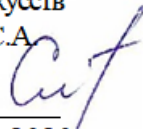


Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия
Хворостовского»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук и
истории искусств
Митасова С.А.

«26» июня 2020г.

Рабочая программа

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ОГСЭ.01 ППССЗ


по специальности

53.02.04 Вокальное искусство

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 53.02.04 Вокальное искусство, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1381

Рабочая программа учебной дисциплины переутверждена в связи с переименованием института. Протокол № 9 от 7 мая 2019 г.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского».

Разработчик:  Митасова С.А., преподаватель колледжа Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук и истории искусств:

профессор, доктор культурологии



Митасова С.А.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью обязательной части учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.04 Вокальное искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы философии» принадлежит к обязательной части учебных циклов ППССЗ общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование компетенций, направленных на развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам культурных событий и фактов действительности, усвоение основ современной научно-философской картины мира.

Задачами изучения дисциплины являются:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- выработки мировоззренческих основ, базирующихся на современных научных представлениях;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая отчетность в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов дисциплины	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Философия как наука		4	
Тема 1.1. Предмет и структура философии	Предмет философии и ее основной вопрос. Специфика философского знания. Структура философского знания: онтология, гносеология, аксиология, логика, философская антропология, социальная философия, этика, эстетика и другие. Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект по учебнику по теме «Функции философии».	3 1	1, 2
Раздел 2. История философии		39	
Тема 2.1. Древневосточная философия	Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект по теме: «Биография Будды. Биография Конфуция».	3 1	1, 2
Тема 2.2. Античная философия	Античная философия: досократики, Сократ. Философия Платона, Аристотеля, эллинистический период. Самостоятельная работа обучающихся: написать ответ на вопрос «Мировоззрение древнего грека классического периода и современного человека: сходство и отличия».	3 2	1, 3
Тема 2.3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения в Западной Европе	Философия Средневековья: патристика и схоластика. Философия Ренессанса: гуманизм, натурфилософия, неоплатонизм, реформационное, политическое, утопически-социальное направления.	3	1, 2
Тема 2.4. Философия Нового времени	Философия Нового времени. XVII в.: рационализм и эмпиризм. Философия эпохи Просвещения: английские, французские, немецкие, русские просветители.	3	1, 2
Тема 2.5. Немецкая классическая философия	Немецкая классическая философия: И. Кант, И.Г. Фихте, Ф.И. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель и Л. Фейербах Самостоятельная работа обучающихся: Написать ответы на следующие вопросы: 1. «Почему немецкую философию второй половины XVIII - первой половины XIX веков называют классической?» 2. В чем заключается новизна учений И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля?	3 3	1, 3
Тема 2.6. Западноевропейская	Марксизм: основные положения. Иррационалистическая философия XIX в. А.	3	1, 2

философия XIX века	Шопенгауэр, Ф. Ницше.		
Тема 2.7. Западноевропейская философия XX века	Экзистенциализм: А. Камю, Ж.-П. Сартр Философия психоанализа. Философия постмодернизма.	6	1, 2
Тема 2.8. Русская философия	Русская философия до XIX века. Русская философия XIX в. Вл. Соловьев.	3	1, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать ответ на вопрос: «Особенностью русской философии является тесная связь с литературой (проза, поэзия). Приведите имена писателей, поэтов-философов. Аргументируйте примерами из их произведений».	3	
	Русская философия XX вв. Н.А. Бердяев, евразийство, советская философия, постсоветская философия.	3	1, 2
Раздел 3. Общие философские проблемы		17	
Тема 3.1. Проблемы онтологии и гносеологии	Онтология: проблемы бытия. Гносеология: основные проблемы познания. Научное познание. Логика как философская наука о «правильном мышлении».	6	1, 2
Тема 3.2. Аксиология и этика как философские науки	Аксиология – философская наука о ценностях. Этика как структурный элемент философского знания: проблемы и основные понятия.	3	1, 2
Тема 3.3. Эстетика как философская наука	Эстетика – наука о прекрасном. Система эстетических категорий. Эстетический вкус. Гений и талант.	3	1, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Приведите примеры из любого вида искусства, иллюстрирующие следующие эстетические категории: прекрасное, безобразное, комическое, трагическое, возвышенное, низменное.	2	
Тема 3.4. Социальная философия	Социальная философия: проблемы развития современного общества. ФуTUREология как философская дисциплина о прогнозировании будущего человечества.	3	1, 2
		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия рабочей доски, карт, тестового материала. Технические средства обучения: Аудио и видеоаппаратура.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса

кабинеты

русского языка и литературы; математики и информатики; истории, географии и обществознания; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; мировой художественной культуры; музыкально-теоретических дисциплин; музыкальной литературы,

учебные классы

для групповых и индивидуальных занятий;
для занятий по междисциплинарному курсу «Сольное камерное и оперное исполнительство» со специализированным оборудованием;
для занятий по междисциплинарному курсу «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство» со специализированным оборудованием.

спортивный комплекс

спортивный зал с тренажерами и спортивным инвентарем.
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

залы

большой концертный зал, рассчитан на 434 посадочных места; зал оснащен световой сценической аппаратурой, концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, электронным органом;
малый концертный зал, рассчитан на 165 посадочных мест; с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

библиотека, читальный зал, оснащенный компьютерной техникой, с выходом в сеть Интернет;

фонотека, располагающая записями классического зарубежного и отечественного музыкального наследия, в том числе уникальными записями;

видеотека фильмотека

просмотровый видеозал

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика» используется специальная аудитория, оборудованная персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

В образовательном учреждении созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов, находящихся на его балансе.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения (программы): Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451133>

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452294>

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452562>

Дополнительная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456451>

2. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455478>

3. Стрельник, Ольга Николаевна. Основы философии : учебник для СПО и прикладного бакалавриата: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО; рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов / Ольга Николаевна Стрельник. — Москва : Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-431709#page/2>.

Журналы

1. Вопросы философии: науч.-теоретич. журн. /Рос. акад. наук. — М.: Наука. Выходит ежемесячно. Режим доступа:

http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=9&id=23&Itemid=44&limit=50&limitstart=100

2. Философский журнал / Институт философии РАН . — М.: Наука, выходит 4 раза в год. Режим доступа: https://pj.iph.ras.ru/index.php/ph_j/index

3. Открытый текст [Электронный ресурс]: электронный журнал. — Н.Новгород: [Б.и.]. — Режим доступа: <http://www.opentextnn.ru/>

4. Философия и культура [Электронный ресурс] : научный журнал / Павел Семенович Гуревич. — Электрон. периодическое изд. — Москва : НБ-Медиа. — (, ISSN 1999-2793) . — Режим доступа:

http://www.nbpublish.com/fkmag/info_74.html.

Интернет-ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование».- URL: <http://www.humanities.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». — URL: <http://school-collection.edu.ru>

4. Электронная библиотека Гумер. Философия. — URL: <https://www.gumer.info/>

5. Философио.Ру. — URL: <https://www.filosofio.ru/contents.html>

6. Стэнфордская философская энциклопедия. — URL: <http://philosophy.ru/>

Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\)](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php). — URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).

2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688
5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и сдачи итогового дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет (устное собеседование по вопросам).
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	