

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия  
Хворостовского»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных  
наук и истории искусств  
Митасова С.А.



«18» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

**Уровень основной образовательной программы** бакалавриат  
**Направление подготовки** 53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство  
**Профиль** Музыковедение  
**Форма обучения:** очная  
**Факультет:** театрального и хореографического искусств  
**Кафедра:** социально-гуманитарных наук и истории искусств

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

| Трудоемкость |      | Самостоятельная работа | Контакт. часы (семестры) |    | Часы контроля | Форма итогового контроля |
|--------------|------|------------------------|--------------------------|----|---------------|--------------------------|
|              |      |                        | 3                        | 4  |               |                          |
| ЗЕ           | Часы |                        |                          |    |               |                          |
| 5            | 180  | 74                     | 36                       | 34 | 36            | экзамен                  |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению: 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 828 от 23.08.2017 г.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «7» мая 2019 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

профессор, доктор культурологии Митасова С.А.

**Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук и истории искусств:**

профессор, доктор культурологии Митасова С.А.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель:

формирование универсальных компетенций обучающихся через освоение философии как учебной дисциплины, помогающей развитию способности использовать философский понятийно-категориальный аппарат для анализа и оценки социальных проблем и процессов; способствующей развитию умений и навыков обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода, сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение.

### 1.2 Задачи:

- сформировать представление о современной научно-философской картине мира;
- изучить основные теоретико-методологические положения философии;
- изучить исторические формы философского знания и их основных представителей;
- сформировать представление о философской методологии изучения социокультурных процессов в обществе;
- развивать навыки аргументировано отстаивать собственную позицию по важнейшим социальным и философским проблемам;
- сформировать навыки самостоятельной оценки тенденций современной социокультурной жизни для формирования активной творческой и мировоззренческой позиции.

### 1.3 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» включена в обязательную часть Блока 1 и изучается в течение 3, 4 семестров в объеме 70 часов лекционных занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен в конце 4 семестра обучения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Компетенции<br>ФГОС 3++   | Индикаторы достижения компетенций  |
|---|--|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>Знать:</b><br>- основные методы критического анализа;<br>- принципы системного подхода к решению проблемных ситуаций;<br>- периодизацию и содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;<br><b>Уметь:</b><br>- выявлять проблемные ситуации и методы их решения;<br>- выработать стратегию действий в проблемных ситуациях.<br><b>Владеть:</b><br>- основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений. |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Семестры  |            | Всего часов |
|--|-----------|------------|-------------|
|  | 3         | 4          |             |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                              | <b>36</b> | <b>34</b>  | <b>70</b>   |
| лекционных   | 36        | 34         | 70          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                  | <b>36</b> | <b>38</b>  | <b>74</b>   |
| <b>Часы контроля (подготовка к экзамену)</b>                   | -         | <b>36</b>  | <b>36</b>   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | зачет     | экзамен    |             |
| <b>Общая трудоемкость, час</b>                                 | <b>72</b> | <b>108</b> | <b>180</b>  |
| ЗЕ   | 2         | 3          | 5           |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела дисциплины                           | Содержание раздела  | Компетенции |
|---|---|-------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Древняя восточная философия</b>          |   |             |
| Философия Древней Индии и Древнего Китая                  | Философия в системе гуманитарного знания. Основной философский вопрос. Переход с мифологического на философское мышление. Философия Древней Индии. Этапы, основные категории. Ортодоксальные и неортодоксальные школы. Философия буддизма. Онтологические и антропологические идеи буддизма. Философия Древнего Китая. Даосизм: основные идеи и понятия. Конфуцианство: образ совершенного человека и общества.   | УК-1        |
| <b>Раздел 2.<br/>Античная философия</b>                   |   |             |
| Античная философия: особенности, этапы развития, проблемы | Специфика античной философии: космологизм, онтологизм, рационализм, тождество микрокосма и макрокосма. Формирование и развитие проблемы бытия у досократиков. Антропологический поворот в древнегреческой философии. Сократ. Платон. Учение об идеях. Основные идеи учения об идеальном государстве, его этические основания. Аристотель как систематизатор античного знания. Учение о первопричинах всего сущего. Законы формальной логики. Главные школы и особенности философии эллинистическо-римского периода. | УК-1        |

| <b>Раздел 3.<br/>Философия Средневековья и эпохи Возрождения Западной Европы</b> |  |      |
|--|--|------|
| Основная характеристика и проблемы средневековой философии                       | Онтологический, гносеологический, антропологический, этический аспекты христианского мировоззрения. Ключевые положения христианской этики. Апологетика, патристика и схоластика как различные периоды и типы средневековой христианской философии. Проблема соотношения веры и разума, теологии и философии: различие позиций и ход полемики. Теория двух истин. Аврелий Августин и Фома Аквинский. Концептуализация Бога и проблемы богопознания: апофатическое и катафатическое богословие. Доказательства бытия Бога. Понимание свободы воли, добра и зла. Полемика номинализма и реализма.   | УК-1 |
| Философия эпохи Возрождения  | Культура Возрождения как диалог античности и средневековья. Специфика мировоззрения Возрождения в отношении к средневековью и античности в понимании бога, человека, природы. Эстетическая ориентированность сознания эпохи. Антропоцентризм мировоззрения. Сущность гуманизма Возрождения. Пантеизм. Натурфилософия. Социальные утопии. Реформация.   | УК-1 |
| <b>Раздел 4.<br/>Западноевропейская философия Нового времени</b>                 |  |      |
| Философия Нового времени (XVII в.)   | Новое время и современность. Рационализм как общая отличительная характеристика мировоззрения эпохи и нововременной философии. Научная революция XVII века. Н. Коперник, Г. Галилей, И. Ньютон. «Аристотелева» и «галилеева» наука. Формирование понятия классической науки. Новое понимание природы. Механицизм. Концептуальные изменения в отношении религии. Деизм. Атеизм.<br>Главные особенности и проблемы философии XVII-XVIII веков. Проблемы гносеологии. Ф. Бэкон и Р. Декарт: проблема метода научного познания. Эмпиризм и рационализм, аргументация сторон. Оформление классической парадигмы теории познания. Пантеизм Б. Спинозы. | УК-1 |
| Философия эпохи Просвещения XVIII в.   | Просвещение: социальные и идейные основания и сущность движения. Английское Просвещение. Французское Просвещение. «Энциклопедия», ее роль в формировании общественного сознания. Главные идеи французского материализма. «Система природы» П. Гольбаха. Новое понятие материи. Проблема природы человека. Полемика К. Гельвеция и Д. Дидро об основаниях человеческих потребностей. Учение об обществе и государстве. Теория общественного договора.   | УК-1 |

|  |   |      |
|--|---|------|
|  | <p>Политико-правовой идеал просветителей. Идеи исторического развития. Ж.-Ж. Руссо. Значение Просвещения для последующего развития западной философии.</p>  |      |
| <p>Философия Западной Европы XVIII - XIX вв.</p>   | <p>Общие черты немецкой классической философии, персоналии. «Докритический» и «критический» периоды в деятельности И. Канта. Задачи критической философии. Место вопроса о человеке в системе И. Канта. Теория познания: сущность «коперниканского переворота» Канта. Этика И. Канта. Субъективный идеализм и этика И.Г. Фихте. Натурфилософия Ф.В.Й. Шеллинга.</p> <p>Основные идеи философии Г. Гегеля. Принцип тождества мышления и бытия, обоснование абсолютного объективного идеализма. Диалектика как учение о всеобщих формах развития и как метод познания.</p> <p>Марксизм. Понятия отчужденного труда, свободы и идея коммунизма. Материалистическая концепция общества и истории. Общество как система общественных отношений и детерминанты ее функционирования и развития.</p> <p>Кризис классического типа рациональности в XIX веке: его истоки и проявления. Экзистенциальная философия С. Кьеркегора. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Позитивизм: возникновение, сущность, исторические формы.</p> | УК-1 |
| <p><b>Раздел 5. Современная западноевропейская и американская философия (XX-XXI вв.)</b></p> |   |      |
| <p>Философия психоанализа</p>  | <p>Понятие психоанализа. З. Фрейд о структуре и динамике человеческой психики. Философский аспект психоанализа. Бессознательное и его роль в культуре. Неофрейдизм. Э. Фромм о типах социального характера. Юнг о коллективном бессознательном. Понятие архетипа.</p>   | УК-1 |
| <p>Феноменология</p>   | <p>Философия Э. Гуссерля. Проблема явления и сущности. Феномен – возникающие в сознании смыслы. Интенциональность сознания. Феноменологический метод в познании.</p>  | УК-1 |
| <p>Экзистенциализм</p>   | <p>Социально-исторические предпосылки формирования экзистенциализма. Аналитика человеческого бытия в учении М. Хайдеггера. К. Ясперс о задачах экзистенциальной философии, о трансценденции и экзистенции, о «философской вере». «Абсурд» и «бунт» в работах А. Камю. Сущность и существование, экзистенциальная свобода, «экзистенциализм и гуманизм» у Ж.-П. Сартра. Значение экзистенциализма для философии XX века.</p>   | УК-1 |
| <p>Неопозитивизм, постпозитивизм</p>   | <p>Логический атомизм Б. Рассела. Лингвистическая</p>   | УК-1 |

|   |  |      |
|---|--|------|
|   | философия Л. Витгенштейна. Критический рационализм К. Поппера. Фаллибилизм. Концепция научных революций Т. Куна.   |      |
| Философия постмодернизма (структурализм, постструктурализм) | Понятия современности и постсовременности. Борьба с «логоцентризмом». Постмодерн как кризис великих метанарративов Ж.-Ф. Лиотар. Хаосмос и ризома Ж. Делёза. Смещения в понимании текста, смерть автора Р. Барта. Шизоанализ Ж. Делёза и Ф. Гваттари. Деконструкция Ж. Дерриды. Текстуализация реальности. Постмодернистский человек.  | УК-1 |
| <b>Раздел 6. Отечественная философия</b>                    |  |      |
|   | Значение религиозно-православной традиции для понимания специфики русской философии. Философские воззрения М.В. Ломоносова. Западники и славянофилы. Метафизика всеединства В.С. Соловьева. Онтология всеединства: отношения между Богом и действительностью. Идея всеобщего развития в концепции всеединства В. Соловьева. Концепция цельного знания. Философия свободы Н. Бердяева. Космизм: Н.Ф. Фёдоров, К. Э. Циолковский, В.И. Вернадский. Русская философия в XX веке: марксизм-ленинизм, М. К. Мамардашвили. Э. В. Ильенков, Ю.М. Лотман. Постсоветская философия. | УК-1 |

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

| Раздел дисциплины  | Лекционные занятия | СРС       | Всего час. |
|--|--------------------|-----------|------------|
| Раздел 1. Древняя восточная философия  | 6                  | 10        | 16         |
| Раздел 2. Античная философия   | 12                 | 12        | 24         |
| Раздел 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения Западной Европы          | 10                 | 10        | 20         |
| Раздел 4. Западноевропейская философия Нового времени                          | 14                 | 14        | 28         |
| Раздел 5. Современная западноевропейская и американская философия (XX-XXI вв.) | 16                 | 16        | 32         |
| Раздел 6. Отечественная философия  | 12                 | 12        | 24         |
| Подготовка к экзамену  |                    | 36        | 36         |
| <b>Всего</b>   | <b>70</b>          | <b>74</b> | <b>180</b> |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Гуревич, Павел Семенович. Философия : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям / Павел Семенович Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-449914#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.
2. Ретюнских, Лариса Тимофеевна. Философия : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Лариса Тимофеевна Ретюнских. — Москва : Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-450421#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.
3. Светлов, Виктор Александрович. Философия : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям / Виктор Александрович Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-453120#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.
4. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия : учебник для вузов: в 2 ч. Ч.1: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов всех направлений и специальностей / Александр Георгиевич Спиркин. — 3-е изд., перераб.и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.
5. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия : учебник для вузов: в 2 ч. Ч.2: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов всех направлений и специальностей / Александр Георгиевич Спиркин. — 3-е изд., перераб.и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Аблеев, Сергей Рифатович. История мировой философии : учебник для вузов: рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Сергей Рифатович Аблеев. — Москва : Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-mirovoy-filosofii-450237#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.
2. Емельянов, Борис Владимирович. История русской философии XX века : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Борис Владимирович Емельянов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-russkoy-filosofii-xx-veka-451649#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.



3. Липский, Борис Иванович. История философии : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов вузов / Борис Иванович Липский. — Москва : Юрайт, 2020. — 102 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-filosofii-451131#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.
4. Митрошенков, Олег Александрович. Философия : Ч.1: учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям; рекомендовано НМС по философии Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов нефилологических вузов / Олег Александрович Митрошенков. — 2-е изд., доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-454578#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.
5. Митрошенков, Олег Александрович. Философия : Ч.2: учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям; рекомендовано НМС по философии Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов нефилологических вузов / Олег Александрович Митрошенков. — 2-е изд., доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.
6. Хрестоматия по философии : учебное пособие: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов / Александр Николаевич Чумаков. — Москва : Юрайт, 2016. — 598 с. — (Бакалавр. ) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/hrestomatiya-po-filosofii-389073#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.
7. Шаповалов, Виктор Федорович. Философия [Электронный ресурс] : в 2 ч. Ч.1: Введение в философию. Классическая философия: учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям и специальностям / Виктор Федорович Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. текст. изд. — Москва : Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр. ) . — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/F62B1832-0601-4116-B430-89CB3926C2D1/filosofiya-v-2-ch-chast-1-vvedenie-v-filosofiyu-klassicheskaya-filosofiya#page/1>.
8. Шаповалов, Виктор Федорович. Философия : в 2 ч. Ч.2: Современная философия: учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям и специальностям / Виктор Федорович Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 217 с. — (Бакалавр. ) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-2-sovremennaya-filosofiya-448104#page/1>.

## Журналы

1. Бюллетень ВАК России
2. Вопросы философии

3. Гуманитарные и социально-экономические науки
4. Социально-гуманитарные знания
5. Творчество народов мира
6. Философия и культура

### **6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)
5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Портал «Гуманитарное образование».- URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru>
4. Электронная библиотека Гумер. Философия. – URL: <https://www.gumer.info/>
5. Философио.Ру. – URL: <https://www.filosofio.ru/contents.html>
6. Стэнфордская философская энциклопедия. – URL: <http://philosophy.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для аудиторных занятий:

проектор, ноутбук, LCD-телевизор, доска офисная магнитная, экран, доска учебная

Для организации самостоятельной работы:

- компьютерный класс с возможностью выхода в интернет;
- библиотека, укомплектованная фондом печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:
  - читальных залов, в которых имеются автоматизированные рабочие места с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет;

- фонотеки, оборудованной аудио и видео аппаратурой, автоматизированными рабочими местами с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

#### Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows
- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».
- свободно распространяемое, в т.ч. отечественное: браузер Opera, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, LMS Moodle, Big Blue Button, VLC media player, Open Office, ОС Ubuntu, ОС Debian, Adobe Acrobat Reader, OBS Studio; My test, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip