

Министерство культуры Российской Федерации
Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия
Хворостовского

Приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

«Профилактика зависимых форм поведения»

Направление подготовки 53.03.05 «Дирижирование»

Разработчик:

доцент Иванов И. А.

1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства

| Компетенция ФГОС ВО 3++ | Индикаторы достижения компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Оценочны е средства |
|--|---|---|--|---|--|---|------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <p>– методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>– социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к</p> | Отсутствие сформированных индикаторов компетенции | Фрагментарно сформированные индикаторы компетенции | Общие, но не структурированные индикаторы компетенции | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы индикаторы компетенции | Сформированные систематические индикаторы компетенции | Тест |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>профессиональ й деятельности;</p> <p>– роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональ й деятельности;</p> <p>– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональ х заболеваний и вредных привычек;</p> | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

2. Шкалы оценивания и критерии оценки

Тест позволяет оценить следующие сформированные индикаторы компетенции:

Знать:

- методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек

Критерии оценки тестирования

Тестирование - инструмент вузовского мониторинга и прогнозирования.

Мониторинг как контролирующая и диагностическая система обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

Тестирование применяется для проведения оперативного и текущего контроля (темы семинаров, разделы) и рубежного контроля. Позволяет оценить следующие знания, умения, навыки:

| Критерии | Оценка | | | |
|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| | 2 (неудовлетворительно) | 3 (удовлетворительно) | 4 (хорошо) | 5 (отлично) |
| | незачтено | зачтено | | |
| 1.Процент правильных ответов | Результаты тестирования: менее 60% | Результаты тестирования: 60 - 70% | Результаты тестирования: более 70 - 85% | Результаты тестирования: 85-100% |
| 2.Время тестирования | Не уложился в указанное время | Уложился в указанное время | Уложился в указанное время | Уложился в указанное время |

3. Типовые контрольные задания

I вариант.

1. Вопрос. **Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:**

- а) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке
- б) Эфирные масла, содержащиеся в табаке
- в) Цианистый водород, содержащийся в табаке

Ответ: а) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке

2. Вопрос. **Начинающий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:**

- а) Фенол

- б) Никотин
 - в) Угарный газ
- Ответ: б) Никотин

3. Вопрос. **Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают столько % курильщиков:**

- а) 55
- б) 25
- в) 80

Ответ: в) 80

4. Вопрос. **Пассивный курильщик:**

- а) Находящийся в одном помещении с курильщиком
- б) Выкуривающий 2 сигареты в день
- в) Выкуривающий 1 сигарету в день

Ответ: а) Находящийся в одном помещении с курильщиком

5. Вопрос. **Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:**

- а) Головную боль
- б) Снижение работоспособности
- в) Быстрое утомление

Ответ: в) Быстрое утомление

6. Вопрос. **Как влияет курение на органы нашего пищеварения:**

- а) Способствует возникновению аппендицита
- б) Угнетает перистальтику кишечника
- в) Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы

Ответ: б) Угнетает перистальтику кишечника

7. Вопрос. **Как влияет курение на органы нашего пищеварения:**

- а) Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы
- б) Способствует возникновению аппендицита
- в) Вызывает перерождение клеток печени

Ответ: в) Вызывает перерождение клеток печени

8. Вопрос. **Каково влияние курения на органы дыхания:**

- а) Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких
- б) Предрасположенность к дифтерии
- в) Злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов

Ответ. а) Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких

9. Вопрос. **Каково влияние никотина на кровеносные сосуды:**

- а) Увеличивает проницаемость капилляров
- б) Расширяет мелкие артерии
- в) Резко сужает мелкие артерии

Ответ: в) Резко сужает мелкие артерии

10. Вопрос. **Одно из наиболее частых заболеваний, которое связаны с сосудосуживающим действием никотина:**

- а) Расширение вен нижних конечностей
- б) Инфаркт миокарда
- в) Кровоточивость из носа и ушей

Ответ: б) Инфаркт миокарда

11. Вопрос. **Одно из наиболее частых заболеваний, которое связаны с сосудосуживающим действием никотина:**

- а) Переживающая хромота или гангрена конечности
- б) Кровоточивость из носа и ушей
- в) Гипотония

Ответ: а) Переживающая хромота или гангрена конечности

12. Вопрос. **В каких органах разлагается алкоголь:**

- а) В кишечнике
- б) В печени
- в) В головном мозге

Ответ: б) В печени

13. Вопрос. **Алкоголь влияет на работу головного мозга таким образом:**

- а) Затормаживает
- б) Возбуждает
- в) Улучшает память

Ответ: а) Затормаживает

14. Вопрос. **Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте:**

- а) Не завершилось развитие головного мозга
- б) Печень функционирует не в полной мере
- в) Алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых

Ответ: в) Алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых

15. Вопрос. **По каким признакам можно узнать человека, страдающего алкоголизмом:**

- а) Отсутствие меры при употреблении спиртного
- б) Повышенная работоспособность
- в) Приподнятое настроение

Ответ: а) Отсутствие меры при употреблении спиртного

16. Вопрос. **Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением:**

- а) Алкоголизм
- б) Пьянство
- в) Алкогольное опьянение

Ответ: б) Пьянство

17. Вопрос. **Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:**

- а) 200 гр.

- б) 300 гр.
 - в) 500 гр. и больше
- Ответ. в) 500 гр. и больше

18. Вопрос. **Из представленных симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:**

- а) Головокружение
 - б) Пожелтение кожи
 - в) Ухудшение слуха
- Ответ. б) Пожелтение кожи

19. Вопрос. **Алкоголь, попавший в организм человека:**

- а) Быстро выводится вместе с мочой
 - б) Никогда не выводится из организма
 - в) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы +
- Ответ: в) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы

20. Вопрос. **Каково влияние алкоголя на органы пищеварения:**

- а) Резко угнетает функцию поджелудочной железы
 - б) Способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка
 - в) Способствует возникновению туберкулеза толстого кишечника
- Ответ: б) Способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка

II вариант.

1. Каково влияние алкоголя на печень:

- а) Продукты его метаболизма разрушает клетки печени +
- б) Продукты его метаболизма разрушает желчный пузырь
- в) Вызывает прямое повреждение печени алкоголем или его продуктами метаболизма

2. Каково влияние алкоголя на зрение:

- а) Возможно воспаление зрительного нерва
- б) Нарушение цветоощущения +
- в) Снижается острота зрения

3. Каково влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

- а) Разрастание эпителия внутри полукружных каналов
- б) Нарушение слуха
- в) Угнетение функции, нарушение равновесия +

4. Каково влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

- а) Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ
- б) «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму, возникает зависимость от них +
- в) Угнетают обмен белков и углеводов

5. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:

- а) Немного увеличивается работоспособность
- б) Резко увеличивается работоспособность
- в) Поражается нервная система +

6. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:

- а) Резко увеличивается работоспособность
- б) Разрушается головной мозг +
- в) Немного увеличивается работоспособность

7. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния:

- а) Токсикомания +
- б) Пищевое отравление
- в) Наркомания

8. Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества:

- а) Стимулируют обменные процессы
- б) Активизируют работу мозга
- в) Вызывают зависимость от их применения +

9. Заболевания, которое сопутствует наркомании:

- а) СПИД +
- б) Дизентерия
- в) Сахарный диабет

10. Из представленных лекарственных средств выберите наркотический препарат:

- а) Кодеин
- б) Кокаин +
- в) Аспирин

11. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- а) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке +
- б) Эфирные масла, содержащиеся в табаке
- в) Цианистый водород, содержащийся в табаке

12. Начинающий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке.

Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:

- а) Фенол
- б) Никотин +
- в) Угарный газ

13. Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают столько % курильщиков:

- а) 55
- б) 25
- в) 80 +

14. Пассивный курильщик:

- а) Находящийся в одном помещении с курильщиком +
- б) Выкуривающий 2 сигареты в день
- в) Выкуривающий 1 сигарету в день

15. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:

- а) Головную боль
- б) Снижение работоспособности
- в) Быстрое утомление +

16. Выберите психологические факторы, которые могут стать причиной употребления наркотиков?

- а) Неумение противостоять мнению или действиям компании +
- б) Повышенная эмоциональная реакция
- в) Замкнутость+

17. Выберите, что относится к наркотическим препаратам:

- а) Аспирин
- б) Кодеин
- в) Кокаин+

18. Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:

- а) Тошнота и рвота
- б) Повышение мышечного тонуса +
- в) Головокружение
- г) Сужение зрачков и ослабление их реакции на свет +
- д) Кровотечение из носа
- е) Покраснение кожи+
- ж) Насморк
- з) Горечь во рту

19. Три основных признака наркомании и токсикомании следующие:

- а) Психическая и физическая зависимости, изменение чувствительности к наркотику +
- б) Вкусовая и биологическая зависимость
- в) Зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения

20. Выберите названия тех веществ, которые обладают наркотическим действием:

- а) Поваренная соль
- б) Кокаин +
- в) Опиум +
- г) Эфедрин +
- д) Сахароза
- е) Этиловый спирт +
- ж) Крахмал

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

4.1 Формы контроля уровня обученности студентов

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, итоговый (зачет).

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде заданий, выполненных на уроке.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в конце 2 семестра.

4.2 Описание процедуры аттестации

Процедура итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.
- **Время написания теста 40 минут.**
- Оценка результатов тестирования объявляется обучающимся в день его проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Структура зачета

Зачет по дисциплине проходит в форме тестирования.

Знания, умения и владение предметом студентом оценивается по системе «зачтено», «незачтено» и наличия основных единиц компетенции.