

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия
Хворостовского»
Колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных
наук и истории искусств
Митасова С.А.



«26» июня 2020г

Рабочая программа

учебной дисциплины

Русский язык

ОД.01.08.

по специальности:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

инструменты народного оркестра

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1390

Рабочая программа учебной дисциплины переутверждена в связи переименованием института. Протокол № 9 от 7 мая 2019 г.

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

Разработчик:




Золотухина О.Ю., преподаватель колледжа

Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского.

Заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук и истории искусств:

профессор, доктор культурологии



Мintasova С.А.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Русский язык** является частью общеобразовательного учебного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОД.01.08. «Русский язык» входит в учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

формирование у обучающихся знаний в области норм русского литературного языка для выработки навыков лингвистического анализа, правильного письма и говорения.

Задачи:

- освоение норм современного русского литературного языка;
- изучение особенностей развития русского литературного языка;
- закрепить и развить навыки создания текстов разного типа на русском языке.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- О связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
 - приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
 - самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса;
 - расширения круга используемых языковых и речевых средств;
 - совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей;
 - развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать **компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования в профессиональной деятельности.

1.5 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>112</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
<i>Промежуточная аттестация: в форме контрольной работы – 1 и 2 семестры в форме экзамена – 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Введение. Роль языка в обществе. История развития русского языка. Место и назначение русского языка в современном мире. Система современного русского языка	1	
	Входной контроль. Диагностический диктант с целью выявления основных ошибок в письменной речи студентов.	1	3
	Самостоятельная работа. Повторение темы « Орфография, пунктуация»	2	
Раздел I. Обобщающее повторение фонетики, графики, орфографии		8	
Тема 1.1. Фонетика. Графика	Содержание учебного материала Звук как наименьшая единица языка. Характеристика гласных и согласных звуков. Буква как знак. Основные фонетические единицы. Согласные, гласные звуки. Соотношение звуков и букв. Русская графика. Принципы русской орфографии.	2	1
Тема 1.2. Орфография.	Содержание учебного материала Основные принципы русской орфографии. Основные орфографические правила. Самостоятельная работа. Подготовиться к проверочной работе	2 2	
Тема 1.3. Проверочная работа « Фонетика, орфография, орфоэпия»	Практическое занятие. Проверка знаний студентов по изученной теме Произвести фонетический разбор слов. Сделать транскрипцию предложений. Списать текст и вставить пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркнуть орфограммы в тексте.	2	2
Раздел 2. Лексика и фразеология		10	
Тема 2.1. Слово как основная единица языка.	Содержание учебного материала Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слова; однозначные и многозначные слова. Этимология слова. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы. Необщепотребительная лексика	2	1
Тема 2.2. Русская фразеология	Содержание учебного материала Фразеологическая единица и свободное словосочетание. Крылатые слова. Пословицы и поговорки. Самостоятельная работа. Подготовиться к самостоятельной работе	2 2	1
Тема 2.3. Самостоятельная работа по теме «Лексика, фразеология»	Закрепление и систематизация знаний студентов по темам « Лексика», «Фразеология». Самостоятельная работа. Создание презентации по теме « Фразеология»	2 2	
Раздел 3. Морфемика и словообразование		6	
Тема 3.1. Части слова (корень, приставка, суффикс, окончание). Способы	Содержание учебного материала	4	1

словообразования	Состав слова. Словообразование и формообразующие морфемы русского языка: приставка, корень, суффикс, окончание. Основные способы образования новых слов		
	Самостоятельная работа. Повторение способов словообразования.	2	
Раздел 4. Обобщение по теме « Части речи, орфография частей речи »		26	
Тема 4.1. Правописание О - Ё после шипящих и Ц	Содержание учебного материала	1	1
	Правописание о-е в корне, в суффиксе, в окончании, в иноязычных словах.		
	Самостоятельная работа. Создание опорной схемы по частям речи	4	
Тема 4.2. Трудные случаи правописания –н- и –нн- в суффиксах существительных, прилагательных, наречий	Содержание учебного материала		1
	Закрепление навыков правописания –н- и –нн- в суффиксах разных частей речи; закрепление правописания окончаний разных частей речи	2	
Тема 4.3. Правописание –н- и –нн- причастий и отглагольных прилагательных	Содержание учебного материала	2	1
	Закрепление навыков правописания –н- и –нн- в суффиксах разных частей речи; закрепление правописания окончаний разных частей речи		
Тема 4.4. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	Содержание учебного материала	2	1
	НЕ и НИ с разными частями речи; развитие монологической речи. Частицы НЕ и НИ (раздельное написание). Приставки НЕ- и НИ- у отрицательных и неопределённых местоимений и наречий.		
Тема 4.5. Мягкий знак на конце слов после шипящих	Содержание учебного материала	1	1
	Правописание мягкого знака в различных частях речи; развитие монологической речи		
Тема 4.6. Семестровая контрольная работа (тест)	Содержание учебного материала	2	1
	Проверка знаний студентов по всем пройденным темам		
Тема 4.7. Правописание глаголов и причастий	Содержание учебного материала	2	1
	Правописание безударных гласных в суффиксах глаголов. Личные окончания глаголов. Суффиксы причастий. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени		
Тема 4.8. Слитное, раздельное и дефисное написание разных частей речи. Правописание наречий	Содержание учебного материала		1
	Слитное, раздельное и дефисное написание существительных, прилагательных, местоимений, наречий	2	
	Закрепление навыков правописания наречий; образование наречий и употребление их в речи		
Тема 4.9. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфология и орфография».	Содержание учебного материала	2	3
	Проверка знаний студентов по теме «Морфология и орфография»		
Тема 4.10. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Содержание учебного материала	2	2
	Закрепление знаний по теме «Морфология и орфография»		
	Самостоятельная работа. Повторение темы « Синтаксис, пунктуация»	4	
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация. Принципы русской пунктуации		36	

Тема 5.1. Типы и виды словосочетаний	Содержание учебного материала	4	1
	Виды и связи слов в словосочетаниях. Согласование, управление, примыкание		
	Самостоятельная работа. Подготовить связный ответ о словосочетаниях. Повторение правописания гласных после шипящих	2	
Тема 5.2. Простое предложение	Содержание учебного материала	2	1
	Главные и второстепенные члены предложения. Постановка знаков препинания в простом предложении.		
Тема 5.3. Осложнённое предложение	Содержание учебного материала	4	1
	Предложения, осложненные вводными словами, причастными, деепричастными оборотами. Предложения, осложненные обращениями, уточнениями, однородными членами и т. д.		
Тема 5.4. Сложносочинённое предложение	Содержание учебного материала	2	1
	Сравнительные обороты. Пунктуация в сложном предложении, части которого соединены союзной связью		
Тема 5.5. Сложноподчинённое предложение	Содержание учебного материала	4	1
	Подчинительные союзы. Виды придаточных предложений		
Тема 5.6. Бессоюзное сложное предложение	Содержание учебного материала	2	1
	Виды бессоюзных сложных предложений и знаки препинания при них		
	Самостоятельная работа. Составление графических схем «Знаки препинания в БСП»	2	
Тема 5.7. Сложные предложения с разными видами связи	Содержание учебного материала	4	1
	Сложные предложения с разными видами связи. Сочинительная и подчинительная, подчинительная и бессоюзная связи. Сочинительная и бессоюзная связи в одном предложении.		
	Самостоятельная работа. Повторение правописания приставок, пунктуация при прямой речи.	2	
Тема 5.8. Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала	2	1
	Перестраивание предложения с прямой речью в предложения с косвенной.		
	Самостоятельная работа. Составление предложений с разными видами связи. Подготовиться к проверочной работе по теме «Синтаксис и пунктуация»	4	
Тема 5.9. Проверочный тест по теме «Синтаксис и пунктуация»	Содержание учебного материала	2	2
	Проверка знаний студентов по пройденной теме		
Раздел 6. Типы речи		8	
Тема 6.1. Текст. Смысловые типы текстов	Содержание учебного материала	2	1
	Что такое текст? Повествование описание, рассуждение.		
Раздел 7. Контрольные задания по всему пройденному материалу	Практическое занятие. Повторение изученного материала	2	3
	Самостоятельная работа. Подготовиться к контрольному диктанту	4	
Тема 7.1. Контрольный диктант	Содержание учебного материала	2	3
	Проверка знаний студентов по всему изученному курсу		
Тема 7.2 Контрольное тестирование по всему	Проверочный тест по усвоению знаний по изученным темам	2	3

пройденному материалу	Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену	4	
Раздел 8. Экзамен	Контрольный тест. Проверка знаний всего пройденного материала	2	3
	Всего:	112	
	Аудиторная учебная нагрузка	72	
	Самостоятельная работа	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, методические пособия, учебники, наглядные пособия, проектор, ноутбук, LCD-телевизор, доска офисная магнитная, экран, доска учебная

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса

кабинеты

русского языка и литературы; математики и информатики; истории, географии и обществознания; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; мировой художественной культуры; музыкально-теоретических дисциплин; музыкальной литературы,

учебные классы

для групповых и индивидуальных занятий;
для проведения оркестровых и ансамблевых занятий;
для занятий по междисциплинарному курсу «Оркестровый класс, изучение родственных инструментов» со специализированным оборудованием;
для занятий по междисциплинарному курсу «Дирижирование и чтение оркестровых партитур», оснащенные зеркалами и двумя роялями.

спортивный комплекс

спортивный зал с тренажерами и спортивным инвентарем.
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

залы

большой концертный зал, рассчитан на 434 посадочных места; зал оснащен световой сценической аппаратурой, концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, электронным органом;
малый концертный зал, рассчитан на 165 посадочных мест; с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;
библиотека, читальный зал, оснащенный компьютерной техникой, с выходом в сеть Интернет;
фонотека, располагающая записями классического зарубежного и отечественного музыкального наследия, в том числе уникальными записями;
видеотека фильмотека
просмотровый видеозал

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика» используется специальная аудитория, оборудованная персональными

компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

Для реализации ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: оркестровые духовые и ударные инструменты) Институт оснащен комплектом оркестровых духовых и ударных инструментов, пультами.

В образовательном учреждении созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов, находящихся на его балансе.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения (программы): Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик. – Москва : Юрайт, 2019. – 239 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-433305#page/1> (дата обращения: 11.12.2019). ISBN 978-5-534-03835-4. – Текст электронный.
2. Русский язык и культура речи : учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик. – Москва : Юрайт, 2019. – 239 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-433305#page/1> (дата обращения: 11.12.2019). ISBN 978-5-534-03835-4. – Текст электронный. ББК Ш141.2. Электронный ресурс.
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений СПО; рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в соответствии с ГОСТом СПО / под общ. ред. В. Д. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 389 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi->

437142#page/1 (дата обращения: 11.12.2019). ISBN 978-5-534-00832-6. – Текст электронный. ББК Ш141.2

Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; допущено Научно-методическим советом по русскому языку и культуре речи Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов вузов / под ред. А. В. Голубева, В. И. Максимова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текст. изд. – М. : Юрайт, 2019. – 306 с. – (Бакалавр. Академический курс) . – Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431103#page/1. ISBN 978-5-534-06066-9.
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим и гуманитарным направлениям и специальностям; допущено учебно-методическим объединением вузов России по направлениям педагогического образования Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов вузов / под ред. В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб.и доп. – Электрон. текст. изд. – М. : Юрайт, 2018. – 363 с. – (Бакалавр. Академический курс) . – Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=https://biblio-online.ru/viewer/18123737-25B1-4814-A50D-CA80986AA535/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi#page/1. ISBN 978-5-534-02663-4.
3. Козырев, Владимир Алексеевич. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текст. изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 167 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-sovremennaya-yazykovaya-situaciya-434722#page/1> (дата обращения: 06.02.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-07089-7.
4. Введенская, Людмила Алексеевна. Риторика и культура речи [Текст] : [рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов вузов] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. – Изд. 9-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 538 с. : тв. – (Высшее образование)
5. Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для студентов филологических высших учебных

заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – 9-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 544 с. : тв. - Гриф УМО РФ.

6. Верещагина, Лариса Мефодиевна. Русский язык для музыкантов [Текст] : Элементарный практический курс русского языка: учебник / Л. М. Верещагина. – М. : Русский язык. Курсы, 2014. – 368 с. : ил.: мяг. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - На CD диске представлено звуковое сопровождение к учебнику.

7. Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи [Текст]: допущено Мин. образования РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 - "Русский язык и культура речи" / Ирина Борисовна Голуб. - Москва: "Логос", 2012. - 432 с.

8. Голуб, Ирина Борисовна. Стилистика русского языка [Текст] : [учебное пособие] / И. Б. Голуб. – 10-е изд. – М. : Айрис-Пресс, 2008. – 442 с. : тв. – (Высшее образование) . - Гриф УМО РФ.

9. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Справочник по русскому языку [Текст] : правописание, произношение, литературное редактирование / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. – 8-е изд. – М. : Айрис-Пресс, 2012. – 491 с. : тв. – (От А до Я).

10. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию [Электронный ресурс] / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. – 2-е изд., испр. – 1 файл в формате PDF. – М. : "ЧеРо", 1998. – 400 с. – Режим доступа : 1272 .

Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

[Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\).](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php) – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).

Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688

Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>

Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ, тестов и учитывается во время итоговой аттестации по дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных</p>	<p>практическое задание</p>

<p>проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;</p>	
<p>Знания:</p>	
<p>о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения</p>	<p>практическое задание</p>