

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия
Хворостовского»
Колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных
наук и истории искусств
Митасова С.А.


«26» июня 2020г

Рабочая программа

учебной дисциплины

История

ОД.02.02. ППССЗ

по специальности:

53.02.04 Вокальное искусство

Рабочая программа учебной дисциплины «**История**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования: **53.02.04** Вокальное искусство, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1381.

Рабочая программа учебной дисциплины переутверждена в связи с переименованием института. Протокол № 9 от 7 мая 2019 г.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

Разработчик:




Романова Е.А., преподаватель колледжа Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского

Заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук и истории искусств:

профессор, доктор культурологии



Митасова С.А.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.04 Вокальное искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «История» входит в профильные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины «История»:

- развитие на основе изучения исторических знаний духовно-нравственной, патриотической и социально ответственной личности в период ранней юности;

Задачи:

- изучение основных фактов и периодизации всемирной и отечественной истории;
- знакомство с современными трактовками важнейших проблем истории;
- выявление особенностей исторического пути России и её роли в мире;
- воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, обучающихся;
- развитие духовно-нравственной культуры личности.

В результате освоения дисциплины «История» студент должен:

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 11 – использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.5. Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы: групповые занятия, самостоятельная работа студента.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме:- <i>контрольной работы (1 семестр), экзамена (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Общий объем часов	Самост. работа	Уровень освоения
Вводное занятие	История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.	2		1,2
Раздел 1. Отечество и мир в древности				
Тема 1.1. Древнейшая стадия в истории человечества.	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.	6	2	1,2
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья	Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Исламская цивилизация. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.	15	6	1,2
Тема 1.3. Народы и древнейшие государства на территории России	Восточнославянские племенные союзы и их соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.	9	6	1,2
Тема 1.4. Русь в IX – начале XII вв.	Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.	12	6	1,2
Тема 1.5. Русские земли и	Причины распада Древнерусского	14	5	1,2

княжества в XII – середине XV вв.	государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Борьба с агрессией крестоносцев: итоги и значение. Москва как центр объединения русских земель. Культурное развитие русских земель и княжеств.			
Тема 1.6. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Освобождение от власти Золотой Орды. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв.	14	5	1,2
Раздел 2. Отечество и мир в Новое время.				
Тема 2.1. Новое время - эпоха модернизации.	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Переход от сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменения в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.	18	7	1,3
Тема 2.2. Россия в XVIII – середине XIX вв.	Петровские преобразования. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.	14	7	1,2

Раздел 3. От Новой к Новейшей истории.				
Тема 3.1. Пути развития индустриального общества.	Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Первая мировая война.	20	8	1,3
Тема 3.2. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идеи течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.	20	8	1,3
Итого		144	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, методические пособия, учебники, наглядные пособия. Технические средства обучения: аудио и видеоаппаратура.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса кабинеты

русского языка и литературы; математики и информатики; истории, географии и обществознания;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин; мировой художественной культуры;

музыкально-теоретических дисциплин; музыкальной литературы,

учебные классы

для групповых и индивидуальных занятий;

для занятий по междисциплинарному курсу «Сольное камерное и оперное исполнительство» со специализированным оборудованием;

для занятий по междисциплинарному курсу «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство» со специализированным оборудованием.

спортивный комплекс

спортивный зал с тренажерами и спортивным инвентарем.

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

залы

большой концертный зал, рассчитан на 434 посадочных места; зал оснащен световой сценической аппаратурой, концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, электронным органом;

малый концертный зал, рассчитан на 165 посадочных мест; с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

библиотека, читальный зал, оснащенный компьютерной техникой, с выходом в сеть Интернет;

фонотека, располагающая записями классического зарубежного и отечественного музыкального наследия, в том числе уникальными записями;

видеотека фильмотека

просмотровый видеозал

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика» используется специальная аудитория, оборудованная персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

В образовательном учреждении созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов, находящихся на его балансе.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.

Приложения (программы): Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основная литература

1. Артемов, Виктор Владимирович. История : учебник: рекомендовано ФГУ "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования: Регистрационный номер рецензии 32 от 13.02. 2018 г. ФГБУ ФИРО / Виктор Владимирович Артемов. — 20-е изд., доп. — Москва : Академия, 2020. — 448 с. : тв. — (Профессиональное образование) .
2. Карпачев, Сергей Павлович. История России : учебное пособие для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 248 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-449890#page/1> (дата обращения: 29.10.2019). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-08753-6. – Текст электронный.
3. Некрасова, Мария Борисовна. История России : учебник и практикум для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений СПО / М. Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-450720#page/1> (дата обращения: 29.06.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456471> (дата обращения: 16.04.2020).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Дмитрий Олегович Чураков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-451391#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.
3. Некрасова, Мария Борисовна. Отечественная история : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов,

обучающихся по всем направлениям / М. Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 363 с. – (Высшее образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/otechestvennaya-istoriya-449637#page/1> (дата обращения: 29.06.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-04695-3. – Текст: электронный.

4. Романова, Елена Аркадьевна. История России (компонент курса «История») [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов творческих вузов (с использованием частушек) / Елена Аркадьевна Романова. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск: СГИИ имени Д. Хворостовского, 2018. — 80 с. —
Режим доступа: http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4055.

Журналы

1. История [Электронный ресурс]: журнал. — Электрон. периодическое изд. — Москва : Первое сентября. — Режим доступа: <http://his.1september.ru/index.php>. — электронный вариант газеты издательского дома "Первое сентября".
2. Родина
3. Свой: журнал Никиты Михалкова: ежемес. прил. к газ. «Культура»

Газеты

4. Городские новости (полный комплект)
5. Красноярский рабочий
6. Культура
7. Наш Красноярский край
8. По законам искусства (Lege artis) – вузовская газета

Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\)](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
- 2 Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
- 3 Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
- 4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688
- 5 Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
- 6 Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и сдачи итогового экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование во время промежуточных аттестаций. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
<p>Обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; 	