

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

*Приложение 1 к рабочей программе*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Направление подготовки 53.03.03 Вокальное искусство

Разработчик:

доцент Тислянова В.И.

# 1.Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины.

## Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</li> </ul>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</li> </ul>	Отсутствия умений	Частичное освоение умения	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее пробелы умение	Успешное и систематическое умение	Тестовые задания

<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешно, но сопровождающиеся ошибками и применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков	Тестовые задания
---	--------------------	----------------------------------	---	--	---	------------------

## 2. Шкалы оценивания и критерии оценки

**Устный ответ** позволяет оценить знания, умения, владения следующих индикаторов:

### **Знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

### **Уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

### **Владеть:**

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

## Критерии оценки результатов тестирования

Критерии	Оценка			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Количество правильных ответов.	Менее 60% правильно решенных тестовых заданий	От 60 до 70% правильно решенных тестовых заданий	От 71 до 85% правильно решенных тестовых заданий	От 86 до 100 % правильно решенных тестовых заданий

### Критерии оценивания блиц-опроса

Критерии	Оценка			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Количество правильных ответов.	оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучаемый не может ответить на поставленный вопрос, в силу своей неподготовленности к занятию.	оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ носит расплывчатый, неконкретный характер, суть вопроса раскрыта не полностью, выступающий не уверен в себе, допускает значительные нарушения регламента.	оценка «хорошо» ставится, если ответ недостаточно краток, имеет место излишнее теоретизирование, допущено незначительное превышение установленного времени на ответ.	оценка «отлично» ставится, если ответ дается строго по вопросу, коротко и ясно, при этом отвечающий в полной мере раскрывает суть вопроса, не нарушая установленный регламент.

### 3. Примерные тестовые вопросы

*Вопросы открытого типа*

1. Что такое государство? Назовите признаки государства:

**Ответ**

**Государство – это особая организация общества, объединенного общими социальными, культурными интересами, занимающая определенную территорию, имеющая собственную систему управления, систему безопасности и обладающая внутренним и внешним суверенитетом.**

**Основными признаками государства являются:**

**1) наличие публичной политической власти, располагающей специальным аппаратом управления и принуждения; 2) территориальная организация населения; 3) государственный суверенитет; 4) всеобъемлющий, общеобязательный характер актов государства; 5) наличие государственной казны, что связано с налогообложением и займами. Для государства характерно наличие государственной символики. Другие признаки (язык, наличие армии, единой системы обороны и внешней политики) нельзя отнести к определяющим.**

2. В чем разница между государством и государственностью?

**Ответ**

**Государственность рассматривается как состояние развития общественного образования (этноса, нации, группы народностей, народа), создавшего собственное государство, национальную правовую систему или сумевшего восстановить эти институты, утраченные в прошлом. В понятие государственность включаются способы управления, поддержания порядка и безопасности, воспроизводства сообщества и урегулирования взаимоотношений с другими образованиями.**

**Государственность – это свойство, качество, состояние общества на конкретном историческом этапе его развития. Государственность есть сущность, качество государства. Государство же – проявление, форма государственности. Таким образом, понятие государственность шире и глубже, чем понятие государство.**

3. Что такое Россия? Дайте краткую характеристику.

**Ответ**

**Россия (Российская Федерация) - самое большое государство в мире, которое занимает 1/6 часть площади всей суши Земли. Это страна с многовековой историей, богатой культурой и щедрой природой. Многие архитектурные и историко-культурные памятники на территории РФ внесены в список объектов Всемирного Наследия ЮНЕСКО.**

**Россия - родина великих поэтов и писателей, художников и архитекторов, ученых, музыкантов, композиторов, космонавтов и путешественников. Культура России составляет большую часть русского нематериального наследия. Она объединяет традиции многочисленных народов Руси, отражает исторические события, географические особенности, влияние других культур и мировоззрений.**

**Россия - страна, в которой мирно уживаются около 160 национальностей и народностей. Согласно Конституции, РФ является светской страной, в которой ни одна религия не может быть обязательной либо государственной, таким образом, в стране свобода вероисповедания. Официальный язык России - русский.**

4. Что означает «цивилизация»?

**Ответ**

**Термин «цивилизация» (от лат. - гражданский, государственный, политический, достойный гражданина) был введен в научный оборот французскими просветителями для обозначения гражданского общества, в котором царствует свобода, справедливость, правовой строй.**

**Цивилизацией принято называть форму социального общества, которое имеет определенную историю от момента зарождения до гибели. К признакам цивилизации относят: наличие письменности, административного деления, государственности, самобытной культуры, наличие экономики, политики правления, духовности и т.д.**

5. Назовите главные особенности российской цивилизации. Коротко охарактеризуйте каждую из них.

**Ответ**

**1. Российскую цивилизацию отличает двойственный характер, что связано с ее синтетической евразийской природой и масштабами ее северных территорий, сосуществованием и взаимодействием различных цивилизационных типов, свойственных Европе, Азии и народам Севера.**

**2. В становлении и развитии российской цивилизации и российской государственности большая роль исторически отведена православию, без чего не понять специфики духовной и культурной жизни России, а также природу ее поликонфессиональности.**

**3. Особенностью российской цивилизации является ее многонациональность и многоязычность. Сохранение исторически сложившейся полиэтнической структуры регионов соответствует государственным интересам России.**

**4. Русский язык является одной из главных основ российской цивилизации, языком государствообразующей нации, важным средством межнационального общения и укрепления российской цивилизации. В становлении и развитии культурного наследия**

России доминирующую роль играет и великая русская литература, которая выступала как носительница современного просвещения, разума и гуманизма.

5. Для российской цивилизации характерны связующие нити между различными элементами и сферами социокультурной и демографической, экономической и политической структуры.

6. Наличие противоречий между разнонаправленными, но взаимосвязанными тенденциями – с одной стороны, социокультурной унификацией, обусловленной общей направленностью смены технологических укладов и динамикой научно-технического развития ведущих стран, и, с другой стороны, стремлением сохранить традиции, обеспечивающие социальную устойчивость и преемственность культуры.

7. Российское государство, в отличие от многих стран Запада, служило не только дополнением, но зачастую и заменой собственного цивилизационного устройства. При этом, как справедливо отмечал А.С. Панарин, Российское государство основывалось не на идее государства-нации, как это было свойственно западной политической культуре с характерным для нее принципом доминирования одного этноса над другими. Напротив, оно строилось на идее «семьи народов», что и стало гарантом поддержания устойчивого межэтнического синтеза.

6. Что такое мировоззрение?

**Ответ**

Мировоззрение – это система взглядов человека на мир и его место в мире; совокупность взглядов, оценок, принципов и образных представлений, определяющих общее видение, понимание мира, места человека в этом мире. Оно включает в себя также жизненные позиции, программы поведения, действий людей.

В структуре мировоззрения можно выделить основные элементы: знания, духовные ценности, принципы (основополагающие идеи в жизни), идеалы, убеждения, идеи.

7. Назовите основные особенности и признаки мировоззрения?

**Ответ**

- мировоззрение всегда исторично, т.е. зависит от общественно-исторических условий развития человека;
- отражает не просто отношение к конкретным людям, предметам, а обобщённое отношение к миру как к целому;
- носителем мировоззрения является отдельная личность. Мировоззрение каждого человека особенное и отличается от других;
- имеет эмоциональную окраску, в нём выражается мироощущение людей.

8. Назовите основные мировоззренческие идеи, характерные для России XXI века?

**Ответ**

- Единство народа нераздельно связано с единым пониманием его истории: с почитанием общих героев, с сохранением общих памятников, с общим торжеством в годовщины побед и с общей печалью в годовщины трагедий.
- Любовь к родине, чувство братства и чувство долга одинаково характерны для героев от Куликова поля до Сталинграда.
- Нам нужен великий синтез высоких духовных идеалов Древней Руси, императорской России, России советской и постсоветской. Синтез, который можно описать формулой - «вера - справедливость - солидарность - достоинство - державность».
- Платформой для упомянутого синтеза должно стать единство культуры, непрерывно и преемственно развивающейся на протяжении всей тысячелетней русской истории.

- Важнейшим залогом сохранения единства нашей страны и нашего народа необходимо признать сохранение базовых и объединяющих нас ценностей классической русской культуры и укрепление ее духовного первоисточника - православной веры.
- Главным творцом отечественной культуры является русский народ. Без русского народа и без Православия наша отечественная культура не могла появиться на свет и не имеет перспектив в будущем.
- Важным является поддержка традиционных религий в России и существование в стране национальных меньшинств, представители которых вносят значительный вклад в общенародное дело.

9. Что такое государственный строй России?

**Ответ**

**В соответствии с Конституцией «Российская Федерация - Россия - это демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Народ реализует свою власть непосредственно, а также посредством органов государственной власти и органов местного самоуправления.**

**Сегодняшняя Россия - это республика. Президент, который является главой государства, обладает широкими полномочиями. Он определяет, в соответствии с Конституцией и федеральными законами, основные направления внутренней и внешней политики страны.**

**В Конституции Россия определяется также как социальное государство, политика которого имеет своей целью создание условий, которые гарантировали бы достойную жизнь и свободное развитие человека. Органы власти берут на себя, таким образом, ответственность за гарантирование определенного уровня жизни граждан, а также удовлетворение их материальных и духовных потребностей в объеме, который соответствует возможностям государства. Это значит, что социальная сфера одна из самых важных сфер деятельности государства. К социальной сфере относятся, в частности, охрана труда и охрана здоровья людей, установление гарантируемой минимальной заработной платы, поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, выплата государственных пенсий.**

**Россия, обозначается в Конституции как светское государство, то есть никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.**

10. Что такое государственной власть в РФ? Назовите ее субъекты.

**Ответ**

**Статья 10 Конституции устанавливает, что государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Тем самым конституционно закреплено признание принципа разделения властей.**

**В статье 11 Конституции России в качестве субъектов осуществления государственной власти указаны:**

**Президент Российской Федерации,**

**Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума),**

**Правительство Российской Федерации,**

**Суды Российской Федерации.**

11. Особенности современного федеративного устройства РФ?

**Ответ**

Согласно Конституции России, Российская Федерация является федеративным государством и состоит из 89 равноправных субъектов - республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных округов и автономной области. Основные принципы государственного устройства Российской Федерации - государственная целостность, единство системы государственной власти, равноправие субъектов Федерации в отношениях с федеральными органами власти.

Субъекты Федерации имеют свои собственные органы законодательной и исполнительной власти. Они принимают свои собственные Конституции (Уставы). Единственное условие - Конституции и Уставы должны соответствовать Конституции Российской Федерации. Федеральная Конституция и Федеральные законы имеют приоритет на всей территории страны.

Разграничение полномочий и предметов ведения между федеральными органами власти и субъектами Федерации может происходить также на основе двусторонних договоров.

12. Что такое российская гражданская идентичность?

Ответ

Что касается понятия, то в социологии термин «гражданская идентичность» указывает на отождествление индивида с обществом во всех его типических социокультурных измерениях (язык, ментальность, картины мира, социокультурные ценности, нормы поведения).

В основе гражданской идентичности лежит идентификация с обществом, государством и страной. Гражданство ассоциируется с государством, гражданственность – с Родиной, Отечеством и с патриотизмом. Элементами гражданской идентичности являются гражданство, гражданственность и патриотизм. Гражданская идентичность сплачивает население, является цементирующей основой социальной интеграции.

Российская гражданская идентичность – это солидарность, гражданское единство, осознание своей принадлежности к российскому народу, общей истории, культуре и российской государственности.

13. Государственные национальные проекты и их назначение?

Ответ

Национальные проекты федерального масштаба, принятые в России в 2018 году указом Президента РФ и разработаны по трём направлениям: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни» и «Экономический рост». Их структура:

*Человеческий капитал* («Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура»);

*Комфортная среда для жизни* («Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жильё и городская среда», «Экология»);

*Экономический рост* («Туризм и индустрия гостеприимства», «Наука», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Цифровая экономика», «Производительность труда и поддержка занятости», «Международная кооперация и экспорт», «Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры»).

Национальные проекты направлены на обеспечение прорывного научно-технологического и социально-экономического развития России, повышения уровня жизни, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.

14. В чем специфика и главные особенности национального проекта «Культура»?



## Ответ

Национальный проект «Культура» имеет две главные цели. Прежде всего, сделать богатейшую культуру нашей страны более доступной - и для российских граждан, и для иностранных гостей. Вторая главная цель национального проекта - раскрыть творческий потенциал людей, дать им возможность продемонстрировать свои таланты как в России, так и за рубежом. Должна быть создана эффективная система поощрения одарённых детей и молодёжи - в виде конкурсов, фестивалей, грантов, обучения и стажировок. Одной из форм такой поддержки станет создание национального молодёжного симфонического оркестра. Согласно паспорту нацпроекта, он состоит из трех федеральных программ: «Культурная среда», «Цифровая культура», «Творческие люди».

Национальный проект «Культура» предусматривает:

- укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации;
- создание, восстановления и переоборудования культурно-образовательных и музейных комплексов, включающих в себя концертные залы, театральные, музыкальные, хореографические и другие творческие школы, а также выставочные пространства;
- обеспечение детских музыкальных, художественных, хореографических школ, училищ и школ искусств необходимыми инструментами, оборудованием и материалами;
- продвижение талантливой молодёжи в сфере музыкального искусства, в том числе посредством создания национального молодёжного симфонического оркестра;
- создание (реконструкции) культурно-досуговых организаций клубного типа на территориях сельских поселений, развития муниципальных библиотек; создания виртуальных концертных залов не менее чем в 500 городах Российской Федерации;
- создание условий для показа национальных кинофильмов в кинозалах, расположенных в населённых пунктах с численностью населения до 500 тыс. человек;
- подготовку кадров для организаций культуры;
- модернизацию региональных и муниципальных театров юного зрителя и кукольных театров путём их реконструкции и капитального ремонта;
- поддержку добровольческих движений, в том числе в сфере сохранения культурного наследия народов Российской Федерации.

15. Что означает «государственный суверенитет»?

## Ответ

Суверенитет является важнейшей и уникальной особенностью государства. Именно его наличие означает верховенство воли государства, выраженное законами в пределах собственных границ, и независимость от всего внешнего контроля и вмешательства. Государственный суверенитет включает в себя экономические, политические и правовые стороны.

**Формы суверенитета.**

*Внутренний суверенитет* государства предполагает, что всей полнотой власти обладает местное правительство. Именно оно по собственному усмотрению и в зависимости от волеизъявления граждан имеет право принимать необходимые в стране законы и следить за их исполнением.

*Внешний суверенитет* государства предполагает, что страна, обладающая этим самым суверенитетом вправе самостоятельно предпринимать такие действия в международных отношениях, как: заключать международные договора; вступать в экономические, политические и военные союзы; заключать мир и т.д.

## Примерные вопросы на блиц-опрос текущего контроля

1. Какую идею относительно России провозглашали славянофилы?

**Ответ:** *Идею самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы.*

2. Н. Данилевский считал Россию отдельной цивилизацией, многоукладной, готовой к масштабному развитию. А как он объяснял главную ошибку, которую допустили русские, ограничивающую наше развитие?

**Ответ:** *оценка русской жизни исключительно с иностранной точки зрения.*

3. Дайте определение понятия «мировоззрение».

**Ответ:** *обобщенная система взглядов человека на мир, на свое место в нем, понимание человеком смысла своей жизни и деятельности.*

4. Что дает мировоззрение человеку?

**Ответ:** *ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности.*

5. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?

**Ответ:** *многонациональный народ Российской Федерации*

6. Назовите социальные нормы, регулирующие общественные отношения и межличностное взаимодействие людей.

**Ответ:** *право, мораль, обычаи.*

7. Определите понятие: «Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления – это:

**Ответ:** *административно-территориальное деление территории в РФ».*

8. Порядок, который гарантирует действия государства в рамках своих же законов и соблюдение им заявленных в Основном законе обязанностей, называется:

**Ответ:** *конституционным строем.*

9. Какой приоритет сформулирован в Стратегии национальной безопасности?

**Ответ:** *защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.*

10. Какой орган России является Главным законодательным органом России согласно Конституции РФ?

**Ответ:** *Федеральное собрание.*

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

### 5.1 Формы контроля уровня обученности студентов

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, итоговый контроль (зачет с оценкой), контроль самостоятельной работы.

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в виде устного блиц-опроса студентов.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме теста в конце 1 семестра.

Итоговая оценка предполагает суммарный учет посещения занятий, степени активности студента, при выполнении всех видов аудиторной и самостоятельной работы студентов.

**Контроль самостоятельной работы** студентов осуществляется в течение семестра, в виде контроля подготовки ответов на вопросы практических занятий.

## **5.2 Описание процедуры аттестации**

Процедура итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Сибирского государственного института искусства и культуры имени Дмитрия Хворостовского.

**Аттестационные испытания** проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

- Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.