

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»
Приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 53.03.03 Вокальное искусство

Разработчик: доцент Иванов И. А.

**1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины.
Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства.**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>Знать: – теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; – правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – современный комплекс проблем безопасности человека; – средства и методы повышения безопасности;</p>	Отсут- ствие знаний	Фрагмент арные знания	Общие, но не структуриро- ванные знания	Сформиро- ванные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформиро- ванные сис- тематичес- кие знания	Тестирование

<p>конфликтов</p>	<p>– тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p>						
	<p>Уметь: – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; – планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее пробелы умение</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>Тестирование</p>

	Владеть: – навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков	Тестирование
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Знать: - сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, ее взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими, иными условиями и противодействие ей в профессиональной деятельности.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование
	Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и уметь противодействовать им в профессиональной деятельности.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее пробелы умение	Успешное и систематическое умение	Тестирование

1.2. Шкалы оценивания и критерии оценки

Тест позволяет оценить следующие знания, умения, навыки:

Знать:

- теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- современный комплекс проблем безопасности человека;
- средства и методы повышения безопасности;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
- сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, ее взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими, иными условиями и противодействие ей в профессиональной деятельности.

Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- применять положения нормативно-правовых актов
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и уметь противодействовать им в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручные средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

Критерии ответов на тесты

Тестирование - инструмент вузовского мониторинга и прогнозирования. Мониторинг как контролирующая и диагностическая система обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

Тестирование применяется для проведения оперативного и текущего контроля (темы семинаров, разделы) и рубежного контроля. Позволяет оценить следующие знания, умения, навыки:

Критерии	Оценка
----------	--------

	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	незачтено	зачтено		
1.Процент правильных ответов	Результаты тестирования: менее 60%	Результаты тестирования: 60 - 70%	Результаты тестирования: более 70 - 85%	Результаты тестирования: 85-100%
2.Время тестирования	Не уложился в указанное время	Уложился в указанное время	Уложился в указанное время	Уложился в указанное время

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ТИПОВОЙ ПРИМЕР ТЕСТА

1. Что изучает БЖ?

БЖ изучает опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера.

2. Что такое безопасность?

Безопасность – это состояние человека, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей.

3. Что такое биосфера?

Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы.

4. Что такое идентификация опасностей?

Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания.

5. Что изучает эргономика?

Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих.

6. По какому показателю оценивается умственный труд?

Напряженность.

7. К каким факторам относятся вредные вещества, используемые в технологических процессах?

К химическим опасным и вредным факторам.

8. Перечислите физические опасные факторы?

Шум, вибрация, электромагнитное излучение.

9. С какой целью создана РСЧС создана с целью?

С целью реализации государственной политики по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера

10. Из чего состоит РСЧС?

Функциональных и территориальных подсистем, действует на федеральном, межрегиональном, региональном и муниципальном и объектовом уровнях

11. На что ориентирована система ГО?

Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС мирного и военного времени и защита населения в ЧС мирного и военного времени.

12. Функция МЧС?

Осуществляет координацию деятельности органов исполнительной власти в области гражданской обороны.

13. Определение понятия «катастрофа».

Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей.

14. Определение понятия «загрязнение».

Возникновение в среде новых, чуждых для данной среды физических, химических или биологических компонентов или превышение естественного уровня их концентраций в среде, приводящее к негативным последствиям.

15. При каком условии работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит быстрее?

При выполнении физической работы.

16. Определение понятия «синергизм».

Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого.

17. ПДК рабочей зоны.

Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства.

18. Определение понятия «инфразвук».

Область низкочастотных неслышимых звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц, негативно воздействующих на организм человека.

19. Какое излучение относят к ионизирующим излучениям?

Рентгеновское излучение.

20. Какой характер имеет лучевая болезнь?

Всегда затяжной характер.

21. При каком условии сила тока уменьшается?

Сила тока уменьшается при постоянном напряжении с увеличением сопротивления.

22. Какая величина тока смертельна?

Ток величиной в 100 мА считается смертельным.

23. Определение понятия «чрезвычайная ситуация (ЧС)».

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям.

24. Определение понятия «дегазация».

Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ.

25. Определение понятия «дератизация».

Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории.

26. С чем связано внутреннее облучение организма?

Внутреннее облучение организма связано с вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе и с употреблением зараженных продуктов питания и воды.

27. Перечислите поражающие факторы пожара.

Обрушение конструкций и высокая температура.

28. Что не используют при тушении нефтепродуктов?

Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении нефтепродуктов.

29. Определение понятия «аттестация рабочих мест».

Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.

30. Определение понятия «риск».

Вероятность реализации опасной ситуации.

31. Дайте определение декларации промышленной безопасности.

Это документ, в котором отражены характер и масштабы опасностей на промышленном объекте и мероприятия по обеспечению промышленной безопасности и готовности к действиям в техногенных чрезвычайных ситуациях.

32. Определение понятия «экологическая экспертиза».

Процедура установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности установленным экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта.

33. Какой закон определяет ЧС и критерии ЧС?

ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

34. Какой участок биосферы изменен под влиянием технических средств человека?

Техносфера.

35. От чего защищает озоновый слой?

Озоновый слой, локализованный в стратосфере, защищает планету от жесткого ультрафиолетового излучения.

36. Что должна обеспечивать деятельность МАГАТЭ?

Радиационную безопасность на международном уровне.

37. Определение понятия «терроризм».

Терроризм – это опасное явление социального характера.

38. Определение понятия «воинская обязанность».

Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

39. Как проходят военную службу граждане Российской Федерации?

По призыву и в добровольном порядке.

40. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?

Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

41. Что понимается под национальной безопасностью?

Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность РФ.

42. Определение понятия «оборона государства».

Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

43. Перечислите варианты, которые могут указывать на ВНУТРЕННИЕ угрозы национальной безопасности России.

Попытки насильственного изменения конституционного строя. Деятельность сепаратистских и радикальных религиозных национальных движений в РФ.

44. К каким угрозам относится наращивание группировок войск, ведущих к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ РФ?

К внешним угрозам.

45. Вооруженные силы РФ – это:

Государственная военная организация РФ, предназначенная для отражения агрессии, направленной против РФ, для вооруженной защиты целостности страны и ее суверенитета.

46. Кто является главнокомандующим Вооруженными силами РФ?

Президент.

47. Ракетные войска стратегического назначения - это:

Самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.

48. Боевые традиции российских Вооруженных сил — это:

Исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.

49. Какую информацию необходимо указывать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?

Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

50. Первая помощь при ушибах:

Приложить холод к ушибленному месту и наложить тугую повязку на место ушиба.

51. Что нужно сделать в первую очередь после извлечения из воды утопающего?

В случае отсутствия пульса, немедленно приступить к проведению искусственного дыхания «рот в рот» и непрямого массажа сердца. Очистить рот и нос от ила, тины и песка. Уложить пострадавшего на согнутое колено животом и лицом вниз и удалить воду, попавшую в легкие и трахею, путем многократного надавливания рукой на спину

52. Что в первую очередь необходимо делать при открытом переломе?

Наложить жгут при артериальном кровотечении. Наложить тугую повязку на рану при венозно-капиллярном кровотечении.

53. Что необходимо сделать перед наложением стерильной повязки (при наличии аптечки)?

Обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.

54. Как остановить обильное венозное кровотечение?

Наложить давящую повязку на рану. Наложить жгут выше раны. Обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой.

55. Как остановить артериальное кровотечение?

Наложить жгут выше раны. Прижать артерию пальцем. Максимально согнуть конечность

56. На какое максимально возможное время можно накладывать кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

Не более чем на 0.5 часа.

57. На какое максимально возможное время можно накладывать кровоостанавливающий жгут летом?

Не более чем на 1 час.

58. Какие действия допустимы при повреждениях позвоночника?

Укладывать пострадавшего на твердый щит или жесткие носилки. При отсутствии дыхания или кровообращения необходимо приступить к сердечно-легочной реанимации в объеме надавливаний на грудину и вдохов искусственного дыхания.

59. Что запрещено делать при попадании на кожу концентрированной кислоты?

Вытирать кожу.

60. Признаки сотрясения головного мозга?

Головная боль и однократная рвота.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

4.1 Формы контроля уровня обученности студентов

В процессе изучения истории предусмотрены следующие формы контроля: **текущий, итоговый контроль (зачет), контроль самостоятельной работы.**

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде заданий, выполненных на уроке и в виде домашнего задания.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в конце 7 семестра.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

4.2 Описание процедуры аттестации

Процедура итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.
- Время написания теста 40 минут.
- Оценка результатов тестирования объявляется обучающимся в день его проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Структура зачета

Зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проходит в форме тестирования.

Знания, умения и владение предметом студентом оценивается по системе «зачтено», «незачтено» и наличия основных единиц компетенции.