

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук  
и истории искусств  
Митасова С.А.



«18» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Уровень основной образовательной программы** бакалавриат  
**Направление** 53.03.05 Дирижирование  
**Профиль** Дирижирование оркестром духовых инструментов  
**Форма обучения** заочная  
**Факультет** музыкальный  
**Кафедра** социально-гуманитарных наук и истории искусств

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контакт. часы (семестры)	Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы		1 семестр		
2	72	62	6	4	зачет с оценкой

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.03.05 Дирижирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 660 от 14.07.2017.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «18» мая 2023 г., протокол № 9.

Разработчик:

доктор культурологии, доцент В.С. Лузан

Заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук и истории искусств,

профессор, доктор культурологии С.А. Митасова

## 1. Цель и задачи дисциплины

**1.1. Цель** – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### 1.2. Задачи.

– представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

### 1.3 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в обязательную часть Блока 1 и изучается в объеме 6 часов аудиторных занятий (лекций и практических занятий). Форма контроля по дисциплине – зачет с оценкой в конце 1 семестра.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных дисциплин гуманитарного цикла.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	1 семестр	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
лекционных	2	2
практических	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачёт с оценкой	
<b>Часы контроля</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоёмкость, час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
ЗЕ	2	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
Что такое Россия	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении (Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.).	УК-5
Российское государство-цивилизация	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.).	УК-5
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства (Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)	УК-5

	<p>Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p>	
<p>Политическое устройство России</p>	<p>Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации (Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).</p>	<p>УК-5</p>
<p>Вызовы будущего и развитие страны</p>	<p>Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях (Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины)</p>	<p>УК-5</p>

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего час.
Что такое Россия	1	-	12	13
Российское государство-цивилизация	-	1	12	13
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	1	12	14
Политическое устройство России	-	1	12	13
Вызовы будущего и развитие страны	-	1	14	15

## 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
Российское государство-цивилизация	<p><b>Семинар 1. Российская цивилизация в академическом дискурсе</b>                      Роль и миссия цивилизационного развития России, представленные в работах различных отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелей культуры, сконцентрировавшись при этом на важнейших ценностных принципах (константах) (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие). Различные течения (коммунитаризм – Бердяев, Карсавин, Гессен; солидаризм – Гинс, Петражицкий, Хомяков; космизм – Вернадский, Циолковский, Франк), а также русская религиозная философия.                      Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов, кейс-стади и анализа литературы.  <b>Основные понятия:</b> дискурс, константа, единство многообразия, сила, согласие и сотрудничество, любовь, созидание и развитие</p>	1
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<p><b>Семинар 2. Ценности российской цивилизации.</b>                      Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Открытые дискуссии и студенческие</p>	1

	<p>дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов</p> <p><b>Основные понятия:</b> символы, идеи, нормы, ритуалы, институты.</p>	
<p>Политическое устройство России</p>	<p><b>Семинар 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы (с акцентом на сферу культуры).</b></p> <p>Актуальные документы российского стратегического планирования (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и пр.), а также основные национальные проекты и государственные программы в социально-культурной сфере.</p> <p><b>Основные понятия:</b> социально-культурная сфера, культурная политика, отрасль «культура».</p>	1
<p>Вызовы будущего и развитие страны</p>	<p><b>Семинар 4. Образы будущего и ориентиры стратегического развития России.</b></p> <p>Различные сценарии будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Различное видение будущего является, в значительной степени, производной от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей. Логика построения будущего выстраивается проектной цепочкой – ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат. Желаемый образ будущего для России в этой связи видится как достижение ее ценностных целей. Соответственно, и российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей. Ценности, безусловно, не могут быть воплощены в стопроцентной степени, так как являются идеальным ориентиром. Но можно говорить о приближении к идеалу или удалении от него. В этой связи желаемое будущее для России видится в максимизации приближения к ее идеалам.</p> <p><b>Основные понятия:</b> сценарии развития, ориентиры.</p>	1

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. А Волков, Александр Михайлович. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – Москва : Юрайт, 2023. – 251 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-rossiyskoy-gosudarstvennosti-pravovaya-sistema-533991#page/1> (дата обращения: 14.09.2023). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. - ISBN 978-5-534-17923-1.
2. Желтов, Виктор Васильевич. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов, Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/58317> (дата обращения: 15.09.2023). -



Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. - ISBN 978-5-8353-1685-4.

3. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / Иркутский государственный университет. Педагогический институт ; сост. О. Б. Истомина. – Иркутск : Аспринт, 2023. – 154 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/343148#1> (дата обращения: 14.09.2023). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. - ISBN 978-5-6049703-9-3.

4. Усков, Игорь Юрьевич. История российской государственности : учебное пособие / И. Ю. Усков, Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 135 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/44400> (дата обращения: 15.09.2023). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. - ISBN 978-5-8353-1275-7.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Басалаева, Оксана Геннадьевна. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина, Кемеровский государственный институт культуры. – 2-е изд. – Москва : Юрайт ; Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. – 169 с. – (Высшее образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-gosudarstvennoy-kulturnoy-politiki-rossiyskoy-federacii-468219#page/1> (дата обращения: 07.12.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-14286-0.

2. Каменец, Александр Владленович. Основы культурной политики : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / А. В. Каменец. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 180 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-kulturnoy-politiki-470904#page/1> (дата обращения: 19.11.2021). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. - ISBN 978-5-534-04936-7.

3. Культурная политика Красноярского края : учебно-методическое пособие / Сибирский федеральный университет (СФУ) ; сост. В. С. Лузан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 24 с. – URL: [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3432](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3432) (дата обращения: 14.09.2023).

4. Основы культурной политики : учебно-методическое пособие / Сибирский федеральный университет (СФУ) ; сост. В. С. Лузан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 24 с. – URL: [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3431](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3431) (дата обращения: 14.09.2023).

5. Правоведение : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по непрофильным направлениям / под ред. С. И. Некрасов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 645 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-533175#page/1> (дата обращения: 15.09.2023). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. - ISBN 978-5-534-17478-6.

## Журналы

Вопросы истории

Вопросы культурологии

Вопросы философии

Гуманитарные и социально- экономические науки

Дом Бурганова. Пространство культуры

Журнал Сибирского федерального университета «Гуманитарные науки»

История [Электронный ресурс]: журнал. — Электрон. периодическое изд. — Москва : Первое сентября. — Режим доступа: <http://his.1september.ru/index.php>. — электронный вариант газеты издательского дома "Первое сентября".

Мир истории [Электронный ресурс]: электронный журнал. — Режим доступа: <http://www.historia.ru/>. — Москва: [б.и.]. — Режим доступа: <http://www.historia.ru/>.

Наука. Искусство. Культура: научный рецензируемый журнал

Научный вестник Московской консерватории

Наше наследие

Отечественная история

Отечество. Альманах

Родина

Свой: журнал Никиты Михалкова: ежемес. прил. к газ. «Культура»

Социально-гуманитарные знания

Творчество народов мира

Философия и культура

#### Газеты

Городские новости (полный комплект)

Красноярский рабочий

Культура

Наш Красноярский край

По законам искусства (Lege artis) – вузовская газета

### 6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).

2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <http://elibrary.ru>

5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>

6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

#### Интернет-ресурсы

1. История. РФ – URL: <https://histrf.ru>

2. История. РФ – документальные фильмы URL: <https://histrf.ru/mediateka/documentary-films>

3. Новая эра: философский клуб – URL: <https://new-era.space/club/>

4. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации – URL: <https://culture.gov.ru/>

5. Официальный портал Красноярского края – URL: <http://www.krskstate.ru/>

6. История РФ: видеоучебник – URL: <https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook>

7. Общая интерактивная карта – URL: <https://histrf.ru/mediateka/interactive/maps/interactive-map>

8. 100 главных документов по истории России – URL: <http://doc.histrf.ru/>

9. Официальный канал просветительского проекта Arzamas – URL: <https://www.youtube.com/channel/UCVgvnGSFU41kIhEc09aztEg>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

### Для аудиторных занятий:

проектор, ноутбук, LCD-телевизор, доска офисная магнитная, экран, доска учебная

### Для организации самостоятельной работы:

- компьютерный класс с возможностью выхода в интернет;
- библиотека, укомплектованная фондом печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:
  - читальных залов, в которых имеются автоматизированные рабочие места с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет;
  - фонотеки, оборудованной аудио и видео аппаратурой, автоматизированными рабочими местами с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

### Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows
- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».
- **свободно распространяемое, в т.ч. отечественное:** браузер Opera, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, LMS Moodle, Big Blue Button, VLC media player, Open Office, ОС Ubuntu, ОС Debian, Adobe Acrobat Reader, OBS Studio; My test, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip.