

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия  
Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
теории музыки и композиции  
Н. М. Найко



«24» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Основы композиции

**Уровень основной образовательной программы** бакалавриат

**Направления подготовки** 53.03.05 Дирижирование

**Профили** Дирижирование академическим хором

**Форма обучения** очная

**Факультет** музыкальный

**Кафедра** теории музыки и композиции

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контактные часы (семестры)		Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы		3	4		
2	72	37	18	17	-	зачет

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

**53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство»** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 01.08.2017

**53.03.03 «Вокальное искусство»** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 659 от 14.07.2017

**53.03.05 «Дирижирование»** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 660 от 14.07.2017

Рабочая программа дисциплины актуализирована в связи с переходом на ФГОС ВО 3++ и утверждена на заседании кафедры «25» мая 2019 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

Доцент, профессор кафедры Пономарёв В.В.

**Заведующий кафедрой теории музыки и композиции:**

Доцент, кандидат искусствоведения, профессор кафедры Найко Н.М.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель:

Дать студентам представление об основных принципах работы с музыкальным материалом, способах его развития, построения формы музыкального произведения.

### 1.2 Задачи:

- а) выработка практических навыков создания музыкальной темы;
- б) практическое освоение основных элементов различных стилей;
- в) знакомство с основными работами, посвященными проблемам музыкальной формы и работами по практической композиции;
- г) овладение навыками создания небольших инструментальных и вокально-хоровых композиций.

### 1.3. Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «**Основы композиции**» включена в часть Блока ФТД и изучается с третьего по четвертый семестры в объеме 35 часов практических занятий. Форма итогового контроля – зачет в конце 4 семестра.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция ФГОС ВО 3++	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе	Знать:
	– основные этапы исторического развития музыкального искусства;
	– композиторское творчество в культурно-эстетическом и историческом контексте,
	– жанры и стили инструментальной, вокальной музыки;
	– основную исследовательскую литературу по каждому из изучаемых периодов отечественной и зарубежной истории музыки;
	– принятую в отечественном и зарубежном музыкознании периодизацию истории музыки, композиторские школы, представившие классические образцы музыкальных сочинений в различных жанрах.
Уметь:	
– применять теоретические знания при анализе музыкальных произведений;	
– рассматривать музыкальное произведение в динамике исторического, художественного и социально-культурного	

	процесса;
	– выявлять жанрово-стилевые особенности музыкального произведения, его драматургию и форму в контексте художественных направлений определенной эпохи.
	Владеть:
	– профессиональной терминологией;
	– навыками использования музыковедческой литературы в процессе обучения;
	– методами и навыками критического анализа музыкальных произведений и событий.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	3	4	
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>35</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>37</b>
<b>Часы контроля</b>	-	-	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>ЗЕ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
<b>1. Одноголосное мелодическое построение.</b>	Сочинение одноголосных мелодических построений, замкнутых и разомкнутых.	ОПК-1 ОПК-6
<b>2. Тема. Общее понятие. Тема инструментальная и вокально-хоровая.</b>	Анализ различных тем. Сочинение собственных тематических построений.	ОПК-1 ОПК-6

<p><b>3.</b></p> <p><b>Тема полифоническая и неполифоническая. Фактурный тематизм.</b></p>	<p>Анализ различных тем из классических произведений. Сочинение полифонических и фактурных тем.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-6</p>
<p><b>4.</b></p> <p><b>Способы развития тематизма.</b></p>	<p>Анализ классических произведений. Сочинение коротких упражнений на развитие темы различными способами.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-6</p>
<p><b>5.</b></p> <p><b>Сочинение инструментальной миниатюры с различными видами тем.</b></p>	<p>Сочинение коротких законченных построений с различными темами для фортепиано, или другого инструмента (в зависимости от специализации обучающегося). Для хормейстеров: сочинение небольшого хорового фрагмента для однородного или смешанного хора на любой текст.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-6</p>
<p><b>6.</b></p> <p><b>Сочинение вокальной миниатюры (песни или романса) на различные темы.</b></p>	<p>Сочинение вокальной миниатюры (песни или романса) на различные темы а) сочиняя вначале отдельно мелодию с последующим присоединением аккомпанемента; б) сочиняя сразу в комплексе всю вокально-инструментальную фактуру.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-6</p>
<p><b>7.</b></p> <p><b>Атематические построения. Их роль в форме.</b></p>	<p>Анализ классических произведений.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-6</p>
<p><b>8.</b></p> <p><b>Вариации. Общее понятие. Вариантность и вариационность. Приёмы варьирования.</b></p>	<p>Анализ классических произведений.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-6</p>
<p><b>9.</b></p> <p><b>Сочинение небольшого вариационного цикла.</b></p>	<p>Сочинение небольшого вариационного цикла на предложенную, или на собственную тему – по выбору преподавателя.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-6</p>

<p><b>10.</b></p> <p><b>Вариантность. Общее понятие. Вариантность в народной музыке.</b></p>	<p>Анализ образцов народной музыки.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-6</p>
<p><b>11.</b></p> <p><b>Обработка народной песни с приемами вариантного развития.</b></p>	<p>Обработка народной песни с приемами вариантного развития а) для голоса и фортепиано (для исполнительских специальностей); б) для вокального ансамбля (для дирижёров-хормейстеров).</p>	<p>ОПК-1 ОПК-6</p>
<p><b>12.</b></p> <p><b>Приемы интонационного развития. Общие понятия.</b></p>	<p>Анализ классических произведений.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-6</p>
<p><b>13.</b></p> <p><b>Секвентное развитие. Мотивная работа. Общие понятия.</b></p>	<p>Анализ классических произведений.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-6</p>
<p><b>14.</b></p> <p><b>Преобразование мотива. Общие понятия.</b></p>	<p>Ладотональная перекраска мотива. Инверсионные и ракоходные преобразования мотива. Ладотональная перекраска мотива. Жанровая трансформация мотива. Образная трансформация мотива (примеры из классических произведений).</p>	<p>ОПК-1 ОПК-6</p>
<p><b>15.</b></p> <p><b>Циклическая форма. Общие понятия.</b></p>	<p>Контрастная циклическая форма. Монотематическая циклическая форма (примеры из классических произведений).</p>	<p>ОПК-1 ОПК-6</p>
<p><b>16.</b></p> <p><b>Сочинение небольшой сюиты для фортепиано, или другого инструмента.</b></p>	<p>Сочинение цикла миниатюр в форме сюиты.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-6</p>
<p><b>17.</b></p> <p><b>Сонатная форма. Общие</b></p>	<p>Анализ классических произведений.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-6</p>

<b>понятия.</b>		
<b>18. Особенности формы в современной музыке.</b>	Форма при «расширенной тональности» и при отсутствии тональности (организованная и неорганизованная атональность). Форма в модальной музыке (общие понятия). Анализ примеров.	ОПК-1 ОПК-6

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Практические занятия	СРС	Всего час.
Одноголосное мелодическое построение.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема. Общее понятие. Тема инструментальная и вокально-хоровая.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема полифоническая и неполифоническая. Фактурный тематизм.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Способы развития тематизма.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Сочинение инструментальной миниатюры с различными видами тем.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Сочинение вокальной миниатюры (песни или романса) на различные темы.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Атематические построения. Их роль в форме.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Вариации. Общее понятие. Вариантность и вариационность. Приёмы варьирования.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Сочинение небольшого вариационного цикла.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Вариантность. Общее понятие. Вариантность в народной музыке.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Обработка народной песни с приемами вариантного развития.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Приемы интонационного развития. Общие понятия.	2	2	4
Секвентное развитие. Мотивная работа. Общие понятия.	2	2	4
Преобразование мотива. Общие понятия.	2	2	4
Циклическая форма. Общие понятия.	2	2	4
Сочинение небольшой сюиты для фортепиано, или другого инструмента.	2	2	4
Сонатная форма. Общие понятия.	2	2	4
Особенности формы в современной музыке.	2	2	4
<b>итого</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>72</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Гнесин, Михаил Фабианович. Начальный курс практической композиции : учебник / Михаил Фабианович Гнесин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. — 224 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература) . — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/128787/#1>. — ISBN 978-5-8114-4802-9. — ISBN 978-5-4495-0355-8. — ISMN 979-0-66005-263-1.
2. Месснер, Евгений Иосифович. Основы композиции : учебное пособие / Евгений Иосифович Месснер. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. — 504 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература) . — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/140672/#1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-8114-5315-3. — ISBN 978-5-4495-0613-9. — ISMN 979-0-66005-248-8.
3. Шенберг, Арнольд. Основы музыкальной композиции [Электронный ресурс] / Арнольд Шенберг. — 1 файл в формате PDF. — Москва : ПРЕСТ, 2000. — 232 с. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3146](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3146). — ISBN 5-86203-084-0.
4. Петелин, Роман Юрьевич. Сочинение и аранжировка музыки на компьютере [Текст] / Роман Юрьевич Петелин. — Санкт-Петербург : БХВ (BHV)-Петербург, 2009. — 590 с. : ил. мяг. — (Мастер) . — CD-ROM находится в читальном зале. — ISBN 5-9775041-8-8.
5. Петелин, Роман Юрьевич. Сочинение и аранжировка музыки на компьютере



[Электронный ресурс] : компакт-диск к книге / Роман Юрьевич Петелин. — [CD диск в формате CD Extra]. — Санкт-Петербург : БХВ (BHV)-Петербург, 2009. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — (Музыкальный компьютер) . — Системные требования: Windows 98/ME/2000/XP/"процессор - 1 GHz Intel Pentium 3)/оперативная память - 512 Мб/видеокарта - на шине PCI/AGP, звуковая карта /привод CD-ROM с поддержкой дисков в формате CD Extra/подключение к сети Интернет

## 6.2.Дополнительная литература

1. Андерсен, Андрей Владимирович. Современные музыкально-компьютерные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие: допущено УМО по направлениям педагогического образования Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению 050600 - "Художественное образование" / Андрей Владимирович Андерсен. — 3-е изд., стер. — Электрон. текст. изд. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2019. — 224 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература) . — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/115937/#1>. — ISBN 978-5-8114-4134-1. — ISBN 978-5-4495-0079-3. — ISMN 979-0-66005-015-6.
2. Когоутек, Цтирад. Техника композиции в музыке XX века [Электронный ресурс] / Цтирад Когоутек. — 1 файл в формате PDF. — Москва : Музыка, 1976. — 180 с. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3090](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3090).
3. Логинова, Валентина Александровна. О музыкальной композиции начала XX века: к проблеме авторского стиля (В Ребиков, Н. Черепнин, А. Станчинский) [Электронный ресурс] : 17.00.02 - Музыкальное искусство: диссертация на соискание ученой степени кандидата искусствоведения / Валентина Александровна Логинова. — 1 файл в формате PDF. — Москва : [б.и.], 2002. — 190 с. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1073](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1073).
4. Найко, Наталья Михайловна. Диалог с неосознанным неизвестным [Электронный ресурс] : отражение проблем творческого процесса в литературном наследии русских композиторов: монография / Наталья Михайловна Найко. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск : [б.и.], 2012. — 285 с. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1202](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1202). — Полнотекстовый документ на жестком диске. — ISBN 5-9812103-7-2.
5. Найко, Наталья Михайловна. Малые одночастные формы в инструментальной музыке 19 - первой трети 20 веков / Наталья Михайловна Найко. — Красноярск : [б.и.], 2002. — 30 с. : мяг.
6. Переверзева, Марина Викторовна. Алеаторика как принцип композиции : учебное пособие / Марина Викторовна Переверзева. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. — 608 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература) . — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/145992/#3>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-8114-5563-8. — ISBN 978-5-4495-0676-4. — ISMN 979-0-66005-261-7.

7. Проблемы композиции народной песни [Электронный ресурс] : научные труды МГК им. П. И. Чайковского. Сб.10 / Татьяна Алексеевна Старостина. — 1 файл в формате PDF. — Москва : Московская государственная консерватория им. П.И.Чайковского (МГК им. П.И. Чайковского), 1997. — 164 с. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3158](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3158). — ISBN 5-89098-005-8.
8. Соколов, Александр Сергеевич. Введение в музыкальную композицию XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу "Анализ музыкальных произведений": допущено УМО по специальностям педагогического образования Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 030700 "Музыкальное образование" / Александр Сергеевич Соколов. — 1 файл в формате PDF. — Москва : ВЛАДОС, 2004. — 231 с. — (Учебное пособие для вузов) . — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3053](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3053). — Гриф УМО РФ. — ISBN 5-691-01313-0.
9. Теория современной композиции [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 051400 Музыкаведение / Государственный институт искусствознания. — Москва : Музыка, 2007. — 624 с. : ил., нот. тв. — (Academia XXI) . — Гриф УМО РФ. — ISBN 5-7140-0887-0
10. Теория современной композиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации. — 1 файл в формате PDF. — Москва : Музыка, 2005. — 624 с. — (Academia XXI) . — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3129](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3129). — Гриф УМО РФ. — ISBN 5-7140-0309-8.
11. Шенберг, Арнольд. Упражнения по композиции для начинающих [Электронный ресурс] : Программа обучения. Словарь. Музыкальные примеры / Арнольд Шенберг. — 1 файл в формате PDF. — Москва; Москва : Классика-XXI, 2003. — 67 с. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3148](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3148). — ISBN 5-89817-070-7.

### **Журналы**

Актуальные проблемы высшего образования

Вестник музыкальной науки

Вопросы искусствознания

Искусство и образование

Искусствознание

Регентское дело

MUSICUS: вестник Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова

Музыка: Искусство, наука, практика: научный журнал Казанской государственной консерватории им. Н. Г. Жиганова

Музыка в школе

Музыкальная академия (до 1992 г. – Советская музыка)

Музыкальная жизнь

Музыкальная психология и психотерапия  
Музыковедение  
Наука. Искусство. Культура: научный рецензируемый журнал  
Научный вестник Московской консерватории  
Образование в сфере искусства  
Социально - гуманитарные знания  
Ученые записки Российской академии музыки имени Гнесиных  
Учитель музыки  
Человек

### **6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\)](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)
5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
6. [Информационно-правовая система «Консультант Плюс»](#). Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

**Для аудиторных занятий: I-1-05, I-1-08**

**Для самостоятельной работы студента:**

- Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
- Библиотекой общей площадью 791 м<sup>2</sup>, с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:
  - читальные залы на 109 мест (из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi)

- зал каталогов – 7 мест;
- фонотека 40 посадочных мест (из них: 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi); 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой). Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки), более 13000 оцифрованных музыкальных произведений в mp3 формате для прослушивания в локальной сети института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю. В вузе есть в наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 12 кв.м.

В Институте обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

### **Требуемое программное обеспечение**

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения, программы: Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR, АИБСАbsotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль ОПАС» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».
- **свободно распространяемое, в т.ч. отечественное:** браузер Opera, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, LMS Moodle, Big Blue Button, VLC media player, Open Office, ОС Ubuntu, ОС Debian, Adobe Acrobat Reader, OBS Studio; My test, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip