# МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заведующий кафедрой истории музыки Гаврилова Л.В.

«25» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Музыкальная культура Сибири

| Уровень основной образовательной программы бакалавриат |
|--|
| Направление подготовки <u>53.03.05 Дирижирование</u>   |
| Профиль Дирижирование академическим хором              |
| Форма обучения очная                                   |
| Факультет – Музыкальный                                |
| Кафедра Хорового дирижирования                         |

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| Трудоемкость |      | Самостоятельная<br>работа | Контактн<br>(семе | ные часы<br>стры) | Часы контроля | Форма итогового<br>контроля |
|--------------|------|---------------------------|-------------------|-------------------|---------------|-----------------------------|
| 3E           | Часы |                           | 7                 | 8                 |               |                             |
| 4            | 144  | 82                        | 36                | 26                | -             | Зачет                       |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 53.03.05 Дирижирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 660 от 14.07.2017 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована в связи с переходом на  $\Phi$ ГОС ВО 3++ и утверждена на заседании кафедры «21» мая 2019 г., протокол № 9.

## Разработчики:

Доцент, кандидат искусствоведения, зав. кафедрой звукорежиссуры Белоносова И.В.

Зав. кафедрой истории музыки: профессор, доктор искусствоведения Гаврилова Л.В.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель:

– воспитание высококвалифицированного специалиста, подготовленного к разносторонней профессиональной деятельности.

#### 1.2 Задачи:

– освоение обучающимися теоретических и практических навыков ориентации в конкретных явлениях музыкальной культуры региона в ряду культурно-исторических явлений, составляющих этапы истории зарубежной и отечественной музыки.

## 1.3 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <a href="https://do.kgii.ru/course/">https://do.kgii.ru/course/</a>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Музыкальная культура Сибири»» включена в часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений в блок дисциплин по выбору дисциплины по выбору и изучается в течение 7-8 семестров в объеме 62 часов лекционных занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет в конце 8 семестра обучения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Компетенция        | Индикаторы достижения компетенции                                      |
|--------------------|--|
| ФГОС ВО 3++        |  |
| ОПК-1. Способен    | Знать:   |
| понимать специфику | <ul> <li>основные этапы исторического развития музыкального</li> </ul> |
| музыкальной формы  | искусства;   |
| и музыкального     | - композиторское творчество в культурно-эстетическом и                 |
| языка в свете      | историческом контексте,  |
| представлений об   | – жанры и стили инструментальной, вокальной музыки;                    |
| особенностях       | – основную исследовательскую литературу по каждому из                  |
| развития           | изучаемых периодов отечественной и зарубежной истории                  |
| музыкального       | музыки;  |
| искусства на       | – принятую в отечественном и зарубежном музыкознании                   |
| определенном       | периодизацию истории музыки, композиторские школы,                     |
| историческом этапе | представившие классические образцы музыкальных сочинений в             |
|                    | различных жанрах.  |
|                    | Уметь:   |
|                    | – применять теоретические знания при анализе музыкальных               |
|                    | произведений;  |
|                    | <ul> <li>рассматривать музыкальное произведение в динамике</li> </ul>  |
|                    | исторического, художественного и социально-культурного                 |
|                    | процесса;  |

| выявлять жанрово-стилевые особенности музыкального произведения, его драматургию и форму в контексте |
|--|
| художественных направлений определенной эпохи.   |
| Владеть:   |
| <ul> <li>профессиональной терминолексикой;</li> </ul>  |
| – навыками использования музыковедческой литературы в  |
| процессе обучения;   |
| <ul> <li>методами и навыками критического анализа музыкальных</li> </ul>                             |
| произведений и событий.  |

# 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы         | Семестры |       | Всего часов |  |
|----------------------------|----------|-------|-------------|--|
|                            | 9        | 10    |             |  |
| Аудиторные занятия         | 36       | 26    | 62          |  |
| (всего)                    |          |       |             |  |
| лекционных                 | 36       | 26    | 62          |  |
| Самостоятельная работа     | 18       | 64    | 82          |  |
| (всего)                    |          |       |             |  |
| Вид промежуточной          | -        | зачет | -           |  |
| аттестации (зачет, зачет с |          |       |             |  |
| оценкой, экзамен)          |          |       |             |  |
| Общая трудоемкость,        | 54       | 90    | 144         |  |
| час                        |          |       |             |  |
| 3E                         | 1.5      | 2.5   | 4           |  |

## 5. Содержание дисциплины

# 5.1. Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела  |       |  |
|---|---|-------|--|
| Введение  | Предмет и задачи курса. Изучение народной и профессиональной музыкальной культуры края, области, региона как важный компонент создания целостного представления об истории музыки Сибири.   | ОПК-1 |  |
| Тема 1.<br>Музыкальная<br>культура<br>коренных<br>народов<br>Сибири       | Общекультурный контекст формирования музыкальной культуры в связи с этническими особенностями коренного населения. Песенный фольклор бурят, тувинцев, эвенков и др. народов. «Советский» период в изучении фольклора.   | ОПК-1 |  |
| Тема 2. Формирование городской музыкальной культуры в первой половине XIX | Элементы развитой городской культуры европейской части России в крестьянской народной музыкальной культуре русского населения Сибири начала XIX в., внесенные политическими ссыльными (декабристами, поляками). Образование Енисейской губернии с центром в г. Красноярске (1822). Роль декабристов в становлении музыкальной культуры в местах сибирской ссылки: | ОПК-1 |  |

| В.             | музыкально-просветительская и краеведческая               |       |
|----------------|---|-------|
|                | деятельность, проведение первых концертов, организация    |       |
|                | музыкальных коллективов.                                  |       |
|                | Общественный подъем 1850–1860-х гг. и                     |       |
|                | музыкальная культура России.                              |       |
| Тема 3.        | События начала века и их влияние на музыкальную           | ОПК-1 |
| Музыкальный    | жизнь (строительство Транссибирской магистрали,           |       |
| быт сибиряков  | революции 1905, 1917 гг.; первая мировая война).          |       |
| начала XX века | Расширение сферы музыкального просвещения,                |       |
| (до            | вовлечение в процесс музицирования широких социальных     |       |
| установления   | слоев. Роль Транссибирской магистрали в оживлении         |       |
| Советской      | музыкальной жизни городов Сибири.                         |       |
| власти)        | музыкальной жизий городов спопри.                         |       |
| Тема 4.        | Лидирующее положение <i>Иркутска</i> в сфере              |       |
|                |   | ОПК-1 |
| Музыкально-    | музыкально-театральной жизни. Гастроли оперного           | OHK-1 |
| театральная    | товарищества М.Ф. Шигаевой в Омске. Приезд в Сибирь Л.    |       |
| жизнь рубежа   | Собинова, Ф. Шаляпина и др. солистов ведущих театров      |       |
| веков          | российских центров.                                       |       |
|                | Деятельность <i>красноярских</i> музыкантов: певца В.Р.   |       |
|                | Пикока (1904 – 1907), пианистки М.М. Крамник (с 1907),    |       |
|                | скрипача А.Л. Марксона, руководителя хора П.И. Иванова-   |       |
|                | Радкевича, певцов Л.А. Аракина, П.И. Словцова и др.       |       |
|                | Рождение оркестра балалаечников под управлением В.Е.      |       |
|                | Авксентьева (1908). Устав первого Сибирского              |       |
|                | великорусского оркестра (1910).                           |       |
|                | Формирование сибирских антреприз. Оперная труппа          |       |
|                | Бубнова в Красноярске. Жизнь и деятельность П.И.          |       |
|                | Иванова-Радкевича (1878 – 1942). Н. Долин в <i>Чите</i> . |       |
| Тема 5. Общая  | Первый этап советской эпохи профессиональной              | ОПК-1 |
| характеристика | музыкальной культуры в Сибири: 1919 – 1922 г. – 1945.     |       |
| музыкальной    | Бурные социальные катаклизмы первого этапа,               |       |
|                | определившие специфическую динамику культурной жизни      |       |
| культуры       | всей страны и Сибири в том числе.                         |       |
| Сибири         | 1920 – 1930-е гг. Интенсивность обновления форм           |       |
| советского     | музыкальной жизни. Нестабильность и несинхронность        |       |
| периода        | культурного строительства. Укрепление экономической       |       |
|                |   |       |
|                |   |       |
|                | инфраструктуры образования и культуры от                  |       |
|                | индустриализации, роста промышленного производства в      |       |
|                | стране.   |       |
|                | Годы Великой Отечественной войны. Обогащение              |       |
|                | музыкальной жизни Сибири достижениями                     |       |
|                | композиторского творчества. Привнесение                   |       |
|                | эвакуированными из Москвы, Ленинграда и других            |       |
|                | европейских центров страны театральными и                 |       |
|                | филармоническими коллективами традиций отечественной      |       |
|                | исполнительской культуры и музыкального образования.      |       |
|                | Второй этап – 1945 г. – до середины 1980-х – начала       |       |
|                | 1990-х гг.  |       |
|                | 1945-начало 1950-х гг. Развитие музыкально-               |       |

|                |   | ı      |
|----------------|---|--------|
|                | театральной сферы. Вторая половина 1950-х гг. – начало  |        |
|                | стабильного этапа существования сложившихся форм        |        |
|                | музыкальной жизни в связи с общей демократизацией в     |        |
|                | стране.   |        |
|                | Краткая характеристика состояния музыкально-            |        |
|                | театральной жизни Сибири в 1960–1980 гг.: функционируют |        |
|                | 1                 |        |
|                | два театра оперы и балета, шесть театров музыкальной    |        |
|                | комедии, краевые и областные филармонии, в составе      |        |
|                | которых симфонические оркестры, камерные ансамбли,      |        |
|                | эстрадные и хореографические коллективы, вокально-      |        |
|                | инструментальные ансамбли, ансамбли русских народных    |        |
|                | инструментов. Различный уровень творческих              |        |
|                | возможностей коллективов.                               |        |
|                | Третий этап – современность.                            |        |
| Т              |   | OTIV 1 |
| Тема 6.        | Роль и значение музыкального образования как            | ОПК-1  |
| Становление    | фундамент развития музыкальной культуры Сибири в        |        |
| профессиональ  | советский период.                                       |        |
| ной            | Формирование структуры музыкального образования         |        |
| музыкальной    | в сибирских городах советского периода (довоенный       |        |
| культуры:      | период): народные консерватории, университеты,          |        |
| музыкальное    | музыкальные школы, училища, техникумы.                  |        |
| образование    | Годы войны: роль эвакуированных из центра России        |        |
| ооразование    | крупнейших коллективов для всех сфер музыкальной        |        |
|                | 1   |        |
|                | культуры Сибири, в том числе – образования.             |        |
|                | Высшее образование в Сибири. Открытие первого           |        |
|                | музыкального вуза за Уралом – Новосибирской             |        |
|                | государственной консерватории им. М.И. Глинки (1956).   |        |
|                | Расширение сети музыкальных училищ и школ благодаря     |        |
|                | деятельности Новосибирской консерватории по подготовке  |        |
|                | профессиональных кадров. Институт искусств в            |        |
|                | Красноярске (1978).                                     |        |
|                | Деятельность институтов культуры, музыкальных           |        |
|                |   |        |
|                | отделений педагогических и культурно-просветительных    |        |
| T. 7           | училищ во второй половине XX столетия.                  | OHIC 1 |
| <b>Тема</b> 7. | Истоки формирования музыкально-театральных              | ОПК-1  |
| Музыкальные    | коллективов в городах Сибири. Характеристика репертуара |        |
| театры.        | сибирских театров, география гастролей, выдающиеся      |        |
| Филармонии     | режиссеры стабильных коллективов довоенного периода.    |        |
|                | Годы Великой Отечественной войны.                       |        |
|                | Характеристика эвакуированных исполнительских           |        |
|                | коллективов.  |        |
|                | Открытие в конце 1950-х гг. новых музыкальных           |        |
|                | театров в Томске, Новосибирске, Красноярске.            |        |
|                | Функционирование театров музыкальной комедии в городах  |        |
|                |   |        |
|                | Сибири.   |        |
|                | Открытие Красноярского театра оперы и балета            |        |
|                | (1978).   |        |
|                | Деятельность сибирских дирижеров, исполнителей.         |        |
|                | Особенности формирования концертной жизни в             |        |
|                | Сибири в первые годы становления Советской власти.      |        |

КЭБы.

Начало филармонической деятельности музыкально-концертных организаций в Сибири в 1920-е годы.

Ключевое положение сибирских филармоний в музыкальной жизни городов.

Филармонические коллективы Сибири в годы Великой Отечественной войны. Роль эвакуированных музыкально-творческих коллективов в развитии музыкально-исполнительских сил сибирских городов.

1960-е годы: Деятельность Всесоюзного хорового общества (ВХО). Самодеятельное инструментальное исполнительство: «любительские» коллективы и их роль в музыкальной жизни региона.

Органное исполнительство Сибири 1970–1980-е гг.

Эстрадизация фольклора как явление послевоенных лет: Омский народный хор, Алтайский ансамбль песни и пляски, Сибирский ансамбль песни и танца (Иркутск) и др.

Фольклорные коллективы. Военные Ансамбли песен и пляски.

Тема Творческие союзы 1936, 1937, 1939 гг. – общие собрания композиторов (Новосибирска, Томска, Абакана и Барнаула) в Новосибирске в связи с созданием сибирского отделения союза по инициативе М.И. Невитова и К.Д. Нечаева. 1942 г. – избрание Правления союза при участии М. Блантера, О. Фельцмана, В. Щербачева, Г. Свиридова. 1946 г. – официальное утверждение статуса организации.

Сибирская организация Союза композиторов России, ее роль в консолидации творческих сил региона до конца 1970 – начала 1980-х гг. Краткая характеристика творчества В.С. Левашева, А.П. Новикова, Г.Н. Иванова, А.Ф. Мурова, Ю.И. Шибанова, Ю.П. Ащепкова, Ю.П. Юкечева. Роль музыковедческой секции (1967) в деятельности СО СК России. Состав секции в 1960-е гг.: А.Н. Котляревский – с 1963 по 1965 возглавлял Сибирское отделение Союза композиторов; Л.Я. Хинчин, Ю.Г. Кон, В.В. Задерацкий, А.М. Айзенштадт, Я.Н. Файн, А.А. Асиновская, К Г. Чесноков.

Красноярская организация Союза композиторов: традиции красноярской композиторской школы, идущие от С.М. Безносикова и П.И. Иванова-Радкевича, С.Ф. Кайдан-Дешкина (конец XIX – начало XX в.). Роль Ф.П. Веселкова в консолидации композиторов-любителей. Профессиональные Красноярска: B.A. композиторы Меремкулов, А.А. Бешевли, О.И. Лубенников, Э.Н. Маркаич, О.Л. Проститов, В.И. Примак, В.В. Пономарев, В.Н. Сенегин, И.Я. Флейшер, И.Г. Белова, А.Г. Михалёв, А.Н. Огнева, К.В. Туев.

Композиторские организации в республиках Сибири, Омске, Иркутске.

ОПК-1

### 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

| Раздел дисциплины   | Лекци-<br>онные<br>занятия | СРС | Всего час. |
|---|----------------------------|-----|------------|
| Введение  | 1                          | 1   | 2          |
| Тема 1. Музыкальная культура коренных народов Сибири  | 3                          | 3   | 6          |
| Тема 2. Формирование городской музыкальной культуры в первой половине XIX в.                          | 4                          | 2   | 6          |
| Тема 3. Музыкальный быт сибиряков начала XX века (до установления Советской власти).                  | 4                          | 2   | 6          |
| Тема 4. Музыкально-театральная жизнь рубежа веков   | 4                          | 4   | 8          |
| <ul><li>Тема 5. Общая характеристика музыкальной культуры</li><li>Сибири советского периода</li></ul> | 2                          | 2   | 4          |
| Тема 6. Становление профессиональной музыкальной культуры: музыкальное образование                    | 18                         | 4   | 22         |
| Тема 7. Музыкальные театры. Филармонии  | 10                         | 20  | 30         |
| Тема 8. Творческие союзы  | 16                         | 44  | 60         |
| Bcero:  | 62                         | 82  | 144        |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 6.1. Основная литература

- 1. Белоносова И.В. Музыкальная культура Сибири [Электронный ресурс] : курс лекций: рекомендовано УМО по образованию в области народной художественной культуры, социально-культурной деятельности и информационных ресурсов в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 070703.65/51.05.01 «Звукорежиссура культурно-массовых представлений И концертных программ» (квалификация «специалист») И. В. Белоносова, Красноярский государственный институт искусств; рец. С. С. Гончаренко, М. М. Лучкина. – 2-е изд., испр. – 1 файл в формате PDF. – Красноярск: ФГБОУ 256 ВПО КГАМиТ, 2016. c. Режим доступа http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&f DocumentId=2736.
- Белоносова И.В. Музыкальная культура российских городов Восточной Сибири [Электронный pecypc : монография / И. В. Белоносова, Красноярский государственный институт искусств. – 1 файл в формате PDF. – Красноярск : КГИИ, 2015. 380 Режим c. доступа http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&f DocumentId=2559.Тулаева Л.В. История драматического театра [Текст] : учебнометодическое пособие / Л. В. Тулаева, ФГБОУ ВПО "Красноярская государственная академия музыки и театра". – 2-е изд., доп. – Красноярск : ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2015. – 492 c.
- 3. Строй, Лилия Ринатовна. Музыкально-художественная жизнь Красноярска начала XX века: учебно-методическое пособие / Лилия Ринатовна Строй. Красноярск: КГИИ, 2017. 164 с. Режим доступа

: <a href="http://192.168.2.239/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&f">http://192.168.2.239/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&f</a> <a href="DocumentId=3957">DocumentId=3957</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

### 6.2 Дополнительная литература

- 1. Белоносова, Ирина Владимировна. Музыкальная культура Сибири: синергетический подход [Электронный ресурс] / Ирина Владимировна Белоносова. 1 файл в формате PDF. Красноярск : [б.и.], 2012. С.108. Режим доступа : <a href="http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document\_wfDocumentId=1760">http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document\_wfDocumentId=1760</a>. Статья опубликована в сборнике "Сложные системы в экстремальных условиях: тезисы докладов XVI Всероссийского симпозиума с междунарожным участием, 22-25 мая 2012 г.".
- 3. Колпецкая, Ольга Юрьевна. Бурятский балет: истоки, становление и развитие музыкально-хореографического жанра [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов и ассистентов-стажеров творческих вузов / Ольга Юрьевна Колпецкая. Красноярск : [б.и.], 2014. 48 с. Режим доступа : <a href="http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document-wfDocumentId=1991">http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document-wfDocumentId=1991</a>.
- 4. Красноярская государственная академия музыки и театра [Электронный ресурс] : энциклопедический справочник / Министерство культуры Российской Федерации, Красноярская государственная академия музыки и театра (с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 КГИИ) ; гл. ред. К. А. Якобсон ; ред. Н. А. Еловская, Э. М. Прейсман, Л. Л. Равикович. 1 файл в формате PDF. Красноярск : ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2010. 184 с. URL: <a href="http://akademia.4net.ru/action.php?kt">http://akademia.4net.ru/action.php?kt</a> path info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&f DocumentId=992. ISBN 978-5-98121-027-3.
- 5. ПРЫГУН Е.В. Из истории музыкальной культуры Красноярска: от "бесовских игр" скоморохов к Народной консерватории (1628-1920) [Текст] /Елена Викторовна Прыгун . Красноярск : КаСС, 2007. 237 с. :
  - ПРЫГУН Е.В. Из истории музыкальной культуры Красноярска: от "бесовских игр" скоморохов к Народной консерватории (1628-1920) [Электронный ресурс] / Е. В. Прыгун. 1 файл в формате PDF. Красноярск : KaCC, 2007. 237 с. : ил. URL: <a href="http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&f">http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&f</a> DocumentId=1183.
- 6. Музыкальная культура Красноярска [Электронный ресурс] : Т.1: 1628-1920 / Красноярская государственная академия музыки и театра (с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 КГИИ); отв. ред. Л. В. Гаврилова; ред. Н. А. Еловская. 1 файл в формате PDF. Красноярск : [б.и.], 2009. 454 с. URL: http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&f

DocumentId=1132. ISBN 978-5-98121-034-1.

- 7. Музыкальная культура Красноярска [Электронный ресурс] : Т.2: 1920 1978 / Красноярская государственная академия музыки и театра (с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 КГИИ) ; отв. ред. Л. В. Гаврилова ; ред. М. В. Холодова. 1 файл в формате PDF. Красноярск : [б.и.], 2011. 612 с. URL: <a href="http://akademia.4net.ru/action.php?kt">http://akademia.4net.ru/action.php?kt</a> path info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&f DocumentId=1133. ISBN 978-5-98121-035-8.
- 8. Музыкальная культура Красноярска [Электронный ресурс] : Т.3: 1978 2012 / Красноярская государственная академия музыки и театра (с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 КГИИ) ; отв. ред. Л. В. Гаврилова ; ред. М. В. Холодова. 1 файл в формате PDF. Красноярск : [б.и.], 2012. 430 с. URL: <a href="http://akademia.4net.ru/action.php?kt">http://akademia.4net.ru/action.php?kt</a> path info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&f DocumentId=1714. ISBN 978-5-98121-039-6.

## Журналы

Academia: Танец. Музыка. Театр. Образование Музыкальная академия Музыкальная жизнь

#### Газеты

Культура Музыкальное обозрение

# 6.3 Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). URL: <a href="http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php">http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php</a> (в локальной сети вуза) или <a href="http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php">http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php</a> (в сети интернет).
- 2 Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
- 4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <a href="http://elibrary.ru/org\_titles.asp?orgsid=13688">http://elibrary.ru/org\_titles.asp?orgsid=13688</a>
- 5 Национальная электронная библиотека проект Российской государственной библиотеки. URL: https://rusneb.ru/
- 6 Информационно-правовая система "Консультант Плюс". Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

# 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины Материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

### Для аудиторных занятий:

Учебная аудитория V-3-03 для групповых занятий, оснащенная фортепиано, мультимедийными системами, позволяющими воспроизводить аудио-, видео- и графические материалы;

## Для самостоятельной работы студента:

- Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
- ▶ Библиотекой общей площадью 791 м2, с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:
  - читальные залы на 109 мест (из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi)
  - зал каталогов 7 мест;
  - фонотека 40 посадочных мест (из них: 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi); 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой). Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки), более 13000 оцифрованных музыкальных произведений в мр3 формате для прослушивания в локальной сети института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю. В вузе есть в наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 12 кв.м.

В Институте обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

### Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения, программы: Microsoft Office 13, Finale 14, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR, AUECAbsotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль OPAC» и

- «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».
- **свободно распространяемое, в т.ч. отечественное:** браузер Opera, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, LMS Moodle, Big Blue Button, VLC media player, Open Office, OC Ubuntu, OC Debian, Adobe Acrobat Reader, OBS Studio; My test, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip