

Министерство культуры Российской Федерации
Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия
Хворостовского

Приложение 2 к рабочей программе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

для обучающихся по программам направления подготовки

53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство

Профиль Фортепиано

Разработчик:

к.п.н. Ершова Е.А.

1.Пояснительная записка

Методические указания по освоению курса «Современные информационные технологии» разработаны в соответствии с требованиями **ФГОС ВО направления подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство (уровень магистратуры) и рабочей программой дисциплины.**

Цель методических рекомендаций заключается в обеспечении системной организации учебного процесса, создании представлений о предмете изучения и формах самостоятельной работы студентов по данной дисциплине.

Отличие ИТ от других технологий, созданных человеком, состоит в том, что объектом преобразований является информация, которая может быть представлена в самом различном виде. Информация может быть в виде света и звука, аналоговых и цифровых сигналов, дискретных порций и непрерывных потоков, и может быть достаточно независимой от своего носителя. За свою историю человечество изобрело различные сферы деятельности, направленные на создание и обмен информацией.

Объем информации, производимой, обрабатываемой и циркулирующей в обществе (бизнесе, производстве, образовании, в быту и т.д.) растет год от года в геометрической прогрессии. В таких условиях конкурентными преимуществами обладают специалисты с гибким мышлением, способные самостоятельно адаптироваться (развиваться, актуализироваться) к изменяющимся условиям своей профессиональной деятельности, нацеленные на непрерывный профессиональный рост и формирование новых компетенций, способные на основе анализа сложившейся ситуации делать выводы и принимать решения, прогнозировать последствия своих действий.

Облачные технологии - это современные ИТ-технологии, основной принцип действия которых заключается в предоставлении пользователям удаленного доступа к центрам и программному обеспечению обработки данных.

Современная организация учебного процесса в вузе предполагает смещение акцента в целях и содержании обучения - с «знанияево-ориентированного» на компетентностно-ориентированное, на становление личностного творческо-преобразовательного опыта студента.

В настоящее время особенно актуально сформировать необходимые компетенции у выпускников творческого вуза для использования возможностей глобальной сети Интернет.

Для успешного освоения курса «Современные информационные технологии» обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины, настоящими методическими указаниями, фондом оценочных средств, а также с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке Института. В библиотеке вуза студент может получить доступ в электронные библиотечные системы, найти рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Одним из важнейших требований к специалисту высокого уровня является умение самостоятельно пополнять знания, обрабатывать и систематизировать полученную из разных источников информацию. Учебным планом отведено 38 часов на самостоятельную работу по данной дисциплине, что в целом составляет около 30% от количества времени, отведенного на освоение дисциплины.

2.Характер различных видов учебной работы и рекомендуемая последовательность действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Основным видом учебной работы является практическое занятие - это вид учебных занятий, направленный на формирование практических умений и навыков.

Практические занятия играют важную роль в процессе обучения магистров. Значение их состоит в том, что они способствуют развитию у магистров умения применять теоретические знания к решению практических задач, учатся самостоятельно делать выводы и обобщения. Задача преподавателя — методически правильно организовать выполнение студентами практических работ, умело направить деятельность студентов, обеспечить занятие необходимыми инструкциями, четко поставить учебно-познавательные цели занятия. Важно также при проведении практических работ ставить перед магистрами вопросы творческого характера, требующие самостоятельной постановки и решения проблемы. Преподаватель осуществляет контроль за работой каждого студента, оказывает помощь тем, кто в этом нуждается, дает индивидуальные консультации, всемерно поддерживает активную познавательную деятельность всех магистров.

Рекомендуется соблюдать предложенную последовательность тем в преподавании дисциплины, так как такое расположение является наиболее последовательным и логичным. Для успешного усвоения содержания дисциплины большое внимание необходимо уделить организации систематической работы учащихся, посредством постоянного контроля выполнения всех видов работ, приведенных в таблице 1. Успешно используется при организации самостоятельной работы учащихся электронный вариант курса лекций в виде презентаций и раздаточные материалы в электронном виде.

| № п/ п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Трудоемк- ость | Компе- тенции |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1 | Глобальная сеть Интернет. Облачные технологии | Создание текстовых документов в Google Диск. Создание мультимедийных презентаций в Google Диск. Лабораторная работа - «Сервисы Диск Google (общие документы, презентации)» Лабораторная работа - «Сервисы Диск Google, создание блога, сайта» | 2 2 2 2 | УК-4 |
| 2 | Бесплатный функциональный конструктор для создания сайтов Wix.com. | Лабораторная работа 1- основные принципы работы с конструктором Wix.com на примере конкретного шаблона. Лабораторная работа 2 - Встроенный редактор WIX Лабораторная работа 3 - Редактирование страниц, шрифты | 1 1 2 4 | УК-4 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| | | Лабораторная работа 4 - Дополнительные функции WIX: кнопка, бокс, галереи, слайд-шоу, контакты и т.д. | | |
| 3 | Разработка личного творческого портфолио с помощью конструктора сайтов Wix.com. | Практическая работа 5 - Выбор шаблона, разработка структуры творческого портфолио. Практическая работа 6 - Заполнение страниц сайта контентом (текстовым и графическим). | 10 20 | УК-4 |
| 4 | Публикация личного портфолио в глобальной сети Интернет. Оптимизация сайта | Публикация личного портфолио в глобальной сети Интернет Практическая работа 7 - Особенности оптимизации сайта, разработанного с помощью конструктора сайтов Wix.com. Использование Alt-текста для SEO. | 2 18 | УК-4 |

Преподавание курса содержит ряд особенностей, связанных с спецификой преподавания информационно – компьютерных дисциплин:

1. Количество студентов в учебной группе не должно превышать количество ПК в компьютерном зале;
2. Потоковые лекции не проводятся, но на каждом занятии используются различные образовательные методы:
 - информационная лекция – последовательное изложение материала, отличающееся информационной емкостью, логическими построениями, доказательствами, обобщениями;
 - наглядные методы – использование разнообразных обучающих и демонстрационных программ;
 - практические методы – задания, упражнения, лабораторные работы;
 - проблемно – поисковые методы – создание проблемной ситуации, организация коллективного обсуждения возможных подходов к ее разрешению;
 - метод проектов – разработка и защита индивидуальных творческих проектов;
 - самостоятельная работа – работа с учебниками, справочной литературой, самостоятельная работа на ПК в часы самоподготовки, поиск информации в Internet.

3.Формы самостоятельной работы

В таблице 2 показана тематика по самостоятельной работе по двум модулям учебной дисциплины.

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения работы |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------|
|-------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------|

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|
| 1. | Разработка личного творческого портфолио с помощью конструктора сайтов Wix.com. | Заполнение страниц сайта (личного творческого портфолио) контентом (текстовым и графическим). | 20 | Анализ наполнения творческого портфолио |
| 2 | Публикация личного портфолио в глобальной сети Интернет. Оптимизация сайта | Регистрация сайта в поисковых системах. Проведение оптимизации сайта, разработанного с помощью конструктора сайтов Wix.com (ключевые слова, использование Alt-текста для навигации).. | 18 | Подтверждение индексации сайта (портфолио) в поисковой системе |

4.Советы по подготовке к текущему, промежуточному и итоговому контролю по дисциплине.

Для успешного освоения курса «Современные информационные технологии» обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины, настоящими методическими указаниями, фондом оценочных средств, а также с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке Института. В библиотеке вуза студент может получить доступ в электронные библиотечные системы, найти рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.