

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство
Профиль Оркестровые струнные инструменты
Форма обучения: очная
Факультет: театрального и хореографического искусств
Кафедра: социально-гуманитарных наук и истории искусств

Красноярск, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство (по видам)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 01.08.2017

Рабочая программа дисциплины актуализирована в связи с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и утверждена на заседании кафедры «18» мая 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры 16.05.2024 г., протокол № 9.

Разработчик:

доцент, кандидат исторических наук
Романова Е.А.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук и истории искусств:

профессор, доктор культурологии
Митасова С.А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель:

Формирование исторического сознания как составляющей гражданской идентичности населения Российской Федерации, изучение исторического опыта строительства российской государственности на всех этапах, понимание того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности, выявление преимущественно созидательного характера деятельности Российского государства по хозяйственному освоению обширных территорий, достижений в сфере культуры и науки, оценка вклада России в развитие мировой цивилизации.

1.2 Задачи:

- изучение этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории, определение роли России в мировой истории;
- формирование умения «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений;
- выявление наиболее значимых для исторической памяти россиян событий отечественной истории;
- формирование патриотической позиции по проблемам отечественной истории;
- демонстрация уважительного отношения к историческому и культурному наследию России;
- формирование умения аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам истории;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История России» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока I и изучается в течение 2 семестров в объеме 116 часов лекционных и семинарских занятий. Форма промежуточного контроля по дисциплине – дифференцированный зачет в конце 2 семестра обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; Уметь: - «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений; - демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию России; - аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; Владеть:

	- навыками анализа исторических источников
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	1	2	
Аудиторные занятия (всего)	58	58	116
лекционных	36	34	70
практических	22	24	46
Самостоятельная работа (всего)	28	36	64
Часы контроля (подготовка к дифференцированному зачету)			
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	зачёт	диф.зачет	
Общая трудоёмкость, час	86	94	180
ЗЕ	2,4	2,6	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
<p>I семестр</p> <p>1.История России до XX в.</p> <p>Лекции</p>	<p>Тема 1. История как наука. История России как часть мировой истории.</p> <p>Тема 2. Особенности становления государственности в мире.</p> <p>Тема 3. Народы на территории современной России в древности. Образование государства Русь (Русская земля). Теории происхождения государства.</p> <p>Тема 4. Культура государства Русь (Русская земля) в IX-XII вв. Византийское наследие.</p> <p>Тема 5. Монгольская империя, Золотая Орда и их влияние на Удельную Русь.</p> <p>Тема 6. Русь в XIII-XIV вв. Формирование единого Русского государства в XV - начале XVI вв.</p> <p>Тема 7. Мир к началу эпохи Нового времени.</p> <p>Тема 8. Становление российского самодержавия. Иван IV Грозный. Дискуссии о роли царя в истории Московского государства.</p> <p>Тема 9. Системный кризис Смутного времени и ослабление государственного начала. Интервенция Речи Посполитой и Швеции.</p> <p>Тема 10. Международные отношения после Смутного времени (XVII в.).</p> <p>Тема 11. Восстановление государственности в XVII в. Первые Романовы: укрепление абсолютистских тенденций.</p>	<p>УК – 1</p>

	<p>Тема 12. XVIII век в европейской и мировой истории. Россия - «мост» между Западом и Востоком.</p> <p>Тема 13. Россия в эпоху преобразований Петра I: усиление самодержавной власти и рождение империи.</p> <p>Тема 14. Крым: история и возвращение домой.</p> <p>Тема 15. Колониальный период в истории Северной Америки. Образование Соединенных Штатов Америки, их отношения с Российской империей.</p>	
<p>2. История России до XX в. Семинары</p>	<p>Тема 1. Византия - мост между эпохами и цивилизациями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития. Захват крестоносцами Константинополя (1204). 2. Император и имперская идея. Особенности византийского общества. 3. Роль христианства в империи. Этапы борьбы христианства и язычества. Раскол между католической и православной церковью. 4. Экономические отношения Византии. Влияние Венеции и Генуи. Причины гибели Византии. <p>Тема 2. Начало периода Средних веков на Западе и Востоке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход Европы от античности к феодализму. Варварские королевства. 2. Особенности Средневековья на Востоке: Индия, Китай, Арабский мир. <p>Тема 3. Великое княжество Литовское и Польское королевство. Судьба западных русских земель.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Появление Великого княжества Литовского (XIII в.). Князь Миндовг. 2. Расцвет Литвы (XIV в.). Цивилизационный вариант: объединение русских земель в Литовском государстве. Великое княжество Литовское и Русское. 3. Объединение Польши и Литвы. Раздел Речи Посполитой. <p>Тема 4. Внешние модели развития Руси. Александр Невский.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русь - «витязь на распутье» (XIII в.). Внешние модели развития. 2. Католическая церковь в XIII-XIV вв. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. 3. Александр Невский - первый евразиец. <p>Тема 5. Культура России в XVI-XVII вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные достижения и особенности культуры России XVI в. Самобытный характер и национальные традиции. 2. Основные достижения и особенности культуры России XVII в. Сочетание средневековых традиций с новыми элементами. 3. Влияние церковного раскола XVII в. на культуру. 	<p>УК – 1</p>

	<p>Смена теологического объяснения мира прагматическим.</p> <p>Тема 6. Освоение Сибири в XVII-XIX вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первые сведения о Сибири. «Путь в страны неведомые полнощные». Подвиг Ермака. 2. «Встречь солнца»: с Енисея на Лену. 3. «Меж двух океанов»: борьба за морское побережье Тихого океана. 4. В поисках «райской землицы». Поход Е.П. Хабарова. Война с маньчжурским Китаем. 5. На степной границе. Война с Ереняком. 6. На самом дальнем рубеже. «Камчатский Ермак». <p>Тема 7. Культура России в XVIII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие культуры при Петре I: обмирщение и «европеизация». Новый быт. 2. Формирование в искусстве новых стилей, направлений, форм и жанров. Интернациональный характер. 3. Разрыв между дворянской и народной культурой. 4. Влияние просветительской идеологии. <p>Тема 8. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки и сущность дуализма внутренней политики Екатерины II. 2. «Просвещенный абсолютизм». 3. Новый статус дворянства. 4. Вклад дворян в развитие Российской империи. 5. Разрыв между дворянской и народной культурой. <p>Тема 9. Промышленный переворот в России и мире: общее и особенное.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленный переворот в России. 2. Промышленный переворот в Европе. <p>Тема 10. Российская империя в XIX в: цивилизационный смысл реформаторства 1860-1870-х гг. Контрреформы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформаторский выбор власти и общества. 2. Эпоха великих реформ: проекты, реализация, последствия. 3. Реформаторское движение просвещения и перемены в духовной жизни общества. 4. Проблема завершения и оценки результатов реформ. Контрреформы. 5. Социокультурная инверсия: особенности буржуазного развития в пореформенной России: иерархия коллективных и индивидуальных ценностей в сознании русского крестьянина. <p>Тема 11. Общественное движение в России в XIX вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вторая половина 1810-х-первая половина 1820-х гг. - оппозиционное движение декабристов. 2. 60-е гг. XIX в. - складывание революционно-демократической идеологии и создание тайных разночинских кружков; 	
--	---	--

	<p>3.70-е гг. XIX в. - оформление народнического направления и деятельность организаций революционных народников;</p> <p>4. 80-90-е гг. XIX в. - активизация либеральных народников и начало распространения марксизма.</p> <p>Тема 12. Российская империя в XIX в.: культура.</p> <p>1. Ориентация дворянской культуры на европейские нормы.</p> <p>2. Становление цивилизационного самосознания и признаки цивилизационного кризиса.</p> <p>3. Русские меценаты. Благотворительность как христианская добродетель.</p> <p>4. Столкновение ценностей модернизации и традиционализма. Марксизм и идеалы русской традиционной культуры.</p> <p>5. Поиски национальной идеи в культуре Серебряного века.</p> <p>Тема 13. Внешняя политика Российской империи в XIX в.</p> <p>1. Основные направления внешней политики: западное, южное, дальневосточное и американское (первая половина XIX в.).</p> <p>2. Отечественная война 1812 г.</p> <p>3. Основные направления внешней политики: европейское, среднеазиатское, южное (восточный вопрос), дальневосточное (вторая половина XIX в.).</p> <p>4. Айгунский (1858) и Пекинский (1860) договоры с Китаем; Симодский (1855) и Петербургский (1875) договоры с Японией.</p> <p>5. Русско-турецкая война (1877-1878).</p> <p>Тема 14. Россия и Украина в XVII - XIX вв.</p> <p>1. Киевские, Черниговские и Галицко-Волынские земли в составе Польши (Речи Посполитой).</p> <p>2. Освободительное движение на Украине под руководством Богдана Хмельницкого (1648).</p> <p>3. Присоединение к Московской Руси украинских земель на левом берегу Днепра (1667, 1686).</p> <p>4. Присоединение в XVIII в. старорусских украинских и белорусских земель к России при Екатерине II.</p>	
<p>II семестр 1. История России XX-н. XXI в. Лекции</p>	<p>Тема 1. Российская империя в к. XIX - н. XX в. Николай II.</p> <p>Тема 2. Первая мировая война. Новая карта Европы и мира.</p> <p>Тема 3. Особенности международных отношений в межвоенный период. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 1920-х - 1930-е гг. XX в.</p> <p>Тема 4. Культура СССР и русского зарубежья в 1917-1930-е гг.</p> <p>Тема 5. Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги и уроки. Фальсификация истории.</p> <p>Тема 6. СССР и союзники: формирование Антигитлеровской коалиции. Русское Сопротивление</p>	<p>УК – 1</p>

	<p>за рубежом.</p> <p>Тема 7. СССР в послевоенное время: ужесточение политического режима и идеологического контроля. «Поздний сталинизм» (1945-1953 гг.).</p> <p>Тема 8. Запад после Второй мировой войны. Формирование биполярного мира.</p> <p>Тема 9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны. Образование КНР.</p> <p>Тема 10. Внешняя политика СССР в 1945-1960-х гг. Российско-китайские отношения.</p> <p>Тема 11. «Перестройка»: причины, этапы, итоги, уроки. Крах реформы «обновления социализма» в СССР.</p> <p>Тема 12. «Перестройка»: внешняя политика. «Новое мышление» и сдача внешнеполитических позиций СССР.</p> <p>Тема 13. Экономические пути становления современной России (1991- н. XXI в.): либеральная модель российских реформ в 1990-е гг. и новые тенденции развития.</p> <p>Тема 14. Современная Россия: формирование нового мирового порядка. Специальная военная операция.</p> <p>Тема 15. Современная Россия: формирование культуры в условиях проведения специальной военной операции.</p>	
<p>2. История России XX-н. XXI в. Семинары</p>	<p>Тема 1. Борьба за внешнеполитический статус «мировой державы». Русско-японская война как попытка силовой реализации имперской доктрины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Переход от борьбы за европейскую идентификацию России к доктрине «мировой державы». Формирование блоковой системы в Европе и кризис «европейского концерта». Место «славянской идеи» во внешней политике. 2.Становление имперской доктрины «мировой державы», освоение имперской политической культуры, формирование имперской нации. 3.Русско-японская война как попытка силовой реализации имперской доктрины. 4.Религиозный характер русского патриотизма. Рост национального самосознания. <p>Тема 2. Развитие капитализма в России (к. XIX - н. XX вв.). Форсирование российской индустриализации «сверху».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Становление индустриальной цивилизации. Характерные черты российской экономики в к. XIX - н. XX вв. 2.Причины форсирования индустриализации «сверху». Реформы С.Ю. Витте. 3.Роль иностранного капитала в осуществлении индустриализации. Типы монополий. <p>Тема 3. Политические партии в России (н. XX в.). Опыт думского «парламентаризма» в России.</p>	<p>УК – 1</p>

	<p>1.Монархические партии. 2.Либеральные партии. 3.Социалистические партии. 4.Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Тема 4. Революционный «срыв» развития. Революция 1905-1907 гг. От Февраля к Октябрю 1917 г.</p> <p>1.Радикализация политической жизни в 1904-1905 гг. и радикальный вариант разрешения политического кризиса. 2.Поиск альтернатив революции: политическое оформление либеральной оппозиции и опыт российского парламентаризма в революционный период. 3.От Февраля к Октябрю 1917 г.: падение монархии и основные этапы трансформации власти. 4.Октябрь 1917 г. в Петрограде: революция или переворот. Значение для России и мира.</p> <p>Тема 5. Гражданская война как особый этап революции и интервенция. Русская эмиграция.</p> <p>1.Начало Гражданской войны и интервенция. 2.Апогей вооруженной борьбы («Совдепия», «Колчакия», «Деникия») 3.Гибель Белого движения и вооруженный экспорт большевизма в 1920 г. 4.Упрочение большевистской диктатуры и «советизация» окраинных национальных государств в 1920-1922 гг.</p> <p>Тема 6. Выработка советской национальной политики. Создание СССР.</p> <p>1.Образование суверенных советских республик. 2.Причины образования СССР. 3.Планы образования СССР И.В. Сталина и В.И. Ленина. 4.Первая Конституция СССР (1924 г.). Совет Национальностей.</p> <p>Тема 7. СССР на путях модернизации (1920-е-1930-е гг.). Построение «сталинского социализма».</p> <p>1.Итоги НЭПа. 2.Форсированная индустриализация. Первые пятилетки. 3.Форсированная коллективизация. Политика ликвидации кулачества как класса. 4.Социализм как творчество масс. 5.Сращивание государства и партии. Роль и место номенклатуры в советском обществе.</p> <p>Тема 8. Реформирование СССР в середине 1950-х-начале 1980-х гг.</p> <p>1.Децентрализация управления промышленностью (1957 г.). 2.Сочетание интенсификации сельского хозяйства за счет механизации и экстенсивного пути (освоение целинных и залежных земель Казахстана, Урала,</p>	
--	---	--

	<p>Сибири, Поволжья).</p> <p>3. Объявление соревнования США по производству мяса, молока и масла на душу населения.</p> <p>4. Попытка модернизации сельского хозяйства и промышленности: экономическая реформа 1965 г.</p> <p>5. Продовольственная Программа 1982 г.</p> <p>Тема 9. Культура СССР в середине 1950-х -1985 гг.</p> <p>1. Сочетание десталинизации и сохранения партийно-государственного административного и идейного руководства в период «оттепели».</p> <p>2. Новая волна «сталинизации» в середине 1960-х – середине 1980-х гг.</p> <p>3. Добровольная и принудительная эмиграция.</p> <p>Тема 10. Внешняя политика СССР в начале 1960-х-середине 1985 гг.</p> <p>1. «Доктрина Брежнева». Апогей холодной войны и Запада.</p> <p>2. Основные этапы «разрядки» международной напряженности с Западом.</p> <p>3. Предотвращение распада мировой системы социализма (Чехословакия).</p> <p>4. Вооруженные столкновения с Китаем (1969) и переговоры по территориальным вопросам.</p> <p>5. Отношения со странами «третьего мира».</p> <p>Тема 11. Культура СССР в период «перестройки».</p> <p>1. Влияние гласности и западной культуры.</p> <p>2. Художественный анализ феномена эпохи сталинизма.</p> <p>3. Значение публицистики в художественной и общественной жизни страны.</p> <p>4. Неоднозначные результаты «перестройки» в сфере образования.</p> <p>5. Изменение отношения государства к церкви. Празднование 1000-летия (1988) крещения Руси.</p> <p>Тема 12. Современная Россия: политическое развитие (1991- н. XXI в.).</p> <p>1. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.</p> <p>2. Изменение политического строя России. Российская Конституция 1993 г. с поправками 2020 г.</p> <p>3. Политические партии и общественные движения России.</p> <p>4. Формирование гражданского общества.</p> <p>Тема 13. Современная Россия: от односторонней ориентации преимущественно на страны Запада к многовекторной внешней политике.</p> <p>1. Период «козыревки».</p> <p>2. Появление доктрины многополярности, национальных интересов во внешней политике, формирование «интеграционного ядра» СНГ.</p> <p>3. Постановка задачи возвращения России</p>	
--	--	--

	<p>утраченного статуса великой державы.</p> <p>4. Характеристика России как исторически сложившейся особой цивилизации.</p> <p>5. Формирование многополярного мира.</p> <p>Тема 14. Внешняя политика современной России: культурное сотрудничество.</p> <p>1. России и Запад (США, европейские страны).</p> <p>2. Россия - СНГ.</p> <p>3. Россия - Китай, Индия, Япония, Южная Корея.</p> <p>4. Россия - Латинская Америка.</p> <p>5. Россия - Турция, арабские страны.</p>	
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	СРС	Всего часов
1. История России до XX в.	36	22	28	86
2. История России XX - XXI в.	34	24	36	94

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 т. Т.1. в 2 кн. Кн.1: рекомендовано УМО ВО для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Л. С. Васильев. – 7-е изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 360 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – URL: <https://urait.ru/bcode/497739>

(дата обращения: 11.07.2022). – Текст электронный.

Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 т. Т.1. в 2 кн. Кн.2: рекомендовано УМО ВО для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Л. С. Васильев. – 7-е изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 369 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс) . – URL: <https://urait.ru/bcode/497738>

(дата обращения: 11.07.2022). (дата обращения: 11.12.2019). – Текст электронный.

2. Всемирная история: учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям. Ч.1: История Древнего мира и Средних веков / под ред. Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2019. – 129 с. – (Бакалавр. Академический курс). – URL: <https://urait.ru/bcode/433478>

(дата обращения: 11.07.2022). – Текст электронный.

Всемирная история: учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям. Ч.2: История Нового и Новейшего времени / под ред. Г. Н. Питулько. –

Москва: Юрайт, 2019. – 296 с. – (Бакалавр. Академический курс). – URL: <https://urait.ru/bcode/434112> (дата обращения: 11.07.2022). – Текст электронный.

3. Зуев, Михаил Николаевич. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям и специальностям; рекомендовано Научно-методическим советом по истории Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неисторических специальностей / Михаил Николаевич Зуев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 545 с. — (Бакалавр.). – URL: <https://urait.ru/bcode/431092> (дата обращения: 11.07.2022). – Текст электронный. — Гриф Минобрнауки РФ.

4. Зуев, Михаил Николаевич. История России XX — начала XXI века: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям; рекомендовано Научно-методическим советом по истории Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неисторических специальностей / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. – Москва: Юрайт, 2020. – 299 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachalo-xxi-veka-498833> (дата обращения: 11.07.2022). – Текст электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. История Древнего мира: учебник и практикум для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Татьяна Владимировна Кудрявцева. — Москва: Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр.). — Режим доступа— URL: <https://urait.ru/bcode/408664> (дата обращения: 11.07.2022). – Текст электронный.

2. История стран Западной Европы: учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям. Ч.1: Великобритания. Германия / Александр Павлович Горбунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр.). — URL: <https://urait.ru/bcode/429137> (дата обращения: 11.07.2022). – Текст электронный.

Акопян, Виктор Завенович. История стран Западной Европы: учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям. Ч.2: Франция. Испания / Виктор Завенович Акопян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр.). — URL: <https://urait.ru/bcode/429138> (дата обращения: 11.07.2022). – Текст электронный.

3. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; допущено УМО вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Сергей Иванович Лунев. — Москва: Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр.). – URL: <https://urait.ru/bcode/469777> (дата обращения: 11.07.2022). – Текст электронный.

4. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны: учебник и практикум для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; допущено УМО вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Сергей Иванович Лунев. — Москва: Юрайт, 2019. — 249 с. — (Бакалавр). — URL: <https://urait.ru/bcode/489935> (дата обращения: 11.07.2022). — Текст электронный.

5. История России: начала XX – XXI. Т.1 1900-1941: учебник для вузов / Д. О. Чураков; под редакцией Д. О. Чуракова. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-v-2-tomah-t-1-1900-1941-469168>

История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-v-2-tom-2-1941-2016-498848>

6. Культура России XX века в документах и фактах [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч.1 / [Красноярский государственный институт искусств](#); авт.-сост. [О. Ю. Колпецкая](#), [М. В. Холодова](#). — 1 файл в формате PDF. — Красноярск : КГИИ, 2016. — 248 с.

— URL: http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2958.

Культура России XX века в документах и фактах [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч.2 / [Красноярский государственный институт искусств](#); авт.-сост. [О. Ю. Колпецкая](#), [М. В. Холодова](#); отв. ред. [Н. А. Еловская](#). — 1 файл в формате PDF. — Красноярск : КГИИ, 2017. — 266 с.

— URL: http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3539.

Культура России XX века в документах и фактах [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч.3 / [Красноярский государственный институт искусств](#); авт.-сост. [О. Ю. Колпецкая](#), [М. В. Холодова](#); отв. ред. [Н. А. Еловская](#); рец. [И. И. Волонт](#), [С. Г. Войткевич](#).

— 1 файл в формате PDF. — Красноярск: КГИИ, 2018. — 300 с. — URL: http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4007.

7. Междисциплинарный модуль "Средневековая Русь". История [Текст]: учебно - методическое пособие / Елена Аркадьевна Романова. — Красноярск, 2013 (ТЦ ФГБОУ ВПО КГАМиТ). — 137 с. : ил., мяг.: 112.00.

Междисциплинарный модуль «Средневековая Русь». История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Елена Аркадьевна Романова. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск: [б.и.], 2013. — 138 с. — Режим

доступа: http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1807.

8. Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Олег Юрьевич Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр). — URL: <https://urait.ru/bcode/432122> (дата обращения: 8.07.2022). — Текст электронный.

9. Романова, Елена Аркадьевна. Внешняя политика: от Руси до России [Электронный ресурс]: (тесты): учебно-методическое пособие / Елена Аркадьевна Романова. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск: ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2014. — 160 с. — (2014 – Год культуры). — Режим доступа: http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2208. — ISBN 978-5-98121-052-5.

10. Романова, Елена Аркадьевна. История России (компонент курса «История») [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов творческих вузов (с использованием частушек) / Елена Аркадьевна Романова. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск: СГИИ имени Д. Хворостовского, 2018. — 80 с. — Режим доступа: http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4055

11. Романова, Елена Аркадьевна. История Красноярска [Электронный ресурс]: региональный компонент курса «Отечественная история»: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов / Елена Аркадьевна Романова. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск: [б.и.], 2013. — 40 с. — Режим доступа: http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1877.

12. Сафонов, Александр Андреевич. Современная история: учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Юрайт, 2021. – 245 с. – (Высшее образование) . – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-470341> (дата обращения: 8.07.2022). – Текст электронный.

Журналы

1. Актуальные проблемы высшего образования
2. Вопросы истории
3. Вопросы культурологии
4. Вопросы философии
5. Гуманитарные и социально- экономические науки
6. Дом Бурганова. Пространство культуры
7. Живая старина
8. История [Электронный ресурс]: журнал. — Электрон. периодическое изд. — Москва : Первое сентября. — Режим доступа: — URL: <http://window.edu.ru/resource/613/32613> — электронный вариант газеты издательского дома "Первое сентября".
9. Мир истории [Электронный ресурс]: электронный журнал. — <http://window.edu.ru/resource/637/32637>
10. Режим доступа: <http://www.historia.ru/>. — Москва: [б.и.]. —
11. Мир музея
12. Наука. Искусство. Культура: научный рецензируемый журнал
13. Научный вестник Московской консерватории
14. Наше наследие
15. Отечественная история
16. Отечество. Альманах

17. Родина
18. Свой: журнал Никиты Михалкова: ежемес. прил. к газ. «Культура»
19. Социально - гуманитарные знания
20. Творчество народов мира
21. Философия и культура

Газеты

22. Городские новости (полный комплект)
23. Комсомольская правда
24. Красноярский рабочий
25. Культура
26. Наш Красноярский край
27. По законам искусства (Lege artis) – вузовская газета

6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688
5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

Интернет-ресурсы

1. История. РФ: URL: <https://histrf.ru>
2. История. РФ: документальные фильмы URL: <https://histrf.ru/mediateka/documentary-films>
3. История РФ: видеоучебник - URL: <https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook>
4. Общая интерактивная карта - URL: <https://histrf.ru/mediateka/interactive/maps/interactive-map>
5. 100 главных документов по истории России - URL: <http://doc.histrf.ru/>
6. История блокады Ленинграда и обороны - URL: <https://arzamas.academy/courses/51>
7. Официальный канал просветительского проекта Arzamas - URL: <https://www.youtube.com/channel/UCVgvnGSFU41kIhEc09aztEg>

7. Фонд оценочных средств

Шкалы оценивания и критерии оценки

Блиц-опрос, тестирование, устный ответ позволяют оценить следующие сформированные индикаторы компетенции:

Знать:

- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории;

Уметь:

- «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений;

- демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию России;

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

Владеть:

- навыками анализа исторических источников.

Критерии оценки решения тестов

Критерии	Оценки	
	не зачтено	зачтено
Правильность ответа на тестовые задания разных типов	Задания решены менее, чем на 60%	Задания решены на 60% и более.

Критерии оценки решения тестов

Критерии	Оценки			
	2 (неудовл.)	3 (удовл.)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Правильность ответа на тестовые задания разных типов	Правильно решено менее 60% тестовых заданий	Правильно решено 60–69% тестовых заданий	Правильно решено 70–89% тестовых заданий	Правильно решено 90–100% тестовых заданий

Критерии оценки ответов на вопросы зачета

Критерии	Оценки	
	не зачтено	зачтено
1. Фактическая точность ответа в отношении к этапам исторического развития России, (включая основные события, основных исторических	Обучающийся допускает грубые фактические ошибки, демонстрирует незнание основных тем курса, ключевых дат, этапов исторического развития России в контексте мировой	Обучающийся правильно отвечает на поставленные вопросы, точно использует термины, демонстрирует знание основных тем курса, ключевых дат, этапов исторического развития России в контексте мировой истории, основных событий, основных исторических

<p>деятелей) в контексте мировой истории, к смысловому наполнению терминов.</p>	<p>истории, основных событий, имен основных исторических деятелей (отдельных из них может знать), смысла терминов.</p>	<p>деятелей, но, при этом, допускает неточности в ответе.</p>
<p>2. Умение «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений; - демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию России; - аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p>	<p>Обучающийся не умеет - «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений; - демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию России; - аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p>	<p>Обучающийся умеет - «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений; - демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию России; - аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, но, при этом, допускает неточности в ответе.</p>
<p>3. Понимание сущности вопроса и логика ответа, установление необходимых связей между темами курса, выявление общего и особенного в исторических тенденциях.</p>	<p>Обучающийся отвечает нелогично, нет понимания проблемы. Ответ не по существу.</p>	<p>Обучающийся отвечает логично, демонстрирует понимание проблемы и умеет устанавливать связи между темами курса, выявлять общее и особенное в исторических тенденциях, может допускать неточности в ответе.</p>

Критерии оценки ответов на вопросы дифференцированного зачета

Критерии	Оценка			
	2 (неудовл.)	3 (удовл.)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Знание этапов исторического развития России	Обучающийся не демонстрирует знание	Обучающийся фрагментарно демонстрирует знание	Обучающийся, в основном, демонстрирует знание	Обучающийся демонстрирует знание этапов

<p>(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории</p>	<p>этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории</p>	<p>этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории</p>	<p>этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории. Допускаются неточности.</p>	<p>исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории</p>
<p>Умение «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений; демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию России; аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p>	<p>Обучающийся не умеет «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений; демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию России; аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений с грубыми ошибками; мало аргументированное умение отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; умение фрагментарно демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию России.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений с неточностями; демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию России с небольшими уточнениями; умение аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории с уточнениями;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений; демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию России; аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p>

Владеет: навыками анализа исторических источников.	Обучающийся не демонстрирует владение навык ами анализа исторических источников.	Обучающийся демонстрирует с ошибками навыки анализа исторических источников.	Обучающийся демонстрирует с неточностями владение навыками анализа исторических источников.	Обучающийся демонстрирует владение навыками анализа исторических источников.
--	--	---	--	--

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Текущий контроль осуществляется в форме блиц-опросов по разделам учебного курса.

Блиц-опрос № 1 (I семестр)

1. Полководцем в государстве Русь мог быть только (____);
князь
2. Стольным в государстве Русь назывался город, в котором правил (____).
князь;
3. Самыми опасными для Руси в начале XII в. были (____ ____),
разорявшие русские земли, уносившие человеческие жизни и снижавшие обороноспособность русского государства;
княжеские усобицы
4. (____) являлась не только военной силой, но политической опорой княжеской власти.
дружина
5. Литовское княжество возникло в середине (____);:
XIII в.
6. Древнерусская амазонка, дочь героя Куликовской битвы, воеводы полка правой руки - князя Андрея Федоровича Ростовского княжна (____ ____) сама участвовала в этом сражении вместе с женихом - князем Иваном Александровичем как простой воин, переодевшись в мужское платье.
княжна Дарья.
7. Вторая древнерусская амазонка, дочь ростовского князя Ивана Ивановича Пужбольского - Верши княжна (____ ____) отправилась на Куликовскую битву вместе с женихом Василием Дмитриевичем Бычковым (он погиб смертью героя, она была тяжело ранена).
княжна Феодора.
8. «Рыцарями первоначального накопления», делавшими многочисленные вклады в монастыри, «устроение» и украшение церквей, принесшими Сибири более высокий уровень хозяйственной культуры, были (____).
Строгановы.
9. Был «историком, ритором, механиком, химиком, минерологом, художником и стихотворцем», статистиком, демографом, географом и педагогом, в совершенстве знал 11 языков, читал без словаря и вел несложные беседы на 17 языках (____ ____):
Михаил Ломоносов.
10. Представитель частного капитала (хорошо знал французский, английский, немецкий, мог говорить по-итальянски, по-польски, по-чешски) ранее разных стран Европы на 20-30 лет установил для трудных работ 8-часовой рабочий день:
С.И. Мальцев.

Блиц-опрос № 2 (II семестр)

1. 27 декабря 1922 г. договор о создании СССР подписали (____ __ __ __):
РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР.
2. Советскую делегацию на Генуэзской конференции возглавлял (____):
Н.В. Чичерин;
3. Советскую власть в условиях НЭПа сравнивал с редиской (снаружи красная, а внутри белая) сменовеховец (____):
Н.В. Устрялов.
4. Декрет «О снятии памятников, воздвигнутых в честь царей и их слуг и выработке проектов памятников Российской социалистической революции» В.И. Ленин подписал в апреле (____) года:
1918 г.;
5. Лейтенант (____) в 1941 г. прославился тем, что его 13-я погранзастава 90-го Владимиро-Волынского погранотряда держалась до 2 июля, в это время гитлеровцы уже взяли Львов. На Львовщине эту заставу называли «маленьким Брестом».
А.В. Лопатин.
6. Один из первых таранов совершил 22 июня 1941 г., срезав у вражеского самолета хвост винтом своей машины, старший лейтенант (____)
И.И. Иванов.
7. «Русский Рэмбо» Сирии, памятник которому открыли даже в итальянском городе Вальи-Сотто, герой России, старший лейтенант (____) неделю в одиночку корректировал огонь российской авиации в тылу противника в районе Пальмиры, 17 марта 2016 г. попал в окружение террористов, принял неравный бой, попросил командование нанести авиаудар по своим координатам.
Александр Прохоренко
8. Герой России гвардии майор (____) 3 февраля 2018 г. совершал облет зоны эскалации «Идлиб», был сбит, оказался в окружении террористов, принял неравный бой, был ранен, подорвал себя и боевиков гранатой, крикнув «Это вам за пацанов!».
Роман Филиппов
9. Гвардии старший лейтенант, десантник, первый Герой России в специальной военной операции (____), 24 февраля 2022 г. получил ранение, до последнего руководил своими бойцами, подорвал гранатой себя и окруживших его боевиков.
Магомед Нурмугамедов
10. (____) - журналист, политолог, говорила своему отцу - известному политологу: «Папа, я чувствую себя воином, я чувствую себя героем... я не хочу никакой иной судьбы, я хочу быть со своим народом, со своей страной»; погибла в результате теракта 20 августа 2022 г.
Дарья Дугина.

1. Тесты для промежуточного контроля (осенняя аттестация)

Промежуточный контроль осуществляется также в форме тестирования по разделам учебного курса.

1. Две известные палеолитические стоянки на территории Сибири:
Мальта, Буреть;
2. Выдающийся военный мыслитель (____) писал: «В своем исполинском тысячелетнем деле создатели России опирались на три великих устоя - духовную мощь Православной Церкви, творческий гений Русского Народа и доблесть Русской Армии».
А.А. Керсновский.

3. Наибольшее могущество государства Русь приходится на период правления князей (_____):

Владимира и Ярослава Мудрого;

4. Князь (_____) стал первым русским полководцем, который выработал свою тактику и стратегию, отличные от византийской и варяжской («иду на вы», решительность, стремительность, выделение второй линии-резерва, который позволял отразить удары с фланга и тыла, умение защищаться в крепости и выходить из окружения).

Святослав.

5. В «Поучении» (_____) было написано: «Выйдя на войну, не ленитесь, не надейтесь на воевод, не угождайте питью, ни еде, ни спанью; стражу сами расставляйте, и ночью около воинов ложитесь, а вставайте рано; да оружие не снимайте с себя второпях, не оглядевшись из-за лени, - от этого человек внезапно погибает. Остерегайтесь лжи и пьянства - от этого погибает душа и тело».

Владимира Мономаха

6. «Злой город» Черниговской земли (_____) в 1238 г. воевал против десяти тысячного войска монголов семь недель. Об этом подвиге погибших «железных урусов» (монгольское название защитников города), вместо которых Батюю после вхождения в крепость пришлось убивать стариков, детей и грудных младенцев, написали все без исключения летописи Руси.

Козельск

7. В «Повести временных лет» «реками, напоющими вселенную», источником мудрости называли (_____).

книги.

8. Москва, основанная в 1147 г., превратилась в княжество только в (_____) году:

1276 г.;

9. Перенос митрополии из Владимира в Москву митрополитом Киевским Петром по просьбе Ивана Калиты произошел в (_____) году:

1325 г.

10. С князя (_____) утверждается новый принцип престолонаследия: не «по старшинству», а «от отца к старшему сыну». Остальные родственники почитали его «за отца» и подчинялись.

Василия I.

11. Государственная идеология формировавшегося Московского единого государства «Москва - Третий Рим, и четвертому не бывать» сформулирована при государе (_____), женатом на Софье Палеолог - племяннице последнего византийского императора.

Иване III.

12. Слова из духовной грамоты (_____) «Чтобы свеча не погасла» на протяжении веков воспринимались как уверенность и надежда на сохранение русской самобытности, русского православия, русского духа, которые находили свое воплощение в многочисленных произведениях русской культуры.

Симеона Гордого.

13. Первым царем Всея Руси с 1547 г. был (_____)

Иван IV.

14. Земские соборы - сословно-представительный орган власти наподобие английского парламента, испанских кортесов, французских генеральных штатов стали собираться с 1549 г. при (_____)

Иване IV.

15. Фраза из исторических источников 1612-1613 гг. «Омерзели уже все иноземцы, а поляки наипаче» была связана с периодом (_____).

Смуты.

16. В 1634 г. польский король Владислав IV за 20 тысяч рублей отказался от претензий на русский престол, на который был приглашен Семибоярщиной в период Смуты (не принял православия - обязательного условия для воцарения на престоле, но в 1616 г. пытался вернуть власть), по результатам (_____) мира.

Поляновского.

17. Важнейшим территориальным приобретением Московского государства в январе 1654 г. была часть Украины, представители которой во время проведения (_____) заявили: «Хотим под царя русского, православного».

Переяславской Рады.

18. В результате заключения (_____) в 1686 г. в Россию вернулась Левобережная Украина с Киевом (за него Речь Посполитая получала компенсацию в 146 тысяч рублей), Запорожье, Северская земля с Черниговом и Стародубом, Смоленск с окрестностями.

«Вечного мира».

19. В правление царя (_____) русские дошли до Енисея и основали Красноярск (1628).

Михаила Романова.

20. 10 июля является Днём воинской славы России - это День победы русской армии под командованием Петра I (1709) в (_____) сражении.

Полтавском.

21. Князь (_____) обеспечил мирное присоединение Крыма в 1783 г.

Потемкин

22. Талантливым реформатором в начале XIX в. был (_____), которого, несмотря на небольшой рост, за его дела называли «чиновником огромного размера».

М.М. Сперанский.

23. Отмена решений Парижского мира (1856), по которым России было запрещено иметь флот в Черном море, арсеналы, крепости, произошла благодаря деятельности министра иностранных дел, князя Александра Михайловича Горчакова (сокурсника А.С. Пушкина по Царскосельскому лицей) в 1871 г. на (_____),

Лондонской конференции.

2. Тесты для промежуточного контроля (весенняя аттестация)

1. Первым русским лауреатом Нобелевской премии, получившим её в 1904 г. за труды по физиологии кровообращения и пищеварения, был (_____).

И.П. Павлов.

2. В 1904 г. на внешнем рейде Порт-Артура погиб при подрыве на mine броненосца «Петропавловск» вместе с известным русским художником - баталистом В.В. Верещагиным русский адмирал, океанограф, полярный исследователь, разработчик теории непотопляемости, русской семафорной азбуки, пионер использования ледоколов (_____).

С.О. Макаров.

3. Российский реформатор (_____) в 1906 г. говорил: «Сила русского государства зиждется прежде всего на силе его земледельческого населения».

П.А. Столыпин.

4. В 1914 г. русские войска спасли Францию от разгрома, своим наступлением в (_____).

Восточной Пруссии.

5. Самый результативный русский летчик Первой мировой войны (_____) вторым применил таран, но, в отличие от П.Н. Нестерова, выжил.

Александр Казаков.

6. Столица Российского государства находилась в Петербурге в (_____) годах:
1712-1918;
7. После Октября 1917 г. один из руководителей Отдела по делам музеев и охраны памятников искусства и старины (_____) написал специальное обращение «Очнитесь, граждане!»: «Всенародное добро только тогда будет всенародным, когда отдельные граждане не станут растаскивать его по клочкам... Берегите же сами и уговаривайте других беречь все предметы искусства и старины. Не растаскивать, а собирать и охранять их надо».

И.Э. Грабарь.

8. В декабре 1920 г. был принят план электрификации России (_____), за который писатель - фантаст Герберт Уэллс называл В.И. Ленина «кремлевским мечтателем»; план предусматривал строительство крупных электростанций в течение 10-15 лет.

ГОЭЛРО.

9. Советское правительство через наркома иностранных дел (_____) потребовало на Генуэзской конференции (1922) компенсировать ущерб, причиненный интервентами в период Гражданской войны в размере 39 млрд золотых рублей (от России потребовали вернуть довоенный и военный долг в размере 18,5 млрд золотых рублей).

Г.В. Чичерина

10. В эмиграции возникла традиция ежегодного проведения «Дней русской культуры», единственного торжества, объединявшего всю зарубежную культуру в (_____) году:
1925 г.
11. С необычным обращением к народу «Товарищи! Граждане! Братья и Сестры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои!...» И.В. Сталин впервые выступил (_____) 1941 г. по радио:

3 июля

12. 17 июля 1941 г. во время Смоленского сражения в белорусской деревне Сокольничи уничтожил 11 танков, 7 бронемашин, 57 солдат и офицеров и погиб, прикрывая отход товарищей, 19-летний старший сержант 55 стрелкового полка (____).

Николай Сиротинин.

13. 2 ноября 1944 г. в Новгороде состоялось торжественное открытие восстановленного после разрушения фашистами памятника (____) скульпторов М. Микешина, И. Шредера и архитектора В. Гартмана.

«Тысячелетие России».

14. «Его улыбка, дышавшая сибирским холодом, его часто мудрые слова, его любезные манеры делали из него идеального выразителя советской политики в мировой ситуации, грозившей смертельной опасностью», - писал У. Черчилль о (____).

о В.М. Молотове.

15. В начале «холодной войны» были разработаны планы с ядерными бомбардировками по городам СССР, назвать три из них (____, _____, _____).

«Пинчер» («Клеши»), «Троян», «Чариотир», «Бройлер» («Жаркий день»), «Сизл» («Шипение»), «Шейкдаун» («Встряска»), «Дропшот» («Моментальный удар»), «Тоталити».

16. Американский журнал «Тайм» написал в 1947 г. о нашем известном дипломате, получившем на Западе прозвище «Мистер Нет»: «Как постоянный представитель Советского Союза в Совете Безопасности (_____) делает свою работу на уровне умопомрачительной компетентности»

Громько.

17. В последний год правления Ельцина (1999) символично была написана картина художника И.С. Глазунова (_____).

«Храни Бог Россию!».

18. Известный финский социолог и правозащитник (_____) писал еще в 2014 г.: «Запад очень недоволен тем, что международный авторитет России растет...в ЕС и США сейчас глубокий политический, экономический, финансовый и моральный кризис. Они боятся распада ЕС, НАТО и США и поэтому решили уничтожить Украину и Россию. Это «Барбаросса-II» против Евразийского союза...Это нападение на русскую душу. Это международный фашистский фронт против России...».

Й. Бекман.

19. Русский философ (_____) говорил: «Россия не человеческая пыль и не хаос. Она есть, прежде всего, великий народ, не промотавший своих сил и не отчаявшийся в своем призвании...Россия есть величина, которую никто не осилит».

И.А. Ильин.

20. Определить правильные причины специальной военной операции, начавшейся 24 февраля 2022 г. как борьбу за (_____):

многополярный миропорядок.

2. Вопросы для зачета (зимняя сессия)

1. Государство Русь. Концепции происхождения.

Согласно норманнской теории (Г.Ф. Миллер и Г.З. Байер) Древнерусское государство было основано варягами (викингами, норманнами, то есть скандинавами), которых в 862 г. пригласили княжить, управлять собой два славянских (ильменские словене и кривичи) и два финских племени (чудь и весь). Первым антинорманистом был М.В. Ломоносов. Сторонники «славянской теории» считали, что уже в VI-VIII вв. славянские племенные княжения объединялись в крупные союзы с чертами ранней государственности. На Украине создателем украинского (нерусского) государства считают западного славянина (венета) Рюрика, а его родовым знаком (тотем), изображающим сокола, падающего на добычу, является государственным символом современной Украины (выглядит как трезубец). Более подробная аргументация официально выбранной концепции. Предпосылками образования Древнерусского государства были: развитие производительных сил восточнославянских племен, формирование соседской общины, внутриобщинного самоуправления, племенных правителей, развитие торговли, рост социального и имущественного неравенства, существование внешней опасности. Первая столица - Старая Ладога. Особенности складывания древнерусского государства были: значительное влияние Византии, полиэтничный характер, где ведущую роль играл древнерусский этнос. Древнерусская государственность прошла в своем развитии три этапа: начальный (середина IX - конец X вв.) - Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав; расцвет (конец X-первая половина XI вв.) - Владимир I, Ярослав; упадок, распад (вторая половина XI-первая треть XIII вв.) - Владимир II Мономах и др. Династическая наследственная княжеская власть опиралась на госаппарат в лице дружины, территориальный принцип расселения пришел на смену племенному, сложилась система налогообложения, началось складывание древнерусской народности. Община играла колоссальную роль в жизни человека. Носителем верховной власти являлся не великий князь как таковой, а княжеский род. Каждый князь был лишь временным владельцем власти, которая передавалась по принципу «старший в роду». Государство строилось в буквальном смысле на принципах общественного договора. Приезжая в ту или иную волость, князь должен был заключить договор с народным собранием. Народное вече обладало большими правами. Оно ведало вопросами войны и мира, распоряжалось княжеским престолом, финансовыми и земельными ресурсами волости, проводило обсуждение законодательства, смещало администрацию и т.д. Особенностью государства

было всеобщее вооружение народа. Киевскую Русь по праву можно назвать городской цивилизацией. На Руси город являлся политическим центром, к которому тяготели округа. Это был город-государство. Городская демократия по типу была близкой к античной демократии городов-полисов. При князе Владимире Русь приняла христианство. Придя к власти, Владимир хотел укрепить языческую веру, но ему это не удалось. Заставить по-новому верить в старых богов было очень трудно, а в прежнем виде язычество уже не устраивало княжескую власть. С решением князя Владимира принять христианскую веру была связана его женитьба на византийской принцессе Анне. Принятие христианства на Руси имело большое значение. Оно повлияло на развитие ремёсел, каменное зодчество, иконопись. В Киеве было около 400 храмов, и ни один из них не копировал другой. Русь получила две азбуки: глаголицу и кириллицу, что способствовало распространению грамотности. Стали появляться первые рукописные книги. Заметно менялись нравы на Руси, так как церковь категорически запрещала человеческие жертвоприношения, убийство рабов. Оно способствовало укреплению княжеской власти (князь - посланник бога). Создание древнерусского государства сыграло важную роль в консолидации русского этноса и формировании русской цивилизации.

2. Государственная раздробленность Древней Руси. Раннефеодальные монархии и республики.

В 1054 г. фактически произошло разделение земель между сыновьями Ярослава Мудрого. Съезд 1097 г. в Любече юридически закрепил раздел земель между князьями. Объединить 3/4 русских земель удалось на непродолжительное время Владимиру Мономаху, но после смерти в 1132 г. его сына Мстислава Великого Русь окончательно распадается на самостоятельные княжества - период политической раздробленности, который называется Удельная Русь. В 1169 г. владими́ро - суздальский князь Андрей Боголюбский захватывает Киев и объявляет себя киевским князем, но возвращается в Суздаль. Киев постепенно теряет своё значение столицы русского государства. Причины феодальной раздробленности: натуральный характер хозяйства; рост феодального землевладения; укрепление князей, бояр, представителей церкви и купечества; с падением значения торгового пути «из варяг в греки» исчезла актуальность его контроля центральной политической властью; большие размеры государства не давали возможность киевскому князю непосредственно управлять всеми; нерешённость династических вопросов. Утвердившаяся с XI в. лестничная система наследования престола не предотвратила новых усобиц. В русских землях сложились три основных политических центра, княжества, которые отличались по типу государственной власти. Южная (Галицко-Волынская) Русь. На юге по-прежнему была сильная княжеская власть. Правда, в критические моменты реальную власть брало в свои руки вече. Именно Галицко-Волынская земля раньше других русских княжеств попыталась унять своеволие боярских группировок. Большой мощи достигло Галицкое княжество во времена правления Ярослава Осмомысла и при внуке Владимира Мономаха Романе Мстиславиче. Ему удалось объединить под своей властью Галич и Волынь и создать единое Галицко-Волынское княжество, а затем присоединить к своим владениям Киевское княжество. На юго-западных рубежах Руси выросло новое государство - раннефеодальная монархия, равное по территории Германской империи. С Галицко-Волынской Русью считались Германия, Польша, Венгрия, Византия. Северо-Западная Русь. В 1136 г. княжеская власть в Новгороде прекратила своё существование как самостоятельная политическая сила. Новгородцы изгнали из города ставленника киевского князя. С тех пор князь стал частью административного аппарата. Его обязанности ограничивались военными вопросами. Охраной правопорядка в городе занимался воевода. Вся полнота власти сосредотачивалась в руках посадника и епископа (с 1165 г. - архиепископа). Важнейшие вопросы политической жизни Новгорода решались на вече. Подобная система организации политической власти существовала и в Пскове. Такой тип государственного устройства называют феодальной боярской (вечевой) республикой. Северо-Восточная (Владими́ро-Суздальская) Русь. Край, заселённый славянами

сравнительно поздно, не имел глубоких вечевых традиций. В 1157 г. жители Ростова, Суздаля и Владимира избрали своим князем сына Юрия Долгорукого Андрея Боголюбского. В отличие от дружинников, для дворян (дворян, как их стали называть с конца XII в.) князь был господином, а не товарищем. Служба дворян князю строилась на принципах, близких к понятию подданства. Таким образом, во Владимиро-Суздальской Руси была заложена основа для формирования неограниченной деспотической власти Владимирского князя. Определение на основе приведенных фактов лучшего для того времени типа политического центра. Последствия феодальной раздробленности: подъём экономики, рост числа городов, расцвет культуры, относительная политическая стабильность на местах, продолжение разорительных междоусобиц, возрастание внешнеполитической опасности для каждого удела, центробежные тенденции в политической системе, сохранялись единая религия и церковная организация, единый язык и общность культуры, осознание общности исторической судьбы, «Русская Правда» осталась правовой основой. Феодальная раздробленность являлась неизбежным и закономерным процессом исторического развития. Она способствовала дальнейшему экономическому и политическому развитию общества, хотя и нанесла ущерб единой государственности.

3. Образование Монгольского государства. Золотая Орда и Русь.

В XII в. Монголия не была единым государством, а представляла собой множество разрозненных племен. В 1206 г. вождь Темучин на общем собрании вождей - курултае, был провозглашен великим ханом - Чингисханом. Основной деятельностью племен до этих событий - было скотоводство, но засуха привела к гибели пастбищ. Поэтому было принято решение напасть на соседей, сказалось и желание просто расширить свои земли. При правлении Чингисхана был завоеван Северный Китай, Южная Сибирь, Центральная и Средняя Азия. Монгольское войско под командованием Джебэ и Субедэя в 1223 г. вышло на Северный Кавказ, где напало на половцев. Половецкий хан Котян просил помощи у своего зятя, галицкого князя Мстислава, который стал просить о помощи других русских князей, но мало кто из них откликнулся. Произошел полный разгром русско-половецкого войска на Калке (1223 г.). Были убиты шестеро князей, а из дружины - 90%. Монголы посылали русским князьям послов, чтобы они не вмешивались в дела степняков, но монгольские посланцы были убиты. Приостановить захват земель армией Чингисхана смогла Волжская Булгария. Ее захват не удался. В 1227 г. ещё не завоёванные западные земли Чингисхан завещает своему старшему сыну Джучи. Поход с целью захвата Волжской Булгарии и нападения на Русь возглавил сын Джучи - хан Бату (Батый). В 1237-1238 гг. он совершил поход на северо-восточные земли Руси. В декабре 1237 г. захватил Рязань, в январе - феврале 1238 г. - Коломну, Ростов, Суздаль, Москву, Тверь, Юрьев, Владимир, Галич и другие города. Не дойдя 100 вёрст (1 верста-1,07 км) до Новгорода, монгольское войско вынуждено было возвратиться обратно. Причиной стала усталость армии, плохая проходимость, много награбленных трофеев. Крепкой была оборона города Козельска, длилась более семи недель. В декабре 1240 г. после трёхмесячной, кровопролитной и утомительной осады армия Батыя смогла захватить и подчинить Киев. В 1241 г. был разрушительный поход через Галицкое и Волынское княжества в Восточную Европу и на Балканы. Людей Батыя не хватило, чтобы удержать захваченные ими земли. В 1242 г. Батый привел свою армию из Хорватии в степи Приволжья, где и был основан новый улус империи Чингисидов - Золотая Орда. Золотая Орда получила полный контроль над русскими княжествами. Русские князья и их земли должны были выплачивать дань - которая называлась выход. Была проведена перепись населения, названная - число. Сбором и подсчетом размера дани занимались баскаки, ежегодно приезжавшие на Русь. Право на княжение русских князей подтверждалось при помощи специальных ханских грамот - ярлыков. Расцвет государственности Золотой Орды пришелся во времена правления хана Узбека (XIV в.). Принадлежащие ему земли простирались от берегов Дуная до Алтая; южной границей был Кавказ, северной - районы Центральной Руси. Административный

центр Золотой Орды находился на территории Нижнего Поволжья, где во времена нахождения ставки хана Батые столицей был - Сарай-Бату рядом с современной Астраханью, в первой половине XIV в. столица была перенесена в Сарай-Берке (на территории современного Волгограда). Экономической основой государства были процветающие большие города, такие как Азов, Старый Крым, Астрахань и Тюмень. В городах работали водопроводы и система канализации, были мастерские по изготовлению посуды и оружия. Развитию производства и торговли в государстве служила устойчивая валюта - серебряный динар. Освободительная борьба русского народа после образования Золотой Орды: в 1376 г. князь Д. Боброк - Волынский победил монголов около г. Булгара, в 1378 г. была первая большая победа Д. Донского на реке Воже, в 1380 г. состоялась победа в Куликовской битве, в 1480 г. - монголы отступили у реки Угры. Татаро-монгольское нашествие на Русь имело огромные негативные последствия для Руси. Разрушено 49 городов Руси. Замедлилось развитие ремесла (многих ремесленников ордынцы забирали себе) и земледелия (люди не хотели жить рядом с Ордой и быть ограбленными или убитыми, поэтому уходили на север, опустевшая территория стала называться Дикое Поле). Появилась дань, тамга-пошлина с товаров. Физический террор стал заменяться экономическим. Были отменены вечевые традиции, уход женщины с политической арены, ужесточение наказаний, нарушение общности образа украинского, белорусского и русского народа, сохранение угрозы для Московской Руси с юга и юго-востока. Появилась всеобщая государственная повинность. Не коснулось нашествие монголов только церкви.

4. Экспансия с Запада: борьба с крестоносцами: итоги и значение.

XII в. был временем экспансии Запада на Восток. С этой целью в 1201 г. был основан немецкий Орден меченосцев. В 1237 г. немецкими рыцарями был основан Ливонский орден. Период XI-XIII вв. для Европы вошёл в историю как эпоха крестовых походов. Немцы, французы, англичане и итальянцы отправлялись в Палестину для покорения арабских земель. Русь ко времени вторжения крестоносцев была раздроблена и захвачена монголами. Первыми попытались воспользоваться ослаблением Руси шведы, под угрозой захвата оказался Новгород. В июле 1240 г. в Неву вошел шведский флот. В Новгороде тогда княжил 19-летний Александр Ярославич. Русская разведка доложила князю о передвижении шведов. Князь с небольшой дружиной двинулся к месту высадки шведов. 15 июля 1240 г., скрытно подойдя к шведскому лагерю, конная дружина Александра обрушилась на центр шведского войска. А пешая рать новгородцев ударила во фланг, отрезая рыцарям отход на корабли. Остатки разбитого шведского войска ушли по Неве в море. Число русских потерь было невелико - 20 человек. Блестящая победа Александра, прозванного Невским, имела большое историческое значение. Угроза с запада не исчезла и через два года, рыцари Ливонского ордена при поддержке достаточно сильной в этом городе прогерманской партии легко заняли Псков, Ям и Копорье. Произошло вторжение крестоносцев на Русь. Новгород был в опасности. Его жители опять позвали Александра Невского на защиту своей земли. В конце марта 1242 г. Невский получил от разведки известие, что на него надвигаются силы Ливонского ордена во главе с магистром. Князь стянул свои силы к Чудскому озеру и занял позицию на льду, так как лед затруднял маневрирование рыцарской конницы. Немцы построились в форме клина («свиньей»), на острие которого находился отряд одетых в броню воинов. Немцы намеревались ударом в центр расчленить войска князя и уничтожить их по частям. Битва состоялась 5 апреля 1242 г. Немцы врезались в центр русских, но были зажаты фланговыми войсками князя и окружены конницей. Под тяжестью рыцарей лед начал ломаться, многие утонули, другие стали отступать. Битва получила название «Ледовое побоище». В результате: была сохранена независимость Северо-Восточной Руси, остановлена экспансия ордена на Восток, Новгород оставался самостоятельным городом и был единственной неразграбленной землей, куда не дошли войска Батые. Александр Невский выступил как защитник православной Руси от католического Запада. Это сделало его одним из главных героев русской истории. После триумфальной победы над крестоносцами в 1242 г. всё равно опасность с запада для

русских не иссякла. Нужен был крепкий союзник. Александр Невский принял сторону монголов, которые отличались своей веротерпимостью и тем, что они не стали строить колонию на русской земле. Крестоносцы пытались осуществить конфессиональную экспансию, попытку территориальной экспансии. Определение значения образа Александра Невского для Великой Отечественной войны.

5. Формирование единого и централизованного Московского государства: этапы и отличия. Иван III, Василий III и Иван IV.

Российское централизованное государство сложилось на северо-восточных и северо-западных землях Киевской Руси, ее южные и юго-западные земли были включены в состав Польши, Литвы, Венгрии. Его образование было ускорено необходимостью борьбы с внешней опасностью, особенно с Золотой Ордой, а впоследствии с Казанским, Крымским, Сибирским, Астраханским, Казанским ханствами, Литвой и Польшей. Завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы приходится на годы правления Ивана III и Василия III. Иван III после присоединения Твери получил почетный титул «Государя Всея Руси». Князья в присоединенных землях становились боярами московского государя. Эти княжества теперь назывались уездами, управлялись наместниками из Москвы. Начал складываться централизованный аппарат управления. В присоединении Новгорода Ивану III помогло желание новгородской знати надежнее гарантировать свою независимость. Для этого новгородцы заключили договор с великим князем литовским Казимиром, признав его своим государем. Этот договор давал Ивану III повод для войны. Войне был придан вид похода за веру православную. В январе 1478 г. новгородские войска без особого сопротивления капитулировали. Из города в Москву был увезен вечевой колокол. В сентябре 1480 г. бескровно закончилось стояние на реке Угре. Поражение Ахмата означало развал Золотой Орды (1503). При Иване III двуглавый орел стал гербом нашего государства, был возведен красный кирпичный Московский Кремль, в 1497 г. создан первый Судебник (отражал усиление роли центральной власти в государственном устройстве), стали формироваться общегосударственные органы управления страной, в отношении нашего государства стали использовать термин Россия. Боярская дума состояла из 5-12 бояр и не более 12 окольничих (бояре и окольничьи - два высших чина в государстве). Кроме московских бояр, с середины XV в. в Думе заседали и местные князья из присоединенных земель, признавших старшинство Москвы. Боярская Дума имела совещательные функции о «делах земли». Будущая приказная система выросла из двух общегосударственных ведомств: Дворца и Казны. Дворец управлял землями великого князя, Казна ведала финансами, государственной печатью. Ивану III удалось практически бескровно завершить объединение северо-восточной Руси. Сын Ивана III Василий III продолжил дело отца. Он начал борьбу за отмену системы уделов и вел себя как самодержец. В 1510 г. присоединил Псков, вечевой строй был упразднен. В 1514 г. в состав Московского государства вошел Смоленск, отвоеванный у Литвы, в 1521 г. - Рязанская земля. Таким образом, завершился процесс объединения северо-восточной и северо-западной Руси в одно государство. Образовалась крупнейшая в Европе держава, которая с конца XV в. стала называться Россией. Переход от единого к централизованному государству начался при матери Ивана IV - Елене Васильевне Глинской. В январе 1547 г. Иван IV, достигнув совершеннолетия, официально венчался на царство. Из рук московского митрополита Макария, разработавшего ритуал венчания на царство, Иван IV принял шапку Мономаха и другие знаки царской власти. Отныне великий князь Московский стал называться царем. Избранная рада (совет вокруг молодого царя Ивана IV, существовал до 1560 г.) проводила реформы, направленные на создание единого централизованного государства. Во время царствования Ивана IV почти втрое был расширен состав Боярской думы, с тем, чтобы ослабить в ней роль старой боярской аристократии. Возник новый орган - Земский собор. Земские соборы собирались нерегулярно и занимались решением важнейших государственных дел, прежде всего вопросами внешней политики и финансов. Первый Земский собор был созван в 1549 г. Он принял решение составить новый Судебник и наметил программу реформ.

Стала складываться единая система управления на местах. В 1556 г. кормления были отменены (ранее подати и все средства сверх необходимых податей собирались боярами-кормильщиками). Таким образом, в середине XVI в. сложился аппарат государственной власти в форме сословно-представительной монархии. Общая тенденция к централизации страны вызвала необходимость издания нового свода законов - Судебника 1550 г. Изменения были связаны с усилением центральной власти. В нем подтверждалось право перехода крестьян в Юрьев день и была увеличена плата за «пожилое». Впервые было введено наказание за взяточничество государственных служащих. Военная реформа: впервые было составлено «Уложение о службе». Вотчинник или помещик мог начинать службу с 15 лет и передавать ее по наследству. 1550 г. было создано постоянное стрелецкое войско (сначала 3000 человек). На время походов ограничивалось местничество. В 1551 г. по инициативе царя и митрополита был созван Собор русской церкви, получивший название Стоглавого, поскольку его решения были сформулированы в ста главах. Упорядочилась и унифицировалась обрядность на всей территории страны. Даже искусство подлежало регламентации: предписывалось создавать новые произведения, следуя утвержденным образцам. Реформы 50-х гг. XVI в. способствовали укреплению Российского централизованного многонационального государства. Они усилили власть царя, привели к реорганизации местного и центрального управления, укрепили военную мощь страны. Ивану IV везде виделись заговоры, враги (существовала аристократическая, земская, церковная оппозиция), против которых реформы бессильны. Он считал, что только кровавый террор может справиться с его личными врагами. Иван Грозный перешел от политики реформ к политике террора - опричнине. Таким образом, правление Ивана Грозного можно разделить на два этапа - реформы и опричнину. Страна была разделена на две части: опричнину и земщину. В опричнину Иван IV включил наиболее экономически эффективные земли. Стремясь уничтожить сепаратизм со стороны феодальной знати (аристократической оппозиции), земской и церковной оппозиции, Иван IV не останавливался перед жесткими мерами. Начался опричный террор, казни, ссылки. Само ужесточение наказаний произошло в Московской Руси после нашествия монголов. Правление Ивана Грозного во многом предопределило ход дальнейшей истории нашей страны - «проруху» 1570-1580-х гг., установление крепостного права в государственном масштабе и Смуту.

6. Российская Смута (к. XVI-н. XVII вв.). Феномен самозванчества.

Период Российской истории (1598-1618 гг.) называют Смутным временем. На протяжении этих лет страну раздирала гражданская война, а соседи - Речь Посполитая и Швеция - отторгли от России земли на ее западных и северо-западных границах. На грани своего существования оказалась российская государственность, в годы Смуты она практически рухнула. Появлялись самозванцы, одновременно существовало несколько царей и правительств, которых поддерживали различные части страны, а центральная власть, по сути, исчезла. Причины Смуты заключались в обострении социальных, сословных, династических и международных отношений в конце правления Ивана IV и при его преемниках. Это прекращение династии Рюриковичей, борьба бояр с верховной властью, тяжелые последствия опричнины и Ливонской войны (1558-1583 гг.), голода 1601-1603 гг., в котором многие видели кару за убийство царевича Дмитрия, отмена Юрьева дня (1593), введение в 1597 г. урочных лет - срока сыска беглых крестьян, претензии Польши и Швеции на получение русских земель и трона государя российского. Династический кризис: в 1598 г. умер последний из Рюриковичей - Федор Иванович. Избрание нового царя на Земском соборе, вступление Годунова на трон московских царей многим представлялось незаконным, следствие - появление слухов что Борис Годунов убил Дмитрия, или царевич Дмитрий жив и скоро начнет борьбу. Этапы Смуты: 1 этап (1598-1605 гг.). Борис Годунов на престоле. Он осуществил учреждение патриаршества, реформу Государева двора, регулярные раздачи хлеба, общественные работы для бедных слоев населения, освоение южных земель, Сибири, возвращение западных земель, перемирие с Польшей. В 1601-1603

гг. был неурожай и начались голодные бунты. В этот период на территории Польши объявился первый Лжедмитрий, который получил поддержку польской шляхты и вступил на русскую землю в 1604 г. В апреле 1605 г. неожиданно скончался Б. Годунов. В июне в Москву вступил Лжедмитрий I, который лавировал между поляками и боярами, недовольными Б. Годуновым, раздавал земли тем и другим, вернул бояр Романовых. В 1606 г. он был убит в результате заговора. 2 этап (1606-1610). Этот этап связан с Василием Шуйским, первым «боярским царем». Он взшел на престол сразу после гибели Лжедмитрия I, дав крестоцеловальную запись о хорошем отношении к боярам. На престоле столкнулся с множеством проблем (восстание И. Болотникова, появление в 1607 г. Лжедмитрия II, польские войска, голод). Шуйскому удалось решить только часть проблем. Летом 1610 г. на Москву напали шведы, разбили царское войско. Народ открыто высказывал недовольство властью, свергнул Шуйского с престола. В 1610 г. польские войска разбили отряды Шуйского, он был свергнут с престола и утвердился режим Семибоярщины. Её представители - бояре хотели пригласить на престол польского королевича Владислава при гарантии неприкосновенности веры и бояр и принятия православия. Бояре де-факто признали в Москве власть польского короля Сигизмунда и тем самым совершили национальное предательство. На местах не признавали ни московских бояр, ни королевича Владислава. Третий этап (1611-1613). Большая часть страны была оккупирована, в центре - поляки, на северо-западе - шведы. Патриарх Русской православной церкви Гермоген выступил с призывом к народу, призывая их к освобождению Москвы. Первое ополчение, под предводительством П.Ляпунова распалось, руководитель был убит. Второе возглавили земский староста К. Минин и князь Д. Пожарский, которые в августе 1612 года подошли к захваченной Москве. Поляки спрятались в Китай-городе и Кремле. Ополчение стало лагерем под Москвой. Создан Совет всей земли - временное правительство, собирался налог на содержание второго ополчения. Польские захватчики оказались без продовольствия. В октябре (4 ноября) 1612 г. Москва была освобождена. 4 этап (1613-1618). В 1613 г. Земский собор избрал царем Михаила Романова. 1617 г. - конец войны со Швецией - Столбовский мир, по которому шведы возвращают Новгород, но Россия теряет выход к Балтийскому морю. 1617 г. - наступление Владислава на Москву, Д. Пожарский их отбросил. 1618 г. - Деулинское перемирие на 14,5 лет. Смоленск, Чернигов, Новгород-Северская земля отошли Речи Посполитой, а Владислав не отказался от претензии на русский трон. Первым итогом Смуты стало избрание новой царствующей династии Романовых, которая правила с 1613 г. по 1917 г. Вторым итогом стала потеря влияния боярства. Третий итог - разруха, хозяйственная, экономическая и социальная. Ее последствия были преодолены только к началу царствования Петра Великого. Третий итог - большие территориальные потери для Руси. Смоленск был утрачен на долгие десятилетия, западная и значительная часть восточной Карелии была захвачена шведами. Четвертый итог - зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1 и 2 народного ополчений и появились элементы правового государства.

Самозванчество - это незаконное присвоение чужого имени или звания. В отечественной истории наибольшую известность оно получило в связи с событиями Смутного времени. Одной из причин появления самозванчества в России в начале XVII в. стало пресечение династии Рюриковичей на российском престоле. Типология самозванчества: самозванец-защитник-действует на благо народа, движим не личными, а общественными целями, борец за справедливость и всеобщее равенство (Емельян Пугачев); самозванец-мошенник - действует в своих личных корыстных целях; самозванец-марионетка - выступает по воле других заинтересованных лиц (Лжедмитрий I и Лжедмитрий II). Эти типы могут синтезироваться, так как самозванец всегда преследует свои корыстные цели. Есть деление самозванцев на светских и религиозных.

7. Россия после Смуты. Первые Романовы. Становление абсолютизма.

Преодоление «великого московского разорения», восстановительный процесс после Смуты завершился, в основном, к середине XVII в. Экономика восстанавливалась медленно в

условиях сохранения традиционных форм ведения хозяйства. В этих условиях рост объемов производства достигался за счет вовлечения в хозяйственный оборот новых земель: Черноземья, Среднего Поволжья, Сибири. Шел процесс дальнейшего укрепления крепостнических порядков и сословного строя. В XVII в. наблюдалось повсеместное перерастание ремесла в мелкотоварное производство, в России насчитывалось приблизительно 30 мануфактур. Первые казенные мануфактуры возникли еще в XVI в. (Пушкарский и Монетный двор), но обычно принято считать первой частновладельческой мануфактурой Ницинский медеплавильный завод, на Урале, построенный в 1631 г. Мануфактуры, основанные при поддержке государства, получили позднее название «посессионных». Поскольку в стране не было свободных рабочих рук, государство стало приписывать, а позднее (1721г.) разрешило покупать крестьян к заводам. В XVII в. стал формироваться всероссийский рынок. Большое значение приобрели постоянно собиравшиеся ярмарки. Наряду с развитием внутренней торговли росла и внешняя. До середины XVII века огромные выгоды из внешней торговли извлекали иностранные купцы, вывозившие из России лес, меха, пеньку и др. Английский флот был построен из русского леса. Центром русской торговли с Западной Европой являлся Архангельск, где имелись английский и голландский торговые дворы. Со странами Востока устанавливались тесные связи через Астрахань, где находились индийский и персидский торговые дворы. Слияние отдельных земель в единую экономическую систему, растущие экономические связи укрепили политическое единство страны.

Первые предпосылки формирования абсолютной власти самодержавной власти наблюдались ещё во время правления Ивана Грозного. В XVII в. государственный строй стал быстро развиваться в этом направлении. Это можно отследить в разных сферах жизни государства. Изменился царский титул - в нем стала отражаться идея божественности царской власти и её самодержавный характер. Постепенно утрачивали свое влияние сословные представительства - Земские соборы, Боярская дума. Светская власть получила преобладание над церковной. Высшим сословием в стране было боярство. Дворяне составляли верхний слой государственных служащих людей и стали опорой царской власти в конце Смуты. К основным преобразованиям Михаила Романова относилось появление первой газеты «Вести-Куранты», у неё не было постоянного названия - в исторических документах она упоминалась и как «Вестовые письма», и как «Столбцы». В 1627 г. произошло ограничение местничества, в военной сфере была проведена организация полков «нового строя», около Тулы основаны заводы по выплавке чугуна, изготовлению железа и оружия, увеличен срок поиска беглых крестьян, возобновились дипломатические отношения с западными странами. В 1649 г. при царе Алексее Михайловиче был созван Земский Собор, где приняли Соборное уложение. Оно явилось первым русским законодательным памятником, изданным типографическим способом, было переведено почти на все европейские языки и оставалось действующим вплоть до 1832 г. Любая критика церкви и богохульство карались сожжением на костре, регламентировались выкуп пленных, таможенная политика, положение различных категорий населения в государстве, вводился бессрочный сыск беглых крестьян, запрещались крестьянские переходы от одного владельца к другому (юридическое оформление системы крепостного права), были ликвидированы «белые» слободы, ограничивался рост церковного землевладения, что отражало тенденцию подчинения церкви государству. Церковная реформа Никона (в 1652 г. избран московским патриархом) диктовалась необходимостью укрепить дисциплину, порядок, нравственные устои духовенства. Стремясь превратить русскую церковь в центр мирового православия, патриарх Никон начал реформу, где были следующие положения: крещение не двумя, а тремя перстами; замена земных поклонов поясными; троекратное пение аллилуйя вместо двукратного; движение верующих в церкви мимо алтаря не по солнцу, а против него. По-иному стало писаться имя Христа - Иисус, вместо Исус. Все книги и иконы, написанные по старым, не по греческим образцам, подлежали уничтожению. Произошел раскол в русской церкви. Приверженцы старых порядков -

старообрядцы отказались признать реформу Никона и выступали за возврат к дореформенным порядкам. Раскол стал одной из форм социального протеста народных масс. Наиболее мощно протест против церковной реформы проявился в Соловецком восстании 1668-1676 гг. В период правления Алексея Михайловича, стали возникать предпосылки перехода к абсолютизму. Царь часто единолично принимал многие решения, Боярская дума созывалась редко, Земские Соборы не созывались после 1653 г., возник приказ Тайных дел, появились полки «нового строя», что укрепило опору царской власти, конфликт между царем и патриархом Никоном закончился пользой царя. В Соборном уложении 1649 г. было законодательно закреплено изменение роли царской власти. Всякое выступление против абсолютной власти монарха наказывалось смертной казнью. В 1682 г. при царе Федоре Алексеевиче было отменено местничество (порядок распределения должностей по знатности и родовитости).

8. Взаимоотношения России, Польши и Украины в XVII в.

По Люблинской унии (1569), объединившей Польшу и Литву в единое государство - Речь Посполитую, в нее также были включены Белоруссия и большая часть Украины. Население Украины и Белоруссии испытывало тройной гнет: крепостнический, национальный и религиозный. Образование Запорожской Сечи связано с процессом формирования украинского казачества и освоением им ранее опустошенных крымским ханством украинских земель между Днепром и Южным Бугом. Многочисленные отряды вынуждены были строить укрепления из поваленных деревьев («сечи») для собственной безопасности. Запорожское Войско имело свой флот, артиллерию, конницу и пехоту. Военная система обороны границ Украины просуществовала в течение трех столетий. Территория Запорожья называлась «землями Войска Запорожского». Запорожская сечь по размерам территории в начале XVIII в. приближалась к островной Англии. По форме правления Запорожская Сечь была республикой. В Сечи господствующей была избирательная система органов управления. На Сечевом совете решались все важнейшие вопросы. Возглавлял Запорожскую Сечь выборный гетман. Попытки шляхетской Польши уничтожить сечь успеха не имели. Вступление в запорожское общество начиналось с вопроса: «В Бога веруешь?». Там было более 60 церквей. В апреле 1775 г. русская императрица Екатерина II приняла решение о ликвидации Запорожской Сечи. Освободительная война 1648-1654 гг. под предводительством Богдана Хмельницкого. В конце XVI-первой половине XVII вв. на Украине усиливается религиозный, национальный и феодальный крепостной гнет. Оплотом недовольных становится Запорожская Сечь. Ядро повстанческого войска возглавил гетман Богдан Хмельницкий. Первый этап освободительной войны (1648-1649) привел к тому, что польское правительство признало самоуправление казацкого войска. Второй этап освободительной войны (1650-1651) закончился ограничением казацкого самоуправления, возвращением польским землевладельцам власти над украинскими крестьянами. На третьем этапе освободительной войны (1652-1654) Рада Украины приняла решение о воссоединении Украины с Россией на правах широкой автономии. Украина была принята в состав Российского государства, она признала выборность гетмана, местный суд и другие органы власти. Царское правительство подтвердило сословные права украинского дворянства. Украина получила право устанавливать дипломатические отношения со всеми странами, кроме Польши и Турции, иметь войска до 60 тыс. человек. Налоги должны были поступать уже в царскую казну. Воссоединение Украины с Россией имело огромное историческое значение, оно освободило народ Украины от национального и религиозного гнета, способствовало формированию украинской нации, привело к временному ослаблению крепостнических отношений на Левобережье. Речь Посполитая не примирилась с отделением Украины. В 1654 г. началась русско-польская война, продолжалась до 1667 г. По условиям Андрусовского перемирия (1667) Россия получила смоленские и черниговские земли, Речь Посполитая признала воссоединение Левобережной Украины с Россией, Запорожская Сечь оставалась в совместном управлении России и Речи Посполитой. В 1686 г. между Россией и Речью Посполитой был заключен Вечный мир, который закреплял

условия Андрусовского перемирия, передавал Киев России. Многие территории Харьковской и Белгородской областей в свое время составляли исторический регион Слобожанщина, который в XVI-XVIII вв. заселялся выходцами с других территорий современных Украины и России.

9. Россия в эпоху петровских преобразований: абсолютизм и модернизация. Внешняя политика в первой четверти XVIII в.

К концу XVII в. стала реальной угрозой превращения России в вассала какой-нибудь западной державы - из тех, где сами производили ружья и где заряжали их в 12 приёмов, а не в 94. Знаменитый немецкий учёный Иоганн Готфрид Лейбниц на что уж не интересовался политикой, и то заявил в 1670 г., что будущее России - это стать колонией Швеции. Эта мысль на Западе просто в воздухе витала. Соответственно, надо было модернизировать страну ещё быстрее, ещё радикальнее, чем при первых Романовых. Перенимать научные, технические и общекультурные достижения ещё более быстрыми темпами. В этом и заключались причины реформ Петра I, но плана их у Петра никогда не было. Он начинал проводить реформы по мере возникновения перед страной проблем, которые надо было во что бы то ни стало решить. Создание регулярной армии повлекло за собой необходимость организации производства вооружения, снаряжения и обмундирования. Регулярные рекрутские наборы требовали точного знания о численности населения, в результате чего была проведена перепись. Содержание постоянной, многочисленной армии и военно-морского флота потребовали регулярного сбора налогов, что влекло за собой упорядочение системы местного управления, создание губерний и др. Постоянные поездки Петра вызвали к жизни учреждение Правительствующего Сената (1711 г.), который решал все текущие дела в отсутствие царя. Развитие промышленности было невозможно или крайне затруднительно без собственной сырьевой базы, отсюда заботы Петра о поисках месторождений руд, всемерная поддержка уральских заводов, которые при нём начали основываться. Всего по всей стране было построено 233 предприятия. Проведение в жизнь всех этих нововведений было невозможно при сохранении старого бюрократического аппарата, имевшего в своей основе приказную систему, поэтому постепенно Пётр заменяет указы приказами (с 1717 г.), которые имели коллективное руководство. При Петре в Россию начинают активно проникать западноевропейские знания и культура, формируется прослойка общества, которая получает европейское образование, ориентируется на прогрессивные веяния. В 1721 г. Пётр указом прикрепляет крестьян к заводам и рудникам, то есть крепостное право распространяется на промышленную сферу. Петр I явился основоположником светского просвещения России. В страну вызывались европейские учителя многих специальностей, направлялись за границу на учебу русские молодые люди. Создавалась светская школа, печатались книги светского содержания, начиная от азбук, учебников, календарей и заканчивая историческими сочинениями и политическими трактатами. При Петре I в 1703 г. был заложен Петербург, который впоследствии стал столицей Российской империи, перестали сжигать староверов (обращение в православие стало добровольным делом). Как бы не оценивалась деятельность Петра I, одно бесспорно: в России был дан мощный импульс развитию промышленности, армии и флота, науки и культуры. В стране был сформирован работоспособный государственный аппарат. К отрицательным последствиям деятельности Петра I можно отнести полное закрепощение крестьян, переход свободных крестьян в собственность государства, многократное увеличение налогов, социальные выступления - бунт стрельцов в Астрахани (1705-1706), восстание казачества на Дону под руководством Кондратия Булавина (1707-1708), на Украине и в Поволжье. Европеизация России принесла с собой новые политические, религиозные и социальные идеи, которые были восприняты правящими классами общества прежде, чем они достигли народных масс. Возник раскол между верхами и низами общества. Западная политическая мысль воздействовала на европеизированные круги российского общества, впитывавшие идеи политического прогресса и постепенно готовившиеся к борьбе с абсолютизмом. Так,

Петровские реформы привели в движение политические силы, которые впоследствии правительство не смогло контролировать. В Петре мы можем видеть перед собой единственный пример успешных и в целом до конца доведенных реформ в России, определивших ее дальнейшее развитие почти на два столетия. Однако необходимо отметить, что цена преобразований была непомерно высока.

Петровские преобразования и их итоги крайне противоречивы, что нашло отражение в трудах историков. Большинство исследователей считают, что реформы Петра I имели выдающееся значение в истории России (К. Валишевский, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров, Е.П. Карпович, Н.Н. Молчанов, Н.И. Павленко и др.). П.Н. Милюков называл преобразования Петра I «реформами без реформатора» (спонтанно проводились), Б.В. Кобрин - он не изменил крепостного права, А.М. Буровский - был «царем-антихристом». Царствование Петра вошло в отечественную историю как время блестящих воинских побед, оно характеризовалось быстрыми темпами экономического развития. Это был период резкого рывка навстречу Европе. По мнению С. Ф. Платонова, для этой цели Петр готов был жертвовать всем, даже самим собою и своими близкими. Все, что шло против государственной пользы, был готов истребить и уничтожить как государственный деятель. Пётр I вошёл в историю как последний царь России и первый император государства Российского.

Внешняя политика. В 1695 -1696 гг. Пётр I совершает два Азовских похода, в результате чего сильнейшая в устье Дона турецкая крепость Азов пала и перешла в руки России. У нашей страны появился флот а Азовском море, но это не давало свободного выхода в Черное и Средиземное моря. Для продолжения войны против Турции Россия стала искать союзников. С этой целью, а также для найма иностранных специалистов и обучения своих, Пётр I отправляет за границу в Великое посольство. Вернувшись в 1698 г. в Россию, царь начинает подготовку к войне со Швецией. В 1700 г. начинается Северная война, которая длится до 1721 г., когда был заключён Ништадтский мир. По мирному договору к России отходит значительная часть Прибалтики, государство получает выход к морю.

10. Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти - второй половине XVIII в.

Впервые термин «дворцовый переворот» использовал в своём курсе по истории России С.Соловьёв, однако он не распространял его на весь XVIII в. и чаще всего использовал как один из синонимов к словам «заговор», «свержение» или «правительственный переворот». В отличие от него, В.Ключевский, распространил это определение на всё столетие - именно с его лёгкого слога в исторической науке появился термин «эпоха дворцовых переворотов». Дворцовые перевороты 1725-1762 гг., давшие название периоду русской истории, оказались следствием того, что Петр I, отменивший указом 1722 г. старый порядок престолонаследия, умер, не назначив наследника. Между новой чиновной знатью с А. Д. Меншиковым во главе и старой родовой знатью, представленной Голицыными и Долгоруковыми, развернулась борьба за власть. В 1725 г. А.Д.Меншиков при помощи гвардии (опоры и движущей силы всех дворцовых переворотов) возвел на престол вдову Петра Екатерину I и стал при ней фактическим правителем России. Он инициировал создание Верховного Тайного Совета (1726 г.), к которому перешла значительная часть функций Сената. Во время функционирования этого органа власти были пересмотрены некоторые реформы и нововведения Петра I, в частности, была введена новая структура системы местного управления. В мае 1727 г. Екатерина I умерла. В отличие от своего мужа, она успела назначить себе преемника, которым стал одиннадцатилетний внук Петра I от первого брака Петр Алексеевич. А. Д. Меншикову удалось на первых порах приблизиться к Петру II и тот фактически подпал под его влияние, однако уже совсем скоро победу в этой борьбе выигрывают Долгорукие, которые с помощью А.И.Остермана отстраняют Меншикова и отправляют его в ссылку. Помимо этого, Долгорукие добились согласия Петра II на свадьбу с дочерью А.Г.Долгорукого, однако за день до предполагаемой свадьбы Петр II скорострительно умер. После смерти Петра II между придворными группировками

разгорелась ожесточенная борьба. Долгорукие пытались с помощью подложного завещания Петра II возвести на престол Екатерину Долгорукую, однако скоро обман раскрылся и они после этого были фактически устранены из политической борьбы. По предложению Д.М.Голицына на престол в конечном итоге была возведена Анна Иоанновна, которая приходилась племянницей Петру I была к тому времени вдовой герцога Курляндского. Вначале Анна Иоанновна согласилась принять «кондиции» - условия, ограничивавшие самодержавие в пользу «верховников», но, став императрицей, ликвидировала Верховный Тайный Совет и репрессировала его членов. Десятилетие ее правления (1730-1740) получило название «бионовщины», по имени фаворита Анны, бывшего конюха Э.И.Бирона. На смену Верховному Тайному Совету в 1731 г. был образован Кабинет Министров, в который вошли Г.И.Головкин, А.И.Остерман и А.М. Черкасский. Их полномочия были очень значительными и часто их решения имели равную юридическую силу с решениями Анны Иоанновны. Значительным влиянием пользовались Б.Х.Миних и А.И.Остерман, которые развили бурную деятельность по устранению своих политических конкурентов. В то же время, Анна Иоанновна была вынуждена идти на некоторые уступки недовольных дворян, в частности, был отменен введенный при Петре I указ о единонаследии, созданы военные учебные заведения для дворян, которые позволяли им после их окончания служить офицерами, снижен и срок их службы. Однако, несмотря на все эти уступки, Анне Иоанновне не удалось привлечь дворян на свою сторону и завоевать их лояльность. При Анне преимущественное количество государственных постов занимали немцы, поставленные Бироном, что вызывало возмущение многих дворян. «Немецкая партия» проводила антинациональную политику: в 1731 г. был отменен протекционистский тариф 1724 г., в 1734 г. под нажимом Бирона Россия заключила торговый договор с Англией, по которому англичане получили право транзитной торговли шелком через Россию. Крупные доходы, которые раньше получала от этого Россия, теперь получали иностранцы. Были возвращены Персии прикаспийские области, завоеванные Петром I. Перед своей смертью в октябре 1740 г. Анна Иоанновна по завещанию передавала престол своему внучатому племяннику Ивану Антоновичу (Иван VI), который в тот момент был еще ребенком. Регентом при нем был назначен Бирон. Однако уже в том же году Бирон был свергнут Минихом и регентом при малолетнем царе объявили его мать Анну Леопольдовну. Миниху не удалось удержать свои позиции и уже в марте 1741 г. он был отстранен от власти Остерманом, который фактически взял власть в свои руки. В результате придворных интриг на престол была выдвинута дочь Петра I от второй жены Петра. Сразу после прихода к власти в 1741 г. Елизавета арестовала и заточила в монастырь младенца-императора, сослала в Сибирь Миниха и других одиозных вельмож. Она выступила за укрепление традиций Петра I. Елизавета на первое место выдвинула И.И. Шувалова, который во многом стал определять внутреннюю и внешнюю политику. Для привлечения на свою сторону дворян, Елизавета во многом пошла им на уступки. В частности, были значительно увеличены дворянские привилегии. Во внутренней политике она вернула к жизни Сенат, который теперь стал основным законодательным органом страны. Кроме того, действовали так называемые «собрания министров и генералитета», преобразованные в 1756 г. в Конференцию при высочайшем дворе, в состав которого входили крупнейшие вельможи (Шуваловы, А.П.Бестужев-Рюмин и др.). Конференция оказывала значительное влияние на принятие решений во всех сферах политической жизни страны. При Елизавете Россия участвовала в Семилетней войне 1756-1763 гг. на стороне Австрии, Франции, Саксонии и Швеции против Пруссии, Англии и Португалии. Успешные действия русских войск в Пруссии, особенно разгром армии прусского короля Фридриха II под Кунерсдорфом 1 августа 1759 г. и взятие Берлина в 1760 г., поставили Пруссию на грань катастрофы. Но смерть Елизаветы и вступление на трон Петра III, фанатичного поклонника Фридриха II и Пруссии, привели к выходу России из войны без особых достижений, если не считать возросшего международного престижа. В Семилетней войне прославился П.А. Румянцев, начал свою карьеру А.В. Суворов. Племянник Елизаветы Петровны Петр

III, занявший престол в 1761 г., плохо разбирался в делах государственного управления. Во время правления Петра III дворяне еще больше расширили свои права, что было закреплено в «Манифесте о вольности дворянской», изданном 18 февраля 1762 г. В соответствии с этим документом они были более не обязаны служить ни на военной или гражданской службе. Одновременно с этим происходила секуляризация церковных земель. Сам Петр III, прежде принадлежавший к лютеранскому исповеданию, часто унижал представителей православного духовенства. Во внешнеполитической сфере Петр III проводил пропрусскую политику, что не находило большой поддержки при дворе. В конечном итоге против Петра возник заговор, во главе которого стояла его жена, Екатерина Алексеевна (урожденная принцесса Ангальт-Цербстская), а также ближайшее окружение Петра - братья Орловы, Е.Р. Дашкова, Н. И. Панин. Заговор поддержала гвардия. 28 июня 1762 г. Петр III был отстранен от престола, а 6 июля убит. Определение на основе приведенных фактов наиболее оптимального фаворита для Российской империи. Фаворитизм - отличительная черта эпохи дворцовых переворотов, однако она была характерна не только для России. Практически все европейские государства в период абсолютных монархий так или иначе сталкивались с этим феноменом. В России времён эпохи дворцовых переворотов фавориты монархов оказывали огромное влияние на политику и становились участниками серьёзных внутренних интриг, особенно в первой половине XVIII в. Именно из-за них пал могущественный Александр Меншиков, фаворит Екатерины I, курляндский представитель Бирон, немцы Миних и Остерман. В эпоху Елизаветы Петровны и Екатерины Великой таких приближённых особ становилось всё больше. Поэтому фаворитизм стал одной из причин расцвета коррупции в России эпохи дворцовых переворотов.

11. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Противоречивые тенденции политики.

Взойдя на престол, молодая императрица намеревалась править, согласуясь с идеями Просвещения. Наибольший вклад в их развитие внесли французские учёные Руссо, Вальтер, Дидро: окружающую действительность можно и нужно объяснять с позиции разума; человек рождается свободным, но передаёт часть своих свобод государству в обмен на стабильность и безопасность; государство существует ради блага граждан; рабство недопустимо; церковь не должна вмешиваться в дела государства. По замыслу императрицы, чтобы править в духе «просвещённого абсолютизма», нужно было провести преобразования по четырём направлениям: способствовать развитию образования; создать правоохранительную систему, которую будет уважать и поддерживать население; разработать систему понятных и обязательных для всех законов; поддерживать авторитет государства в глазах соседей. Российский просвещенный абсолютизм: секуляризация церковных земель; передача знаний всем сословиям; строгое упорядочение всех повинностей крестьян; учреждение Вольного экономического общества (1765); поощрение каждого желающего заниматься промыслом (1767); полный запрет продажи крестьян за долги хозяев (1771); утверждение права открытия любого предприятия без разрешения (1775); создание вольных топографий (1783); повсеместная реализация школьной реформы (1786). Таким образом, политика просвещенного абсолютизма затронула все важные аспекты государственной жизни России. Екатерина II не желала наделять народ самыми широкими полномочиями, полагала, что залог успешности государства заключается исключительно в неограниченной власти императора. Свою опору в управлении страной императрица видела в дворянстве, получившем хорошее образование. Она широко поддержала мнение о том, что церковь должна быть лишена своих земель (указ о секуляризации церковных земель, 1764 г.). Для сочетания этого с абсолютной монархией необходимо, чтобы монарх издавал справедливые и обязательные законы, способствовал просвещению нации, был «философом на троне». Идея править в духе Просвещения, не отказываясь от абсолютной власти, казалась привлекательной не только Екатерине, но и некоторым европейским монархам: Иосифу II в Австрии, Фридриху II в Пруссии. Политика, которую они осуществляли, получила название «просвещённый абсолютизм». Екатерина II

начала с законов: в 1767 г. императрица задумала создать новый свод законов. Она собрала «Уложенную комиссию», которая должна была заниматься выработкой текстов этих законов. Екатерина написала для собравшихся «Наказ» - сочинение из 506 статей. В нём говорилось, что Россия является европейским государством, в котором все граждане равны перед законом, а самодержавие являлось для России наилучшей формой правления.

Ещё до созыва Уложенной комиссии Екатерина приняла ряд указов, способствовавших усилению крепостного права. В 1769 г. под предлогом русско-турецкой войны комиссию распустили. Императрице нравилось рассуждать о свободе и гражданском обществе, однако это не мешало ей расправляться с теми, кто критиковал её. Так, в 1790 г. по её приказу арестован А.Н. Радищев, автор книги «Путешествие из Петербурга в Москву». Он был приговорён к казни, которую впоследствии заменили на ссылку в Сибирь. В 1792 г. без суда отправлен в тюрьму издатель Н.И. Новиков который в своих журналах вёл публичную полемику с императрицей. Именно Екатерина II официально ввела в России цензуру в 1796 г. Политические и социальные реформы. Одним из первых преобразований императрицы стала реформа Сената в 1763 г. Екатерина хотела превратить его в Императорский совет, который будет наделён законодательными полномочиями, т.е. она собиралась ограничить собственную власть. Но затем передумала и поделила Сенат на шесть департаментов, оставив за ним судебные функции. В 1775 г. была проведена губернская реформа. Она стала реакцией императрицы на восстание под руководством Е. Пугачёва в 1773-1775 гг. Для недопущения народных бунтов Екатерина II решила усилить эффективность управления на местах. Для этого число губерний увеличилось с 15 до 50, а вместо провинций появились уезды. Двухуровневая система управления «губерния - уезд» просуществовала вплоть до 1917 г. Во главе губернии стоял губернатор. Несколько небольших по размеру губерний объединяли в наместничества и отдавали под власть одного должностного лица - генерал-губернатора. Губернатор руководил административным органом - губернским правлением. Уездным городом управлял городничий, полицией там руководил капитан-исправник. Важным этапом губернской реформы стало преобразование судебной системы. Суд разделили по сословному принципу. Для дворян первой инстанцией был нижний земский суд, который располагался в уезде. Следующий этап - верхний земский суд в губернии. Для мещан и купцов первой инстанцией был городской магистрат, второй инстанцией - губернский магистрат. Для крестьян - нижняя расправа и верхняя расправа. Всеми этими судебными органами в губернии руководила судебная палата. Она рассматривала наиболее важные дела. Деятельностью губернских судебных палат руководил Сенат. Он был высшей судебной инстанцией. Состительный суд рассматривал дела о разделе имущества между родственниками, нанесении лёгких телесных повреждений, старался примирить спорщиков. Одним из последствий губернской реформы стала ликвидация большинства коллегий: их полномочия перешли к губернаторским правлениям. Реформа упорядочила административно-территориальное деление страны, которое сохранялось вплоть до 1917 г. Она способствовала выстраиванию эффективной на тот момент судебной системы, которая просуществовала до 1864 г. Негативным последствием реформы стало увеличение количества чиновников и, как следствие, коррупции. Наиболее ярко мир губернского чиновничества описал Н. В. Гоголь в комедии «Ревизор». Важным этапом в жизни российского общества стало принятие Жалованных грамот дворянству и городам в 1785 г. В первой грамоте Екатерина II передала «благородство» жене и детям, исключение телесных наказаний, освобождение от воинской повинности и обязательной госслужбы, неограниченное право на владение землей и крепостными. Во второй грамоте все горожане разделены по имущественным и социальным признакам на 6 разрядов. Купцы и мещане получили право на сословное самоуправление. Жалованные грамоты завершили устройство областного управления. Жалованная грамота дворянству закончила правовое закрепление этого сословия, а Жалованная грамота городам перенесла центр тяжести государственного управления в регионы.

12. «Просвещенный абсолютизм» Александра I. Противоречивые тенденции политики.

Внутриполитическая деятельность Александра I (1801-1825) отличалась противоречивостью, особенно до войны 1812 г. Он пришел к власти в результате дворцового переворота, после убийства отца - Павла I. Жесткой казарменной политикой Павел вызвал острое недовольство дворянства. Столичные высшие круги, обеспечившие Александру трон, желали более лояльного императора, не задевавшего дворянских привилегий. Став монархом, Александр I обещал править «по закону и сердцу» Екатерины II. С детства вынужденный лавировать между отцом и бабкой, он оказался хитрым и изворотливым политиком, умеющим находить выгодные компромиссы. Либеральное влияние на царя оказал его воспитатель - писатель Лагарп. Начало царствования характеризовалось некоторым стремлением к либеральному реформаторству. Однако эти начинания Александра ни в чем не коснулись устоев государства - самодержавия и крепостного права. В первые годы царствования Александра I произведен ряд преобразований в сфере высшего управления. В 1801 г. был создан Непременный совет - совещательный орган при царе. Однако идеи преобразований в основном обсуждались в так называемом Негласном комитете (1801 - 1803 гг.), который был прозван «якобинской шайкой». Это был кружок молодых друзей царя, приверженцев конституционализма. Комитет занимался подготовкой программы освобождения крестьян от крепостной зависимости и реформой государственного строя. Он работал год, но единственным результатом стало создание министерств вместо старых петровских коллегий. Министры подчинялись непосредственно императору. Сенат стал высшим судебным органом империи. В 1810 г. был учрежден Государственный совет, который должен стать высшим органом управления, но оказался лишь совещательным органом при царе. Реформы государственного управления вели к дальнейшей централизации управления, бюрократизации, усилению самодержавной власти. Прогрессивным характером отличалась политика с области просвещения: было открыто много средних и высших учебных заведений, в том числе университеты (Казань, Харьков, Петербург, Дерпт), лицеи. Некоторое время на Александра влиял реформатор М.М. Сперанский, но против него начались интриги и он был отстранен от дел. В конечном итоге, помимо учреждения министерств, никаких реформ проведено не было. Они были признаны преждевременными. Самым сложным для России был крестьянский вопрос. Крепостное право тормозило развитие страны, но дворянство единодушно выступало за его сохранение. Поэтому правительство пошло лишь на незначительные преобразования. Указ от 12 февраля 1801 г., разрешил купцам, мещанам и государственным крестьянам приобретать и продавать земли. Наиболее значимым стал указ " О вольных хлебопашцах" (1803 г.). Помещики получили право отпускать крестьян на волю с землёй за выкуп (таких крестьян стали называть «вольными хлебопашцами»). Только 47 тыс. крестьян смогли выкупить себе свободу. Основная причина заключалась не только в нежелании помещиков отпускать своих крестьян, но и в неспособности крестьян заплатить назначенный выкуп. Ряд указов (1804-1805 гг.) ограничил крепостное право в Латвии и Эстонии (Лифляндской и Эстляндской губерниях). Указы 1809 г. - отменяли право помещиков ссылать своих крестьян в Сибирь за незначительные проступки, разрешали крестьянам с согласия помещиков заниматься торговлей. Но все это лишь незначительные уступки крестьянству со стороны правительства. Внутренняя политика России в 1815-1825 гг. В этот период во внутренней политике самодержавия резко усиливаются консервативные начала. В России устанавливается жесткий полицейский режим, связанный с именем А.А.Аракчеева, который играл большую роль в управлении государством, но он при всем своем влиянии был лишь исполнителем воли монарха. Александр I, однако, не сразу отказался от либеральных начинаний, характерных для первой половины его царствования. В ноябре 1815 г. император утвердил Конституцию для присоединенной к России, согласно решениям Венского конгресса, части Польши (Царство Польское). Оно получило широкую автономию. Избирательные права получали все дворяне, достигшие 21 года и обладавшие недвижимой собственностью. Крестьяне к выборам не допускались. Однако избирательная

система по тем временам носила довольно прогрессивный характер. В 1818-1819 гг. Александр I предпринял попытки решить и крестьянский вопрос. Царь поручил подготовить соответствующие проекты сразу нескольким сановникам и среди них - А.А. Аракчеев. Последний разработал план постепенной ликвидации крепостного права путем выкупа помещичьих крестьян с их наделом казной. Предложения А.А. Аракчеева получили одобрение императора, но планы политической реформы и отмены крепостного права остались нереализованными. В 1816-1819 гг. личную свободу получили лишь крестьяне Прибалтики. К 1821-1822 гг. отказ Александра I от каких-либо преобразований стал совершившимся фактом. Впервые в царствование Александра I были организованы военные поселения в 1810 г., однако широкое распространение получили с 1816 г. Созданием военных поселений самодержавие рассчитывало решить сразу несколько проблем. Прежде всего, это позволяло уменьшить расходы на содержание армии. Переводившиеся в разряд военных поселян крестьяне совмещали сельскохозяйственные работы с занятиями военным делом. Наконец, перевод в разряд военных поселян казенных крестьян усиливал административный надзор за государственной деревней. Селяне не имели права уходить на заработки, заниматься торговлей или промыслом, их жизнь строжайше регламентировалась. В 1817 г. Министерство народного просвещения было преобразовано в Министерство духовных дел и народного просвещения. В 1819 г. настоящему разгрому подвергся Казанский университет, признанный рассадником вольнодумства. В 1822 г. Александр I утвердил решение Государственного совета «Об отсылке крепостных людей за дурные проступки в Сибирь на поселение». Этим актом восстанавливалось отмененное царем в 1809 г. право помещиков ссылать крестьян в Сибирь. Единственное отличие между прежним, существовавшим до 1809 г., и новым, введенным в 1822 г., порядком заключалось в том, что ранее помещики могли отправлять крепостных на каторжные работы, а теперь - на поселение. Изменения претерпела с начала 20-х годов XIX в. и политика Александра I в отношении Польши. Сейм второго созыва большинством голосов отверг в 1820 г. представленные на его утверждение законопроекты. После этого Александр I вообще не собирал сейм в течение двух сроков. Таким образом, в итоге не порядки, установленные в Польше, распространялись на Россию, а, напротив, в Польше постепенно утверждались абсолютистские принципы, господствовавшие во всех прочих частях империи.

13. Движение декабристов.

Тайные декабристские организации. Распространение либеральных идей началось в России еще со времен Екатерины Великой. Вторая волна либеральных идей пришла в Россию после заграничного похода русской армии. Тысячи молодых офицеров стали убежденными противниками самодержавия и крепостничества. Либеральные идеи «Негласного комитета» и реформы Сперанского подготовили почву для проникновения этих идей в среду передового дворянства. Первые тайные общества появились после окончания заграничного похода русской армии. Молодые офицеры приобщились во Франции к масонским организациям. В России в 1820-х гг. было 220 масонских лож (3000 дворян, интеллигентов). Первыми тайными обществами стали: «Союз спасения», «Союз благоденствия». В 1821 г. возникли два новых общества - Южное на Украине и Северное в Петербурге. Руководителем Южного общества был полковник П.И. Пестель, руководителем Северного общества был Н.М. Муравьев. Программа Южного общества называлась «Русская Правда», а Северного - «Конституция». П.И. Пестель составил первый в истории России проект республиканского устройства страны: Россия провозглашалась республикой с однопалатным парламентом - Народным вече, высшим органом законодательной власти, в составе 500 человек, избиралось на 5 лет; исполнительная власть принадлежала Державной думе из 5 человек, также избиралась на 5 лет; контроль за соблюдением конституции должен был осуществлять Верховный собор из 120 человек, члены которого избирались пожизненно из наиболее заслуженных и уважаемых граждан; ликвидировались сословия, провозглашались гражданские свободы, сокращались налоги и срок солдатской службы;

отменялось крепостное право, к крестьянам переходила половина земельного фонда страны. «Конституция» Муравьева была более умеренным документом, чем «Русская Правда», и более реалистичным. Но в 1825 г. к руководству в Северном обществе пришли Е. П. Оболенский, К. Ф. Рылеев, настроенные радикально. В 1822 г. были запрещены все тайные общества и масонские ложи, началось преследование их членов. Осенью 1825 г. Александр I приказал арестовать ряд участников движения. В ноябре 1825 г. внезапно умер Александр I. Власть должна была перейти к его брату Константину. Но Константин еще в 1822 г. отрекся от престола в пользу младшего брата Николая (все это держалось в тайне). Вся страна стала присягать Константину. Между братьями началась переписка, которая длилась 3 недели. Династический кризис затянулся. Присяга новому императору была назначена на 14 декабря 1825 года. На Сенатскую площадь декабристы смогли вывести 3 тысячи солдат и матросов. Но Сенат и Госсвет приняли присягу еще до подхода декабристов. На площадь не явился Трубецкой. Восставшие солдаты не подозревали об истинных целях выступления. Им было сказано, что Николай I хочет завладеть престолом в обход Константина. Верные Николаю I войска окружили восставших на Сенатской площади. Николай I послал на переговоры с декабристами митрополита. В пятом часу вечера Николай I приказал стрелять по восставшим войскам. Число жертв с обеих сторон составило 200-300 человек. Через две недели на Украине восстал Черниговский полк, восстание возглавили С. И. Муравьев-Апостол и М. П. Бестужев-Рюмин. 3 января 1826 г. восстание было подавлено. Декабристы бросили вызов самодержавию, они требовали гражданских прав и свобод. Выступление декабристов не было военной революцией или восстанием - это был акт гражданского неповиновения. Казнив 5 декабристов, Николай I в моральном отношении проиграл, русское дворянство не простило ему жестокости. Декабристы сыграли большую роль в развитии Сибири. В Енисейской губернии на поселении был 31 человек. Среди них: генерал-майор М.А. Фонвизин, чей дом стал центром политической и культурной жизни Красноярска; генерал-майор С.Г. Краснокутский - занимался экономической статистикой, его квартира была декабристским клубом; полковник В.Л. Давыдов - брат генералов Н.Н. Раевского, А.П. Ермолова, Д.В. Давыдова, адъютант князя Багратиона, его дом был политическим клубом, а библиотека - первой публичной библиотекой в Красноярске; полковник М.Ф. Митьков - 10 лет вел наблюдения за погодой, его квартира, созданная с большим вкусом, комфортом и чистотой, была образцом обустройства; майор М.М. Спиридов - организовал образцовое хозяйство - школу для крестьян, вводил новые орудия труда и культуры (сорт «Спиридовка») и др.

14. Внешняя политика России в начале XIX в.

Внешнюю политику России в начале XIX в. определяли два обстоятельства: во-первых, союз Павла I с Наполеоном не ограничил агрессию Франции в Европе и в то же время ухудшил отношения с Англией. Поэтому европейское направление было важнейшим в международной политике России; во-вторых, сохранялись напряженные отношения России с Турцией и Ираном из-за влияния на Кавказе и в Закавказье. Это было восточное направление внешней политики. Отечественная война 1812 г. произошла вследствие стремления Наполеона к мировому господству. Главным и единственным его врагом на территории Европы оставалась Великобритания. Французский император хотел уничтожить Британию посредством континентальной блокады. За 5 лет до начала Отечественной войны 1812 г. между Францией и Россией был подписан Тильзитский мирный договор, по которому Александр I обязывался поддерживать Наполеона в блокаде, направленной против Великобритании. Французы и русские прекрасно понимали, что рано или поздно между ними также начнется война. В 1812 г. Наполеон вторгся на территорию Российской империи. Для русского народа эта война стала Отечественной, поскольку в ней принимало участие большинство простых граждан. Армия Наполеона имела большой боевой опыт, ведь к тому времени Франция подчинила себе почти всю Европу. Русская армия почти не уступала французам по численности войск. К тому же в войне участвовало еще около 400 тысяч русских ополченцев. В разгар Отечественной войны 1812 г. М.И. Кутузов избрал

оборонительную тактику. На левом фланге войсками командовал Багратион, в центре располагалась артиллерия Н.Н. Раевского, а на правом фланге находилась армия Барклай де Толли. Наполеон же предпочитал больше атаковать, чем защищаться, поскольку эта тактика неоднократно помогала ему выходить победителем из военных кампаний. Но он понимал, что рано или поздно русские прекратят отступление и им придется принять сражение. Бородинская битва состоялась 26 августа (7 сентября) 1812 г. Обе стороны начали активно применять артиллерию, неся серьезные потери. 1 сентября на военном совете русских генералов М.И. Кутузов настоял на том, чтобы Москва была оставлена, а все имущество в ней - уничтожено. 14 сентября Наполеон без боя занял Москву. Французская армия, измотанная физически и морально, нуждалась в пополнении запасов продовольствия и отдыхе. Оставляя Москву, русские подожгли все постройки, чтобы враг не смог ничем воспользоваться. Это был небывалый в истории случай. Многие солдаты перестали подчиняться командирам и превратились в шайки грабителей. Русские войска напротив, смогли оторваться от Наполеона и зайти в Калужскую и Тульскую губернии. Там у них были спрятаны продовольственные запасы и боеприпасы. Кроме этого, солдаты могли отдохнуть от тяжелого похода и пополнить ряды армии. Через месяц французы с позором начали покидать Москву. Бонапарт был в ярости от такого исхода событий и делал все возможное, чтобы вступить с русскими в сражение. 12 октября у города Малоярославец, произошло крупное кровопролитное сражение. Однако окончательная победа не досталась никому. Дальнейшее отступление Наполеоновской армии скорее напоминало хаотичное бегство, чем организованный выход из России. Кутузов осторожно преследовал армию Бонапарта, избегая с ней открытых столкновений. Он мудро берег своих воинов. Когда Наполеон пытался спасти остатки армии и переправить их через реку Березину, он в очередной раз понес тяжелое поражение от русских. Победа в Отечественной войне 1812 г., укрепила моральный дух всего русского народа. После нее, многие европейские страны начали с уважением относиться к армии Российской империи. Главным итогом стало практически полное уничтожение великой Армии Наполеона. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии (1813-1815) тяжело отразились на экономике России. Материальные убытки составили 1 млрд рублей (годовой доход казны - 100 млн. рублей). Пришлось взять крупный кредит у Англии. Война нанесла тяжелый удар по крестьянскому хозяйству. В России наступил экономический кризис. Восточное направление. Мирное присоединение к Российской империи Восточной Грузии (1801) и укрепление её позиций в регионе вызвало большое недовольство Персии (современного Ирана) и Османской империи. Итогом русско-турецкой войны 1806-1812 гг. стало получение Бессарабии, кавказских портов на Черном море, право на судоходство по всему руслу Дуная и покровительство христианам - подданным Турции. По итогам русско-иранской войны 1804-1813 гг. Персия (Иран) признала присоединение к России Северного Азербайджана и Дагестана. Так Россия укрепила свои позиции в Азии и на Кавказе.

15. Николай I. Бюрократическая модель организации власти и общества. Общественное движение во второй четверти XIX в.

Основные принципы внутренней и внешней политики Николая I: незыблемость самодержавия, обращение к авторитету православия как гарантии самодержавия; утверждение, что «революционная зараза» пришла из Западной Европы. Николай I продолжил политику, направленную на создание четко организованного административного и государственного аппарата. Наиболее важные отрасли Николай I сосредотачивает в Собственной Его Императорского величества канцелярии. В ее функции входил политический сыск, контроль над государственным аппаратом, социальным обеспечением, кодификацией и др. В распоряжении Николая I находился отдельный корпус жандармов во главе с А.Х. Бенкендорфом. III отделение занималось крупнейшими должностными и уголовными преступлениями, изучало положение крестьян, пыталось ограничить влияние Запада (запретило ввозить книги, обучаться за границей, усилило цензуру). Шла активная христианизация окраин. Укрепляя самодержавие, Николай I

пытался укрепить дворянство. Правительство Николая I понимало необходимость реформ. В 1837-1841 гг. министр государственных имуществ П.Д. Киселев государственным крестьянам раздавал земли, создавал крестьянские кассы. Вместо подушной подати появился поземельный налог. В результате снизились крестьянские недоимки, увеличилась доходность сельского хозяйства. В 1833 - 1843 гг. министр финансов Е.Ф. Канкрин проводит денежную реформу. Устанавливается жесткое соотношение между ассигнациями и серебряным рублем (1 серебряный рубль = 3 ассигнациям). Николай I возвращает в столицу М.М. Сперанского, который проводит кодификацию российского законодательства. В целом, правление Николая I стало вершиной абсолютизма в России. Николай I укреплял основы самодержавия и не решал назревших проблем, что привело к отставанию от наиболее передовых стран Запада. Подрыв авторитета власти потребовал создания общественной идеологии. Главным идеологом самодержавия становится граф А. Уваров. Он выдвинул теорию официальной народности. Вера в царя, набожность изображались исконными чертами русского народа. Делался вывод, что в России нет почвы для революции. Теория официальной народности вызвала резкую критику либерально настроенной части общества. Наибольшую известность получило выступление П.Я. Чаадаева, написавшего «Философические письма» с критикой самодержавия, крепостничества и всей официальной идеологии. Причиной отсталости он считал трагическую изоляцию России от Европы. На рубеже 1830-40-х гг. в России шел спор между западниками и славянофилами. Основной тезис славянофилов - доказательство самобытного пути развития России, идеализация прошлых «самобытных» учреждений, крестьянской общины и православной церкви. Славянофилы отрицали революцию и радикальные реформы, считали необходимым ликвидировать крепостное право. Западники ратовали за европеизацию России. Их устраивала конституционно-монархическая форма правления. В 1840-е гг. в России зародилась новая идеология, основанная на идеях утопического социализма и призывающая к революционному переустройству общества - революционный демократизм. Особенности этого идейного течения явилось совмещение ряда идей западничества, славянофильства и европейского социализма. На рубеже 1840-1850 -х гг. XIX в. возникла теория «русского социализма». Основателем теории выступил А.И. Герцен. Достичь социализма как общества справедливости предполагалось, минуя капитализм и без революции, путем радикальных реформ сверху. Необходимо было ликвидировать крепостничество, дать землю крестьянам без выкупа, сохранить общину; ввести гражданские свободы и демократическое правление.

16. Модернизация России во второй половине XIX в. Александр II.

Александр II вошел в историю как реформатор. Причинами реформ были Крымская война, отставание от западных стран, прогрессивное окружение императора, нарастающее недовольство народа. Во время его правления в России произошли существенные изменения, главное из которых касается решения крестьянского вопроса. В 1861 г. он отменил крепостное право. Это потребовало проведения и других реформ, которые должны были вернуть Россию на лидирующие позиции на мировой арене. В историю они вошли как либеральные реформы Александра II.

Финансовая реформа 1860 - 1864 гг. Создаются государственный банк, земский и коммерческий банки. Деятельность банков в основном направлялась на поддержку промышленности. Земская реформа 1864 г. Создавались выборные органы земского и местного самоуправления. Судебная реформа 1864 г. Впервые был введены суд присяжных, гласность, возможность привлечь к суду любого человека вне зависимости от его положения, независимость суда от местных администраций, отменены телесные наказания и др. Реформа образования 1864 г. Александр II пропагандировал принцип общедоступного образования для всех сословий. Для этого открывались новые начальные школы и гимназии. Именно в Александровскую эпоху начинается открытие женских гимназий и происходит допуск женщин на государственную службу. Реформа цензуры 1865 г. Эти изменения абсолютно поддерживали предыдущий курс. По-прежнему проводился контроль

над всем, что публикуется. Городская реформа 1870 г. Главным образом направлялась на благоустройство городов, развитие рынков, здравоохранения, образование, установление санитарных норм и др. Реформа не была применена для городов, находящихся на территории Польши, Финляндии и Средней Азии. Военная реформа 1874 г. Была направлена на модернизацию вооружения, развитие флота и обучение личного состава. В результате российская армия вновь стала одной из ведущих в мире. Реформы создали перспективы для построения капиталистической модели экономики. В стране был снижен уровень государственного регулирования экономики, а также создан свободный рынок рабочей силы. Тем не менее, промышленность не была на 100% готова к восприятию капиталистической модели. Реформы заложили основы формирования гражданского общества. Население получило больше гражданских прав и свобод. Это касалось всех сфер деятельности, начиная от образования, заканчивая реальными свободами на передвижение и труд. Усилилось оппозиционное движение. Основная часть реформ Александра II была либеральной, поэтому либеральные движения вновь начали набирать силу.

17. Концепция власти и технология «народной монархии» в к. XIX в. Александр III.

Изменение развития Европы и Российской империи в конце XIX в. было вызвано стремительным техническим обновлением всех сторон жизни общества, появлением новых социальных групп населения и трансформации прежней сословной структуры, обновлением форм политической деятельности, расширением участия общества в политической жизни страны. На новое мировоззрение интеллигенции оказали влияние идеи философа В.С. Соловьева: христианского универсализма как формулы единства европейской цивилизации и вхождения России в сообщество европейских стран, обновления национального сознания на основе всемирности, «цельного знания», которое бы соединяло рациональное научное знание, чувственные художественные впечатления, религиозные и моральные принципы. Опыт эпохи «великих реформ», перемены цивилизационного уровня, поставили вопрос о содержании и назначении самодержавной власти. При Александре III был парадокс восприятия: хорошее развитие экономики, удачная финансовая реформа, рост авторитета России в Европе, никаких социальных потрясений и войн, но при этом - чувство духоты и подавленности всей жизни. У императора были консервативные взгляды. Подлинной опорой самодержавной власти стало чиновничество, последние реформаторы подали в отставку. Придание министерству внутренних дел функций политической полиции изменяло тип самодержавной власти, которая теряла свой патриархальный облик, как ни демонстрировал свою «народность» новый император. Положение о земствах (1890), Городовое положение (1892) усилило их зависимость от местной администрации. Отменить ключевые позиции судебной реформы эпохи Александра III не удалось, но все дела «о сопротивлении властям» были окончательно изъяты из ведения судов присяжных. Вдохновителями полицейских мер были министр народного просвещения (затем министр внутренних дел) Д.А. Толстой и обер-прокурор Синода К.П. Победоносцев. Устав 1884 г. уничтожил автономию университетов. Четыре министра МВД, юстиции, просвещения и Синод могли без суда закрыть любое издание. До 1917 г. обсуждался вопрос о распространении общероссийских порядков на Финляндию. Стремление сделать Польшу рядовой губернией после польского восстания 1863-1864 гг. через культурную унификацию и систему образования. Униаты в западных областях Украины подвергались усиленной русификации и религиозным притеснениям. В 1880-1890-е гг. произошли первые в истории России факты массовой эмиграции по религиозным преследованиям (молokane, баптисты, духоборы и др.). Развитие политических партий в России (конец XIX в.) отставало от США (появились в 1820-1850-е гг.) и Германии (в середине XIX в.). В конце XIX в. созрели реальные возможности расширить участие общества в политической жизни, в политику входило пореформенное поколение, получившее опыт земской работы и деятельности в области просвещения. Союз земцев - конституционалистов и либеральный кружок «Беседа» впервые поставили вопрос о необходимости добиваться введения Конституции в России. Политическая организация «Союз освобождения» планировал создать свой орган печати за

рубежом (неподцензурный). Новые политические условия привели к краху старого народничества, у него не было политического пространства для радикальной оппозиционности. Народничество загнано в подполье. Русский капитализм в деревне был «грязным», «трактирным», грабил крестьянское хозяйство. Возникла идея «народного социализма», крестьянство само должно позаботиться о своем будущем, для этого нужна программа решения аграрного вопроса. Позднее для этого была создана партия эсеров. В конце XIX - начале XX вв. в России формируется новая сфера национальной жизни - политика. Она являлась сверхзадачей наступавшего XX в. Значительная часть политической сферы формировалась за пределами легальности.

18. Россия в к. XIX в. - н. XX в. Внутренняя политика Николая II.

Император Николай II правил Российской империей в довольно трудный период ее истории. На его правление пришлось две революции, Первая мировая война и военный конфликт с Японией на Дальнем Востоке в 1904-1905 гг. Несмотря на внушительную территорию и огромное население, ее душевые показатели были достаточно скромными. Экономическое развитие носило догоняющий характер. Активно строились железные дороги, появлялись монополистические объединения - синдикаты. Россия оставалась редкой страной Европы без парламента и Конституции. В этом смысле она в 1894 г. отставала даже от Японии. От Николая II требовалось решение основных вопросов внутренней жизни. В первый период царствования, то есть в 1894-1904 гг., основными влиятельными фигурами в Российской империи были председатель комитета министров Иван Дурново и министр финансов Сергей Витте. Министры иностранных дел менялись чаще. Из них стоит отметить Михаила Муравьева и Владимира Ламсдорфа. Внутренняя политика: 1897 г. - первая в истории России всеобщая перепись населения; 1897 г. - денежная реформа Витте, установлен золотой стандарт рубля; 1905 г. - первая русская революция, манифест 17 октября о гражданских свободах и Государственной Думе; 1907-1914 гг. - Столыпинская аграрная реформа; 1913 г. - торжества по случаю 300-летия династии Романовых; 1917 г. - Февральская революция, отречение императора. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Реформы Витте 1892-1903 гг. проводились в России с целью ликвидации отставания промышленности от западных стран. Часто ученые называли эти реформы индустриализацией царской России. Их специфика заключалась в том, что реформы охватили все основные сферы жизнедеятельности государства, позволив совершить экономике колоссальный скачок. Именно поэтому сегодня используется такой термин, как «золотое десятилетие» русской промышленности. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин многие реформаторские идеи унаследовали от своих предшественников. Витте - из наработок Н.Х. Бунге, а Столыпин - из наработок Витте, Святополк-Мирского, Вышнеградского и др. Отдельные элементы аграрной реформы задумывались ещё графом С.Ю. Витте. К его реформам относились: увеличение налоговых поступлений, введение винной монополии (1895), золотое обеспечение российского рубля (1897), ускоренное строительство железных дорог, широкое привлечение иностранного капитала (1899), увеличение таможенных тарифов на ввоз продукции. П.А. Столыпин поставил задачи ускорения буржуазного развития сельского хозяйства, сохранения помещичьего землевладения, решения проблемы нехватки земли у крестьян, воспитания у крестьян чувства собственника, преодоления общинной ментальности крестьян, создания в деревне прочной опоры для власти. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин сходились во мнениях относительно того, что крестьянская община - пережиток крепостнической России, а развитие России, даже при индустриализации Витте было невозможно, ибо Российская империя - вечная аграрная держава. В 1906 г. была опубликована программа реформ П.А. Столыпина. Первый блок информировал граждан о чрезвычайном положении во многих районах страны. Второй блок объявлял о созыве Государственной Думы, в ходе работы которой планировалось создать и реализовать комплекс аграрных реформ внутри страны. Был разрешен выход из общины с наделом, объединенным в отруб (1906), выход из общины стал обязательным (1910), крестьяне

получили право выделения из общины с выселением на отдельный хутор, происходило переселение за Урал, в Сибирь и Казахстан, для покупки земли можно было взять ссуду. В стране должны были появиться в огромном количестве мелкие и средние землевладельцы, который бы не зависели напрямую от государства, а самостоятельно стремились развивать свой сектор. Результаты реформы: на 10% увеличились посевные площади, на 25-40% - экспорт зерна, на 8,8% (первое место в мире) - рост промышленности. Правительство хотело увидеть сильных собственников земли (помещиков и частные хозяйства). Главные итоги правления последнего российского императора - февральская буржуазная революция 1917 г. и свержение самодержавного строя. О неспособности Николая II управлять государством заговорили сразу после его восшествия на престол. Подобные мысли излагал член Государственного Совета А.А. Половцов, известный издатель А.С. Суворин, лидер партии кадетов П.Н. Милюков. Политики и общественные деятели подчеркивали недопустимое отношение царя к государственным обязанностям. Во внутренней политике Николая II руководствовался следующим принципом: под давлением общества обещать минимальные уступки, а затем не выполнять их, если имеется хоть малая возможность. Известный юрист А.Ф. Кони так характеризовал правление последнего императора: «Интересы родины были принесены в жертву интересам династии и личного мелкого самолюбия». Даже представители многочисленного семейства Романовых, как и большинство современников, считали царя человеком слабым, безвольным, неспособным к управлению огромным государством. Некоторый парадокс ситуации заключается в том, что современники винили Николая II за крах империи. А советская историография была более лояльна к царю. Исследователи подчеркивали, самодержавная монархия к началу XX века просто себя изжила.

19. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв.

Внешняя политика: в 1898 г. подписана Русско-китайская конвенция об аренде Порт-Артура и Дальнего; в 1904-1905 г. была русско-японская война и поражение России с Портсмутским миром; 1904-1907 г. - создание Антанты, военного союза России, Англии и Франции; 1909 г. - интервенция в Иран (Персия); 1914-1917 г. - участие России в Первой мировой войне. С сентября 1915 до начала марта 1917 г. Николай II занимал пост Верховного Главнокомандующего русской армией. Столицей Российской империи был Санкт-Петербург, но император часто ездил в Могилев, где находилась Ставка. Потерпев неудачи в Крымской войне (1853-1856), Россия фактически оказалась в международной изоляции. Окончательное преодоление международной изоляции было связано с подписанием Россией военной конвенции с Германией и политической конвенции с Австро-Венгрией. Так был создан Союз трёх императоров (1873-1887). Появление Тройственного союза Германии, Италии и Австро-Венгрии (1882), имевшего антироссийскую направленность, фактически разрушило «Союз трёх императоров». Недоверие в русско-германских отношениях, рост немецкой агрессивности на Ближнем Востоке подтолкнули Петербург к сближению с Францией, которая также опасалась роста германского милитаризма. В 1893 г. оформился русско-французский оборонительный союз, имевший антигерманскую направленность. В 1904 г. подписано англо-французское соглашение, в 1907 г. - англо-русское соглашение. Появление конкурирующих союзов привело к обострению внешнеполитических отношений в Европе к началу XX в. Открылся новый этап в истории международных отношений, связанный с углублением противоречий в Европе и ожесточенной борьбой великих держав за дальнейший раздел мира на сферы влияния. На Дальнем Востоке границы государства расширились за счёт Приамурья и Приморья. В конце XIX в. был заключён антияпонский оборонительный союз (1896), Россия получила право на строительство Китайско-восточной железной дороги (КВЖД) и взяла в долгосрочную аренду порт-крепость Порт-Артур на Ляодунском полуострове. После русско-японской войны все позиции России в Тихоокеанском регионе были

практически утеряны, она отказалась от восточного (юго-восточного) направления экспансии и обратила внимание на Европу, Ближний Восток и зону проливов.

20. Революция 1905-1907 гг. Отличия от европейских революций.

Основные причины революции 1905-1907 гг.: отсутствие политических свобод у большинства населения Российской империи, неразрешенный аграрный вопрос, отсутствие существенных изменений для крестьян, тяжелые условия труда на заводах и фабриках, неудачи в русско-японской войне, национальный вопрос, усиление зависимости российского рубля от мировых финансовых институтов после введения золотого стандарта при С.Ю. Витте. Задачи революции: ограничение или ликвидация самодержавия, создание демократических основ: политических партий, свободы слова, печати и др., сокращение рабочего дня до 8 часов, наделение крестьян землей, равноправие народов в России. Первый этап: январь-сентябрь 1905 г. - начало и развитие революции. 3 января на Путиловском заводе началась стачка, которую поддержали большинство крупных заводов Петербурга. Во главе стачки стала организация «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга», которую возглавил поп Гапон. 9 января. Кровавое воскресенье. Расстрел 140-тысячной рабочей демонстрации, двигавшейся к Зимнему дворцу. Начало крестьянских бунтов. Публикуются акты о созыве Государственной думы, так называемая, «Булыгинская дума». Стачка рабочих в Иваново-Вознесенске. 14-25 июня. Восстание на броненосце «князь Потемкин-Таврический». Второй этап: октябрь-декабрь 1905 г. - кульминация революции. Формирование политических партий. Зарождение российского парламентаризма. Манифест 17 октября 1905 г.: определены политические права и свободы, учреждение законодательной Государственной Думы. Раскол антиправительственного лагеря: либеральную буржуазию, социал-демократов (меньшевиков) и социал-демократов (большевиков). 7 декабря 1905 года московский совет рабочих депутатов обратился ко всем гражданам с требованием прекратить работу и начать забастовку и 10 декабря правительство решило подавить мятеж с помощью армии. 15 декабря в Москву прибыл гвардейский Семёновский полк, который тут же начал артиллерийский обстрел позиций рабочих. Вооруженные восстания в Нижнем Новгороде, на Урале, во Владивостоке, Харькове, Ростове-на-Дону, Красноярске, на Кавказе были подавлены. Третий этап: январь 1906 - 3 июня 1907 г. - спад революции. Снижение количества стачек. 27 апреля - 8 июля 1906 г. - деятельность первой Государственной думы. 9 ноября 1906 года - указ, разрешавший крестьянам получать наделы в личное пользование после выхода из общины. 20 февраля - 2 июня 1907 г. - деятельность второй Государственной думы. 3 июля 1907 года - подписан манифест о роспуске думы и принятие нового избирательного закона. На этом революция была окончена. Революция 1905-1907 гг. по своей сути была буржуазно-демократической. Буржуазной, поскольку в задачи революции входило окончательное уничтожение крепостничества, а демократической, поскольку в ней приняли участие широкие массы населения. Революция 1905-1907 гг. существенно отличалась от предшествовавших ей западноевропейских революций, происходивших в иных исторических условиях и в странах с иными особенностями. Ни в одной из западноевропейских революций рабочие не играли такой значительной самостоятельной роли, как в российской. Ни в одной из этих революций не было столь масштабного и самостоятельного крестьянского движения. В отличие от западноевропейских революций, в которых партии носили характер слабо оформленных политических группировок, в революции 1905-1907 гг. они пытались выступать в роли идейных вождей и организующих центров. Политические партии (РСДРП, Партия социалистов-революционеров (эсеры), Конституционно-демократическая партия (кадеты), «Союз 17 октября» (октябристы), Союз русского народа (СРН), широко используя печать, митинги, демонстрации, ведя агитацию и пропаганду своих взглядов, боролись за привлечение масс на свою сторону. Итоги революции: ограничение самодержавия Государственным советом и Государственной думой, основные слои населения стали обладать политическими свободами, неприкосновенностью личности, произошло

увеличение заработной платы и сокращение рабочего дня до 9-10 часов, наделение крестьян правами на землю (аграрная реформа).

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

3. Вопросы для дифференцированного зачета (летняя сессия)

1. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Брест - Литовский и Версальский мирные договоры.

Главная причина начала Первой мировой войны заключается в стремлении ведущих держав, прежде всего Англии, Франции и Австро-Венгрии к переделу мира. В 1914 году военные действия на Восточном фронте велись в Пруссии, где стремительное наступление российских войск было отброшено контрнаступлением немцев и разгромом армии Самсонова. Наступление в Галиции было более эффективным. На Западном фронте ход военных действий был более прагматичным. Немцы через Бельгию вторглись во Францию и форсированными темпами двигались на Париж. Только в Битве на Марне наступление удалось остановить силами союзников и стороны перешли к продолжительной окопной войне, затянувшейся вплоть до 1915 года. В 1915 году в войну на стороне Антанты вступила бывшая союзница Германии - Италия. Так был образован юго-западный фронт. Бои развернулись в Альпах, дав старт горной войне. 22 апреля 1915 года в ходе битвы при Ипре немецкие солдаты применили против сил Антанты отравляющий газ хлор, что стало первой газовой атакой в истории. Содержание кампании 1916 года для немцев включало в себя стягивание крупной артиллерии и живой силы в область города Верден для прорыва фронта и вывода Франции из войны. На город и позиции союзников было выпущено огромное количество снарядов, за что битва получила название «Верденской мясорубки». Подобная мясорубка случилась и на Восточном фронте. Защитники крепости Осовец в 1916 году покрыли себя неувядаемой славой. В несколько раз превосходящие русский гарнизон немецкие силы так и не смогли взять крепость после минометно-артиллерийского огня и нескольких штурмов. После этого была применена химическая атака. Но во много раз превосходящий числом противник был отброшен. В битве на реке Сомма в 1916 году британцами во время атаки впервые были применены танки. Дабы отвлечь немцев от прорыва и оттянуть силы от Вердена, русскими войсками было спланировано наступление в Галиции, итогом которого должна была стать капитуляция Австро-Венгрии. Так произошел «Брусиловский прорыв». На стороне Антанты в 1917 году вступили США, для которых вступление в мировую войну на стороне победителя в самый последний момент стало классикой. В 1917 году в России в ходе двух революций к власти пришли большевики, которыми был заключен позорный сепаратный Брестский мир: полное отторжение от России территории Польши и Литвы; частичное отторжение от России территории Латвии, Белоруссии и Закавказья; Россия полностью выводила свои войска из Прибалтики и Финляндии, признание независимости Украины, которая переходила под протекторат Германии; Россия уступала Турции восточную Анатолию, Карс и Ардаган; выплачивала Германии контрибуцию в 6 млрд марок (3 млрд золотых рублей). Версальский договор (1919). Полная ответственность за разжигание глобального европейского конфликта легла на Германию. Сумма совокупных контрибуций, заплаченных немецкой стороной державам-победительницам, составила 132 миллиона марок золотом (в ценах 1919 года), она заплачена в 2010 г. Часть исконных континентальных немецких земель также была утрачена: Лотарингия и Эльзас отошли к Франции, Восточная Пруссия - Польше, Гданьск(Данциг) был признан вольным городом. Демилитаризация Германии, предотвращение повторного разжигания военного конфликта. Немецкая армия значительно сокращалась (до 100 000 человек). Версальский договор включал в себя пункт о создании Лиги Наций - международной организации,

схожей по функциям с современной ООН. Главные исторические последствия войны: человечество потеряло 9-10 млн погибших на фронтах, среди мирного населения - от 7 до 12 млн. Исчезли четыре великие империи, сражавшиеся с обеих сторон. Мир после войны был еще раз поделен - победители и их сторонники приобрели новые территории.

2. Февральская революция.

Февральская революция 1917 г. началась в виде забастовочного движения в Петрограде, а закончилась свержением самодержавия. По своей сути февральская революция была буржуазно-демократической. Причины революции: борьба с самодержавием, хотя и ограниченным созданием законодательной Государственной Думы, и с помещичьим землевладением; высокая степень эксплуатации рабочих; нарушение властью демократических свобод; неравенство народов России. Задачи: свержение самодержавия и установление демократической республики; решение аграрно-крестьянского вопроса и наделение крестьян землей (большинство были малоземельными); законодательное закрепление 8-часового рабочего дня (в среднем рабочий день длился 10-16 часов); гарантия выполнения властью демократических свобод; предоставление народам России независимости или равноправия в составе России. Условия, ускорившие наступление революции: хозяйственный кризис, рост цен (выросли на 300%) и нехватка продуктов, поражения России на фронте, усталость населения от войны (было мобилизовано 15 млн. человек = 48% мужского населения страны, 5 млн. лошадей = 30%), кризис власти («министерская чехарда» - сменилось 6 министров внутренних дел, 4 - военных министра, в 1916 г. - 50 губернаторов, «распутинщина», противостояние Государственной думы и правительства). В народе же всё больше укреплялось мнение, что власть императора должна быть ограничена, как минимум Конституцией. К началу марта 1917 г. участники революции уже требовали отречения императора. 18 февраля была проведена первая крупная забастовка (90 тысяч человек). Основную активность бастующие проявляли на Путиловском заводе. 22 февраля - на Путиловском заводе объявили об увольнении 30 тысяч работников. 23 февраля - 128 тысяч бастовало, лозунги: «хлеба», «мира», «долой самодержавие». Именно этот день официально считается датой начала революции. 24 февраля - 200 тысяч человек. 25 февраля - начало всеобщей стачки рабочих в Петрограде, в этот день в забастовке принимало участие уже 300 тысяч человек. В ответ на эти действия император Николай II распустил Государственную Думу. 26 февраля - забастовочное движение переросло в вооруженную революцию. Внутренние войска применили оружие против восставших, но основная армия отказалась стрелять в восставших. Начались выборы в Петроградский совет рабочих депутатов, временный орган революционной власти. 27 февраля - продолжился массовый переход солдат на сторону революционеров. Они захватили ключевые центры управления, включая арест членов царского правительства. Практически в этот день революция победила, поскольку все ключевые центры управления оказались под их контролем. 28 февраля - Петроградский гарнизон перешёл на сторону революционеров. В этот день были захвачены Зимний дворец, Петропавловская крепость и Адмиралтейство. Произошло формирование органов власти восставших. Власть была разделена между Временным Комитетом Государственной Думы и Петроградским Советом Рабочих и Солдатских Депутатов. 1 марта - члены временного комитета Государственной Думы ведут переговоры с Николаем II об отречении этого от власти, все боевые генералы советовали императору отречься. Фактически они повлияли на отречение императора. 2 марта - отречение Николая II от власти за себя и царевича Алексея в пользу своего брата Михаила. Современные историки все чаще высказывают мнение, о том, что император рассчитывал вернуть власть, ибо документ об отречении был подписан им под давлением и не имел юридической силы, поскольку Николай II не имел права отречься от власти за своего сына. Создание в Петрограде Временного правительства. Михаил Романов отказался от власти, заявив, что примет её только по решению Учредительного собрания. Практически, монархия в Российской империи была ликвидирована. Основные итоги

Февральской революции 1917 г.: произошло свержение монархии и создано двоевластие. Февральская революция не смогла решить основные общедемократические и общенациональные задачи.

3. Октябрь 1917 г. и его влияние на Россию и мир.

Нерешенность вопросов февральской революции стало пружиной развития революционного процесса в социалистическом направлении. Причины Октябрьской революции были во многом похожи на февральскую революцию: усталость народа от первой мировой войны, национальные конфликты, экономический и финансовый кризис, нерешенность крестьянского вопроса, политический кризис (утрата Временным правительством авторитета из-за неспособности решить проблемы общества), распространенность социалистических идей, с помощью которых сильный лидер В.И. Ленин пообещал народу решить все общественные проблемы. Основные этапы: ночь на 24 октября: возвращение под контроль большевиков их закрытых газет, юнкера разводят мосты и берут их под охрану, матросы занимают телеграф, но юнкера его возвращают, в Петроград прибывают матросы из Кронштадта, большинство мостов они вернули. 25 октября был создан Военно-революционный комитет, который начал подготовку к восстанию, все ключевые пункты в городе заняли восставшие (Главпочтамт, Николаевский (Московский вокзал), Госбанк, Центральную телефонную станцию), крейсер «Аврора» становится рядом с Зимним дворцом, в печать направлено Обращение ВРК «К гражданам России», распущен Предпарламент, объявлен ультиматум Временному правительству, выстрелы из Петропавловской крепости и с «Авроры» - сигнал к штурму Зимнего дворца, открытие II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов в Смольном и объявление, что власть переходит к нему. 26 октября: арест членов Временного правительства, принятие съездом Советов воззвания к стране «Вся власть Советам!», Декрета о мире (Советское правительство предложило народам и правительствам всех воюющих стран начать переговоры о справедливом, демократическом мире и выразило готовность со своей стороны тотчас же заключить перемирие), о земле (объявлял, что помещичья собственность на землю отменяется навсегда; вся земля обращается во всенародное достояние и распределяется между лицами, работавшими на земле, Советское правительство призвало крестьян немедленно создавать земельные комитеты на местах и брать землю в свое распоряжение), «Декларации прав народов России» с равными правами народов на свободу и развитие (программа большевиков отражала пожелания народа), формирование советского правительства - Совета народных комиссаров (В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин). На стороне большевиков было около 400 тысяч человек. 3 ноября со взятием Кремля большевики одержали победу и в Москве, а затем в Белоруссии, Украине, Латвии, Эстонии, Крыму, в Средней Азии. Борьба в Закавказье продолжалась до конца гражданской войны. В ноябре 1917 г. новое правительство было поддержано также большинством Чрезвычайного Съезда крестьянских депутатов. Итоги Октябрьской революции: свергнуто Временное правительство, установлена диктатура пролетариата (позднее - диктатура партии), к власти пришли рабочие и крестьяне, ликвидация классового общества, начало Гражданской войны, появление первого социалистического государства, начало формирования мировой социалистической системы, разделение мира на социалистический и капиталистический. Российский порыв к справедливости оказал большое влияние на социальную политику стран классического капитализма, уничтожение колониальной системы, появление государств в Центральной Азии с развитым для того времени образованием, наукой, здравоохранением, безвозмездное создание СССР материально-технической базы Китая. Американский ученый А. Рабинович считал Октябрьскую революцию одним из самых главных событий XX в. По его мнению, она стала поворотным пунктом в истории не только самой России, но и оказала в нашем столетии огромное влияние, как позитивное, так и негативное, на судьбы Европы. В частности, страх перед коммунизмом дал возможность определенным кругам в Германии привести к власти Гитлера. Октябрьская

революция в тех условиях представляла собой российский, отличный от западноевропейского варианта путь к современной индустриальной цивилизации (П.Г. Волобуев). Противостояние новой власти составили свергнутые классы и выразители их интересов - монархические, буржуазные и мелкобуржуазные партии.

4. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1922).

Гражданская война - это вооруженная борьба за власть между гражданами одной страны, между различными социальными группами, политическими течениями. Гражданская война в России продолжалась с 1918 г. до 1922 г. Две точки зрения на начало и периодизацию гражданской войны в России: западные историки считают, что гражданская война в России началась в октябре 1917 г., сразу после Октябрьской революции; советские историки (большинство) считали, что гражданская война началась весной-летом 1918 г. А до этого военные действия на территории собственно России (без национальных районов) носили в основном локальный характер: в районе Петрограда - генерал Краснов, на Южном Урале - генерал Дутов, на Дону - генерал Каледин и др. Против Советской власти в первые месяцы ее существования выступили лишь 3% всего офицерского состава, а остальные ждали выборов и их итогов в Учредительное собрание. Война начала разворачиваться после разгона Учредительного собрания. Причины гражданской войны в России: национализация всей земли, промышленности, разгон Учредительного собрания. Это все настроило против большевиков демократическую интеллигенцию, казачество, кулаков и середняков. Создание однопартийной политической системы и «диктатуры пролетариата» вызвало недовольство партии эсеров, меньшевиков и др. Свергнутые классы стремились вернуть земли, фабрики и заводы, сохранить свое привилегированное положение. В деревне было противостояние между зажиточными слоями и бедняками. Основные противоборствующие силы: сторонники советской власти - рабочие, беднейшее и частично - среднее крестьянство. Их главная сила - Красная Армия и флот. Антисоветское белое движение: свергнутые помещики и буржуазия, часть офицеров и солдат царской армии. Их сила - это белая армия, опиравшаяся на материальную, военно-техническую поддержку капиталистических стран. Состав красных и белых армий мало отличался друг от друга. Костяк командного состава Красной Армии составляло прежнее офицерство, а подавляющая часть белых армий состояла из крестьян, казаков, рабочих. Гражданская война в России сопровождалась военной иностранной интервенцией. В международном праве под интервенцией понимается насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства или в его взаимоотношения с третьими государствами. Интервенция может быть военная, экономическая, дипломатическая, идеологическая. Военная интервенция в Россию началась в марте 1918 г. и закончилась в октябре 1922 г. Цель интервенции: «уничтожение большевизма», поддержка антисоветских сил. Предполагалось, что Россия распадется на три-четыре слабых государства: Сибирь, Кавказ, Украину, Дальний Восток. Началом интервенции явилась оккупация России германскими войсками, которые захватили Украину, Крым и часть Северного Кавказа. Румыния стала претендовать на Бессарабию. Страны Антанты подписали соглашение о непризнании Брестского мира и будущем разделе России на сферы влияния. В марте 1918 г. британские, американские, канадские, сербские и итальянские войска высадились в Мурманске, а затем в Архангельске. В апреле Владивосток был занят японским десантом. Затем на Дальнем Востоке появились отряды англичан, французов и американцев. В мае 1918 г. восстали солдаты чехословацкого корпуса, отправленные советским правительством по Транссибирской магистрали на Дальний Восток. Восстание привело к свержению Советской власти в Поволжье и Сибири. Белочехи заняли огромную территорию от Самары до Читы. Здесь в июне 1918 г. был создан Комитет Учредительного собрания (Комуч). Он объявил себя единственной законной властью в стране. К августу 1918 г. вся территория современного Татарстана, также была занята войсками белочехов и белогвардейцев. Интервенты были

сосредоточены в основном в портах, далеко от центров, где решалась судьба страны, в активных боевых действиях на территории России участия не принимали. Однако в районах дислокации интервенты жестоко подавляли партизанское движение, истребляли большевиков. Главную помощь антисоветским силам иностранные державы оказывали вооружением, финансами, материальным обеспечением. Англия, например, полностью обеспечила обмундированием (от обуви до шапок) и вооружила армию А.Колчака – 200 тысяч человек. Из США Колчак к марту 1919 г. получил 394 тысячи винтовок, 15,6 млн. патронов. А.Деникин из Румынии получил 300 тысяч винтовок. Иностранные государства снабжали антисоветские силы аэропланами, броневиками, танками, автомобилями. На пароходах везли рельсы, сталь, инструменты, санитарное оборудование. Выделяют 4 этапа гражданской войны: 1 этап (лето-осень 1918 г.) - борьбу против большевиков вели, прежде всего, правые эсеры и меньшевики, которые формально не объявляли войны большевикам, но на местах поддерживали эсеров. В июле 1918 г. произошли восстания эсеров: (левых) - в Москве, (правых) - в Ярославле, Муроме, Рыбинске. Основными центрами этого движения стали: в Поволжье - Самара, в Западной Сибири - Томск и Новониколаевск. В этом движении активно участвовал «Союз защиты Родины и свободы», возглавляемый Б.Савинковым. Постановление ЦК партии эсеров открыло террор против большевистских лидеров. В августе 1918 г. был убит Урицкий - председатель ВЧК, тяжело ранен Ленин. В ответ на это СНК Постановлением от 5 сентября 1918 г. официально узаконило красный террор. С мая 1918 г. был мятеж чехословацкого корпуса. К августу 1918 г. вся территория современного Татарстана была занята войсками белочехов и белогвардейцев. Началось наступление на Москву через Казань, где можно было контролировать ж/д пути в Сибирь и центр России, получить путь к Ижевским военным заводам и там в банке находилась почти половина золотого запаса империи. Восточный фронт стал главным. Сюда послали лучшие полки и командиров. 10 сентября 1918 г. Казань была освобождена. 2 этап (конец 1918 - начало 1919 г.) - окончание I мировой войны и конец германской интервенции, высадка войск Антанты в портах России. Иностранные державы хотели защитить свои интересы в России и не допустить распространения революционного пожара на свои территории. Они вели наступление с севера и с востока страны, но главный удар наносили в южных районах. Были захвачены: Новороссийск, Севастополь, Одесса, Херсон, Николаев. В этот же период установилась диктатура Колчака в Омске. 3 этап (весна 1919 - весна 1920 гг.) - уход интервентов, победы Красной армии над армиями Колчака на Востоке, Деникина на Юге, Юденича - на Северо-Западе. 4 этап (весна-осень 1920 г.) - советско-польская война, разгром войск Врангеля в Крыму. В 1921-1922 гг. проводилась ликвидация локальных очагов гражданской войны, отрядов Махно, мятежей белоказаков на Кубани, освобождение Дальнего Востока от японцев, борьба с басмачеством в Средней Азии. Итог войны: победа Советской власти. «Белое движение» потерпело поражение: не было единства, разобщали личные амбиции и были разногласия с интервентами, которые хотели увеличить свои территории за счет России, а белогвардейцы выступали за единую и неделимую Россию. Силы белых значительно уступали Красной Армии. У белого движения не была определена социально-экономическая политика, имело непопулярную программу с реставрацией старых порядков и помещичьего землевладения. «Белые» были против права народов на самоопределение. Карательная политика и возвращение старых порядков, погромы евреев лишали «белых» социальной поддержки. Победа в войне «красных» была обеспечена целым рядом факторов: имели мощный экономический потенциал (основные людские ресурсы и подавляющая часть металлообрабатывающей промышленности), чего не было у белых, успехи в организации тыла, использовали систему «военного коммунизма», превратившую страну в единый военный лагерь, чрезвычайных органов снабжения, контроля и борьбы с контрреволюцией, имелись общепризнанные вожди в лице В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого, сплоченная большевистская элита. При широком участии старых военных специалистов была создана пятимиллионная

регулярная армия. Последствия гражданской войны. Гражданская война явилась страшным бедствием для России. Материальный ущерб составил более 50 млрд. руб. золотом. Произошли сокращение промышленного производства и остановка транспортной системы. Погибло 15 млн. человек, еще 2 млн. эмигрировали из России. Среди них были многие представители интеллектуальной элиты - гордость нации. Была уничтожена политическая оппозиция. Утвердилась диктатура большевиков.

5. Русская эмиграция первой волны. Стихотворение Р. Рождественского эмигрантам и ответ Ф. Болодуевой.

После революции в нашей стране члены дворянских семей подверглись репрессиям. Те, что не успели убежать за границу, погибли. Были, конечно, исключения, например, Алексей Толстой, которому удалось встроиться в новый режим. Дворяне, не успевшие либо не пожелавшие уезжать из России, меняли фамилии, скрывались. Одним удавалось прожить под чужим именем много лет. Другие, будучи разоблачены, попадали в сталинские лагеря. Миграция - процесс, который в разной степени происходил во все времена. Но характерен он прежде всего для эпохи войн и революций. Первая волна русской эмиграции - явление, аналога которому нет в мировой истории. Она стала следствием Гражданской войны. Родину покидали дворяне, военные, фабриканты, интеллигенция, духовенство и государственные служащие, писатели, художники. Среди фабрикантов были и те, что сперва радовались революции. Но недолго. Вскоре они поняли, что и им нет места в новом государстве. Фабрики, предприятия, заводы были в Советской России национализированы. Есть также мнение, что европейское искусство XX века немыслимо без русских эмигрантов. Из России в период 1917-1922 гг. выехало более 2 миллионов человек. Они бежали от победившей в ходе революции и Гражданской войны Советской власти, а также от голода. Люди покидали свою родину по экономическим, политическим, социальным причинам. Пароходы были переполнены. Люди были готовы терпеть невыносимые условия, лишь бы покинуть страну, в которой победили большевики. Судьбы людей, оторванных от родной земли, были трагичны. Они мало кого интересовали. Не волновала новую власть и так называемая утечка мозгов. Советская власть полагала, что для создания нового, следует разрушить все старое. Основными центрами «первой эмиграции» стали Берлин, Прага, Белград, Париж, Константинополь, Харбин, Шанхай. В начале 1920-х гг. литературной столицей русской эмиграции стал Берлин (150 тыс. человек), с середины 1920-х гг. культурным центром был Париж, научный центр - Прага, где бесплатно учились 5 тысяч русских студентов. Видные деятели эмиграции П.Б. Струве, П.Н. Милюков (знал 20 языков, ежедневно писал статьи, в 1942 г. его архивы вывезли из парижской квартиры в Германию), Е.Д. Кускова, С.П. Мельгунов выступали с такими темами: «Задачи русской общественности», «Культурная роль эмиграции», «Миссия русской эмиграции». В Константинополе было 6 русских библиотек, 2 русские гимназии, русские газеты, летний русский театр, русская балетная школа. В 1921 г. эмигранты стали уезжать из этого города. В Берлине было 6 русских банков, 87 издательств, 20 книжных магазинов. В первой половине 1920-х гг. были заложены основы культурной жизни русской диаспоры. Русские писатели первой волны эмиграции – В. Набоков, И. Бунин (его самый известный цикл - «Темные аллеи» был пронизан тоской по России), И. Шмелев, Л. Андреев, А. Аверченко, А. Куприн (в Россию вернулся в 1937 г.), С. Черный, Тэффи (Надежда Лохвицкая), Н. Берберова, В. Ходасевич. Ностальгией пронизаны произведения многих из них. После Революции родину покинули такие выдающиеся деятели искусства, как Ф. Шаляпин (в 1927 г. певец пожертвовал сборы от одного из концертов в пользу детей русских эмигрантов; в Советской России это восприняли как поддержку белогвардейцев и в августе 1927 г. Шаляпина лишили советского гражданства), С. Рахманинов (перечислил в период Великой Отечественной войны в фонд обороны денежный сбор от нескольких концертов в США со словами: «Родине в трудный час от одного из русских. Верю в полную победу над врагом»), В. Кандинский, И. Стравинский, М. Шагал. Представителями первой волны русской

эмиграции являются также авиаконструктор И. Сикорский (создатель первых в мире четырёхмоторного самолёта «Русский витязь», тяжёлого бомбардировщика и пассажирского самолета «Илья Муромец»), инженер В. Зворыкин (создатель современного телевидения), химик В. Ипатьев, ученый-гидравлик Н. Федоров и др. Все они внесли свой вклад в развитие культуры, науки и техники Европы и США. Японское вторжение в Харбин, приход Гитлера к власти в Германии, оккупация Чехословакии и Франции уменьшили там культурное влияние нашей эмиграции. В 1946 г. была объявлена амнистия и 6000 русских эмигрантов вернулись в Россию.

Часть историков утверждает, что под крымскими событиями 1920 г., которые называются Исходом, следует понимать не отступление Белой Армии, а её эвакуацию. В ноябре 1920 г. Россию на 126 судах покинули 145 693 человека, не считая корабельных команд. Все, кто уходил из Севастополя и из других портов юга России, включая главнокомандующего Русской армии Врангеля, считали, что скоро вернуться. Они рассчитывали и на то, что в оставленной ими России начнётся противостояние. Сейчас в Крыму поставлен первый памятник жертвам Гражданской войны. «Мать, примиряющая», хотя есть предложения другого названия памятника: «Памятник 100 - летию окончания Гражданской войны на Юге России».

Стихотворение Р. Рождественского «Кладбище под Парижем».

Плотно лежат они вдоволь познавшие
Муки свои и дороги свои.

Все-таки русские, все-таки наши,
Только не наши они, а ничьи...

Эмигрантам первой волны стихотворение Р. Рождественского не понравилось, они посчитали его чуть ли не оскорблением. В журнале «Часовой», издававшемся в Париже, был опубликован ответ поэтессы Флорентины Болодуевой.

Русское кладбище. В ответ советскому поэту Рождественскому.

Нас было мало - ведь в битве неравной

Столько легло нас в тяжелом бою!

За Веру, за Русь пали смертью славной,

Кровь не щадя, за Отчизну свою...

Нет! Не «ничьи» мы - России великой,

Честь мы спасать добровольно пошли.

Но, побежденные силою дикой,

С скорбью в душе мы в изгнание ушли...

Нашу Россию с собой унесли мы,

Бережно в сердце храня и любя...

Ф. Болодуева подчеркнула любовь эмигрантов к России до конца жизни, даже после того, как они её покинули. Сейчас в Москве есть Дом русского зарубежья имени А. Солженицына, где хранятся материалы о жизни русских эмигрантов.

6. Формирование однопартийной политической системы в России (СССР) 1917 - середине 1930 - х гг.

Однопартийная политическая система считается не состоятельной. Она привела к тому, что выхолащивался институт выборов, так как отсутствовала возможность альтернативного выбора. Центр принятия тех или иных решений полностью переходил к руководству партии. Постепенно такая система приводила к становлению диктаторского режима и тотального контроля. Примером был СССР в 1917-1922 гг. Ключевым событием, повлиявшим на появление в СССР однопартийной системы, стали события февральской революции (1917 г.), когда на смену монархии пришло нерешительное и слабое Временное правительство, свергнутое впоследствии социал-демократической партией. Во главе однопартийного правительства стоял В.И. Ленин. Настало время «устранения» всех меньшевистских партий. Можно выделить несколько этапов утверждения однопартийной системы. В период установления Советской власти был вариант мирного перехода

управления в руки Совета и сопротивление большевистских сил. Во время выборов Учредительного собрания были сформированы неравные условия для либеральных партий, результаты выборов свидетельствовали о неизбежном развитии страны по социалистическому пути. Было сформировано коалиционное правительство посредством объединения большевиков и левых эсеров, не поддержав Брестский мир и большевистскую политику эсеры покинули коалиционный союз. Власть советов переходит в пользу партийных комитетов, а также чрезвычайных органов власти. Наступает этап окончательного запрещения всех демократических партий. Остается только одна партия - большевистская. 1923 год характеризуется распадом меньшевистской партии. Политическая оппозиция прекращает свое существование вне большевистской партии. В стране окончательно устанавливается однопартийная политическая система. Безраздельная власть переходит в руки РКП(б). Другие партии в полном составе перешли под руководство главной партии. В 20-е годы процесс сосредоточения основных функций государственного управления в руках партийно-государственного аппарата завершился, сформировался новый правящий слой - номенклатура - люди, которые данные посты занимали и составляли особую социальную группу со своими интересами, образом жизни, идеологией, привилегиями. Произошла смена элит, реальная власть от старых большевиков перешла в руки номенклатуры, которая формировалась прежде всего из пополнения, пришедшего в партию в годы гражданской войны и после ее окончания. Выходцы из низов общества принесли с собой в политическую жизнь и властные структуры социальную озлобленность, жестокость. Этим людям не хватало опыта, знаний, образования, общей культуры, поэтому они все это стремились компенсировать преданностью партии и энтузиазмом. Постепенно критерий преданности сначала идее, а затем людям, которые ее олицетворяли, стал главным при подборе и расстановке кадров. В 30-е годы после волны массовых репрессий одним из основных источников пополнения руководящих кадров стала новая «социалистическая» интеллигенция. Психология выдвиженцев 30-х годов хорошо раскрыта в одном из романов А. Бека «Новое назначение». Главной жизненной заповедью людей такого типа стало обязательное и безусловное исполнение приказов. Вскоре после Октябрьской революции начал проявляться антидемократический характер новой власти. Об этом свидетельствовали разгон Учредительного собрания, лишение политических прав отдельных групп населения («эксплуататорских классов»), нарушение свободы слова, печати, введение цензуры и многое другое. В ходе гражданской войны из политической жизни были окончательно вытеснены все партии, кроме большевистской. В 1922-1923 гг. состоялся ряд процессов над бывшими политическими союзниками большевиков - меньшевиками и левыми эсерами, которых обвинили в преступлениях против Советской власти. Деятельность этих партий была запрещена. Таким образом, завершилось создание однопартийной политической системы. Выборные органы власти, демократические права и свободы, провозглашенные Конституцией 1936 г., носили формальный характер. Реальная власть была у партийно-государственного аппарата, опиравшегося на социальную демагогию и революционный энтузиазм масс, с одной стороны, и на карательно-репрессивные органы - с другой. Новая власть стремилась контролировать все без исключения сферы общественной жизни - экономику («военный коммунизм»), культуру, социальные отношения, духовную жизнь. Огосударствление общественной жизни - важнейшая тенденция развития советской политической системы в 20-30-е годы, что позволяет характеризовать ее как тоталитарную с тотальным контролем государства над всеми сферами жизни и фактическим несоблюдением прав и свобод человека. В ходе гражданской войны была ликвидирована всякая политическая оппозиция большевизму и произошло политическое, экономическое и военное подчинение общества государству («военный коммунизм»). Понятие диктатуры пролетариата и беднейшего крестьянства было всего лишь лозунгом. Фактически к 1922 г. (моменту окончания гражданской войны и образования СССР) в стране была установлена диктатура партии большевиков. Система советов полностью контролировалась большевиками. В условиях

однопартийности и собственности государства на национализированные средства производства номенклатура стала новым собственником заводов, фабрик, благ; фактическим новым правящим классом, стоящим над рабочими и крестьянами. Зарождающийся тоталитаризм 1920-х гг. имел одну важную особенность - была установлена абсолютная власть большевиков над обществом и государством, но внутри монополюльно правящей партии большевиков пока еще существовала относительная демократия (споры, дискуссии, равноправное отношение друг к другу). Во второй половине 1920-х - 1930-х гг. произошел второй этап установления тоталитарного строя - уничтожение демократии внутри победившей партии большевиков, ее подчинение одному человеку - И.В. Сталину. После смерти В.И. Ленина И.В. Сталин не считался ведущим претендентом и не входил даже в тройку основных кандидатов на наследие В.И. Ленина, которую составляли Л. Троцкий, Г. Зиновьев и Н. Бухарин. Самым явным и опасным претендентом на власть в СССР после смерти В.И. Ленина был Лев Троцкий. Однако большинство членов партии боялись Троцкого за его радикализм, жестокость, стремление сделать революцию непрекращающимся мировым процессом и управлять мирной жизнью с помощью военных методов. Зиновьев выступал за полубуржуазный тип власти большевиков и бросил коммунистам лозунг «Обогащайтесь!», вмененный позднее Н. Бухарину. Если приход к власти Л. Троцкого угрожал превращением СССР в единый военно-трудовой лагерь, то приход к власти Г. Зиновьева мог привести к буржуазному разложению партии изнутри. Кроме того, Зиновьев не имел морального права возглавлять партию большевиков - накануне большевистской революции он публично выдал дату и план восстания, чем едва не сорвал революцию. Наряду с политическим уничтожением Л. Троцкого и Г. Зиновьева в 1926 г. были физически уничтожены два других опасных претендента - М. Фрунзе и Ф. Дзержинский.

7. Национальная политика советской власти в 1917-1922 гг. Образование СССР (1922 г.).

Одной из сложнейших проблем 1920-х гг. было решение национального вопроса. Еще до прихода к власти партия большевиков провозгласила равноправие наций и народностей, право наций на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельных государств, пролетарский интернационализм. После Октября 1917 г. получили независимость Финляндия, Польша, Латвия, Литва, Эстония. В период гражданской войны на территории бывшей Российской империи возник целый ряд национально-территориальных образований - республик, автономных областей. Причинами образования СССР стали: пребывание у власти во всех вошедших в состав СССР республиках одной партии - большевистской; исторически сложившееся разделение труда, военный и дипломатический союз советских республик в годы гражданской войны, интересы правящей партии по объединению ресурсов во имя сохранения власти в своих руках - все это усиливало стремление к объединению. Один из проектов создания единого государства - план «автономизации» наркома по делам национальностей И. В. Сталина - предусматривал вхождение Украины, Белоруссии и Закавказской Федерации в состав РСФСР на правах автономий. Данный проект не обеспечивал равноправия республик. Одобрение получил проект, предложенный В.И. Лениным, о создании федеративного государства. 30 декабря 1922 г. I Всесоюзный съезд Советов принял Декларацию и Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик (СССР) на основе объединения четырех республик - РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР. 31 января 1924 года на II Всесоюзном съезде Советов была принята первая Конституция СССР: утверждено федеративное устройство государства, разграничены полномочия между союзным и республиканским руководством, каждая республика получила право выхода из Союза, высшим органом власти был провозглашен Всесоюзный съезд Советов. Она во многом копировала, принятую еще в 1918 г., конституцию РСФСР. Датой образования СССР считается 29 декабря 1922 г. В этот день РСФСР, Белоруссия, Украина и республики Закавказья подписали договор об образовании нового государства.

Конституция страны будет изменена только в 1936 г. К тому времени в состав СССР войдут новые республики, изменится внешнеполитическая ситуация, будут, в результате введения НЭПа, восстановлены промышленность и сельское хозяйство, разрушенные гражданской войной. К началу 1960-х гг. в состав СССР кроме РСФСР, Белоруссии и Украины входили: Армения, Грузия, Азербайджан, Узбекистан, Таджикистан, Молдавия, Киргизия, Литва, Латвия, Эстония, Казахстан. Национальная политика СССР в первое десятилетие существования страны представляла собой пролетарский интернационализм. Но, достаточно скоро она утратила смысл, ведь надежды на мировую революцию так и не оправдались. Вместе с ростом агрессии со стороны Германии (в которой к власти пришел Гитлер) это привело к необходимости сплочения народа. Основой Союза стала РСФСР. По этой причине уже в 1930-х годах началась русификация системы образования. В военные годы на военные рельсы была поставлена вся существующая промышленность СССР. К 1945 г. экономика СССР находилась в тяжелейшем состоянии, а множество крупных городов представляли собой руины. Тем не менее, темпы восстановления страны поразили весь мир. Страна восстанавливалась в рекордно короткие сроки. Вооруженные силы СССР стали одними из самых мощных в мире. Однако внутренняя политика СССР не принесла гражданам страны долгожданной стабильности. 1950-е гг. ознаменовались массовыми репрессиями. Только после смерти Сталина ситуация в стране улучшилась. В 1970-х гг. Л.И. Брежнев объявил о формировании новой, особой общности людей - советского народа и полном решении национального вопроса. При этом целью советских людей стало построение коммунизма, а общим языком - русский. Сепаратистские настроения всячески осуждались. В то же время начало 1970-х гг. стало периодом формирования национальных элит. Время правления Брежнева стало периодом бурного развития машиностроения, металлургии, нефтехимической отрасли и энергетики. Активно восстанавливалось сельское хозяйство. Тем не менее, к началу 1970-х гг. в социальной жизни и в экономике СССР отмечается появление застойных тенденций. Развивается диссидентское движение. Наиболее известным его представителем являлся Солженицын и Сахаров. Активной была внешняя политика СССР. Определенный прогресс достигнут в отношениях с капиталистическими странами. Для СССР 1980-е гг. стали эпохой радикальных перемен. Неизбежный экономический кризис, спровоцированный гонкой вооружений, серьезные проблемы в общественном производстве и социальной сфере привели к началу процессов, известных сегодня как «перестройка». М. Горбачевым был объявлен новый курс на гласность и демократизацию жизни общества. Однако предотвратить распад страны «перестройка» не смогла. Современные историки называют множество причин, приведших к крупнейшей в XX в. в геополитической катастрофе. Важнейшими являются следующие причины распада СССР. Экономические: глубокий экономический кризис: падение жизненного уровня населения (доходы более 80% населения оказались значительно ниже прожиточного минимума), разрыв традиционных внешних и внутренних экономических связей, региональная экономическая изоляция союзных республик. Политические причины: дискредитация центральной власти, борьба за власть между центральными и республиканскими политическими лидерами, кризис коммунистической идеологии, раскол в партийном руководстве, национальный сепаратизм в союзных республиках. Международные причины: заинтересованность руководителей США, Англии, Франции, Германии и других западных стран в ликвидации СССР. Республики СССР Литва, Латвия и Эстония первыми вышли из состава страны. Россия после распада СССР стала наследницей погибшей империи. Для нее 1990-е гг. стали одними из наиболее сложных. Многие отрасли промышленности были разрушены в результате производственного кризиса. Противоречия между законодательной и исполнительной властями привели к политическому кризису. Население страны испытало тяжелейший духовный кризис, утратив привычную жизненную идеологию. Государственный долг (67800 млн. долларов) выплачивала Российская Федерация.

8. СССР на путях форсированного строительства социализма (1930-е гг.). Итоги

форсированного развития социализма в СССР.

Во второй половине 1920-х гг. завершился период восстановления народного хозяйства, разрушенного в годы Гражданской войны. Еще в самый разгар проведения новой экономической политики вопрос о преодолении технико-экономической отсталости был поставлен на XIV партийной конференции и на XIV съезде партии в 1925 г. Через пять лет И.В. Сталин охарактеризовал этот съезд как «съезд индустриализации». Решение съезда предусматривало как важнейшую перспективную задачу превращение СССР из страны, ввозящей машины и оборудование, в страну, производящую их. На съезде столкнулись позиции тех, кто утверждал, что строительство социализма и развитие промышленности форсированными темпами должно идти во многом за счет «сверхналога» с крестьян (Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Л.Д. Троцкий), и тех, кто считал, что можно строить социализм медленно и не нарушать при этом смычки между городом и деревней (Н.И. Бухарин, И.В. Сталин). Таким образом, с середины 1920-х гг. вопрос об индустриализации был поставлен, хотя разработка конкретных преобразований была впереди. Пока же столкновение двух позиций послужило основанием для критики Л.Б. Каменева и Г.Е. Зиновьева, одним из аргументов И.В. Сталина и его сторонников в борьбе за власть. В 1926 г. были определены пути и источники мобилизации средств на индустриализацию: доходы от народного хозяйства, мобилизация внутренних ресурсов, строгий режим экономии, усиленное налогообложение на «остатки эксплуататорских элементов» (кулаков, нэпманов), отказ от царских долгов, внутренние госзаймы (1927 г. - 1 млрд. руб., 1935 г. - 17 млрд. руб.), внешняя торговля (хлебный экспорт), продажа ценностей за границу (с 1928 г. началась распродажа ценностей Эрмитажа), перераспределение доходов через госбюджет. В 1929 г. был принят первый пятилетний план. Планировалось строительство более чем 1200 заводов. Великие стройки ДнепроГЭС, Турксиб, начатые в 1927 - 1928 гг., планировалось завершить к 1930 г. Ежегодные темпы прироста объемов производства в период первой пятилетки (1928-1933) были самыми высокими - 20-22 % (во второй пятилетке (1933-1937) - 15 %, в третьей (1938-1941) - 5 %). Началось форсированное строительство новых промышленных объектов, создание новых отраслей промышленности: химической, самолетостроения, сельскохозяйственного машиностроения и др. В 1933 г. началось ускоренное поступательное развитие экономики. Сталин связывал успех в экономике с новой мобилизацией масс, с милитаризованной формой «социалистического соревнования». Завышенная прогрессивная зарплата стимулировала заинтересованность рабочих в повышении производительности труда. Таковы были условия возникновения стахановского движения. Мечты о коммунизме получили новый импульс. Была выдвинута идея о том, что «стахановское движение - это прямой путь к изобилию, какое будет при коммунизме». Но противостояние между стахановцами и руководством предприятий влекло за собой нарушение единоначалия. Отрицательно сказалась на состоянии дел атмосфера нервозности и страха, которая пронизывала всю экономику вследствие репрессий 1936-1938 гг. Характерной чертой советской экономики сталинской эпохи было широкое использование принудительного труда, В 1932 г. в исправительно-трудовых лагерях числилось около 300 тыс. человек. Они строили Беломорско - Балтийский канал, канал Волга - Москва, БАМ, работали на Колыме, Печоре. Помимо лагерей с июля 1931 г. в ведение ОГПУ было переведено хозяйственное использование так называемых спецпереселенцев - крестьян, высланных в ходе раскулачивания в отдаленные районы страны (1,8 млн. человек). Однако цена быстрого экономического роста, цена индустриализации была слишком высокой. Она выразилась в ограничении сферы деятельности рынка, сверхцентрализации, экстенсивном и неравномерном развитии экономики, снижении жизненного уровня населения, развитии внеэкономического принуждения. Чрезвычайно сложной в 1930-е гг. была ситуация в сельском хозяйстве. Еще во второй половине 1920-х гг. произошло падение товарности сельского хозяйства. В декабре 1927 г. был взят курс на коллективизацию с целью

создания опорных пунктов социализма в сельском хозяйстве - колхозов. Это была программа плавного, постепенного вовлечения крестьян в колхозы через предоставление последним налоговых льгот. Курс на сплошную коллективизацию был взят в конце 1929 г. Созданная в годы НЭПа многообразная сеть кооперативов была окончательно ликвидирована, началось безудержное форсирование коллективизации на основе массовых репрессий по пути фактически к единственной форме - сельскохозяйственной артели. К концу февраля 1930 г. в целом по СССР было коллективизировано 56 % крестьянских хозяйств. Крестьянство ответило на это массовыми протестами. Грубейшие «ошибки и искривления» были признаны, меры по их исправлению приняты. Необходимы были меры, стимулирующие вступление крестьян в колхозы. К их числу можно отнести программу строительства новых МТС, обещания упорядочить организацию и оплату труда в колхозах, гарантировать колхознику ведение личного подсобного хозяйства. В то же время насильственные методы продолжали оставаться главными. Среди них - продолжение антикрестьянской политики ликвидации кулачества как класса, провозглашенной в ноябре 1929 г. Половина раскулаченных была выслана на спецпоселение в отдаленные малонаселенные районы. Сталинское руководство требовало выполнения хлебозаготовок любой ценой. Крестьяне оказывали противодействие, стремясь утаить часть урожая, что было расценено как «злостный саботаж». На него обрушились репрессии. Комиссиям удалось полностью «выгрести» из крестьянских амбаров весь хлеб и тем самым спровоцировать голод 1933 г., унесшего жизни более 5 млн. чел. С завершением сплошной коллективизации отчетливо проявился кризис аграрного производства в СССР. Практически по всем показателям произошло снижение производства по сравнению с 1928 г. Выигрыш от расширения посевных площадей в значительной степени был сведен к минимуму из-за крайне низкой урожайности, огромных потерь при уборке и хранении урожая. Невосполнимый урон понесло животноводство, лишившись 1/2 поголовья скота, в том числе и рабочего. Политика раскулачивания нанесла колоссальный урон сельскому хозяйству. Коллективизация разрушила весь уклад деревенской жизни, подрубила социально-экономические и генетические корни существования крестьянства как такового. Таким образом, в 1930-е гг. в стране сложилась целостная административно-командная экономическая система, которая характеризовалась: фактическим огосударствлением всех сфер экономики; декларированием плановой экономики, которая фактически была ориентирована на форсированное превышение заданий; высоким уровнем централизации управления экономикой, тотальным контролем и регламентацией; сохранением высокой доли ручного труда; дешевизной труда; поддержанием жизнестойкости экономики обеспечением дефицита денег в обращении посредством низкой зарплаты, политики госзаймов, высоких цен на промтовары; отставанием легкой промышленности от тяжелой, сельского хозяйства от промышленности; остаточным принципом финансирования социально-культурно-бытовой сферы; диспропорциями в размещении производительных сил: основные производственные мощности первоначально создавались на территории Европейской части страны.

9. Три основных этапа советской внешней политики (1917-1941 гг.). Крах Версальско-Вашингтонской системы. Роль Коминтерна.

Этапы и принципы внешней политики СССР. Начальный период советской внешней политики (1917-1945) пришелся на время существования так называемой Версальско-Вашингтонской системы, которая подытожила Первую мировую войну. Тогда в мире существовала многополярная система международных отношений, представленная преобладающей группой самостоятельных ведущих игроков международной политики: Францией, Великобританией, США, Японией, Германией. Интересы доминирующих стран были связаны с сохранением устоев послевоенного мирового порядка или его кардинальным изменением. На этой основе между странами было внешнеполитическое сближение или конфронтация. По итогам Первой мировой и Гражданской войн СССР

оказался интегрирован в структуру Версальско-Вашингтонской системы. Три этапа внешней политики СССР: 1917-середина 1920-х гг. - стратегия экспорта мировой революции; середина 1920-х-нач. 1930-х гг. - смещение акцентов в сторону мирного сосуществования; 1933-1939 гг. - политика коллективной безопасности и противодействие международной агрессии. На каждом из этапов советское руководство придерживалось ряда принципов и долгосрочных прогнозов, имевших геополитическое происхождение и идеологическое обоснование. Во-первых, принципа идеологизированного образа мира, враждебности капиталистических государств к советской республике. Во-вторых, принципа убежденности в том, что противостояние СССР капиталистическому лагерю неизбежно завершится серией вооруженных конфликтов. В-третьих, принципа сочетания интересов безопасности Советского Союза с принципами коминтерновского революционаризма. Концепция мировой революции и пролетарского интернационализма входила в задачу обеспечения внешней безопасности СССР. Революции в других странах рассматривались в качестве средства, способствующего выходу СССР из международной изоляции. В период существования и краха Версальско-Вашингтонской системы международное положение Советского Союза радикально трансформировалось. Международная изоляция страны-изгоя РСФСР/СССР в начале настоящего периода сменилась союзническими отношениями с США, Великобританией. Стратегия экспорта мировой революции. Завоевав политическую власть, большевики первоначально не ставили вопрос о формах и методах взаимоотношений Советской России с капиталистическими странами, надеясь на скорую мировую революцию в странах Европы. Однако после 1923 г., когда европейские революции потерпели крах, больше внимания уделялось революционному движению в Азии. В период Брестских переговоров программа советской стороны, которая придерживалась тактики затягивания переговоров в расчете на европейскую революцию, основывалась на идеях всеобщего, а не сепаратного мира без аннексии и контрибуции и права наций на самоопределение. Оказавшись в безвыходной ситуации, в марте 1918 г. советское правительство подписало мирный договор. В итоге Россия теряла примерно $\frac{1}{3}$ своей европейской территории, включая Прибалтику и Финляндию, часть Закавказья. Турция передавались Карс и Батум. Украина получала независимость в границах, рекомендованных австро-германской делегацией. В период политической дестабилизации в Европе 1918-1919 гг. и под впечатлением германской революции, в марте 1919 г. в Москве было провозглашено создание Коммунистического Интернационала - международной организации, объединившей коммунистические и близкие к ним партии мира. Главными задачами Коминтерна являлись завоевание пролетариатом власти; замена буржуазного парламентаризма властью Советов; оказание экономической и иной взаимопомощи пролетариату различных стран. СССР был единственным финансовым донором этой организации. Из СССР зарубежные коммунистические партии получали инструкции и деньги. Политическая реальность заставила большевиков пойти на расширение дипломатических контактов с капиталистическими странами. В апреле-мае 1922 г. советская делегация во главе с наркомом Г.В. Чичериным участвует в Генуэзской международной конференции, на которой планировалось урегулировать политические и экономические проблемы послевоенного мироустройства. Фактически конференция была сорвана. По инициативе советской делегации происходит сближение с Германией. В пригороде Генуи Рапалло подписан договор об установлении дипломатических отношений между РСФСР и Германией и отказе от взаимных претензий. Рапалльский договор положил начало советско-германскому сотрудничеству на антиверсальской основе. Между странами быстро развивались экономические и культурные связи. Налаживается тайное военное сотрудничество. В 1924 г. последовала «первая полоса признания СССР». Дипломатические отношения устанавливаются с Австрией, Албанией, Великобританией, Грецией, Данией, Италией, Китаем, Мексикой, Норвегией, Францией, Швецией. Всего в 1924-1925 гг. СССР установил дипломатические отношения с 13 государствами. Курс на

мирное сосуществование. В 1927 г. в СССР была окончательно закреплена смена идеологической парадигмы. И.В. Сталину и Н.И. Бухарину удалось придать официальный статус теории «социализма в одной стране». Вместо зависимости СССР от мировой революции, которая все более оттягивалась, была предложена конкретная перспектива социалистического строительства. Разрабатывается новая концепция «мирного сосуществования стран с различным политическим строем», которая впервые была изложена советской делегацией на экономической конференции в Женеве (мае 1927 г.). Была разработана универсальная Конвенция об определении агрессии (1933), которая должна была обслуживать договоры о ненападении. Политика коллективной безопасности и её кризис. С декабря 1933 г. начинается развертывание дипломатической борьбы за создание системы коллективной безопасности. Эта работа осуществлялась под эгидой Лиги наций, в которую СССР вступил в 1934 г. Советская сторона предложила создать систему коллективной безопасности в Тихоокеанском регионе. Свою приверженность антифашистскому курсу и политике коллективной безопасности СССР подтвердил в ходе Гражданской войны в Испании (1936-1939), где единственный оказал реальную помощь в борьбе с А. Франко, А. Гитлером и Б. Муссолини, и международного европейского кризиса 1938 г. Однако предательство Франции и Великобритании в Мюнхене обрекло Чехословакию на расчленение Германией, Польшей и Венгрией. В итоге - банкротство политики коллективной безопасности и международная изоляция СССР. Весной 1939 г., когда над странами Восточной Европы нависла угроза нацистской агрессии, советское правительство вновь попыталось наладить сотрудничество с Великобританией и Францией на антифашистской основе. Наркомом М.М. Литвиновым был предложен проект создания полноценного военно-политического блока в составе СССР, Англии и Франции для противодействия агрессии в Европе. Английское правительство своей тактикой проволочек вызвало отказ сталинского руководства от перспектив коалиционной политики. В результате, 23 августа 1939 г. СССР подписал с Германией договор о ненападении, который усиливал безопасность Германии, а не безопасность миролюбивых народов.

10. Великая Отечественная войны: основные этапы, итоги и уроки. Роль врачей в спасении раненых.

Причинами Второй мировой войны стали тяжёлые для Германии условия Версальского мирного договора 1919 г.; национал-социалистические идеи и политика А. Гитлера (он хотел не только взять реванш после Первой мировой войны, но и покорить весь мир); принятая в конце 1930-х гг. Англией и Францией политика умиротворения агрессора, давшая возможность Германии резко увеличить свой военный потенциал, что ускорило её переход к активным военным действиям; мировой экономический кризис. До 1941 г. между Германией и СССР существовал договор о ненападении, однако Гитлер нарушил его, напав на СССР. Для того, чтобы завоевать Советский Союз командование Германии разработало план стремительного нападения, которое должно было принести победу в течение двух месяцев. Первый этап Великой Отечественной войны. После неожиданного вторжения в СССР 22 июня 1941 г. превосходство было на стороне германской армии. В результате неудачных для советских войск приграничных сражений противнику удалось прорваться и захватить приграничные республики Прибалтики, Белоруссию, часть Украины. Германия наметила продвижение по двум важным направлениям: Ленинградском и Московском. 10 июля - 10 сентября произошло Смоленское сражение, потеря города, окружение соединений Красной Армии, продвижение фашистов к Москве. С 1 июля - 19 сентября длилась оборона Киева, потеря города, окружение четырех армий Юго-Западного фронта. 5 августа - 16 октября - оборона Одессы с потерей города. 30 октября - начало 250-дневной обороны Севастополя. В ходе наступления на первом Ленинград был взят в блокадное кольцо 8 сентября 1941 г. В сентябре-ноябре немцы успешно продвигались к Москве, но встретив ожесточенное сопротивление, остановились. Битву за Москву (продолжалась с 30 сентября 1941 г. до 20 апреля 1942 г.) выиграли

советские войска. Стратегия молниеносной войны рухнула в начале 1942 г. Враг был отброшен на 100 - 250 км от столицы. Сильно ослабило Красную армию поражение в Крыму и под Харьковом. Гитлеровцам удалось освободить себе путь на Кавказ и Сталинград. Второй этап: коренной перелом. В ноябре 1942 г. началось наступление Красной армии в Сталинградской операции, которая завершилась операцией «Кольцо» 2 февраля 1943 г. Произошло окружение и пленение 6-й армии фельдмаршала Паулюса и 2-й танковой армии Германии общей численностью 300 тыс. человек. Добившись в ней успеха, советская армия закрепила его на ржевско-вяземском выступе, под Курском (5 июля-23 августа), на берегах Днепра и Северном Кавказе. В январе 1943 г. была прорвана блокада Ленинграда. Этот этап также называют «коренным переломом», потому что победа Красной армии в ряде масштабных сражений определила дальнейший ход войны. СССР удалось перехватить и удерживать стратегическую инициативу (навязывание противнику своего плана военных действий). Превосходство СССР над Германией в этот период признали даже мировые лидеры, уже тогда предвещая поражение гитлеровской коалиции. В конце 1943 г. была проведена Тегеранская конференция, на которой лидеры СССР, США и Великобритании обсуждали вопросы открытия второго фронта и действий союзников. Третий этап: освободительный. Началом этого этапа считают январь 1944 г., когда началось освобождение Правобережной Украины. Его результатом стало вытеснение немцев до границ с Румынией в апреле 1944 г. 27 января 1944 г. была снята блокада Ленинграда, с апреля по ноябрь освобождены Крым, Белоруссия, Прибалтика. В истории эти события называют «десять сталинских ударов». В 1944-1945 г. советские войска освобождали страны Восточной Европы. Берлинская операция длилась с 16 апреля по 8 мая 1945 г. 9 мая Германия объявила о своем поражении. Последней стратегической операцией Красной Армии была Пражская (6-11 мая 1945 г.). После этого произошли наступательные операции в Маньчжурии, на Дальнем Востоке и капитуляция Японии. Итоги и значение Великой Отечественной войны. Философ А. Зиновьев отмечал: «Идеологически и психологически мы были подготовлены к Москве блестяще, что и стало одним из факторов Победы». Другой фактор - полководческое искусство генералов А.М. Василевского, Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского, Н.Ф. Ватутина, В.И. Чуйкова и др. Большую роль сыграли стойкость и патриотизм русского народа. 34 миллиона человек прошли через фронт, свыше 11 млн. человек стали Героями Советского Союза. Известны молодежные организации, воюющие против нацистов. Среди них - «Молодая гвардия». Военные медики по разным данным спасли от 17 до 22 млн. раненых. Народы Советского Союза разгромили в ходе войны наиболее воинствующие силы международной реакции на Западе и Востоке, отстаивали завоевания социализма, защитили свободу и независимость Родины, спасли от фашистского порабощения человечество.

11. Новый этап ужесточения политического режима в СССР после Великой Отечественной войны (1945-1953 гг.). Начало «холодной войны»: основные планы США в отношении СССР.

Послевоенный сталинизм в СССР характеризовался активным восстановлением экономического потенциала страны благодаря трудовому подвигу народа, усилением тоталитарного режима, борьбой с оппозиционными проявлениями и началом «холодной войны» с Западом. Также внутри страны необходимо было восстановить разрушенные хозяйственные объекты, обеспечить социальную защиту жертв войны. Отличительной чертой восстановления промышленности было то, что не все эвакуированные предприятия возвращались в западную часть СССР, значительная часть из них отстраивалась «с нуля». Это позволило укрепить промышленность в тех регионах, которые до войны не имели мощной индустриальной базы. Послевоенные изменения коснулись всех сфер жизни: был отменен военный налог, создавалась атомная промышленность, началось строительство новых линий железной дороги, алюминиевые заводы. Уже в мае 1946 г. выходит постановление о создании ракетостроительной промышленности. В 1947 г. самолетостроение отметилось испытанием самолета СУ-12. В

декабре 1947 г. была проведена финансовая реформа и отменена карточная система. Одновременно сокращена продолжительность рабочего дня и увеличилось число выходных. Основная часть демобилизованных началась в феврале 1946 г. (закончилась в марте 1948 г.). Было предусмотрено обеспечение их работой в течение месяца. Сессия Всесоюзной сельскохозяйственной академии наук СССР 1948 г., на долгие годы закрыло развитие генетической науки. Произошло создание атомной бомбы, испытание которой было произведено в августе 1949 г. в районе Семипалатинска. В политической жизни произошло укрепление репрессивного аппарата. После войны происходила фильтрация военнопленных, остарбайтеров (угонявшихся в Германию на трудовые работы) и коллаборантов (сотрудничавших с оккупационным режимом). В 1946 г. в Постановлении «О журналах «Звезда» и «Ленинград» была осуждена «безыдейность и пошлость» М. Зощенко и А. Ахматовой. В 1947 г. силовые структуры вернулись к репрессиям гражданского населения. В конце 1950-х гг. страну потрясли громкие судебные процессы (дело врачей, ленинградское дело, мингрельское дело). В к. 1940-х - н. 1950-х гг. во вновь присоединенных регионах: Западной Белоруссии, Украине, Молдавии, Прибалтике проводились депортации «антисоветских элементов» (интеллигенции, крупных собственников, сторонников УПА и «лесных братьев»). Еще при жизни И.В. Сталина произошла внутривнутрипартийная реорганизация системы управления партией. В 1952 г. она стала называться КПСС, а Политбюро заменено Президиумом ЦК без должности Генерального секретаря. Курс управления, взятый Сталиным после войны, тотальная бюрократизация. Внутривнутрипартийная борьба. Наметилось противостояние между Л.П. Берия и Г.М. Маленковым с одной стороны и К.Е. Ворошиловым, Н.С. Хрущевым и В.М. Молотовым с другой стороны. Среди историков распространено мнение, что обе группы его боялись И.В. Сталина и, узнав о его болезни, позаботились, чтобы ему не оказали необходимую помощь. Внешняя политика. В мае 1945 г. закончилась война, начатая фашистской Германией. С.М. Будённый и Г.К. Жуков, окрылённые успехами Красной армии в Европе в 1945 г., предлагали продолжить наступление до Ла-Манша. С окончанием военных действий союзники решили разметить оккупационные зоны на территории побежденной страны. В связи с тем, что Германия при сдаче весь свой военный и торговый флот передала США и Великобритании, Советский Союз поставил вопрос о передаче ему как минимум третьей части флота Германии. Противоречия между союзниками, отодвинутыми на период военных действий с общим врагом, становятся более острыми. Холодная война - глобальное, военное, экономическое и идеологическое противостояние в период с 1946 г. до 1992 г. между двумя блоками государств во главе с СССР и США. Датой начала «холодной войны» принято считать 5 марта 1946 г., когда У. Черчилль произнес в Фултоне (США) в присутствии президента Г. Трумэна речь, в которой обвинил СССР в «безграничном распространении своей силы и своих доктрин» в мире. Признаки «холодной войны»: существование устойчивого биполярного мира, «блоковая политика», «гонка вооружений», формирование у собственного населения «образа врага» по отношению к идеологическому противнику, периодически возникающие вооруженные конфликты. В 1947 г. США создает доктрину Трумэна (оказание военной помощи Турции и Греции), план Маршалла (экономическая программа помощи Западной Европе в восстановлении экономики - 1948-1952), планы военных действий против СССР («Дропшот», «Тоталити», «Флитвуд»). В 1949 г. создается блок НАТО и происходит раскол Германии на ФРГ и ГДР, в 1955 г. - Организация Варшавского Договора. Первым серьезным столкновением между СССР и США стала война в Корее (1950-1953). Советское государство поддерживает коммунистический режим Северной Кореи (КНДР, Ким Ир Сен), США - буржуазное правительство Южной. Еще в годы войны были заложены основы международной структуры. В 1946 г. начала работать ООН, где 5 наиболее влиятельных государств имели блокирующий голос. В к. 1940-х гг. внешняя политика была направлена на создание, укрепление и расширение блока социалистических государств, позже известного как социалистический лагерь.

В 1949 г. произошло оформление экономических основ советского блока. С этой целью был создан Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Постановлением 1950 г. расчет в международных сделках между странами СЭВ был переведен на золотую основу, независимую от доллара. В Болгарии и Румынии были ликвидированы монархии, в Восточной Германии и Северной Корее просоветские правительства провозгласили республики. В 1949 г. образовалась КНР (Китайская Народная Республика). В феврале 1950 г. был подписан Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи. В послевоенные годы СССР превратился из страны - победительницы в мировую державу, которая восстановила народное хозяйство, создала вокруг себя блок союзных государств. Основная задача СССР - укрепление своего влияния в странах Восточной Европы и паритет (равенство), превосходство в вооружении и мощи армии.

12. Поверхностная политическая либерализация и экономический эксперимент советского общества (1953-1964 гг.).

5 марта 1953 г. умер Сталин и с его смертью началась новая эпоха в жизни государства. В результате внутрипартийной борьбы Берия был арестован, осужден и расстрелян. В 1953 г. Н.С. Хрущев стал первым секретарем ЦК КПСС, в - 1957 г. занял должность Председателя Совета министров, сконцентрировав в своих руках всю полноту власти. Курс социальных и политических реформ получил гарантию продолжения. К этому побуждали внутренние причины, рост самосознания народа, победившего в Великой Отечественной войне, усиление критики снизу методов руководства обществом и низкого уровня жизни людей. К внешним причинам можно отнести научно-техническую революцию и повышение уровня жизни в странах Запада, включая США. Была прекращена подготовка к процессам над «врагами народа» (дело врачей, ленинградское дело). В 1960 г. был ликвидирован ГУЛАГ (всего свыше 30 000 мест заключения). Началась реабилитация жертв репрессий, пересмотрено 16 тыс. дел, наложен запрет на новые репрессии. В печати началась критика политики И.В. Сталина. Министерство госбезопасности (МГБ) преобразовали в Комитет государственной безопасности (КГБ). Распустили такие внесудебные репрессивные органы, как «особое совещание», «тройки», «двойки». Осуществлялась либерализация и демократизация партийной и государственной жизни, регулярно проводились пленумы и съезды партии, были расширены права союзных республик, дополнительные полномочия получили местные Советы. Из программы партии извлекли, как одиозный, термин «диктатура пролетариата», включив вместо него на понятие «общенародное государство». Чаше стали собираться съезды и пленумы. Важным событием в истории страны, стал XXII съезд КПСС, на котором было продолжено развенчание «культа личности Сталина». В документах осуждались массовый террор и нарушение внутрипартийной демократии. Устав КПСС зафиксировал ограниченность пребывания у власти чиновников двумя сроками. Одновременно оживилась деятельность Советов, профсоюзов, комсомола и других общественных организаций. В печати развернулись дискуссии о путях дальнейшего развития советского общества. Тело «вождя народов» вынесли из мавзолея, убрали памятники, переименовали города (Сталино - в Донецк, Молотов - в Пермь, Ворошиловград - в Луганск, Сталиногорск - в Новомосковск). 10 ноября 1961 г. принято решение о переименовании Сталинграда в Волгоград. В городах появились улицы расстрелянных в 1937-1938 гг. героев Гражданской войны: М.Н. Тухачевского, В.К. Блюхера, И.Э. Якира и А.И. Егорова. На съезде была утверждена новая программа партии, в которой декларировался курс на построение материально-технической базы коммунизма. Для осуществления этой задачи отводилось 20 лет, будущему поколению обещалась «светлая» жизнь в развитом коммунистическом обществе. Для усиления материальной заинтересованности колхозников и рабочих были повышены закупочные цены на сельхозпродукцию, значительно снижены нормы обязательных поставок с личного подсобного хозяйства. Крестьяне получили паспорта, была введена денежная оплата их труда. С 1954 г. развернулась кампания по освоению целинных и залежных

земель в Северном Казахстане. С середины 1950-х гг. предпринимались усилия для решения жилищной проблемы. Был принят закон о пенсиях, установивший один из самых низких в мире возрастной ценз. Отменялись все виды платы за обучение. Росла зарплата. Многие экономические проблемы в те годы хрущевское руководство попыталось решать политическими методами, посредством административных реформ и кампаний («кукурузная кампания», «мясная кампания» в Рязани, «молочные рекорды» и т.д.). Хрущевский период стал периодом наиболее заметного подъема в экономике страны, уровня жизни советских людей. В 1956 - 1958 гг. в среднем в год вступало в строй около 800 предприятий. В 1957 г. на воду был спущен атомный ледокол «Ленин». В рамках государственных программ решались проблемы освоения космоса, развития электроники и другие. Реформы послесталинского десятилетия охватывали весь спектр политической, экономической и культурной жизни страны. Главной заслугой Хрущева было то, что он со всей присущей ему кипучей энергией разрушил авторитарную систему управления, сложившуюся в СССР. Он первый начал возврат к ленинским нормам жизни. Это Хрущев начал демократизацию общества, привлекая к управлению широкие слои населения, приблизился к рыночным отношениям и начал осваивать первые из них. При нем была во многом решена самая острая проблема - жилищная. Несмотря на либерализацию, при Н.С. Хрущеве сохранились командно-административные методы. Итоги экономической политики Хрущева были противоречивыми, успехи чередовались с неудачами. В 1954 г. Крымская область из состава РСФСР была передана в состав УССР, что привело позднее к появлению больших проблем. 13 октября 1964 г. Недовольство Хрущевым в стране по большей части вызывалось его необдуманными действиями в октябре 1962 г., которые привели к острейшему «ракетному кризису» в отношениях с США и поставили мир на грань ядерной войны; повышению цен на продукты питания в государственной торговле; реорганизациям, планам перевода сельскохозяйственных научных учреждений из Москвы и Ленинграда в провинцию. Не находило понимания его предложение о введении десятилетних народнохозяйственных планов. Пленум ЦК КПСС принял решение об отстранении Н.С. Хрущева от всех занимаемых должностей.

13. Культура СССР в 1953-1964 гг.

Духовная и культурная жизнь общества в период хрущевской «оттепели» носила противоречивый характер. Процесс обновления, либерализации в политике вызвал оживление культуры, ослабление идеологического контроля, подъем науки и образования. Однако прежним оставалось стремление поставить культуру на службу официальной идеологии. В 1950-е - 1960-е гг. наблюдалось духовное возрождение творческой интеллигенции. Перемены первыми коснулись литераторов, а затем и других деятелей культуры. Было восстановлено доброе имя В. Мейерхольда, Б. Пильняка, О. Мандельштама, И. Бабеля, Г. Серебряковой, стали издаваться книги А. Ахматовой и М. Зощенко. В трибуну всех демократически настроенных творческих сил превратился журнал «Новый мир» во главе с А. Твардовским. В нем была напечатана повесть бывшего узника ГУЛАГА А. Солженицына о судьбе советского политзаключенного «Один день Ивана Денисовича», потрясшая миллионы людей. А.Т. Твардовский был главным редактором журнала «Новый мир» в 1950-1954 и 1958-1970 гг. Осенью 1954 г. он был снят с поста главного редактора журнала «Новый мир» за попытку публикации своей поэмы «Тёркин на том свете» и публикацию публицистических статей В. Померанцева, Ф. Абрамова, М. Лифшица, М. Щеглова. Творчество интеллигенции этой поры стало менее идеологизированным. Наблюдалось стремление наряду с осмыслением роли народа в Великой Отечественной войне, показать в своих произведениях повседневные заботы, огорчения и радость обыкновенных людей. Оживление научной и культурной жизни способствовало появлению новых журналов: «История СССР», «Юность», «Наш современник», «Иностранная литература», «Москва», «Советский экран», «Музыкальная жизнь» и др. Большой резонанс в жизни советского общества получили встречи руководителей партии и государства с деятелями культуры в 1957, 1962, 1963 гг., где

обсуждались насущные проблемы развития литературы и искусства. В Москве начал работать новый театр «Современник» под руководством О.Н. Ефремова. Расширились международные связи советской культуры. Многие писатели, артисты, ученые смогли побывать за границей, регулярными стали за рубежом гастроли советских театров. Было возобновлено проведение Московского кинофестиваля (впервые в 1935 г.). Создавались новые творческие союзы. Были реабилитированы некоторые деятели культуры, публиковались запрещенные стихи С.А. Есенина, А.А. Ахматовой, М.И. Цветаевой и др. В период «Оттепели» начали печататься Ф.А. Абрамов, В.П. Астафьев, Е.А. Евтушенко, Б.А. Ахмадулина, А.А. Вознесенский и др. В числе лучших произведений киноискусства следует назвать фильмы: «Летят журавли» режиссера М.К. Калатозова, «Баллада о солдате» Г.И. Чухрая. Однако некоторые произведения литературы принимались хрущевским руководством в штыки (Б.Л. Пастернак «Доктор Живаго», В. Гроссман «Жизнь и судьба»). Значительные достижения имелись в развитии науки и техники, особенно космонавтики: запуск искусственного спутника Земли (1957), полет Ю.А. Гагарина (1961). Здесь плодотворно трудились С.Л. Королев, С.П. Глушко. В Дубне был создан международный исследовательский центр - Объединенный центр ядерных исследований; образовалось Сибирское отделение Академии наук СССР. Большое внимание уделялось среднему и высшему образованию: отменена плата в вузах, техникумах, вводилось обязательное всеобщее восьмилетнее образование, а затем среднее. В начале 1960-х гг. произошло усиление идеологического диктата в области литературы и искусства, проявилось нетерпение к инакомыслию. На эти годы приходится начало диссидентского движения. «Оттепель» в сфере культуры проявилась в разрешении «сверху» существования разных стилей и направлений в литературе и искусстве, в реабилитации многих представителей интеллигенции, в развертывании в творческой среде разнообразных дискуссий.

14. Культура СССР в 1964-1985 гг.

Под эпохой застоя обычно понимают период между приходом к власти Л.И. Брежнева в середине 1960-х годов и началом перестройки в начале 1980-х. В среднем, условно можно обозначить годы периода застоя с 1964 по 1986 гг. Следует отметить, что однозначной трактовки термин не имеет, так как под застоем понимают, как положительные, так и негативные явления. Еще в период «оттепели» было мощное развитие науки и техники. Во второй половине 1960-х гг. советский космонавт А.А. Леонов первым в мире совершил выход в открытый космос. В конце 1960-х начинается советская лунная программа. Под руководством В.Н. Челомея были созданы ракеты-носители «Протон» и орбитальная станция «Салют». Известными конструкторами ракетной техники были также В. П. Глушко и М.К. Янгель. В области самолетостроения больших успехов добились советские инженеры-авиаконструкторы П.О. Сухой, А.Н. Туполев, О.К. Антонов. В области разработки автоматического стрелкового оружия наиболее значимой фигурой был М.Т. Калашников, в конце 1940-х гг. разработавший знаменитый автомат АК-47. Широкое признание в научном сообществе получили работы академика М.В. Келдыша в авиации и космонавтике. Научные труды математика Л.В. Канторовича были отмечены Нобелевской премией. В 1978 г. Нобелевскую премию получил физик П.Л. Капица. В области физики и математики наиболее значимыми фигурами были Л.Д. Ландау, Ю.Б. Харитон, И.Е. Тамм и др. Несмотря на успехи в научной сфере, достижения советских учёных очень медленно внедрялись в экономику. Нереализованным проектом советских учёных стал воздушно-космический корабль «Буран», бывший аналогом американского корабля «Шаттл». Развитие культуры в период «оттепели» характеризовалось смягчением цензуры и выходом в свет множества кинофильмов, литературных произведений и работ художников. Десталинизация охватила духовную сферу советского общества, вызвав в нём критику культа личности и сталинских репрессий. Однако с приходом к власти Л.И. Брежнева и сменой политического курса КПСС контроль государства над культурной

жизнью страны усилился. Представители поколения «шестидесятников» (поколения интеллигенции, испытавшего большое влияние Великой Отечественной войны, правления И.В. Сталина и эпохи «оттепели») часто подвергали критике отдельные стороны жизни советского общества. Государство сохраняло значительный контроль над художественной жизнью за счёт творческих союзов. В свою очередь писатели, актёры, учёные и художники, которые вступали в конфликт с государством, могли превратиться в объект для критики и откровенной травли в прессе. Активно критиковалась деятельность А.И. Солженицына и поэта И.А. Бродского (в 1972 г. выслан из страны). В 1970 г. за роман «Архипелаг ГУЛАГ», вышедший на Западе, А.И. Солженицыну присудили Нобелевскую премию по литературе. В 1974 г. писатель был лишён советского гражданства и выслан из страны. В СССР поэзия была распространённым жанром литературного творчества. Стали широко известны произведения Е.А. Евтушенко, А.А. Вознесенского, Б.А. Ахмадулиной. В советской литературе 1960-1980-х гг. получило распространение литературное течение под названием «деревенская проза». Представителями этого направления были В. П. Астафьев, В.Г. Распутин, В.А. Солоухин, В.М. Шукшин. Они видели в образе жизни деревенских жителей здоровое начало, отражающее истинную душу народа. «Окопной правде» Великой Отечественной войны были посвящены произведения Ю.В. Бондарева «Горячий снег», К.Д. Воробьёва - «Убиты под Москвой», Б.Л. Васильева - «А зори здесь тихие...», В.О. Богомолова - «В августе сорок четвёртого». Ф.А. Искандер, Р.Г. Гамзатов и другие авторы отражали национальные особенности разных народов СССР. Публиковались книги, посвящённые историческим событиям. В.С. Пикуль стал автором исторических романов «Пером и шпагой», «Слово и дело» и др. Среди фантастов особой любовью читателей пользовались братья А.Н. и Б.Н. Стругацкие «Трудно быть богом», «Обитаемый остров». Запрещённые в СССР произведения распространялись подпольно самиздатом. СССР стал одной из самых читающих стран мира. 1970-1980-е гг. стали периодом расцвета советского кинематографа. В это время появились самые известные советские киношедевры: «Война и мир» режиссёра С.Ф. Бондарчука, «Братья Карамазовы» И.А. Пырьева, «Преступление и наказание» Л.А. Кулиджанова; военные фильмы: «А зори здесь тихие» С. И. Ростоцкого, киноэпопея Ю.Н. Озерова «Освобождение», «Они сражались за Родину» С.Ф. Бондарчука, «В бой идут одни старики» Л.Ф. Быкова. Большую популярность у зрителей имели первые отечественные сериалы «Щит и меч» В.П. Басова, «Семнадцать мгновений весны» Т.М. Лиозновой, «Место встречи изменить нельзя» С.С. Говорухина. Авторское кино. В этом направлении работал А.А. Тарковский, создавший множество картин, ставших впоследствии культовыми. «Солярис», «Андрей Рублёв», «Сталкер», «Иваново детство». Картины о повседневной жизни советских людей - «Калина красная» В. М. Шукшина, «У озера» С.А. Герасимова. Фильм В.М. Меньшова «Москва слезам не верит» в 1981 г. был удостоен престижной мировой кинопремии «Оскар». Приключенческие фильмы и сериалы: «Белое солнце пустыни» режиссёра В. Я. Мотыля, «Неуловимые мстители» Э.Г. Кеосаяна и другие. Кинофильмы театральных режиссёров: «Обыкновенное чудо» и «Тот самый Мюнхгаузен» М.А. Захарова. Особой любовью у советских зрителей пользовались кинокомедии «Кавказская пленница», «Бриллиантовая рука», «Иван Васильевич меняет профессию». Среди наиболее известных и талантливых актёров 1970-х - начала 1980-х гг. выделялись О.П. Табаков, Ф.Г. Раневская, Е.А. Евстигнеев, Е.П. Леонов. 1970-1980-е гг. стали временем развития классического музыкального театра. Большую известность приобрели оперные певцы и певицы Г.П. Вишневская, Е.В. Образцова, В.А. Атлантов. Мировую славу советскому балету принесли Г.С. Уланова, М.М. Плисецкая, М.Э. Лиена, В.В. Васильев. Новыми явлениями в театральной жизни стали спектакли режиссёров Г.А. Товстоногова, М. А. Захарова, Ю. П. Любимова. Приобрело популярность творчество А.Г. Шнитке. Широкое распространение получила эстрадная песня. Всенародно любимыми стали И.Д. Кобзон, Л.В. Лещенко, С.М. Ротару, Э.С.

Пьеха, А.Б. Пугачёва, М.М. Магомаев. Создавались разнообразные вокально-инструментальные ансамбли (ВИА) «Песняры», «Самоцветы», «Весёлые ребята». Кроме музыки на советской эстраде появилась сатира, ограниченная жёсткими цензурными рамками. Среди наиболее узнаваемых сатириков эпохи застоя стал артист эстрады А.И. Райкин. Широко известной стала программа КВН («Клуб весёлых и находчивых»). Одной из форм культуры стала бардовская песня, её главные черты - приоритет текстов песен над музыкой и гражданская позиция автора. Наиболее яркими представителями жанра стали В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава, А.А. Галич, А.М. Городницкий. К неофициальной культуре относились и советские рок-группы «Аквариум», «Машина времени», которые зачастую устраивали нелегальные концерты - «квартирники» и не были представлены на телеэкранах или радио. В сфере живописи и скульптуры произошло чёткое размежевание на официальное искусство и альтернативные художественные направления - «другое искусство». Художники - члены Академии художеств СССР придерживались жанра социалистического реализма. Яркими представителями этого направления были Т.Т. Салахов, П.П. Оссовский, Б.С. Угаров, А.А. Мыльников. Неофициальное искусство находилось на полулегальном положении. Ярким представителем такого рода творчества был художник Э.М. Белютин, по стилю близкий к абстрактному искусству. 15 сентября 1974 г. советские власти при помощи бульдозеров разгромили выставку картин, организованную на московском пустыре. В среде «другого искусства» родилось новое направление, которое назвали московским концептуализмом (И.И. Кабаков, Э.В. Булатов). В скульптуре неформального направления большое значение имели работы Э.И. Неизвестного и В.А. Сидура. В 1960-1970-е гг. начинается новый этап в развитии советской архитектуры. Здания становятся более простыми и экономичными. В строительстве зданий всё чаще используются железобетонные блоки и стекло, что становится характерным признаком нового стиля - советского архитектурного модернизма. Архитекторы М.В. Посохин и А.А. Мндоянц построили впечатляющее здание СЭВ, созданное в форме книги. Существовали бюрократические препятствия, но «застоя» в культуре не было.

15. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Продолжение «холодной войны» и «разрядка».

В 1964-1985 гг. СССР продолжал политику расширения сферы влияния, поддерживая врагов США («холодная война»). Однако навязывание многим странам Азии и Африки социалистических порядков мешало внешней политике, ибо эти порядки вели к ухудшению в экономике и вызывали недовольство населения. В 1968 г. СССР под давлением лидеров социалистических стран ввел войска в Чехословакию, власти которой стали проводить либеральные преобразования, объективно способствовавшие свёртыванию социализма. Ввод войск вызвал резкое недовольство на Западе. В 1969 г. произошли пограничные конфликты СССР с Китаем. В 1965-1975 гг. СССР поддерживал Северный Вьетнам в борьбе против режима Южного Вьетнама и США. Победа Северного Вьетнама была победой и СССР. В 1967 г. СССР выступил на стороне арабских стран в их неудачной войне против Израиля, за спиной которого стояли США. Позднее он поддерживал Организацию освобождения Палестины против Израиля. В конце 1960-х гг. началась новая разрядка в отношениях с Западом. В 1972 г. в Москву приезжал президент США Р. Никсон. В 1971 г. СССР подписал договор о сотрудничестве с Францией, в 1972 г. - мирный договор с ФРГ и договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1), в 1975 г. - Заключительный акт совещания в Хельсинки, объявивший послевоенные границы в Европе незыблемыми, осуществлён совместный советско-американский полёт в космос по программе «Союз - Аполлон». СССР обещал соблюдать Декларацию прав человека ООН. Как знак наметившейся разрядки в 1975 г. в космос летал советско-американский экипаж (программа «Союз-Аполлон»). В 1979 г. был подписан договор ОСВ-2 (договор по ограничению стратегических вооружений). В военном отношении базой разрядки напряжённости стал сложившийся к тому времени ракетно-ядерный

паритет блоков. В 1979 г. СССР ввел войска в Афганистан для поддержки своих ставленников, после чего Запад обвинил СССР в агрессии. Осень 1983 г. Президент США Р. Рейган назвал СССР «империей зла». Не был ратифицирован договор ОСВ-2. Разрядка закончилась. В 1980 г. многие западные команды не приехали на олимпиаду в Москве, в 1984 г. советские спортсмены - на олимпиаду в Лос-Анджелесе.

16. «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.): экономика.

11 марта 1985 г. Генеральным секретарем ЦК КПСС становится Михаил Сергеевич Горбачёв. Тремя основными лозунгами его реформ вскоре становятся «перестройка», «гласность» и «ускорение». К середине 1980-х гг. отставание СССР от Запада становилось всё более очевидным. Стране требовались реформы. В апреле 1985 г. новый Генеральный секретарь М.С. Горбачёв объявил о начале «перестройки и ускорения». Но плана реформ он не имел. Был легализован бизнес под видом кооперативов, но тут же обложен чрезмерными налогами, к тому же там часто «отмывали» деньги криминальные структуры. Расширилась самостоятельность предприятий, но ослабление централизации в системе, которая без нее не работала, и в таких условиях промедление с созданием нормальной рыночной системы привело в 1990-1991 гг. к развалу экономики. Мучительно идет поиск путей подъема экономики страны. Останавливаются предприятия, появляется безработица, пустеют магазины. К концу 1980-х гг. становилось очевидным отставание СССР от ведущих мировых держав, как по темпам развития экономики, так и по качественным ее характеристикам. Перебои в снабжении населения элементарными продуктами питания никак не совпадали с лозунгами о построении в СССР развитого социализма и успешном продвижении общества к коммунизму. Нарастание негативных тенденций в обществе привело к тому, что страна в середине 1980-х гг. оказалась на грани серьезного экономического кризиса. Первый этап экономических реформ (1985-1987) был направлен на подъём экономики с минимальными затратами за счёт «скрытых резервов». Многие говорили о неиспользованном потенциале НЭПа, что воплотилось в развитии кооперативов (на практике эта программа затронула не производственную, как планировалось, а посредническую сферу). Концепция экономических реформ, разработанная к лету 1987 г., лишь в отдалённом будущем предполагала вхождение в рыночные отношения. Ближайшей задачей ставилась перестройка управления экономикой - переход от преимущественно административных к экономическим методам управления, т.е. перевод предприятий на хозрасчёт и самофинансирование. За Центром же оставалась функция общего планирования направления развития народного хозяйства. Таким образом, наряду с экономической самостоятельностью должно было сохраняться государственное планирование экономики в виде госзаказа. Импорт был переориентирован с ширпотреба на новейшую технику, но из-за неправильной эксплуатации, отсутствия специалистов, запчастей и сырья необходимого качества эта техника простаивала. В школьной реформе упор делался на всеобщее компьютерное обучение, чтобы быстро создать кадровую базу для научно-технического прогресса. Но наша компьютерная техника была настолько отсталой и слабой, что не могла обеспечить этих нужд. Постановление ЦК «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма» 1985 г. Антиалкогольная кампания не принесла результата в воспитательном плане (народ ответил самогоноварением, токсикоманией и новым витком преступности в этой сфере), зато нанесла сокрушительный удар по бюджету, который потерял 37 млрд. рублей от продажи спиртного. «Закон о госприемке» должен был повысить дисциплину и качество на производстве, но привёл лишь к сокращению производства. 1989 г. оказался одним из самых тяжёлых периодов перестройки. Все идеи уже были исчерпаны, мощный спад производства товаров первой необходимости привёл к вводу талонов и визитных карточек. Прокатилась волна забастовок, «табачных» и «водочных» бунтов. Второй этап (1990): 1990 г. в верхах было разработано две экономические программы: правительственная (Н.Рыжков), «500 дней» (С.Шаталин - Г.Явлинский). Обе программы склонялись к радикализации реформ и переходу к рыночным отношениям, частной

собственности и приватизации, базовые же отрасли (энергетика, топливо, транспорт) должны были оставаться в руках государства. Но программа Н. Рыжкова была направлена на постепенность вхождения в рынок, «500 дней» - на максимальное ускорение рыночных отношений. Горбачёв предложил реформаторам разработать объединённую программу. В декабре 1990 г. уже раздавались призывы об отставке М.С. Горбачева. Перестройка была полностью проваленным проектом властей СССР. Заявленные в начале цели не были достигнуты или переформатированы до неузнаваемости. Положение во всех сферах жизнедеятельности катастрофически усугубилось.

17. «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.): политическое развитие страны.

11 марта 1985 г. Генеральным секретарем ЦК КПСС становится Михаил Сергеевич Горбачёв. Тремя основными лозунгами его реформ вскоре становятся «перестройка», «гласность» и «ускорение». Стали говорить о приоритете общечеловеческих ценностей. Были митинги, демонстрации, зажигательные речи, забастовки, встречи лидера страны с президентами и лидерами других стран, создание первых неформальных организаций. В обиход входят такие понятия, как «свободные выборы», «многопартийность», «права человека», «свобода слова». Новое руководство пришло к власти без четкой концепции и программы перемен. Одним из главных направлений перемен становилась смена кадров. 1985 - 1986 г. произошла массовая замена и омоложение партийно-государственных кадров. Очень скоро инициаторы перестройки поняли, что простой заменой кадров проблемы страны не решить, необходимой была серьезная политическая реформа. 27 января 1987 г. М. Горбачев провозгласил 5 основных направлений преобразований в политической сфере государства, в которые вошли: преобразование КПСС из государственной структуры в реальную политическую партию; расширение демократических свобод в партии; участие в выборах беспартийных кандидатов; проведение выборов в Советы на конкурентной основе, отмена безальтернативных выборов; превращение Советов в подлинные органы власти. Приняты меры также по развитию элементов демократии на производстве. Вводились альтернативные выборы партийных секретарей и руководителей предприятий. Был провозглашен курс на создание социалистического правового государства, разделение властей и создание советского парламентаризма. Политическая реформа была продолжена в 1990 - 1991 гг. и была дополнена рядом важных положений (идея построения правового государства, введение поста президента СССР - Горбачев). В 1988 г. в Москве прошла XIX конференция КПСС, по итогам которой был принят ряд политических решений. Верховный Совет СССР, который избирался населением СССР по территориальным округам, стал избираться Съездом народных депутатов (1250). 26 марта 1989 г. прошли выборы народных депутатов СССР, которые были первыми выборами в истории СССР, где предлагался выбор между кандидатами (ранее выборы проходили на безальтернативной основе). Позволялось выдвигаться кандидатами в депутаты всем желающим. В 1990 г. III Съезд народных депутатов отменяет статью 6 Конституции СССР, которая закрепляла политическую монополию КПСС, ее руководящую и направляющую роль. Таким образом, была официально разрешена многопартийность. Провозглашение суверенитетов советских республик началось с Эстонии 16 ноября 1988 г. РСФСР приняла декларацию о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Последней из союзных республик декларацию о суверенитете приняла Азербайджанская ССР 18 октября 1991 г. В августе-октябре 1990 г. происходит так называемый «парад суверенитетов» в РСФСР, когда автономные республики поочередно принимают декларации о государственном суверенитете. В марте 1990 г. Верховный Совет Литовской ССР объявил о «восстановлении независимости литовского государства», что ознаменовало начало практического распада СССР. Но решающий удар по СССР был нанесён в июне 1990 г., когда о государственном суверенитете заявил Съезд народных депутатов РСФСР. На фоне противостояния Центра и национальных республик усилилось и сопротивление Горбачёв - Ельцин. Поводом для конфликта стала политика Кремля в Прибалтике, в январе 1991 г. в

Вильнюс и Ригу были введены танки. Подписание Договора о Союзе Суверенных государств было назначено на 20 августа 1991 г. Но 19 августа 1991 г. правые объявили, что по состоянию здоровья Горбачёв не может выполнять функции президента и они переходят к вице-президенту Янаеву. Высшая власть передавалась Государственному Комитету по чрезвычайным ситуациям (ГКЧП) из 8 человек. Борьбу с ними возглавил Президент РСФСР Б. Ельцин. В ночь на 21 августа при попытке остановить колонну боевой техники, идущих по приказу ГКЧП, погибло 3 защитника Белого дома. Эти события парализовали ГКЧП, и штурм Белого Дома не произошло. Далее участники ГКЧП арестованы, указом Ельцина деятельность КПСС на территории РСФСР приостановлена. В сентябре V чрезвычайный съезд народных депутатов СССР самораспустился. В декабре 1991 г. вместо Союзного Договора руководители трёх государств (Россия, Украина, Белоруссия) без учёта мнения населения, высказавшегося на референдуме за сохранение Союза, в Беловежской пуще объявили о ликвидации СССР и образовании Союза Независимых Государств (СНГ). 25 декабря 1991 г. в выступлении по телевидению М. Горбачёв объявил о прекращении исполнения обязанностей Президента СССР. В период перестройки СССР показал свою неспособность достойно ответить на внешние и внутренние вызовы. СССР пришел к логическому завершению уникального общечеловеческого прогрессивного проекта.

18. Внешняя политика СССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.).

В первые два года правления М.С. Горбачева внешняя политика СССР основывалась на традиционных идеологических приоритетах. Причины перемен во внешней политике СССР. В середине 1980-х гг. внешняя политика СССР по многим позициям зашла в тупик. Существовала реальная опасность нового витка «холодной войны», которая могла окончательно разорить советскую экономику, переживающую тяжелый кризис. СССР не мог дальше оказывать безвозмездную «интернациональную помощь» различным антиимпериалистическим силам и «дружественным» странам. Эта помощь была разорительна для слабеющей экономики СССР. Идеологические «табу» ограничивали внешнеэкономическую деятельность самого СССР. В 1987-1988 гг. М.С. Горбачев предложил миру «новое политическое мышление». Его основные положения: признание неэффективным разделения мира на 2 лагеря (капиталистический и социалистический), мир един и неделим; отказ от любой идеи решения международных конфликтов силовым способом, решение проблем только дипломатическими методами; отказ от приверженности к государственным интересам и ценностям, новый подход - общечеловеческие ценности, их соблюдение возлагалось исключительно на СССР. Предложения, выдвинутые Горбачевым в рамках «нового политического мышления», имели революционный характер и в корне противоречили традиционным основам внешней политики СССР. В соответствии с новым политическим мышлением были определены три основных направления внешней политики СССР: нормализация отношений с Западом и разоружение; разрешение международных конфликтов; широкое экономическое и политическое сотрудничество со различными странами без идеологических ограничений, не выделяя особо соцстраны. Результаты политики «нового мышления». Напряженность в мире существенно ослабла. Речь зашла даже об окончании «холодной войны». Образ врага, который формировался десятки лет по обе стороны «железного занавеса», был фактически разрушен. Важным следствием «нового политического мышления» явились ежегодные встречи М.С. Горбачева с президентами США Р. Рейганом, а затем Д. Бушем. В 1987 г. между СССР и США заключен договор об уничтожении ракет средней и меньшей дальности. Впервые в истории произошло не просто ограничение ядерных вооружений - началась ликвидация целых классов ядерного оружия. Европа освобождалась и от обычных вооружений. В 1990 г. было подписано соглашение о сокращении обычных вооружений в Европе. В качестве жеста доброй воли СССР в одностороннем порядке снизил свои оборонные расходы и уменьшил численность вооруженных сил на 500 тысяч человек. В 1991 г. подписано соглашение об ограничении

стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1). Оно позволило начать сокращение ядерного оружия в мире. Параллельно с политикой разоружения начали формироваться новые экономические отношения с США и другими западными странами. Идеологические принципы оказывали все меньше влияния на внешнюю политику СССР и на характер его взаимоотношений со странами Запада. Но у дальнейшего сближения с Западом вскоре появилась и весьма неблагоприятная причина. Ухудшение экономического положения Советского Союза делало его все более зависимым от Запада, от которого руководство СССР рассчитывало получить экономическую помощь и политическую поддержку. Это заставляло Горбачева и его окружение идти на все более серьезные и нередко односторонние уступки Западу. В конечном итоге это вело к падению авторитета СССР. Отношения с соцстранами. Распад соцлагеря. Политическое поражение СССР. В 1989 г. СССР начал вывод своих войск из социалистических стран Восточной и Центральной Европы. Одновременно в этих странах усилились антисоциалистические настроения, в 1989-1990 г. там произошли «бархатные» революции, власть перешла мирным путем от компартий к национально-демократическим силам. Только в Румынии во время смены власти произошли кровопролитные столкновения. Югославия распалась на несколько государств. В составе Югославии остались лишь Сербия и Черногория. В 1990 г. две Германии объединились: ГДР вошла в состав ФРГ. 15 октября 1990 г. М.С. Горбачёв получил Нобелевскую премию мира. Причиной вручения этой награды стала его роль в объединении Германии и фактическом прекращении холодной войны. Международный авторитет Горбачёва возрос, однако СССР терял свои внешнеполитические позиции в мире.

При этом объединенная Германия сохранила членство в НАТО. СССР особых возражений против этого не высказал. Курс на сближение с Западом взяли и практически все новые правительства стран Центральной и Восточной Европы. Они выразили полную готовность вступить в НАТО и Общий рынок. Весной 1991 г. прекратили свое существование Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) и военный блок соцстран Организация Варшавского договора (ОВД). Социалистический лагерь окончательно распался. Руководство СССР заняло позицию невмешательства в процессы, которые кардинально меняли политическую карту Европы. Причина была не только в «новом политическом мышлении». К концу 1980-х годов экономика СССР переживала катастрофический кризис. В результате Советский Союз оказался в большой зависимости от западных стран. Оставшись без старых союзников и не приобретя новых, оказавшись в тяжелой экономической ситуации, СССР быстро терял инициативу в международных делах. Вскоре страны НАТО все чаще стали игнорировать мнение СССР по важнейшим международным проблемам. Западные страны не оказали СССР серьезной финансовой помощи. Они все больше склонялись к поддержке отдельных союзных республик, поощряя их сепаратизм. Это тоже стало одной из причин развала СССР. После крушения Советского Союза в мире осталась лишь одна сверхдержава - США. Вторая сверхдержава - СССР распалась под влиянием внешних и внутренних факторов. В декабре 1991 г. президент США Джордж Буш-старший объявил об окончании «холодной войны» и поздравил американцев с победой. Серьезные просчеты советского руководства и экономический кризис в СССР привели к тому, что от «нового политического мышления» больше всего выиграл Запад, а авторитет СССР в мире заметно упал. Это стало одной из причин крушения СССР. СССР и региональные конфликты. В 1989 г. СССР вывел свои войска из Афганистана. В том же году начался вывод советских войск из Монголии. Одновременно СССР содействовал выводу вьетнамских войск из Кампучии (Камбоджи). Все это привело к улучшению отношений с Китаем. Между двумя великими державами была восстановлена приграничная торговля, подписана серия важных соглашений о политическом, экономическом и культурном сотрудничестве (1991). Однако на советско-китайской границе так и оставались отдельные спорные участки. Советский Союз значительно снизил безвозмездную помощь союзным режимам и идейным

единомышленникам. Перестал поддерживать режимы в Ливии и Ираке. А во время кризиса в Персидском заливе в 1990 г. впервые поддержал действия Запада. В 1991 г. было заключено международное соглашение, которое способствовало улучшению отношений Израиля с соседними арабскими странами. Большую роль в этом событии сыграл СССР.

Все эти шаги существенно снизили напряженность в мире, способствовали оздоровлению международного политического климата. Однако воспользоваться плодами своих усилий Советскому Союзу не было суждено.

19. Формирование политической системы современной России.

В качестве первого этапа становления современного российского государства можно выделить ещё период «перестройки» - 12 июня 1990 г., когда Первым Съездом народных депутатов РСФСР была принята Декларация о государственном суверенитете; введение поста президента и избранием на этот пост Б.Н. Ельцина; распад СССР и создание Содружества Независимых Государств (декабрь 1991). Позднее политическое развитие России в первые годы после распада СССР было связано с конституционным оформлением российской государственности. Прежде всего, стали создаваться президентские структуры - Совет Безопасности и Президентский Совет, в регионах вводился институт представителей президента, которые осуществляли властные полномочия в обход местных советов. Правовая основа российской государственности в конце 1991 - начале 1992 гг. была довольно противоречивой. В одном государственном организме сосуществовали и противостояли друг другу два несовместимых начала. Новое - президентская власть, федерализм, принцип разделения и взаимного ограничения властей, ответственности перед обществом. И старое - строгая иерархия системы Советов с ее монополией на все властные функции и коллективной ответственностью. Важными шагами в правовом оформлении новой российской государственности стали начавшаяся судебная реформа, значительными вехами которой были учреждение Конституционного суда, арбитражных судов и суда присяжных, серьезное обновление уголовного и уголовно-процессуального законодательства, гарантирующего реальность презумпции невиновности. Тактика постоянного балансирования, поиска компромиссов с политическими оппонентами сдерживала создание новой российской государственности. 21 января 1993 г. Президент РФ Б.Н. Ельцин издал указ «О поэтапной конституционной реформе в России». В нем он объявил о роспуске Верховного Совета, Съезда народных депутатов России и проведении выборов в двухпалатное Федеральное Собрание (законодательная и представительная власть, имеет две палаты: верхнюю - Совет Федерации и нижнюю - Государственную думу), а также выборов Президента России в июне 1994 г. Существует два противоположных взгляда на события начала октября 1993 г. Противники Президента Б.Н. Ельцина считают, что Президент совершил преступление: разогнал законно избранный Верховный Совет, использовал в борьбе с ним и другими силами оппозиции вооруженные армейские части, санкционировал убийство граждан России. Сторонники же Президента полагают, что он расправился с антидемократической, прокоммунистически настроенной оппозицией. В соответствии с решением Президента Российской Федерации 12 декабря 1993 г. состоялись выборы в Государственную Думу - нижнюю палату двухпалатного Федерального Собрания. Дума принимает законы, которые передает затем на рассмотрение в Совет Федерации. Закон вступает в силу после подписания его Президентом. Исполнительную власть осуществляет правительство. Во главе правительства стоит его Председатель, которого назначает Президент по согласованию с Государственной думой. Высшую судебную власть реализуют Конституционный, Арбитражный и Верховный суды РФ. Выборы и принятие новой Конституции РФ заложили правовые основы новой российской государственности, явились их конституционным оформлением и важнейшим этапом демократического обновления России. Для строительства новой российской государственности, новой системы государственного управления важное значение имел Федеративный договор,

подписанный 31 марта 1992 г. Второй этап (1992-1993) - антиэтатистский - Е. Гайдар, А. Чубайс, А. Шохин стремились вытеснить государство, прежде всего из экономической сферы. Его функции здесь, по их замыслу, должен был выполнять саморазвивающийся рынок. В политической сфере он был ознаменован противостоянием Верховного Совета и президента, роспуском Съезда народных депутатов и прекращением деятельности советской власти. Третий этап (1994-1998) - государство не ушло из экономики, изменились лишь характер и способы его влияния на экономические процессы. Возникновение номенклатурно - олигархических кланов, стремившихся подчинить государство своим интересам. Этот кризис проявился в неспособности государства консолидировать общество; в невыполнении важнейших социальных функций, о чем свидетельствует кризис системы здравоохранения, образования, науки, культуры, пенсионного обеспечения; в неэффективной деятельности органов правопорядка, не сумевших остановить вал нарастающей преступности, вызванный переделом собственности; в деградации Вооруженных Сил России, теряющих свою боеспособность; в падении внешнеполитического престижа и влияния российского государства; в неопределенности перспектив экономического сотрудничества России с развитыми государствами, которая особенно усилилась после дефолта. К осени 1998 г. выявились пороки выбранной модели взаимодействия государства и общества, которая складывалась в процессе современных российских реформ. Четвертый этап (сентябрь 1998 - декабрь 1999) был ознаменован сменой правительства, которое возглавил Е. Примаков, заявивший о необходимости корректировки курса реформ. Основная цель этой корректировки - повысить роль государства в реформировании российского общества, его экономики в интересах всего общества. Пятый этап (2000-е) начался с приходом к власти В. Путина. Усиление вертикали власти, повышением роли государства в социально-экономической сфере, смена приоритетов в региональной политике, попытка создания действенной судебной системы. Не отказываясь от либеральных преобразований в экономической сфере, государство проводит активную социальную политику в отношении бюджетников, пенсионеров, молодежи. Политические преобразования носят в значительной степени авторитарный характер, но не вызывают резких протестов основной части общества. Президентом определен курс на создание сильного государства посредством проведения эффективной экономической политики при реализации принципа верховенства права. В своих президентских посланиях глава государства акцентирует внимание на взаимосвязи сильного государства и защиты гражданских, политических и экономических свобод. Усиление государства связывается с достижением эффективности во всех сферах жизнедеятельности общества. В ч. 1 ст. 1 Конституции РФ закреплено, что «Российская Федерация - Россия есть демократическое правовое федеративное государство с республиканской формой правления». Статус и деятельность политических партий регламентируются Федеральным законом 2001 «О политических партиях». В ст. 13 Конституции РФ закреплено политическое, идеологическое многообразие и многопартийность.

20. Экономические реформы России в 1990-е гг. - начале XXI в.

В октябре 1991 г. Верховный Совет РСФСР утвердил экономическую программу, разработанную группой молодых реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром (программа «Шоковой терапии»). Главная цель будущих реформ - скорейший переход к рыночной экономике, основанной на принципах монетаризма. Основными моментами программы Гайдара стали: либерализация цен - освобождение их от государственного регулирования, и приватизация - передача госсобственности в частные руки. 1 января 1992 г. – проведена либерализация цен. К 1997 г. цены на продовольствие выросли в сравнении с 1990 г. в 10 тыс. раз. С 1 октября 1992 г. началась приватизация, автором программы которой стал А.Б. Чубайс. Каждому гражданину РСФСР был выдан приватизационный чек («ваучер»), дававший право на получение части государственной собственности. Владельцы теневых капиталов сумели в короткий срок скупить большинство ваучеров у населения и нажать

колоссальные состояния. Так сформировался слой финансовой олигархии. 1 июля 1994 г. начался второй - денежный этап приватизации. Значение политики «Шоковой терапии». В России сложился рынок продовольственных и промышленных товаров; массовое обнищание населения из-за обесценивания зарплат и банковских вкладов; пика своего развития достигает «черный рынок». Результатом этого становятся криминализация общества и сокращение налоговых поступлений в бюджет. Возник огромный бюджетный дефицит, резко сокращается госфинансирование производства и культуры. Подорожание электроэнергии привело к углублению экономического кризиса. Появился «кризис неплатежей» - предприятия оказались не в состоянии расплатиться с поставщиками. В особенно бедственном положении оказались оборонные предприятия, зависевшие от практически свернутых госзаказов. Не выдержав конкуренции с иностранными производителями, практически гибнет слабо развитая отечественная легкая промышленность. Страну наводняют дешевые и не всегда качественные импортные товары. В тяжелейшем положении оказалась учреждения бюджетной сферы. Начинается отток рабочей силы из сфер производства, науки образования в торговлю. Возникает «утечка мозгов», т.е. массовый переезд высоко квалифицированных специалистов, в первую очередь молодых ученых, за границу. В декабре 1992 г. Съезд народных депутатов РСФСР отправил Гайдара в отставку с поста исполняющего обязанности главы правительства и утвердил в должности премьер-министра В.С. Черномырдина. Недостаток средств правительство Черномырдина попыталось восполнить новыми международными кредитами, привлечением денежных средств населения через государственные займы. Проведенная 2 января 1998 г. денежная реформа (деноминация) лишь смягчила надвигающийся экономический кризис. В марте 1998 г. Черномырдин был отправлен в отставку. Его место занял С.В. Кириенко. 17 августа 1998 г. разразился мощный экономический кризис, который привел к краху национальной валюты. Сократился импорт, в результате чего вновь возник дефицит на ряд товаров. Был ликвидирован молодой российский «средний класс». В сентябре 1998 г. главой кабинета министров стал Е.М. Примаков, который провозгласил курс «опору на собственные силы». Сокращение импорта объективно способствовало поддержке отечественных производителей. Однако внешний долг РФ был так велик, что страна оказалась на грани полного банкротства (дефолта). О либеральных реформах старались уже не вспоминать. Единственными российскими товарами для экспорта стали нефть, газ и оружие. В июне 1999 г. Примаков был заменен С.В. Степашиним, которого, в августе того же года сменил В.В. Путин. После избрания в 2000 г. В.В. Путина Президентом РФ началось постепенное оживление экономики. Однако по-прежнему сохранялась зависимость российской экономики от экспорта энергоносителей. В 2008 г. возник мировой экономический кризис и был избран президентом Д.А. Медведев. Его важнейшая задача - скорейший вывод экономики страны из кризисного состояния. Экономические реформы. Россия прекратила внешние заимствования, начала выплачивать долги по своим обязательствам. Была осуществлена налоговая реформа, в 2001 г. введен единый 13%-й налог на доходы населения, постепенно стали выводиться из тени реальные доходы населения. Были приняты законы о поддержке малого и среднего предпринимательства. Начата аграрная реформа, появились законы о купле-продаже земли и др. Были приняты меры по ограничению власти естественных монополий - Газпрома, «Единой энергетической системы России», Министерства железнодорожного транспорта. Сотрудничая с олигархами, государство в то же время лишало их возможности вмешиваться в вопросы, относящиеся только к его ведению. В 2001 г. с учетом неблагоприятных тенденций в международной обстановке стали увеличиваться расходы на оборону страны, разработку новейших образцов вооружения и техники. В это же время Россия третьей в мире (после США и Японии) создала суперкомпьютер, выполняющий 1 трлн операций в секунду. Мировые цены на нефть в начале XXI в. держались на высоком уровне. Правительство смогло рассчитаться с международными кредитными организациями. Проект бюджета на

2002 г. впервые за историю России предусматривал превышение расходов на образование над военными затратами. В н. 2007 г. золотовалютные резервы страны впервые за долгие годы превысили 330 млрд долларов. Правительство России приступило к реализации мер по модернизации (совершенствованию и обновлению) системы образования и здравоохранения. Жизненный уровень населения впервые за годы реформ стал постепенно расти. 5-процентный рост ВВП в 2001 г. был одним из самых высоких в мире. В июне 2002 г. США и ЕС признали российскую экономику рыночной, а в октябре этого же года Россию исключили из «черного списка» FATF - списка государств, недостаточно активно борющихся с отмыванием незаконных капиталов. Сотни тысяч людей занялись торгово-посреднической и производственной деятельностью. Возникли коммерческие производственные предприятия, особенно в сфере услуг: строительстве, хлебопекарном деле, пивоварении, сфере питания, издательской деятельности и др. Появились высокообеспеченные люди - от 5 до 18%, но многие россияне - 40 до 60% оказались у черты бедности. Переход к рынку высвободил инициативу людей, а контроль государства за всеми сферами жизни общества ослаб. Это привело к негативным явлениям в ходе реформы.

21. Культура России в 1990 - е гг. - начале XXI в.

После распада СССР усилился кризис в духовной и культурной сфере, идеи прогрессивного влияния России, русской культуры и русского народа, интернационализма потеряли свою привлекательность. Российская идентичность («мы - россияне») оказалась исключительно слабой. В.В. Путин предложил искать точки опоры для новой идентичности во всей истории: досоветском, советском и постсоветском этапах развития. По закону «О культуре» на неё должно выделяться 2% от расходной части бюджета, а фактически-меньше. Первые два десятилетия XXI в. стали для русской культуры временем относительной стабилизации. Окончательно сложилась новая «культура» потребления, типологически схожая с западной. На смену телевидения пришел интернет. «Властителями дум» стали блогеры. Выросло значение автомобильного радиовещания. Современная русская литература начала XXI в. утратила роль стержневой составляющей национальной культуры. Общественно-политические и моральные ориентиры перешли к блогерам. Масштаб таланта определялся коммерческим успехом и медийной узнаваемостью. Был востребован жанры детектива и исторических романов: произведения Б. Акунина, Л.А. Юзефовича «Казароза», «Журавли и карлики», «Зимняя дорога»; жанров исторических, околоисторических и фэнтезийных произведений Е.Г. Водолазкин, Л.Р. Прозоров, Е.А. Дворецкая. Традиции «серьезной» русской литературы продолжали сочинения Л.Е. Улицкой «Казус Кукоцкого»; жанр сочетания сказки, антиутопии и социальной сатиры - Т.Н. Толстой «Кысь». Самобытный талант представлен в исторических романах А.В. Иванова «Сердце Пармы», «Географ глобус пропил». Интересной фигурой в литературе является З. Прилепин (Е.Н. Прилепин) и его роман «Санкья». В жанре научно-популярной и публицистической литературы «non-fiction» работала С.А. Алексиевич, которая позднее негативно относилась к советскому периоду и современной России. Традиции советского периода были утрачены и в кинематографе. К началу 2000 г. 80% контента - это голливудские картины. Среди российских фильмов можно выделить два направления. Первое - развлекательное и приключенческое кино: «Ночной дозор», «Ёлки», «Самый лучший день». Другое направление - аналитическое, социально-ориентированное кино: А.Н. Сокуров «Фауст», лауреат премии «Золотой глобус» А.П. Звягинцев «Левиафан», «Снегирь» Б. Хлебникова, «Вызов» К. Шипенко. Появились фильмы о силе воли и достижениях в спорте. Философское и остросюжетное кино: П.С. Лунгин «Остров», «Царь». В 2023 г. новым семейным комедийным фильмом стал «Чебурашка» Д. Дьяченко, фильм в жанре драмы «Вызов» К. Шипенко, сцены которого впервые в мире снимались в космосе. Высокий уровень искусства сохранился у русского классического театрального искусства, гремит слава балетного искусства Большого и Мариинского театров. Пользуются большим успехом концерты

Ю.А. Башмета, В.А. Гергиева, В.Т. Спивакова. Современная эстрада разнообразна в стилевом и в организационном отношении: рок, рэп, панк, джаз и др. На конкурсе «Евровидение» 2012 г. 2-е место занял коллектив из села Бураново Малопургинского района Удмуртии - «Бурановские бабушки» (фольклорные мотивы и элементы поп-культуры). Классические формы искусства в целом сохранились, но стали уделом узкой группы профессионалов и знатоков. У массового потребителя спросом пользовались веб-дизайн, городская скульптура, «стрит-арт», «забавные картинки. Например, Вася Ложкин (А.В. Куделин), работающий в стиле примитивизма («Жызьнь с бородой», «Жызьнь без бороды»). Трогательная простота, обращение к провинциальным традициям характеризуют работы Александра Простева «Пяец и ангелы», «Кошкин защитник». Специфической формой художественного творчества стал акционизм. Устраиваемые акции могли иметь политический подтекст (П.А. Павленский, группа «Pussy Riot»), иногда подавались как акт чистого искусства (фотографии Данилы Ткаченко). Заметным новшеством в жизни средней школы стало присутствие в ней Русской православной церкви. Закон «О свободе вероисповедания» (1997) разрешил преподавание в школе предмета «Религиоведение». Было учреждено звание «Народный учитель» (2000). Отечественное образование в первые десятилетия XXI в. было отмечено реформами, главная из которых - введение ЕГЭ. Эксперимент начался в 2001 г. в отдельных регионах, с 2008 г. - повсеместно. Высшее образование и наука развивались неравномерно. Всего двое российских ученых были удостоены Нобелевских премий по физике: Ж.И. Алферов (2000) и В.Л. Гинзбург (2003), но открытия сделаны ещё в XX в. Серьезные успехи были сделаны в математике Г.Я. Перельман (доказал гипотезу Пуанкаре). В Указе президента от 9 ноября 2022 г. № 809 говорилось об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей.

22. «Мягкая сила» Русского мира.

Проблемы с имиджем России восходят к XVI в. В настоящее время он связан с остаточными фобиями «холодной войны», образами распада, деградации страны, а сейчас и героической борьбой в зоне СВО. Интересную мысль высказал канадский дипломат о том, что главная проблема с восприятием русских в глазах западных людей, особенно, англосаксов, заключается в том, что русские ...белые. Если бы они были зелеными или серо-буро-малиновыми в крапинку, то вопросов бы к нам не было никаких. Люди на Западе просто сказали бы: «Они другие». Китаю, Японии, Индии Запад позволяет быть уникальными. Живы мифы, сделавшие Россию и некоторые ее особенности именем нарицательным («потемкинские деревни»), которые Потемкин строил на пути следования Екатерины II. Сейчас известно, что творцом легенды был саксонский дипломат Гельбиг, работавший секретарем посольства в Петербурге в 1787-1796 гг. Нельзя сбрасывать со счетов и моду. Демонизация России - это еще и мода. А мода- религия «свободных интеллектуалов». Да и бизнес тоже. С 2007 г. впервые появилось сочетание «Русский мир». Возникло несколько теоретических школ. Геополитическая (А. Дугин, Цымбурский) - «Остров Россия» - изоляция от мира, создание союза постсоветских государств. Геоэкономическая (П. Щедровицкий, А. Неклесса) - русский мир складывается из огромного количества русских диаспор, работающих и в сфере высоких технологий. Геокультурная (С. Градировский, Б. Межуев) - цель русского мира - интеграция России со странами - источниками миграционных потоков, расположенных, в основном, в постсоветском пространстве. Русский мир - это мир русского языка, но не только. Есть эмигранты, которые являются православными, считают себя русскими, но не говорят по-русски. Очень влиятельной была русская община в Парагвае, которая создала в свое время парагвайскую науку, культуру и армию. А на Украине русские убивают русских за то, что они хотели говорить по-русски. Если внутри страны русский означает этнокультурную идентичность, а россиянин гражданство, то вовне понятие «русский» становится надэтническим, суперэтническим и в определенном смысле - цивилизационным. Русский мир полиэтничен, поликонфессионален и полисемантичен.

Это Россия плюс русское зарубежье. Резервы «мягкой силы». В конце 1980-х гг. было наибольшее количество людей, которые знали русский язык – 350 млн. человек (290 жили в СССР). Сейчас русский язык является родным для 130 млн. граждан РФ, 25 млн. жителей СНГ, 7 млн. жителей дальнего зарубежья. В Европе проживает примерно 10 млн. человек, для которых русский является первым или вторым языком. Русским как вторым языком владеют примерно 120-170 млн. человек. Русский язык занимает пятое место в мире после ханьского, английского, испанского, хинди. Русский язык является государственным в Беларуси, Южной Осетии и Абхазии. В советское время на Украине было 258 школ с преподаванием на русском языке. Компания Google основана москвичами и в ней говорят по-русски. У Русского мира есть перспективы в СНГ. Русский мир - это сообщество, которое самоорганизуется. Символы сплочения единого русского мира – воссоединение Русской православной церкви и Русской зарубежной православной церкви, в Россию вернули останки известных предков - философа Ивана Ильина и генерала Антона Деникина. Русский мир как самостоятельная цивилизация должен нести миру идеалы свободы, достоинства, справедливости, суверенитета, взаимного уважения государств, веры и традиций.

23. Внешняя политика России на современном этапе.

В начале 1990-х гг. российскую внешнюю политику отличал американоцентризм. Министр иностранных дел А. Козырев выдвигал план стратегического союза с США. Тогда имидж Запада был привлекательным для РФ. Политика США определялась доминированием и силой. Их главной целью было предотвращение появления на территории бывшего СССР противника, равного по силам Советскому Союзу. В 1993 г. президент США Б. Клинтон к «доктрине сдерживания» добавил «доктрину расширения». В 1996 г. Е.М. Примаков выдвинул на первый план приоритет российских интересов и отказ от роли «младшего партнера» в отношениях США; установление многополярного мира, многовекторность внешней политики, отсюда политика Москва-Пекин-Дели; продолжение интеграции России в глобализующийся мир. В начале своего президентства В.В. Путин предлагал сокращение стратегических вооружений в рамках будущего договора СНВ-3, разработку с Западом системы ПРО. Одновременно активизировались контакты с Китаем в рамках Шанхайской организации сотрудничества. Возобновился российско-индийский диалог на высшем уровне. Возражения США против сотрудничества России с Ираном не возымели особого действия. Изменились отношения с США после атаки террористов на Всемирный торговый центр в Нью-Йорке и на Пентагон 11 сентября 2001 г. Президент США Дж. Буш - младший был заинтересован в укреплении партнерства с Россией. Появился общий враг-терроризм. Но даже в это время, в 2002 г. на саммите НАТО 7 стран Центральной и Восточной Европы вошли в этот блок. Американское влияние продвигалось на Центральную Азию и Грузию. Россия обрела полноправный статус в рамках «восьмерки», взаимодействие с НАТО стало осуществляться в формате «двадцатки». Разногласия оставались - Ирак, Иран, Калининград, Курилы и др., но отношения России с США, странами Евросоюза, Китаем, Японией и другими центрами силы оказались лучше, чем за прошедшие десятилетия. Министр иностранных дел РФ И.С. Иванов назвал это настройкой инструментов для «концерта держав». Но дальше международные отношения вступили в полосу осложнений. Серьезным ударом по российско-американским отношениям стало вторжение США в Ирак, который осудили Германия и Франция, «оранжевая революция» на Украине (2004). В 2008 г. США пообещали принять в НАТО Украину и Грузию. После выхода из Договора об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО), Вашингтон приступил к созданию глобальной ПРО, включавшей Польшу и Чехию. Американский Сенат не ратифицировал Договор о всеобщем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ). Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ) был ратифицирован лишь 4

странами, все из СНГ и ни одной из Европы. Россия решила приостановить в нем свое участие. США отказались работать над новым договором по ограничению стратегических наступательных вооружений (СНВ). Все это в Москве восприняли как ужесточение курса в отношении России. На Мюнхенской конференции 2007 г. В.В. Путин сказал: «...это один центр власти, один центр силы, один центр принятия решений. Это мир одного хозяина, одного суверена. Это губительно не только для всех, кто находится в рамках этой системы, но и для самого суверена, потому что это разрушает его изнутри. Однополярная модель является неработающей, т.к. в ее основе нет и не может быть морально-нравственной основы современной цивилизации. Сегодня мы наблюдаем почти ничем не сдерживаемое, гипертрофированное применение силы в международных делах... По сути, чуть ли не вся система прав одного государства, прежде всего Соединенных Штатов, перешагнула свои национальные границы во всех сферах: и в экономике, и в политике, и в гуманитарной сфере - и навязывается другим государствам». От этой речи на Западе был шок. С 2008 г. главными направлениями внешней политики России было обеспечение безопасности страны, сохранение её территориальной целостности, благоприятных внешних условий для модернизации России, перевод экономики на инновационный путь, установление справедливого миропорядка. Современный мир сложен и непредсказуем по сравнению с биполярной конструкцией времен «холодной войны». Министр иностранных дел России Сергей Лавров: «с окончанием «холодной войны» завершился наиболее деятельный этап мирового развития - 400-500 лет, в течение которых в мире доминировала европейская цивилизация. На острие этого доминирования последовательно выдвигался исторический Запад. Есть два принципиальных подхода к оценке того, в чем состоит содержание нового этапа в развитии человечества. Первый - мир через принятие западных ценностей постепенно должен становиться Большим Западом. Это вариант «конца истории». Другой подход и мы его разделяем мы – конкуренция приобретает глобальный характер и цивилизационное изменение. Предметом конкуренции становятся ценностные ориентиры и модели развития». Это подтверждает современная внешняя политика и проведение СВО.

8. Методические указания по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнение самостоятельной работы.

В современных условиях одним из важнейших требований к обучающимся является умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной информации. Учебным планом отведено 64 часа на самостоятельную работу по данной дисциплине.

Приступая к изучению дисциплины «История России», обучающиеся должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, настоящими методическими указаниями, фондом оценочных средств, а также с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке Института, получить доступ в электронные библиотечные системы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущих и промежуточных контрольных испытаний

обучающемуся рекомендуется регулярно изучать каждую тему дисциплины, посещая аудиторные занятия:

- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы коллективной и индивидуальной работы.
- согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
- после завершения отдельных тем передавать выполненные работы (презентации, тесты, заполненные таблицы и другие задания) преподавателю.

Для оптимизации процесса обучения истории и возможности использования его результатов выпускниками вуза в их профессиональной и повседневной деятельности курс обучения строится с учётом использования:

- предыдущих систематизированных исторических знаний (из школы, колледжа) и несистематизированных (СМИ, книг и др.);
- предыдущих умений (писать конспекты, работать с учебниками, историческими источниками, делать сообщения, отвечать на вопросы олимпиад и экспресс - опросов);
- междисциплинарных связей;
- компьютерных технологий в образовательном процессе;

Характер различных видов учебной работы и рекомендуемая последовательность действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Дисциплина «История России» в учебном плане представлена как лекционный курс с семинарскими занятиями.

Лекция является одной из основных форм учебных занятий в высших учебных заведениях, представляющая собой систематическое, последовательное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Лекции различаются по своему построению, приемам изложения материала, характеру обобщений и выводов.

1. Вводная лекция дает первое целостное представление об учебном предмете и ориентирует студента в системе работы по данному курсу.
2. Лекция-информация ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы.
3. Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности.
4. Лекция-визуализация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники. Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов и одновременному выполнению заданий.
5. Лекция с заранее запланированными ошибками рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации. В конце лекции проводится диагностика слушателей и разбор сделанных ошибок.
6. Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 мин.

7. Лекция-консультация может проходить по разным сценариям. Первый вариант осуществляется по типу «вопросы-ответы». Лектор отвечает в течение лекционного времени на вопросы студентов по всем разделу или всему курсу. Второй вариант такой лекции, представляемой по типу «вопросы-ответы-дискуссия», является тройным сочетанием: изложение новой учебной информации лектором, постановка вопросов и организация дискуссии в поиске ответов на поставленные вопросы.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Слушая лекции, надо стремиться понять цель и логическую последовательность изложения, уловить ход мыслей лектора. Таким образом, первая и важнейшая задача при слушании лекции - осмысление излагаемого в ней материала. Для этого нужно слушать лекцию с самого начала, не упуская общих, ориентирующих в материале рассуждений и установок лектора. То, что внимательно прослушано, продумано и записано на лекциях, гораздо быстрее запоминается. Следует отметить, что осмысленному слушанию лекции существенно помогает предварительное ознакомление с материалом по имеющейся литературе, а также хотя бы беглый просмотр записей предшествующих лекций по данному курсу, если они уже были.

Конспектирование лекций имеет большое образовательное значение для слушателей, поэтому нужно стремиться к скорейшему овладению его методики. Конспектирование лекций способствует закреплению полученной информации в памяти, вооружает необходимыми знаниями, умениями и навыками. Но конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Если же студент стремится записать дословно всю лекцию, то такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые студенты просят иногда преподавателя «читать помедленнее»; им хочется, чтобы лекция превратилась в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, так как в этом случае студент механически записывает большое количество услышанных сведений и не размышляет над ними. Бесполезно писать все подряд, не надо спешить вслед за лектором, а нужно стараться фиксировать сразу смысловые блоки. Обычно преподаватели, изменяя силу, тембр голоса или замедляя чтение, выделяют и подчеркивают важнейшие положения излагаемого материала, делают записи и зарисовки на доске. Степень полноты конспекта может быть разной в зависимости от учебно-методического обеспечения той или иной дисциплины. Если по курсу имеется соответствующая литература (учебник, учебное пособие, методические рекомендации по изучению дисциплины и т.д.), конспект может быть кратким. Если лекция - единственный источник информации, запись должна быть более подробной.

Записи лекций (также, как и конспекты изучаемых книг или статей) желательно делать на одной стороне листа и лучше всего - на листах, вынимающихся из тетради. Это даст возможность дополнять написанное из других источников, комбинировать листы в зависимости от вновь возникшей задачи и т.д.

Для облегчения записи рекомендуется применять систему условных обозначений и сокращений (аббревиатур) повторяющихся терминов или хорошо известных понятий. Структура записи при всех условиях должна отражать структуру содержания излагаемого лектором материала. Конспект лучше подразделять на параграфы, пункты, подпункты, соблюдая красную строку. Необходимо применять подчеркивание, заключение в рамки, выделение цветом (фломастерами, маркерами) и т.д. Такие записи представляют своего рода модели осмысленно переработанной информации и оказывают существенную

помощь в процессе слушания лекции, облегчают запоминание и особенно воспроизведение учебного материала.

Принципиально важные места, определения понятий, ключевые положения следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «вывод» и т.п. А еще лучше - разработать собственную «маркографию». Например: !—«важно»; !!!—«особо важно»; V!—вывод и т.д.

После прослушивания лекций необходимо систематически работать над их конспектами, так как процесс забывания особенно интенсивно происходит в первый период после усвоения (заучивания); это одна из закономерностей человеческой памяти. Записи лекций следует периодически перечитывать, выправлять текст, делать дополнения, размечать цветом то, что должно быть глубоко и прочно закреплено в памяти.

Первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция (предварительно вспомнить, о чем шла речь, и хотя бы один раз просмотреть записи). Затем вновь просмотреть конспект через сутки, а потом - через 3-4 дня. Времени на такую работу уходит немного, но результаты обычно бывают эффективными: студент основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебную литературу, но и те источники, которые дополнительно рекомендовал лектор. Только такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит каждому студенту овладеть прочными знаниями и развить в себе научные и творческие способности.

Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов – это учебная, учебно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общекультурных и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию.

Самостоятельная работа проводится с целью формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся; формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся; обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений студентов; формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется обучающимися на учебных занятиях (лекциях и семинарах). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется без непосредственного участия преподавателя. Формами аудиторной самостоятельной работы являются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры (моделируется ситуация более позднего времени по сравнению с изучаемым, где обучающийся получает роль «археолога», «писателя», «журналиста») и сюжетно - ролевые игры («путешествие», «соревнование», викторина, «клуб знатоков»), разбор конкретных ситуаций, в том числе углубляющих теоретические знания, «кейс-стади», тренинги (работа с хронологией, персоналиями,

схемами и графиками, картами, понятиями и аббревиатурами, источниками) и другие формы.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, подготовка опорных конспектов, поиск информации по теме с последующим ее представлением на лекциях - конференциях в форме доклада и презентации, подготовка к выполнению экспресс-опросов, выполнение домашних контрольных работ, тестовых заданий, подготовка к зачетам и экзаменам.

В курсе «История России» необходимо обратить внимание на внеаудиторную самостоятельную работу (подготовка к тестированию, блиц-опросам, зачетам).

для овладения знаниями	для закрепления, углубления, расширения, систематизации полученных знаний студентов	для формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста
Конспектирование лекций	Блиц - опросы по итогам лекции, терминологические диктанты, определение ключевых слов	Умение подготовить доклад с использованием знаний лекционного материала и презентацию
Чтение и конспектирование текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) к семинарам	Работа с домашним конспектом, необходимым для подготовки к семинару, заполнение таблиц, ответы на вопросы для самопроверки и размышления, работа с терминами, историческими законами и закономерностями	Умение подготовить доклад, презентацию, составлять таблицы, применять знание исторических законов и закономерностей
Составление плана текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	Проверка взаимосвязи плана, тезиса и аргументации	Умение по тезису и аргументации сделать вывод
Работа со словарями.	Терминологические диктанты, установление связи терминов с пройденными темами	Умение свободно пользоваться исторической терминологией для обоснования действия исторических законов и закономерностей
Работа с документальными фильмами и передачами	Поиск ответов на предварительно заданные вопросы и вопросы, заданные после просмотра	Включение фрагментов фильмов в презентацию
Учебно-исследовательская	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре,	Выступление на семинаре и конференции с

работа	конференции	исследовательскими докладами и дискуссионными материалами
Использование аудио -и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета	Систематизация и лаконизация текстов, систематизация аудио -и видеозаписей.	Подготовка докладов, тезисов, презентаций с аудио - и видеозаписями

Рекомендации по подготовке к тестированию

Тестирование – один из наиболее эффективных методов оценки знаний студентов. К достоинствам метода относятся: объективность оценки тестирования, оперативность, быстрота оценки, простота и доступность; пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использования статистических методов оценки. Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения.

Существует четыре стандартизованных формы тестовых заданий: закрытая (с выбором одного или нескольких заключений), открытая, на установление правильной последовательности, на установление соответствия.

При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Задания закрытых тестов сформулированы в виде утверждений и включают несколько вариантов ответов. Тестируемый должен из предлагаемых 3-5 вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один либо два варианта ответов (это указывается в формулировке задания). Большинство тестов - открытого типа, требующих от студента знания исторического материала.

Во время работы с тестами не спешите, и внимательно прочитайте информацию. Отвечайте последовательно на вопросы теста. Если какой-либо вопрос вызывает у Вас затруднение, можно вернуться к нему позднее. Используйте при работе с тестами метод исключения – один из видов логического доказательства; состоит в перечислении всех частных случаев какого-либо общего положения, за исключением одного, и в доказательстве неприменимости их к требуемому выводу; в результате получается уверенность, что случай, оставшийся после исключения всех других, и есть искомый. Метод исключения есть доказательство косвенное; полная уверенность в справедливости вывода путем исключения получается лишь тогда, когда, во-первых, перечисление всех случаев действительно полное и, во-вторых, когда исключение каждого случая непреложно верно.

Внимательно читайте формулировку вопроса: если написано во множественном числе «характерные черты», то это означает, что правильных ответов будет несколько; если сформулирован вопрос в единственном числе, то выбирается один ответ. В задании открытой формы, где необходимо вставить слово или выражение, нужно смотреть на количество линий. Например, концепция внешней политики России второй половины 1990-х гг. XX в. – _____. Линия одна, значит, ответом будет одно слово «Примакова». Если линии две, через пробел _____ _____, то ответом будет два слова – «Доктрина Примакова».

Советы по подготовке к текущему, промежуточному и итоговому контролю по дисциплине

Текущим контролем являются блиц-опросы, тестирование в период осенней и весенней аттестации и промежуточным - зачет (I семестр). Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета (II семестр).

Недифференцированный и дифференцированный зачеты по дисциплине «История России»

Зачеты сдаются в устной форме. Во время зачета преподавателю предоставляется право задавать студентам вопросы по всем темам изученного курса. Вопрос об использовании на зачете справочной или иной литературы решается индивидуально.

Преподаватель заранее предоставляет список вопросов для зачета или дифференцированного зачета. Начинать подготовку необходимо не менее, чем за месяц до летней сессии с проверки своих знаний, выделения основных и наиболее сложных разделов, которые требуют особого внимания при повторении в силу трудностей рассматриваемых вопросов или по причине пропусков занятий. Предварительную проработку материала и выяснение всех вопросов целесообразно завершить за неделю до окончания второго семестра.

Оценивание ответа студента производится в соответствии с установленными критериями, которые преподаватель сообщает в начале изучения дисциплины. Возможна коллективная форма приема зачета по заранее предоставленному списку вопросов.

Оптимальным методом подготовки к зачетам является планомерная, систематическая работа в течение второго семестра с первого до последнего дня, важным является регулярное посещение лекций и семинаров.

