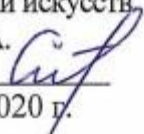


Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия
Хворостовского»
Колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных
наук и истории искусств
Митасова С.А. 
«26» июня 2020 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ОД.01.02. ППССЗ
по специальности:

53.02.04 Вокальное искусство

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 53.02.04 Вокальное искусство, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1381.

Рабочая программа учебной дисциплины переутверждена в связи с переименованием института. Протокол № 9 от 7 мая 2019 г.

Организация-разработчик:

«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

Разработчик:



Романова Е.А., преподаватель колледжа
Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского

Заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук и истории искусств:

профессор, доктор культурологии



Митасова С.А.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы общеобразовательного учебного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.04 Вокальное искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

«Обществознание» ОД.01.02 входит в обязательные учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины «Обществознание»:

- развитие личности в период ранней юности, её нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм;

Задачи:

- освоение системы знаний об обществе и его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности подростка;
- овладение обучающимися умениями получать социальную информацию из разных источников и анализировать полученные данные;
- содействие углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

В результате освоения дисциплины «Обществознание» студент должен:

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально – деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10 – использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.5 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая отчетность в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Объем самостоятельной работы	Уровень освоения
Раздел 1	Человек как творец и творение культуры	4	3	
Тема 1.1	Бытие человека. Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции. Проблема происхождения человека и сознания. Социокультурные факторы регуляции человеческого поведения. Естественнoприродные и культурные потребности человека. Организующая функция культуры. Формы культурной деятельности.	2	1	1,2
Тема 1.2	Мировоззрение. Философия как система мировоззренческого знания. Структура мировоззрения. Возникновение философии.	2	2	1, 2

	Отличие от обыденного и научного знания. Научное познание. Научные образы мира. Роль искусства в формировании мировоззрения человека. Образное представление мира. Понятие истины в естественных и гуманитарных науках. Художественная картина мира.			
Раздел 2.	Общество как сложная динамическая система.	8	10	
Тема 2.1.	Системное строение общества. Общение как основа социального взаимодействия. Общество как совокупность социальных групп. Социальные нормы. Социальный контроль. Социальные институты. Общество как система.	2	2	1,3
Тема 2.2.	Социальная стратификация и социальное неравенство. Формы стратификации. Социальная мобильность. Социальное неравенство и социальная справедливость. Социальные конфликты и социальные изменения (эволюция и революция). Модернизация.	2	2	1,3
Тема 2.3.	Культура и этнос. Религия. Основные признаки этнических общностей. Факторы и формы межэтнических отношений. «Плавильный котел» и «салат». Причины, формы и пути разрешения этносоциальных конфликтов. Религия как подсистема общества. Религиозные организации..	2	4	1,3
Тема 2.4.	Любовь и семья. Отцы и дети. Семья как социальный институт и как малая группа. Формы брака. Типология семьи и тенденции её развития. Смысл любви и возможность семейного счастья. Демографическая ситуация в РФ. Отцы и дети: конфликт или сотрудничество. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.	2	2	1,3
Раздел 3.	Человек в системе общественных отношений.	8	6	
Тема 3.1.	Общество и личность.	2	1	1,3
Тема 3.2.	Социальные роли.	2	1	1,3
Тема 3.3.	Нравственные ценности и ориентиры.	2	2	1,3
Тема 3.4.	Жизненный путь и проблема смысла жизни.	2	2	1,3
Раздел 4.	Экономика и экономические отношения.	8	1	
Тема 4.1.	Роль экономики в жизни общества.	2	1	1,3
Тема 4.2.	Рынок как механизм регулирования хозяйственно-экономических отношений.	2		1,2
Тема 4.3.	Налоги и налоговая политика.	2		1,2
Тема 4.4.	Основы финансовой и бюджетной политики государства.	2		1,2
Раздел 5.	Политическая власть и её организация.	6	2	
Тема 5.1.	Политическая власть и политическая система. Типы политических режимов.	2	1	1,2
Тема 5.2.	Политические партии и движения.	2		1,3
Тема 5.3.	Роль СМИ в современном политическом процессе.	2	1	1,3
Раздел 6.	Правовое регулирование общественных отношений.	6	2	
Тема 6.1.	Право в системе социальных норм.	2		1,2
Тема 6.2.	Основы конституционного права Российской Федерации.	2	1	1,2
Тема 6.3.	Правопорядок и правовая культура личности.	2	1	1,3
Итого		40	24	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, методические пособия, учебники, наглядные пособия.
Технические средства обучения: аудио и видеоаппаратура.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса

кабинеты

русского языка и литературы; математики и информатики;
истории, географии и обществознания;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин; мировой художественной культуры;
музыкально-теоретических дисциплин; музыкальной литературы,

учебные классы

для групповых и индивидуальных занятий;
для проведения оркестровых и ансамблевых занятий;
для занятий по междисциплинарному курсу «Сольное камерное и оперное исполнительство» со специализированным оборудованием;
для занятий по междисциплинарному курсу «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство» со специализированным оборудованием.

спортивный комплекс

спортивный зал с тренажерами и спортивным инвентарем.
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

залы

большой концертный зал, рассчитан на 434 посадочных места; зал оснащен световой сценической аппаратурой, концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, электронным органом;
малый концертный зал, рассчитан на 165 посадочных мест; с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;
библиотека, читальный зал, оснащенный компьютерной техникой, с выходом в сеть Интернет;
фонотека, располагающая записями классического зарубежного и отечественного музыкального наследия, в том числе уникальными записями;
видеотека фильмотека
просмотровый видеозал.

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика» используется специальная аудитория, оборудованная персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

В образовательном учреждении созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов, находящихся на его балансе.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения (программы): Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR.

3.2. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Обществознание: учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ч.1 / под ред. Н. В. Агафонова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 381 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-451555#page/1> (дата обращения: 28.08.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.– Текст: электронный.
2. Обществознание : учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ч.2 / под ред. Н. В. Агафонова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 280 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-452903#page/1> (дата обращения: 28.08.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.– Текст: электронный.
3. Обществознание : учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО / под ред. В. И. Купцов. – Москва : Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-454441#page/1> (дата обращения: 31.08.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-05353-1. – Текст: электронный.
4. Обществознание : учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО / под ред. Б. И. Федоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 410 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-466776#page/1> (дата обращения: 08.07.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-13751-4. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Волков, Александр Михайлович. Обществознание. Основы государства и права : учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 235 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-osnovy-gosudarstva-i-prava-438822#page/1> (дата обращения: 11.12.2019). ISBN 978-5-534-04245-0. – Текст электронный.
2. Обществознание: учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям / под ред. Б. И. Федоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 410 с. – (Высшее образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-449581#page/1> (дата обращения:

31.08.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-13235-9. – Текст: электронный.

Журналы

1. История [Электронный ресурс]: журнал. — Электрон. периодическое изд. — Москва : Первое сентября. — Режим доступа: <http://his.1september.ru/index.php>. — электронный вариант газеты издательского дома "Первое сентября".
2. Родина
3. Свой: журнал Никиты Михалкова: ежемес. прил. к газ. «Культура»

Газеты

4. Городские новости (полный комплект)
5. Красноярский рабочий
6. Культура
7. Наш Красноярский край
8. По законам искусства (Lege artis) – вузовская газета

Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\)](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
- 2 Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
- 3 Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
- 4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688
- 5 Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
- 6 Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и сдачи итогового дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально – деятельное существо; основные социальные роли; - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	Фронтальная устная дискуссия

<ul style="list-style-type: none"> - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; 	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения; - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения; 	Самостоятельная работа
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; <p>сущность общества как формы совместной деятельности людей;</p> <p>характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</p> <p>содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p>	Фронтальная устная дискуссия.