;
- d. Напряжением зрительного аппарата.

Правильный ответ: Размером объекта различения.

Вопрос 28

Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

Выберите один ответ:

- a. Оптимальные;
- b. Вредные;
- c. Допустимые;
- d. Травмирующие.

Правильный ответ: Оптимальные.

Вопрос 29

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это:

Выберите один ответ:

- a. Несчастный случай;
- b. Аварийная ситуация.
- c. Чрезвычайная ситуация (ЧС);

d. Чрезвычайное происшествие;

Правильный ответ: Чрезвычайная ситуация (ЧС).

Вопрос 30

Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ – это:

Выберите один ответ:

a. Дегазация;

b. Дезактивация;

c. Дератизация;

d. Дезинфекция

Правильный ответ: Дегазация.

Вопрос 31

Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории – это:

Выберите один ответ:

a. Дезактивация.

b. Дезинфекция;

c. Дезинсекция;

d. Дератизация;

Правильный ответ: Дератизация.

Вопрос 32

Во время ликвидации последствий ЧС при одновременном загрязнении среды химическими и радиоактивными веществами в первую очередь осуществляется:

Выберите один ответ:

a. Дератизация.

b. Дезактивация;

c. Дегазация;

d. Дезинфекция;



Правильный ответ: Дегазация.

Вопрос 33

Внутреннее облучение организма связано:

Выберите один или несколько ответов:

- a. С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе;
- b. С проникновением радиоактивных веществ через кожу;
- c. С употреблением зараженных продуктов питания и воды.

Правильный ответ: С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе, С употреблением зараженных продуктов питания и воды.

Вопрос 34

К поражающим факторам пожара относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Обрушение конструкций;
- b. Высокая температура;

Правильный ответ: Высокая температура, Обрушение конструкций.

Вопрос 35

Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:

Выберите один ответ:

- a. Деревянных построек
- b. Нефтепродуктов
- c. Леса

Правильный ответ: Нефтепродуктов.

Вопрос 36

Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда – это:

Выберите один ответ:

- a. Сертификация рабочих мест.
- b. Паспортизация рабочих мест;
- c. Лицензирование рабочих мест;
- d. Аттестация рабочих мест;

Правильный ответ: Аттестация рабочих мест.

Вопрос 37

Вероятность реализации опасной ситуации – это

Выберите один ответ:

- a. Аварийная ситуация.
- b. Риск;
- c. Отказ;
- d. Идентификация опасности;

Правильный ответ: Риск.

Вопрос 38

Документ, в котором отражены характер и масштабы опасностей на промышленном объекте и мероприятия по обеспечению промышленной безопасности и готовности к действиям в техногенных чрезвычайных ситуациях – это:

Выберите один ответ:

- a. Технический паспорт;
- b. Декларация промышленной безопасности;
- c. Лицензия на деятельность;
- d. Экологический паспорт;

Правильный ответ: Декларация промышленной безопасности.

Вопрос 39

Процедура установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности установленным экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта – это:

Выберите один ответ:

- a. Экологическая экспертиза;

- b. Экологическая паспортизация;
- c. Экологический мониторинг.
- d. Экологическая сертификация;

Правильный ответ: Экологическая экспертиза.

Вопрос 40

Определение ЧС и критерии ЧС определены:

Выберите один ответ:

- a. ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- b. Конституцией РФ от 12 декабря 1993 года;
- c. ФЗ №7 «Об охране окружающей среды» от 2002 года.
- d. ФЗ №174 «Об экологической экспертизе» от 1995 года.

Правильный ответ: ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Вопрос 41

Участки биосферы, измененные влиянием технических средств человека:

Выберите один ответ:

- a. Техносфера;
- b. Ноосфера;
- c. Литосфера.
- d. Стратосфера;

Правильный ответ: Техносфера

Вопрос 42

Озоновый слой, локализованный в стратосфере, защищает планету:

Выберите один ответ:

- a. От космических тел;
- b. От избыточного количества излучения оптического диапазона;
- c. От космической пыли.

d. От жесткого ультрафиолетового излучения;

Правильный ответ: От жесткого ультрафиолетового излучения

Вопрос 43

Деятельность МАГАТЭ должна обеспечивать:

Выберите один ответ:

a. Химическую безопасность на международном уровне;

b. Охрану труда на всех уровнях.

c. Биологическую

безопасность на национальном уровне;

d. Радиационную безопасность на международном уровне;

Правильный ответ: Радиационную безопасность на международном уровне

Вопрос 44

Здоровье это:

Выберите один ответ:

a. Отсутствие у организма физических недостатков;

b. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия;

c. Соблюдение правил здорового образа жизни;

d. Возможность заниматься умственным и физическим трудом.

Правильный ответ: Состояние полного физического, духовного и социального благополучия

Вопрос 45

Здоровье человека зависит:

Выберите один или несколько ответов:

a. От типа мировоззрения;

b. От экологических факторов.

c. От генетической информации, получаемой по наследству;

d. От образа жизни;

Правильный ответ: От генетической информации, получаемой по наследству, От образа жизни, От типа мировоззрения, От экологических факторов

Вопрос 46

Признаки сотрясения головного мозга:

Выберите один ответ:

- a. Психическое расстройство.
- b. Увеличение лимфатических узлов;
- c. Усиленное потоотделение;
- d. Головная боль и однократная рвота;

Правильный ответ: Головная боль и однократная рвота

Вопрос 47

При повреждении внутренних органов возникает:

Выберите один ответ:

- a. Капиллярное кровотечение;
- b. Артериальное кровотечение;
- c. Смешанное кровотечение.
- d. Паренхиматозное кровотечение;

Правильный ответ: Паренхиматозное кровотечение

Вопрос 48

Терроризм – это опасное явление:

Выберите один ответ:

- a. Природного характера;
- b. Техногенного характера.
- c. Социального характера;

Правильный ответ: Социального характера

Вопрос 49

При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:

Выберите один ответ:

- a. Вытирать кожу;
- b. Обработать ожог слабым щелочным раствором.
- c. Промывать ожог водой;

Правильный ответ: Вытирать кожу

Вопрос 50

Основной причиной увеличения числа суицидов в современном обществе является:

Выберите один ответ:

- a. Пьянство.
- b. Отказ от веры в Бога и основанной на вероисповедании религии.
- c. Курение.
- d. Рост заболеваемости.

Правильный ответ: Отказ от веры в Бога и основанной на вероисповедании религии

Вопрос:

1. Под воинской обязанностью понимается:

Варианты ответа:

А. -Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

Б. -Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

В. -Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

Вопрос:

2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

Варианты ответа:

А. Военный комиссар района (город либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

Б. Представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

В. Военный комиссар района (города), руководитель (заместитель

руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

Вопрос:

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

Варианты ответа:

А. Годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Б. Временно не годен к военной службе;

В. ограниченно годен к военной службе.

Вопрос:

4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

Варианты ответа:

А. Для развертывания в военное время народного ополчения;

Б. Для создания резерва дефицитных военных специалистов;

В. Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

Вопрос:

5. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

Варианты ответа:

А. По налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;

Б. По налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;

В. За службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

Вопрос:

6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

Варианты ответа:

А. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

Б. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

В. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос:

7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от

призыва на военную службу:

Варианты ответа:

А. Имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);

Б. Признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;

В. Граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

Вопрос:

8. Окончанием военной службы считается день:

Варианты ответа:

А. В который истек срок военной службы;

Б. Подписания приказа об увольнении с военной службы;

В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Вопрос:

9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

Варианты ответа:

А. административную;

Б. уголовную;

В. дисциплинарную.

Вопрос:

10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

Варианты ответа:

А. Белый квадрат с красной полосой;

Б. Синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

В. Белый флаг;

Г. Красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

При реализации разнообразных видов работы в образовательном процессе применяются различные современные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно



основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Традиционные формы преподавания лекционного материала дополнены мультимедийными презентациями. Изучение ряда тем курса проводится с применением интерактивных технологий ролевых игр, игрового моделирования типовых ситуаций, с использованием вспомогательных методик и средств: мини-лекции, тренингов, Case-study (метод конкретных ситуаций), ролевых игр, поискового метода с конструированием исследовательской ситуации, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной презентации, тестов, заданий на самостоятельную работу.

Интерактивная методика обучения направлена на:

1. пробуждение у обучающихся интереса к содержанию дисциплины;
2. поощрение активного участия каждого студента в учебном процессе;
3. эффективному усвоению учебного материала;
4. многоплановое воздействие на обучающихся;
5. конституирование и осуществление обратной связи (ответная реакция аудитории);
6. формирование у обучающихся собственной позиции, мнений и отношения к обсуждаемым вопросам и проблемам;
7. формирование жизненных навыков;
8. мотивирование управление и изменение поведения.
9. Важнейшим условием для этого является личный опыт участия преподавателя.

### **Формы контроля уровня обученности студентов**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый контроль, контроль самостоятельной работы студентов, аттестация остаточных знаний студентов по дисциплине.

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на занятиях, в виде письменных проверочных работ по текущему материалу, а так же в виде сетевого тестирования в рамках контрольных точек, проводимых в соответствии с графиками учебного процесса. Устные ответы и письменные работы студентов оцениваются. Оценки доводятся до сведения студентов и отражаются в рабочем журнале преподавателя.

**Промежуточный контроль** осуществляется в форме дифференцированного зачёта в конце семестра (периода обучения). Итоговая оценка предполагает суммарный учет посещения занятий, степени активности студента, при выполнении всех видов аудиторной и самостоятельной работы студентов.

**Контроль самостоятельной работы студентов** осуществляется в течение всего периода обучения. Преподаватель определяет формы контроля

самостоятельной работы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение. Такими формами могут являться: тестирование, презентации, реферирование, контрольные работы, практические задания. Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

**Аттестация остаточных знаний студентов** осуществляется в виде тестирования, проводимого спустя время после окончания изучения дисциплины (не ранее 6 месяцев). Проводится в целях проверки уровня усвоения студентами пройденного материала по дисциплине и повышения качества ее преподавания.

### **Структура дифференцированного зачета (7 семестр)**

Зачет складывается из тестирования и участия в дискуссионном собеседовании с преподавателем по темам курса. Знания, умения и владение предметом студента оцениваются по 5-балльной системе.