

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия  
Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой  
социально-гуманитарных  
наук и истории искусств  
Митасова С.А.



«18» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПЕДАГОГИКИ**

**Уровень основной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки** 53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство

**Профиль** Музыкальная педагогика

**Форма обучения** очная

**Факультет** музыкальный

**Кафедра** социально-гуманитарных наук и истории искусств

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контактные часы (семестры)	Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы				
2	72	36	36	-	экзамен

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 828 от 23.08.2017

Рабочая программа дисциплины актуализирована в связи с переходом на ФГОС ВО3++и утверждена на заседании кафедры «7» мая 2019 г., протокол № 9.

**Разработчик:**

доцент, кандидат педагогических наук Смирная А.А.

**И. о. заведующего кафедрой**

социально-гуманитарных наук и истории искусств:  
доцент, кандидат культурологии Митасова С.А.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель:

развитие историко-педагогического мышления студентов и формирование у них системы знаний о генезисе педагогической теории и практики для лучшего понимания проблем современного образования, и возможных путей их разрешения.

### 1.2. Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся системы историко-педагогических знаний с позиций цивилизационно-антропологического подхода;
- познакомить с выдающимися мыслителями, занимавшимися вопросами воспитания, и педагогами различных: исторических эпох и народов;
- рассмотреть в историко-сопоставительном аспекте ряд ведущих педагогических проблем;
- пробудить интерес к историко-педагогическому наследию и потребность в его изучении и усвоении;
- выработать первоначальные умения работы с историко-педагогической литературой;
- способствовать формированию целостного педагогического сознания и личностной самостоятельной оценки историко-педагогических идей.

### 1.3 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История и теория педагогики» включена в обязательную часть Блока 1 и изучается в 1 семестре в объеме 36 часов лекционных занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет в конце 1 семестра обучения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция ФГОС ВО 3++	Индикаторы достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: – основные закономерности взаимодействия человека и общества, – терминологическую систему
	Уметь: – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; – критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; – применять системный подход в профессиональной деятельности.
	Владеть: – технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний;

	– общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения).
--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	1		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36		36
лекционных	36		36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36		36
<b>Часы контроля (подготовка к экзамену)</b>	–		-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен		
<b>Общая трудоёмкость, час</b>	72		72
ЗЕ	2		2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
1. Теоретико-методологические основы курса	Тема 1. История образования и педагогической мысли как отрасль научного знания. Тема 2. Принципы анализа всемирного историко-педагогического процесса. Тема 3. История развития педагогической практики и педагогической мысли в древнем мире Тема 4. Базисные педагогические традиции. Воспитание и обучение в древнейших государствах Ближнего и Дальнего Востока. Тема 5. Человек как мера всех вещей в античном мире. Тема 6. Базисные педагогические традиции Древнего мира.	<b>УК– 1</b>
2. Школы и педагогическая практика в историческом контексте	Тема 1. История школы и педагогической практики Западной цивилизации в Средние века Тема 2. Школа и философско-педагогическая мысль эпохи Возрождения. Тема 3. История отечественной школы и педагогической практики X-XVII вв Тема 4. Особенности развития Западной цивилизации в начале Нового времени и общая направленность педагогического поиска в XVII в. Тема 5. Концепция человека в эпоху Просвещения. Тема 6. Развитие педагогической мысли и просветительские реформы XVIII в.	<b>УК-1</b>

	Тема 7. Школа и педагогика XIX – начала XX в. Тема 8. Человек в системе ценностей индустриальной Западной цивилизации второй половины XIX в. Тема 9. «Школа учебы» и «школа труда» в философско-педагогической трактовке и в практике западной культуры. Тема 10. Школа и педагогика в России Новейшего времени. Тема 11. Школа и педагогика советского периода. Тема 12. Движение педагогов-новаторов.	
--	--	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекционные занятия	СРС	Всего часов
1. Теоретико-методологические основы курса	18	18	36
2. Школы и педагогическая практика в историческом контексте	18	18	36

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Бодина, Елена Андреевна. История музыкальной педагогики. От Платона до Кабалевского : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Елена Андреевна Бодина. — Москва : Юрайт, 2019. — 234 с. — (Авторский учебник) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-muzykalnoy-pedagogiki-ot-platona-do-kabalevskogo-438344#page/1>. — ISBN 978-5-534-03267-3.

Бодина, Елена Андреевна. История музыкальной педагогики. От Платона до Кабалевского [Текст] : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Елена Андреевна Бодина. — Москва : Юрайт, 2018. — 234 с. : тв. — (Авторский учебник) . — ISBN 978-5-534-03267-3

2. Джуринский, Александр Наумович. История педагогики и образования : Ч.1: С древнейших времен до XIX века: учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Александр Наумович Джуринский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-pedagogiki-i-obrazovaniya-v-2-ch-chast-1-s-drevneyshih-vremen-do>

[xix-veka-451983#page/1](#). — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-03516-2. — ISBN 978-5-534-03517-9.

3. Джуринский, Александр Наумович. История педагогики и образования : Ч.2: XX - XXI века: учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Александр Наумович Джуринский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-pedagogiki-i-obrazovaniya-v-2-ch-chast-2-xx-xxi-veka-451984#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-03518-6. — ISBN 978-5-534-03517-9.

4. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учебное пособие для вузов / Е. В. Иванов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07233-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453998> (дата обращения: 22.02.2020).

5. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651> (дата обращения: 22.02.2020).

## **6.1 Дополнительная литература**

1. Бим-Бад, Б. М. История и теория педагогики. Очерки : учебное пособие для вузов / Б. М. Бим-Бад. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08058-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452111> (дата обращения: 22.02.2020).
2. Джуринский, Александр Наумович. История педагогики и образования [Текст] : учебник для бакалавров: допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / Александр Наумович Джуринский. — 2 изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012. — 676 с. — (Бакалавр. ) . — ISBN 978-5-9916-2104-5
3. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учебное пособие для магистров / В. А. Канке, М. Н. Берулава ; под редакцией М. Н. Берулавы. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2990-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426167> (дата обращения: 22.02.2020).
4. Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебное пособие для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452280> (дата обращения: 22.02.2020).
5. Каптерев, Петр Федорович. История русской педагогики : Ч.2: Общественная педагогика : учебное пособие для вузов: допущено УМО ВО РФ по педагогическому образованию Министерства общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших и средних специальных учебных заведений /

Петр Федорович Каптерев. — Москва : Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование) .  
— Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/istoriya-russkoy-pedagogii-v-2-ch-chast-2-obschestvennaya-pedagogiya-452307#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авторизованных пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-04053-1. — ISBN 978-5-534-04052-4.

6. Лесгафт, П. Ф. Педагогика. Избранные труды / П. Ф. Лесгафт. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11848-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453026> (дата обращения: 22.02.2020).

7. Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452282> (дата обращения: 22.06.2020).

8. Чмелева, Е. В. История педагогики: педагогика дошкольного детства в России конца XIX — начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. В. Чмелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08842-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455992> (дата обращения: 22.02.2020).

#### Журналы

1. Актуальные проблемы высшего образования
2. Образование в сфере искусства
3. Человек

#### Газеты

1. Наш Красноярский край

### 6.2 Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\)](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php). — URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
- 2 Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
- 3 Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
- 4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)
- 5 Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
- 6 Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

### Для аудиторных занятий:

проектор, ноутбук, LCD-телевизор, доска офисная магнитная, экран, доска учебная

### Для организации самостоятельной работы:

- Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
- Библиотекой общей площадью 791 м<sup>2</sup>, с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:
  - читальные залы на 109 мест (из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi)
  - зал каталогов – 7 мест;
  - фонотека 40 посадочных мест (из них: 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi); 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой). Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки), более 13000 оцифрованных музыкальных произведений в mp3 формате для прослушивания в локальной сети института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю. В вузе есть в наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 12 кв.м.

### Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows
- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (совстроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».
- **свободно распространяемое, в т.ч. отечественное:** браузер Opera, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, LMS Moodle, Big Blue Button, VLC media player, Open Office, ОС Ubuntu, ОС Debian, Adobe Acrobat Reader, OBS Studio; My test, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip