

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия  
Хворостовского»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ**

**Уровень основной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки** 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

**Профиль** Оркестровые струнные инструменты

**Форма обучения** очная

**Факультет** музыкальный

**Кафедра** социально-гуманитарных наук и истории искусств

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контактные часы (семестры)	Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы		2		
3	108	91	17	–	зачет

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 01.08.2017.

Рабочая программа дисциплины актуализирована в связи с переходом на ФГОС ВО 3++ и утверждена на заседании кафедры «7» мая 2019 г., протокол № 9.

Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры 16.05.2024 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

Доцент Иванов И.А.

**И. о. заведующего кафедрой социально-гуманитарных наук и истории искусств:**

Доцент, кандидат культурологии Митасова С.А.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель.

Овладеть систематизированными знаниями о формах, этапах и механизмах развития зависимости, а также способах её ослабления и преодоления, что, в конечном итоге, поможет трансформировать знания в профессиональную практику как в исполнительскую, так и в педагогическую

### 1.2. Задачи.

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества

3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности

5. Формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

### 1.3 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Профилактика зависимых форм поведения» является факультативом и изучается в течение 2 семестра в объеме 17 часов лекционных занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет в конце 2 семестра обучения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция ФГОС ВО 3++	Индикаторы достижения компетенций
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> – методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры	Всего часов
	2	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	17	17
лекционных	17	17
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	91	91
<b>Часы контроля (подготовка к экзамену)</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачёт	–
<b>Общая трудоёмкость, час</b>	108	108
ЗЕ	3	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
Химические аддикции: диагностические критерии, общие черты, классификация	<p>Понятие зависимости. Зависимость как норма и патология. Мотивы зависимого поведения.</p> <p>Виды зависимости. Химические, нехимические, пищевые зависимости.</p> <p>Фазы развития зависимости. Проблема взаимосвязи и взаимопереходов различных видов зависимости.</p>	УК-7
Классификация алкогольных расстройств Особенности проявления алкоголизма у подростков Влияние слабоалкогольных напитков на психику и поведение подростка	<p>Распространенность злоупотребления алкоголем в различных странах. Алкогольная ситуация в России.</p> <p>Понятие злоупотребления алкоголем, причины, алкогольная зависимость. Возрастные особенности развития пьянства и алкоголизма.</p> <p>Женский и мужской алкоголизм: общие черты и специфика.</p> <p>Алкоголизм: характеристика проявлений заболевания в первой, второй и третьей стадиях, признаки острого отравления, хронической алкогольной интоксикации, состояния отмены (абстинентного синдрома), алкогольного психоза.</p> <p>Криминогенность алкогольного поведения.</p> <p>Алкогольная смертность.</p> <p>Проблема профилактики алкоголизма.</p>	
Общая характеристика наркотической зависимости Психологические теории наркомании Наркомания как социально-психологическое	<p>Характеристика основных групп веществ, используемых для злоупотребления и вызывающих зависимость:</p> <p>- вещества седативного (успокаивающего) действия (опиатные наркотики, снотворные лекарственные вещества, средства для обезболивания и наркоза, транквилизаторы, алкоголь);</p>	

<p>явление Основные признаки наркотического опьянения Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления седативных и снотворных веществ Расстройства вследствие употребления различных стимуляторов, включая кофеин Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления галлюциногенов</p>	<p>- психостимулирующие средства (препараты амфетаминовой группы, кокаин, эфедрин, кофеин и их производные); - психодислептики (препараты конопли, ЛСД и др.). Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояния отмены (абстинентного синдрома), хронической наркотизации, причины смерти при употреблении наиболее распространенных (опиаты, гашиш, ЛСД) наркотиков и наркотически действующих средств. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств. Меры административного принуждения, применяемые к нарушителям антинаркотического законодательства. Пути профилактики наркомании.</p>	
<p>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления табака Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей</p>	<p>Понятие никотиновой зависимости. Причины и факторы развития никотиновой зависимости. Влияние никотина на организм человека. Причины и факторы развития никотиновой зависимости. Проблема профилактики зависимости от никотина.</p>	
<p>Общая характеристика гемблинга</p>	<p>Общая характеристика технологических зависимостей. Причины, факторы и последствия технологических зависимостей. Специфика игровой зависимости. Степени игровой зависимости, этапы развития. Последствия игровой зависимости. Проблема профилактики игровой зависимости. Понятие и общая характеристика зависимости от мобильных телефонов. Причины, последствия зависимости от мобильных телефонов. Проблема ее преодоления. Понятие и общая характеристика созависимости. Фазы развития созависимости. Проблема преодоления созависимости. Общая характеристика пищевых зависимостей. Причины возникновения. Профилактика пищевых расстройств.</p>	
<p>Психологические особенности гемблеров</p>	<p>Варианты аддиктивной реализации Нарушения пищевого поведения (пищевые аддикции).</p>	
<p>Характеристика интернет-аддикции</p>	<p>Трудоголизм. Гемблинг. Компьютерные аддикции. Зависимость от компьютерных игр.</p>	
<p>Зависимость от мобильных телефонов, особенности проявления</p>	<p>Интернет-аддикция. Религиозный фанатизм. Сексуальные аддикции . Способы и методы профилактики и коррекции</p>	

SMS - аддикции		
Расстройства, возникающие вследствие телевизионной аддикции		
Общая характеристика аддикции отношений (любовные, избегания)		
Особенности проявления сексуальной аддикции		
Характеристика работоголизма (трудоголизм)		
Характеристика спортивной аддикции (аддикция упражнений)		
Аддикции к покупкам (компульсивный шопинг)		
Психические расстройства при религиозной аддикции		
Аддикция к аудиостимулам		
Характеристика пищевых аддикции: аддиктивное переедание, аддиктивное голодание. Аддикция к шоколаду		
Другие нехимические аддикции: ургентная аддикция, коллекционирование, зависимость от весёлого автовождения, духовный поиск, состояние перманентной войны Профилактика зависимых форм поведения в подростковой среде Коррекция зависимых форм поведения в подростковой	<p>Основные направления и формы профилактики зависимого поведения. Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимого поведения. Общая и специальная профилактика. Пути и способы выхода из зависимости. Факторы, мешающие излечению. Основные формы профилактической работы: организация социальной среды; информирование; социальное обучение; организация альтернативной деятельности; организация здорового образа жизни;</p> <p>активизация личностных ресурсов; минимизация негативных последствий зависимого поведения. Социально- психологическая коррекция зависимого поведения. Основные направления коррекционной работы. Стратегии коррекционного вмешательства при различных формах зависимого поведения.</p> <p>Коррекционная программа: функции, задачи, методика составления. Оценка результативности. Индивидуальная и групповая</p>	

	<p>коррекционные программы. Характеристика общих принципов и основных этапов реабилитации зависимых и аддиктивных лиц. Терапия нарушений по типу зависимости. Добровольчество в аддиктологии. Организация волонтерской работы с подростками в системе образования</p>	
--	---	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекционные занятия	СРС	Всего часов
Химические аддикции: диагностические критерии, общие черты, классификация	2	16	18
Классификация алкогольных расстройств Особенности проявления алкоголизма у подростков Влияние слабоалкогольных напитков на психику и поведение подростка	3	15	18
Общая характеристика наркотической зависимости Психологические теории наркомании Наркомания как социально-психологическое явление Основные признаки наркотического опьянения Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления седативных и снотворных веществ Расстройства вследствие употребления различных стимуляторов, включая кофеин Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления галлюциногенов	3	15	18
Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления табака Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей	3	15	18
Общая характеристика гемблинга Психологические особенности гемблеров Характеристика интернет-аддикции Зависимость от мобильных телефонов, особенности проявления SMS - аддикции Расстройства, возникающие вследствие телевизионной аддикции Общая характеристика аддикции отношений (любовные, избегания) Особенности проявления сексуальной аддикции Характеристика работоголизма (трудоголизм) Характеристика спортивной аддикции	3	15	18

(аддикция упражнений) Аддикции к покупкам (компульсивный шопинг) Психические расстройства при религиозной аддикции Аддикция к аудиостимулам Характеристика пищевых аддикции: аддиктивное переедание, аддиктивное голодание. Аддикция к шоколаду			
Другие нехимические аддикции: ургентная аддикция, коллекционирование, зависимость от весёлого автовождения, духовный поиск, состояние перманентной войны Профилактика зависимых форм поведения в подростковой среде Коррекция зависимых форм поведения в подростковой	3	15	18

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Воронцова, Марина Викторовна. Социальная наркология : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Марина Викторовна Воронцова. — Москва : Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/socialnaya-narkologiya-466882#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-13782-8.
2. Дереча, Виктор Андреевич. Психология зависимостей : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Виктор Андреевич Дереча. — Москва : Юрайт, 2019. — 159 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-zavisimostev-444445#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-11076-0.
3. Коробицина, Татьяна Валерьевна. Профилактика зависимостей от психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Татьяна Валерьевна Коробицина. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск : СибЮИ ФСКН России, 2012. — 136 с. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2566](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2566).

### 6.2. Дополнительная литература

1. Андриянова, Екатерина Юрьевна. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; рекомендовано Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 "Физическая культура и спорт" в качестве учебного пособия для использования при реализации основных



профессиональных образовательных программ с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и/или примерной основной образовательной программы по направлениям подготовки бакалавриата 49.03.01 "Физическая культура", 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / Екатерина Юрьевна Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/profilaktika-dopinga-v-sporte-447819#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-12572-6.

2. Вестник Сибирского юридического института ФСКН России [Электронный журнал] : научно-практический журнал / Игорь Анатольевич Медведев. — Электрон. периодическое изд. — Красноярск : Сибирский юридический институт ФСКН Росси. — (, ISSN 2225-7322) . — Режим доступа : <http://www.sibli.ru/130-nauk/vestnyk-sibli.html>.

3. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся погуманитарным направлениям / Анатолий Александрович Зайцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-zdorovogo-obraza-zhizni-v-obrazovatelnoy-organizacii-447858#page/1>. — Режим доступа: по по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-12606-8.

4. Профилактика патологических форм зависимого поведения [Электронный ресурс] : Т.1: Позитивное большинство: технологии влияния на личный выбор (первичная профилактика) / О. В. Зыков. — 1 файл в формате PDF. — Москва : Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании» (РБФ НАН), 2010. — 342 с. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2565](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2565)

### **6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1 [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\).](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php) – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
- 2 Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
- 3 Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
- 4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)
- 5 Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
- 6 Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим

обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

**Для аудиторных занятий:**

ноутбук, LCD-телевизор

**Для организации самостоятельной работы:**

1. Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;  
2. Библиотекой общей площадью 791 м<sup>2</sup>, с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:

- читальные залы на 109 мест (из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi)
- зал каталогов – 7 мест;
- фонотека 40 посадочных мест (из них: 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi); 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой). Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки), более 13000 оцифрованных музыкальных произведений в мр3 формате для прослушивания в локальной сети института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю. В вузе есть в наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 12 кв.м.

### **Требуемое программное обеспечение**

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows
- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **1. Шкалы оценивания и критерии оценки**

Тест позволяет оценить следующие сформированные индикаторы компетенции:

**Знать:**

- методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек

## Критерии оценки тестирования

**Тестирование** - инструмент вузовского мониторинга и прогнозирования.

Мониторинг как контролирующая и диагностическая система обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

Тестирование применяется для проведения оперативного и текущего контроля (темы семинаров, разделы) и рубежного контроля. Позволяет оценить следующие знания, умения, навыки:

Критерии	Оценка			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	незачтено	зачтено		
1.Процент правильных ответов	Результаты тестирования: менее 60%	Результаты тестирования: 60 - 70%	Результаты тестирования: более 70 - 85%	Результаты тестирования: 85-100%
2.Время тестирования	Не уложился в указанное время	Уложился в указанное время	Уложился в указанное время	Уложился в указанное время

## 2. Типовые контрольные задания

### I вариант.

1. Вопрос. **Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:**  
а) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке  
б) Эфирные масла, содержащиеся в табаке  
в) Цианистый водород, содержащийся в табаке  
Ответ: а) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке
2. Вопрос. **Начинающий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:**  
а) Фенол  
б) Никотин  
в) Угарный газ  
Ответ: б) Никотин
3. Вопрос. **Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают столько % курильщиков:**  
а) 55  
б) 25  
в) 80

Ответ: в) 80

4. Вопрос. **Пассивный курильщик:**

- а) Находящийся в одном помещении с курильщиком
- б) Выкуривающий 2 сигареты в день
- в) Выкуривающий 1 сигарету в день

Ответ: а) Находящийся в одном помещении с курильщиком

5. Вопрос. **Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:**

- а) Головную боль
- б) Снижение работоспособности
- в) Быстрое утомление

Ответ: в) Быстрое утомление

6. Вопрос. **Как влияет курение на органы нашего пищеварения:**

- а) Способствует возникновению аппендицита
- б) Угнетает перистальтику кишечника
- в) Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы

Ответ: б) Угнетает перистальтику кишечника

7. Вопрос. **Как влияет курение на органы нашего пищеварения:**

- а) Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы
- б) Способствует возникновению аппендицита
- в) Вызывает перерождение клеток печени

Ответ: в) Вызывает перерождение клеток печени

8. Вопрос. **Каково влияние курения на органы дыхания:**

- а) Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких
- б) Предрасположенность к дифтерии
- в) Злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов

Ответ: а) Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких

9. Вопрос. **Каково влияние никотина на кровеносные сосуды:**

- а) Увеличивает проницаемость капилляров
- б) Расширяет мелкие артерии
- в) Резко сужает мелкие артерии

Ответ: в) Резко сужает мелкие артерии

10. Вопрос. **Одно из наиболее частых заболеваний, которые связаны с сосудоуживающим действием никотина:**

- а) Расширение вен нижних конечностей
- б) Инфаркт миокарда
- в) Кровоточивость из носа и ушей

Ответ: б) Инфаркт миокарда

11. Вопрос. **Одно из наиболее частых заболеваний, которое связаны с сосудосуживающим действием никотина:**

- а) Переживающая хромота или гангрена конечности
- б) Кровоточивость из носа и ушей
- в) Гипотония

Ответ: а) Переживающая хромота или гангрена конечности

12. Вопрос. **В каких органах разлагается алкоголь:**

- а) В кишечнике
- б) В печени
- в) В головном мозге

Ответ: б) В печени

13. Вопрос. **Алкоголь влияет на работу головного мозга таким образом:**

- а) Затормаживает
- б) Возбуждает
- в) Улучшает память

Ответ: а) Затормаживает

14. Вопрос. **Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте:**

- а) Не завершилось развитие головного мозга
- б) Печень функционирует не в полной мере
- в) Алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых

Ответ: в) Алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых

15. Вопрос. **По каким признакам можно узнать человека, страдающего алкоголизмом:**

- а) Отсутствие меры при употреблении спиртного
- б) Повышенная работоспособность
- в) Приподнятое настроение

Ответ: а) Отсутствие меры при употреблении спиртного

16. Вопрос. **Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением:**

- а) Алкоголизм
- б) Пьянство
- в) Алкогольное опьянение

Ответ: б) Пьянство

17. Вопрос. **Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:**

- а) 200 гр.
- б) 300 гр.
- в) 500 гр. и больше

Ответ: в) 500 гр. и больше

18. Вопрос. **Из представленных симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:**

- а) Головокружение

- б) Пожелтение кожи
  - в) Ухудшение слуха
- Ответ. б) Пожелтение кожи

19. Вопрос. **Алкоголь, попавший в организм человека:**

- а) Быстро выводится вместе с мочой
- б) Никогда не выводится из организма
- в) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы +

Ответ: в) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы

20. Вопрос. **Каково влияние алкоголя на органы пищеварения:**

- а) Резко угнетает функцию поджелудочной железы
- б) Способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка
- в) Способствует возникновению туберкулеза толстого кишечника

Ответ: б) Способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка

## **II вариант.**

1. Каково влияние алкоголя на печень:

- а) Продукты его метаболизма разрушает клетки печени +
- б) Продукты его метаболизма разрушает желчный пузырь
- в) Вызывает прямое повреждение печени алкоголем или его продуктами метаболизма

2. Каково влияние алкоголя на зрение:

- а) Возможно воспаление зрительного нерва
- б) Нарушение цветоощущения +
- в) Снижается острота зрения

3. Каково влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

- а) Разрастание эпителия внутри полукружных каналов
- б) Нарушение слуха
- в) Угнетение функции, нарушение равновесия +

4. Каково влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

- а) Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ
- б) «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму, возникает зависимость от них +
- в) Угнетают обмен белков и углеводов

5. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:

- а) Немного увеличивается работоспособность
- б) Резко увеличивается работоспособность
- в) Поражается нервная система +

6. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:

- а) Резко увеличивается работоспособность
- б) Разрушается головной мозг +
- в) Немного увеличивается работоспособность

7. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния:

- а) Токсикомания +
- б) Пищевое отравление
- в) Наркомания

8. Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества:

- а) Стимулируют обменные процессы
- б) Активизируют работу мозга
- в) Вызывают зависимость от их применения +

9. Заболевания, которое сопутствует наркомании:

- а) СПИД +
- б) Дизентерия
- в) Сахарный диабет

10. Из представленных лекарственных средств выберите наркотический препарат:

- а) Кодеин
- б) Кокаин +
- в) Аспирин

11. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- а) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке +
- б) Эфирные масла, содержащиеся в табаке
- в) Цианистый водород, содержащийся в табаке

12. Начинаящий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке.

Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:

- а) Фенол
- б) Никотин +
- в) Угарный газ

13. Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают столько % курильщиков:

- а) 55
- б) 25
- в) 80 +

14. Пассивный курильщик:

- а) Находящийся в одном помещении с курильщиком +
- б) Выкуривающий 2 сигареты в день
- в) Выкуривающий 1 сигарету в день

15. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:

- а) Головную боль
- б) Снижение работоспособности
- в) Быстрое утомление +

16. Выберите психологические факторы, которые могут стать причиной употребления наркотиков?

- а) Неумение противостоять мнению или действиям компании +
- б) Повышенная эмоциональная реакция
- в) Замкнутость+

17. Выберите, что относится к наркотическим препаратам:

- а) Аспирин
- б) Кодеин
- в) Кокаин+

18. Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:

- а) Тошнота и рвота
- б) Повышение мышечного тонуса +
- в) Головокружение
- г) Сужение зрачков и ослабление их реакции на свет +
- д) Кровотечение из носа
- е) Покраснение кожи+
- ж) Насморк
- з) Горечь во рту

19. Три основных признака наркомании и токсикомании следующие:

- а) Психическая и физическая зависимости, изменение чувствительности к наркотику +
- б) Вкусовая и биологическая зависимость
- в) Зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения

20. Выберите названия тех веществ, которые обладают наркотическим действием:

- а) Поваренная соль
- б) Кокаин +
- в) Опиум +
- г) Эфедрин +
- д) Сахароза
- е) Этиловый спирт +
- ж) Крахмал

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

#### **4.1 Формы контроля уровня обученности студентов**



В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, итоговый (зачет).

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в виде заданий, выполненных на уроке.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме зачета в конце 2 семестра.

#### **4.2 Описание процедуры аттестации**

Процедура итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.
- **Время написание теста 40 минут.**
- Оценка результатов тестирования объявляется обучающимся в день его проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### **Структура зачета**

Зачет по дисциплине проходит в форме тестирования.

Знания, умения и владение предметом студентом оценивается по системе «зачтено», «незачтено» и наличия основных единиц компетенции.