

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

Приложение 2 к рабочей программе

Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Методика преподавания специальных дисциплин»

для обучающихся по программам направления подготовки

53.03.05 Дирижирование

профиль

Дирижирование оркестром духовых инструментов

Разработчик:

ст. преподаватель

Эпова Е.М.

1. Пояснительная записка

Методические указания по освоению дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» профиль «Дирижирование оркестром духовых инструментов» разработаны в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 53.03.05 Дирижирование (уровень - бакалавриат) и рабочей программой дисциплины.

Цель методических рекомендаций – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Приступая к изучению дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» обучающиеся должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, настоящими методическими указаниями, фондом оценочных средств; а также с нотной, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке Института, получить доступ в электронные библиотечные системы; ознакомиться с фондом вузовской фонотеки. Обучающийся должен иметь возможность заниматься самостоятельно в аудиториях кафедры в свободное от учебных занятий время.

2. Характер различных видов учебной работы и рекомендуемая последовательность действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Овладение методическими приемами работы с литературой – одна из важнейших задач обучающегося в курсе дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин». Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием.
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал – логическое обоснование главной мысли и выводов.
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях.
4. Работа с конспектом аудиторных занятий. Аналитическая работа, выполненная под руководством преподавателя, требует дополнительной проработки. Все задания для самостоятельной работы и анализа опираются на принципы, данные заранее преподавателем посредством электронной почты а также изложенные во время аудиторных занятий.

3. Формы самостоятельной работы

Формами контроля и примерами оценочных средств по курсу «Методика преподавания специальных дисциплин» являются домашние задания и устный ответ по пройденным темам.

| для овладения знаниями: | для закрепления и систематизации знаний: | для формирования умений: |
|--|--|---|
| чтение и конспектирование текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) | работа с конспектом аудиторных занятий | анализ и осмысление поднятых в статьях проблем и их решений |
| использование аудио- и видеозаписей | повторная работа над учебным материалом, ответы на контрольные | сравнительный анализ методических разработок |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| | вопросы | |
| осуществление методического разбора музыкального произведения | изучение различных методов и приемов работы над музыкальным произведением | грамотный разбор текста |

4. Советы по подготовке к текущему, промежуточному и итоговому контролю по дисциплине

Изучение данной дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: промежуточная аттестация и экзамен.

Требования к организации подготовки к экзамену те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к экзамену у обучающегося должен быть тематический учебник или конспект лекций, сделанный по указанию преподавателя в течение семестра.

Первоначально следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться посредством прямой взаимосвязи преподавателя с обучающимся. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо напрямую обратиться к преподавателю посредством электронной почты для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Учет и контроль над работой студентов осуществляется в форме экзамена, проводимого в соответствии с учебным планом.