

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

Приложение 2 к рабочей программе

Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Дирижирование»

для обучающихся по программам направления подготовки
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство
профиль
Оркестровые духовые и ударные инструменты

Разработчик:
доцент кафедры ОДиУИ Эпова Е.М.

1. Пояснительная записка

Методические указания по освоению дисциплины «Дирижирование» профиль «Оркестровые духовые и ударные инструменты» разработаны в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (уровень - бакалавриат) и рабочей программой дисциплины.

Цель методических рекомендаций – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Приступая к изучению дисциплины «Дирижирование» обучающиеся должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, настоящими методическими указаниями, фондом оценочных средств; а также с нотной, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке Института, получить доступ в электронные библиотечные системы; ознакомиться с фондом вузовской фонотеки. Обучающийся должен иметь возможность заниматься самостоятельно в аудиториях кафедры в свободное от учебных занятий время.

2. Характер различных видов учебной работы и рекомендуемая последовательность действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Регулярно заниматься самостоятельно по дисциплине, используя различные формы индивидуальной работы.

2. Изучать методическую литературу по дирижированию.

3. Рационально использовать время, отведенное на самоподготовку.

4. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

Весь процесс обучения в дирижёрском классе складывается из нескольких основных видов работы, таких как:

- освоение дирижёрской техники, изучение партитуры (клавира) и подготовка к дирижированию,

- дирижирование под аккомпанемент фортепиано в классе.

Эти виды работы изучаются в курсе дирижирования. Однако содержание их должно быть различным в зависимости от целей, которые ставит педагог перед обучающимся на том или ином этапе обучения.

При выборе учебного репертуара необходимо учитывать индивидуальность обучающегося, ясно представлять его художественный и технический уровень, возможности и перспективы творческого роста. Следует помнить о том, что в курсе освоение учебных тем должно проходить на качественно ином уровне – более глубоко, детально, с привлечением разнообразного и сложного материала.

3. Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на развитие навыков творческой деятельности обучающегося вне аудитории, при самостоятельной подготовке.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине необходимо обеспечить полную информированность обучающихся о целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля этой дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Объем самостоятельной работы определяется государственным образовательным стандартом.

Если в процессе самостоятельной работы появляются вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний.

Содержание самостоятельной работы направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей.

Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей обучающихся, переход к обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Формы самостоятельной работы определяется спецификой учебной дисциплины. Овладение приемами дирижирования осуществляется через практическое освоение музыкальных произведений разных форм, стилей и жанров. Формы самостоятельной работы имеют определенную связь с теоретическими курсами, так как знания, полученные в ходе изучения различных дисциплин, применяются обучающимся на практике для всестороннего анализа изучаемого произведения: проникновения в содержание, определения его ритмических, гармонических фактурных, стилевых особенностей и т.п.

В зависимости от поставленных целей и задач, формы самостоятельной работы могут значительно отличаться по типу заданий. Возможно распределение заданий по этапам работы над музыкальным произведением:

- Первоначальный этап - ознакомление с произведением;
- Срединный этап - детальная техническая проработки материала по всем параметрам;
- Заключительный этап - оформление произведения в единое целое

При указании видов заданий преподаватель должен дать и рекомендации по их выполнению.

Формами самостоятельной работы по дисциплине могут быть:

- работа по организации самого процесса дирижирования;
- работа над грамотным прочтением авторского текста музыкального произведения: работа над динамикой, ритмом, и т.д.;
- воплощение стилевых особенностей музыкального произведения;
- просмотр видеозаписей рекомендуемых произведений.

4. Советы по подготовке к текущему, промежуточному и итоговому контролю по дисциплине

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация и экзамен.

Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Для дирижирования это:

- за определенный срок до контроля проиграть с концертмейстером программу несколько раз подряд с целью выявления наиболее проблемных фрагментов в исполнении произведений; устранить недостатки и погрешности дирижирования.
- сохранять творческий, позитивный настрой и психологическую выносливость.