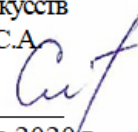


Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия
Хворостовского»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук и
истории искусств
Мигасова С.А.



«26» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

ОГСЭ.02. ПСССЗ

по специальности


53.02.04 Вокальное искусство

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.04 Вокальное искусство, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1381.

Рабочая программа учебной дисциплины переутверждена в связи с переименованием института. Протокол № 9 от 7 мая 2019 г.

Организация-разработчик:


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

Разработчик:  Романова Е.А., преподаватель колледжа Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского

Заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук и истории искусств:

профессор, доктор культурологии



Митасова С.А.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью обязательной части учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 53.02.04 Вокальное искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной ППССЗ:

Учебная дисциплина «История» принадлежит к обязательной части учебных циклов ППССЗ общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.02. Дисциплина изучается в течение 3 семестра, итоговая форма отчетности – экзамен.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины «История»:

- развитие на основе изучения исторических знаний духовно-нравственной, патриотической и социально ответственной личности в период ранней юности;

Задачи:

- изучение основных фактов и периодизации всемирной и отечественной истории;
- знакомство с современными трактовками важнейших проблем истории;
- выявление особенностей исторического пути России и её роли в мире;
- воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности обучающихся;
- развитие духовно-нравственной культуры личности.
- осуществление индивидуального и с помощью метода малых групп поиска информации из разных источников, её анализ и оценка;
- стимулирование самообразования обучающихся;

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК-1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-3 - Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-6 - Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК-8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая отчетность в форме экзамена (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Общий объем часов	Самост. работа	Уровень освоения
Раздел 4.	Новейшая история. Мир после Первой и Второй мировых войн			
Тема 4.1. Россия (СССР) и мир в 1917-1945 гг.	Влияние Октября 1917 г. на Россию и мир. Россия и мир между Первой и Второй мировыми войнами. Первая мировая война: итоги и уроки. Россия после Первой мировой войны. Основные направления развития ключевых регионов мира после Первой мировой войны. Версальско- Вашингтонская система. СССР накануне Великой Отечественной войны. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг. Западные демократии в 20-30-е гг. XX в. Тоталитарные и авторитарные режимы. Страны Азии в 1918-1940 гг. Латинская Америка. Африка. Вторая мировая и Великая Отечественная война: причины, основные этапы, итоги, уроки для современного мира. Антигитлеровская коалиция.	8	1	1,2
Тема 4.2. Послевоенное устройство мира в 1945-1991 гг.	СССР в 1945-1991 гг. Основные направления развития ключевых регионов мира после Второй мировой войны. Ведущие капиталистические страны: основные направления развития. Мировая система социализма: основные направления развития. Биполярная модель международных отношений. ООН и НАТО. «Холодная война» и «разрядка». Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Итоги «холодной войны». Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Крушение колониальной системы. Страны Азии и Латинской Америки.	10	1	1,3
Тема 4.3. Международные отношения в мире после распада СССР.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. США – единственная сверхдержава. Американоцентризм. Новые факторы дестабилизации мирового порядка: этнорелигиозные конфликты, распространение ракетно-ядерного оружия, рост международного терроризма. Глобализация общественного развития и мировой экономики. Перенос центра тяжести глобального геополитического соперничества в торгово-экономическую сферу. «Продвижение демократии». Рост зависимости США от внешнего мира в условиях глобализации. Трансформация европейского пространства. Интеграционные и дезинтеграционные, поликультурные, миграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». «Большой квартет» европейских институтов – ЕС, НАТО, ОБСЕ, Совет Европы в конце XX- нач. XXI вв. Постсоветское пространство. Образование СНГ и Российской Федерации.	6	1	1,2

	Азиатско-Тихоокеанский регион. «Большая тройка» - Индия, Пакистан, Бангладеш. «Пороховой погреб» глобального мира: Ближний и Средний Восток. Интеграция Латинской Америки. Африка как глобальная проблема. Один континент – две Африки (арабский и африканский мир). Влияние пандемии на развитие мирового сообщества.			
Тема 4.4. Основные тенденции в развитии культуры в XX - начале XXI вв.	Общая характеристика культуры XX - XXI вв. От биполярного к целостному миру. От индустриального общества к постиндустриальному. Влияние НТР на культуру. Обратная сторона прогресса: кризис культуры. Массовая культура в «эпоху высокого массового потребления». Контркультура. Культура постмодерна: от ценности всеобщего к ценности различий. Новые культурные парадигмы (альтермодернизм, диджимодернизм, автомодернизм, гипермодерность и др.). Культурная глобализация и мультикультурализм.	2	1	1,3
Раздел 5. Российская Федерация в 1991г.–нач. XXIв.				
Тема 5.1. Кризис и укрепление власти. Формирование и развитие политической системы РФ.	Последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежское соглашение 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. 31 марта 1992 г. – подписание Федеративного договора (кроме Чечни и Татарстана). Кризис 1993 г. Принятие Конституции РФ. Усиление роли президентской власти в политической системе страны. Поправки в Конституции 2020 г. Защита исторической правды.	6	1	1,2
Тема 5.2. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в.	Общественно-политическое развитие России. Новые политические партии и движения. Молодежные движения. Волонтерское движение. Национальные и региональные проблемы. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченские войны (1994-1996 гг., 1999-2000 гг.) и их влияние на российское общество.	4	1	1,2
Тема 5.3. Рыночная экономика в России.	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х г.: реформы и их последствия. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. Структурная перестройка экономики. Социально-экономические преобразования и национальные программы РФ в XXI в.	2	1	1,2
Тема 5.4. Россия в мировом сообществе. Внешняя политика.	Внешнеполитические интересы и задачи РФ. Правопреемственность РФ к деятельности СССР в достижении международной разрядки, ограничения и сокращения вооружений. Новая Россия в новом мире: концепция многополюсного мироустройства и безопасность. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом и безопасности на постсоветском пространстве. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность России. Поправки к Конституции 2020 г. Запрет действий, направленных на изменение границы	6	2	1,3

	РФ. Приоритет Конституции РФ над международным правом. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Россия и НАТО. Партнерство России и Европейского союза. «Большая Восьмерка». РФ в составе СНГ, ШОС, ЕврАзЭС. Россия и Беларусь. Россия и страны третьего мира. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе.			
Тема 5.5. Российская культура в конце XX – начале XXI вв.	Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Роль культуры, религии, науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Признание в поправках к Конституции культуры РФ уникальным наследием. Национальная программа «Культура». Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в культуре. Поиск новой культурной парадигмы. Наука и образование в начале XXI в. Культура как «мягкая сила» в международных отношениях.	4	3	1,3
Итого		48	12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия рабочей доски, карт, тестового материала. Технические средства обучения: Аудио и видеоаппаратура.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса кабинеты

русского языка и литературы; математики и информатики;
истории, географии и обществознания;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин; мировой художественной культуры;

музыкально-теоретических дисциплин; музыкальной литературы,

учебные классы

для групповых и индивидуальных занятий;
для занятий по междисциплинарному курсу «Сольное камерное и оперное исполнительство» со специализированным оборудованием;
для занятий по междисциплинарному курсу «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство» со специализированным оборудованием.

спортивный комплекс

спортивный зал с тренажерами и спортивным инвентарем.
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

залы

большой концертный зал, рассчитан на 434 посадочных места; зал оснащен световой сценической аппаратурой, концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, электронным органом;

малый концертный зал, рассчитан на 165 посадочных мест; с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

библиотека, читальный зал, оснащенный компьютерной техникой, с выходом в сеть Интернет;

фонотека, располагающая записями классического зарубежного и отечественного музыкального наследия, в том числе уникальными записями;

видеотека фильмотека

просмотровый видеозал

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика» используется специальная аудитория, оборудованная персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

В образовательном учреждении созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов, находящихся на его балансе.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения (программы): Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основная литература

1. Карпачев, Сергей Павлович. История России: учебное пособие для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Сергей Павлович Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-426400#page/1>. — ISBN 978-5-534-08753-6
2. Некрасова, Мария Борисовна. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений СПО / Мария Борисовна Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текст. изд. — Москва : Юрайт, 2017. — 363 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE#page/1>. — ISBN 978-5-534-05027-1

Дополнительная литература

1. Артемов, Виктор Владимирович. История [Текст]: (для всех специальностей СПО): учебник / Виктор Владимирович Артемов. — 4-е изд., испр. — М.: Академия, 2015. — 252 с.: тв. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-1987-4

2. Артемов, Виктор Владимирович. История [Текст]: учебник: рекомендовано ФГУ "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / Виктор Владимирович Артемов. — 14-е изд., испр. — М.: Академия, 2015. — 448 с.: тв. — (Профессиональное образование) . — ISBN 978-5-4468-1515-9
3. Артемов, Виктор Владимирович. История [Текст]: учебник: рекомендовано ФГУ "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / Виктор Владимирович Артемов. — 12-е изд., испр. — Москва: Академия, 2013. — 448 с.: тв. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-7695-9872-2: 671,00 руб.
4. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456471> (дата обращения: 16.04.2020).
5. Карпачев, Сергей Павлович. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Сергей Павлович Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текст. изд. — М.: Юрайт, 2018. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: . — ISBN 978-5-534-08753-.
6. Междисциплинарный модуль "Средневековая Русь". История [Текст]: учебно - методическое пособие / [Красноярская государственная академия музыки и театра \(с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 - КГИИ\)](#), [Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств](#); сост. [Е. А. Романова](#). — Красноярск, 2013 (ТЦ ФГБОУ ВПО КГАМиТ). — 137 с.: ил., мяг.: 112.00.
 Междисциплинарный модуль «Средневековая Русь». История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [Министерство культуры Российской Федерации, Красноярская государственная академия музыки и театра \(с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 - КГИИ\)](#), [Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств](#); сост. [Е. А. Романова](#). — 1 файл в формате PDF. — Красноярск: [б.и.], 2013. — 138 с. — URL: http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1807.
7. [Романова, Елена Аркадьевна](#). История Красноярска [Текст]: (региональный компонент курса "Отечественная история"): рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента / Е. А. Романова, [Министерство культуры Российской Федерации, Красноярская государственная академия музыки и театра \(с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 - КГИИ\)](#), [Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств](#). — Красноярск: [б.и.], 2013 (ТЦ ФГБОУ ВПО КГАМиТ). — 40 с.
[Романова, Елена Аркадьевна](#). История Красноярска [Электронный ресурс]: региональный компонент курса «Отечественная история»: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов / Е. А. Романова, [Красноярская государственная академия музыки и театра \(с 1978-2000 и с 26.11.2015 по](#)

- [09.11.2018 - КГИИ\), Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств.](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1877) – 1 файл в формате PDF. – Красноярск : [б.и.], 2013. – 40 с. – URL: http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1877.
8. [Романова, Елена Аркадьевна.](#) Внешняя политика: от Руси до России [Текст]: (тесты): учебно-методическое пособие / Е. А. Романова, [Красноярская государственная академия музыки и театра \(с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 - КГИИ\), Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств.](#) – Красноярск: ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2014 (Тип. "ЛИТЕРА-принт"). – 160 с. : ил.: мяг. – (2014 – Год культуры).
Романова, Елена Аркадьевна. Внешняя политика: от Руси до России [Электронный ресурс]: (тесты): учебно-методическое пособие / Елена Аркадьевна Романова. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск: ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2014. — 160 с. — (2014 – Год культуры). — Режим доступа: http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2208. — ISBN 978-5-98121-052-5.
9. Романова, Елена Аркадьевна. История России (компонент курса «История») [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов творческих вузов (с использованием частушек) / Елена Аркадьевна Романова. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск: СГИИ имени Д. Хворостовского, 2018. — 80 с. — Режим доступа: http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4055.
10. История России. XX — начало XXI века : учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / под ред. Д. И. Семенникова. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-456124#page/1> - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-09384-1. – Текст: электронный.

Журналы

1. История [Электронный ресурс]: журнал. — Электрон. периодическое изд. — Москва : Первое сентября. — Режим доступа: <http://his.1september.ru/index.php>. — электронный вариант газеты издательского дома "Первое сентября".
2. Родина
3. Свой: журнал Никиты Михалкова: ежемес. прил. к газ. «Культура»

Газеты

4. Городские новости (полный комплект)
5. Красноярский рабочий
6. Культура
7. Наш Красноярский край
8. По законам искусства (Lege artis) – вузовская газета

Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\).](#) – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).

2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688
5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и сдачи итогового дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
<p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем 	