

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук
и истории искусств
Митасова С.А.

«12» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научный стиль русского языка

Уровень образовательной программы магистратура
Направление подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство
Профиль Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты
Форма обучения очная
Факультет музыкальный
Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контакт. часы (семестры)		Часы контроля	Форма итогового контроля
			1	2		
ЗЕ	Часы					
3	108	38	36	34	-	зачет

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ:

53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 815 от 23 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «14» мая 2021 г., протокол № 9.

Разработчики:

доцент О. Ю. Золотухина

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук и истории искусств:

профессор, доктор культурологии

Митасова С.А.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель: формирование у магистрантов устойчивого представления о стилистике и культуре речи и подробно – о научном стиле русского языка, его основных подстилях и жанрах, формирование знаний, умений и навыков написания магистерской диссертационной работы.

1.2 Задачи:

- сформировать понятие о качествах культурной речи и функциональных стилях;
- выработать навыки правильной речи, особенно в научной сфере общения;
- повысить общую культуру магистрантов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- сформировать умение использовать языковые средства в процессе научного общения и создания научных письменных работ;
- сформировать у магистрантов навыки научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- осуществлять поддержку поэтапного выполнения исследовательских и проектно-аналитических диссертаций магистрантов, проведения исследований и написания итоговой работы.

1.3. Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Научный стиль русского языка» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 и изучается в течение двух семестров в объеме 70 часов практических занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет в конце 2 семестра обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 Способен применять	Знать: - современные средства информационно-коммуникационных технологий; - языковой материал (лексические единицы и грамматические

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	структуры), необходимый и достаточный для общения в различных сферах речевой деятельности.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание научно-популярных и научных текстов; - вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии, выстраивать монолог; - вести запись основных мыслей и фактов, запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой теме.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; - грамматическими категориями изучаемого языка.
ОПК-4 Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды научных текстов и их жанровые особенности; - правила структурной организации научного текста; - функции разделов исследовательской работы; - нормы корректного цитирования; - правила оформления библиографии научного исследования.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему, цель, задачи исследования; - ставить проблему научного исследования; - выявлять предмет и объект исследования; - проводить аспектацию проблемы.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами критического анализа научных текстов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	1	2	
Аудиторные занятия (всего)	36	34	70
практических	36	34	70
Самостоятельная работа (всего)	18	20	38
Часы контроля (подготовка к экзамену)	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет,	зачет	зачет	

зачет с оценкой, экзамен)			
Общая трудоемкость, час	54	54	108
ЗЕ	1.5	1.5	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
<p>Русский язык среди языков мира.</p> <p>Литературный язык как высшая форма существования языка. Наличие функциональных стилей как признак литературного языка.</p>	<p>Подготовка докладов по вопросам темы.</p> <p>Специфика русского языка среди языков мира.</p> <p>Русский язык как государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и один из мировых языков. Система русского языка.</p> <p>Литературный язык - основа культуры речи.</p> <p>Русский литературный язык как обработанный и нормированный вариант русского языка, обслуживающий разнообразные культурные потребности всего народа.</p> <p>Наличие функциональных стилей как признак литературного языка.</p>	<p>УК-4</p> <p>ОПК-4</p>
<p>Коммуникативная функция как одна из основных функций языка.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и их использование в учебном процессе и научно-исследовательской работе.</p>	<p>Подготовка докладов по вопросам темы.</p> <p>Понятия «общение», «коммуникация», «речевая деятельность». Коммуникация в социально-гуманитарных науках. Коммуникация на современном этапе.</p> <p>Понятие ИТ. Основные характеристики ИТ.</p> <p>Современные средства информационно-коммуникативных технологий и возможности их использования.</p>	<p>УК-4</p> <p>ОПК-4</p>

<p>История стилистики как науки. Предмет и задачи стилистики и культуры речи</p>	<p>Подготовка докладов по вопросам темы.</p> <p>История стилистики: от традиционной к функциональной. Дальнейшее развитие функциональной стилистики. Предмет изучения стилистики - функциональные стили, особенности употребления в них языковых средств. Главная задача стилистики - изучение и описание функциональных стилей, признаков и стилистических свойств отдельных языковых единиц, которые объединяют их (в пределах общей системы языка) в частные, функционально однородные подсистемы. Связь стилистики и культуры речи.</p>	<p>УК-4 ОПК-4</p>
<p>Понятие функционального стиля. Характеристика функциональных стилей речи.</p>	<p>Подготовка докладов по вопросам темы. Выполнение стилистического анализа текстов разных стилей.</p> <p>Разговорный, официально-деловой, научный и публицистический стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения. Понятие о терминах и терминосистемах. Язык художественной литературы и употребление им всех средств литературного языка, а также элементов нелитературных вариантов русского языка.</p>	<p>УК-4 ОПК-4</p>
<p>Научный стиль: общая характеристика. Состав языковых единиц научного стиля.</p>	<p>Выполнение стилистического анализа текстов научного стиля.</p> <p>Научный стиль - разновидность книжного стиля. Общие внеязыковые свойства научного стиля, его стилевые черты: научная тематика текстов, обобщенность, отвлеченность, абстрактность, логичность, точность, доказательность, объективность изложения. Состав языковых единиц научного стиля: лексические единицы, обладающие функционально-стилевой окраской; межстилевые единицы, используемые в равной мере во всех стилях; стилистически нейтральные языковые единицы, преимущественно функционирующие именно в данном стиле. Лексика, морфология, синтаксис научного стиля.</p>	<p>УК-4 ОПК-4</p>

Разновидности (подстили) научного стиля речи.	<p>Определение разновидностей научного стиля на примерах разных научных текстов.</p> <p>Разновидности научного стиля: научно-популярный, научно-деловой, научно-технический (производственно-технический), научно-публицистический, учебно-научный.</p>	
Письменная научная речь. Первичные научные жанры. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты.	<p>Написание текстов первичных научных жанров.</p> <p>Основные черты письменной научной речи. Первичные жанры как оригинальные научные произведения. Структура монографии, научной статьи, доклада, диссертационной работы, курсовой и дипломной работы.</p>	<p>УК-4</p> <p>ОПК-4</p>
Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные жанры и их разновидности. Тезисы доклада.	<p>Написание текстов вторичных научных жанров.</p> <p>Вторичные тексты как жанры научно-информативного подстиля. Понятие компрессии текста. Культура цитирования. Структура конспекта, аннотации, реферата.</p>	<p>УК-4</p> <p>ОПК-4</p>
Устная научная (академическая) речь: научный доклад, сообщение, лекция. Научные дискуссии.	<p>Создание и произнесение текстов в жанрах устной научной (академической) речи. Организация научных дискуссий и участие в них.</p> <p>Основные черты устной научной речи. Жанры устной научной речи: доклад, реферативное сообщение, лекция.</p> <p>Основные стратегии, тактики и приемы спора. Анализ и контроль речевого поведения в споре. Основные виды аргументов и структура доказательств. Ошибки и уловки. Научный спор как форма познавательной деятельности, значение научных споров. Научные дискуссии и диспуты как формы коллективного научного поиска.</p>	<p>УК-4</p> <p>ОПК-4</p>
Понятие научного исследования. Основные проблемы современной гуманитарной науки. Компоненты	<p>Подготовка докладов по вопросам темы. Разбор структуры и содержания научно-исследовательской работы магистранта с точки зрения научного стиля.</p> <p>Понятия науки и научной квалификации. Проблемы современной гуманитарной науки. Определение</p>	<p>УК-4</p> <p>ОПК-4</p>

научной работы, структура, методы исследования.	термина «диссертация». Специфика магистерской диссертации. Основные методы научно-исследовательской работы. Характеристика основных типов диссертационных исследований. Квалификационные требования к диссертационному исследованию. Структура диссертации. Подбор основных научных источников, работа с библиографией. Работа с ИКТ при написании научного исследования.	
---	---	--

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Практические занятия	СРС	Всего час.
Русский язык среди языков мира. Литературный язык как высшая форма существования языка.	4	2	6
Коммуникативная функция как одна из основных функций языка. Информационно-коммуникационные технологии и их использование в учебном процессе и научно-исследовательской работе.	4	2	6
История стилистики как науки. Предмет и задачи стилистики и культуры речи	4	2	6
Понятие функционального стиля. Характеристика функциональных стилей речи.	8	3	11
Научный стиль: общая характеристика. Состав языковых единиц научного стиля.	6	3	9
Разновидности (подстили) научного стиля речи	10	6	16
Письменная научная речь. Первичные научные жанры. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты.	6	4	10
Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные жанры и их разновидности. Тезисы доклада.	6	4	10
Устная научная (академическая) речь: научный доклад, сообщение, лекция. Научные дискуссии.	10	6	16
Понятие научного исследования. Основные проблемы современной гуманитарной науки. Компоненты научной работы, структура, методы исследования.	12	6	18

	всего	70	38	108
--	--------------	-----------	-----------	------------

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Культураречи. Научная речь [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текст. изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 270 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kultura-rechi-nauchnaya-rech-434624#page/1>.
2. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по нефилологическим направлениям и специальностям / Василий Васильевич Химик. — Москва : Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-450580#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-00358-1.
3. Панфилова, Альвина Павловна. Культура речи и деловое общение : в 2 ч. Ч.1 : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / Альвина Павловна Панфилова. — Москва : Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-1-450328#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-04378-5. — ISBN 978-5-534-04379-2.
4. Панфилова, Альвина Павловна. Культура речи и деловое общение : в 2 ч. Ч.2: учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / Альвина Павловна Панфилова. — Москва : Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-2-451610#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-04380-8. — ISBN 978-5-534-04379-2.

6.2 Дополнительная литература

1. Голуб, Ирина Борисовна. Русский язык и культура речи [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по дисциплине "Русский язык и культура речи"] / И. Б. Голуб. –

- М. : Логос, 2012. – 432 с. – (Новая университетская библиотека) . - Гриф М-ва образования РФ.
2. Голуб, Ирина Борисовна. Стилистика русского языка [Текст] : [учебное пособие] / И. Б. Голуб. – 10-е изд. – М. : Айрис-Пресс, 2008. – 442 с. : тв. – (Высшее образование) . - Гриф УМО РФ.
 3. Голуб, Ирина Борисовна. Стилистика русского языка : учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Ирина Борисовна Голуб. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр.) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/stilistika-russkogo-yazyka-433368#page/1>. — Гриф УМО РФ. — ISBN 978-5-534-07472-7.
 4. Ивин, Александр Архипович. Риторика : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Александр Архипович Ивин. — Москва : Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/ritorika-450955#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-01111-1.
 5. Риторика : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Валентина Даниловна Черняк. — Москва : Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/ritorika-449812#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-9916-6672-5.
 6. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию [Электронный ресурс] / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. – 2-е изд., испр. – 1 файл в формате PDF. – М. : "ЧеРо", 1998. – 400 с. – Режим доступа : 1272 .
 7. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : тесты для подготовки студентов бакалавров и специалистов к интернет-экзамену / ФГБОУ ВПО "Красноярская государственная академия музыки и театра", Кафедра гуманитарных и общих дисциплин ; сост. Е. В. Ворошилова, В. Н. Овчарова. – 1 файл в формате PDF. – Красноярск : [Б.и.], 2013. – 154 с. – Режим доступа : 1954 .
 8. Смирная, Анастасия Андреевна. Учебно-исследовательская работа обучающихся в образовательном пространстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. А. Смирная ; рец. В. М. Кадневский ; Красноярский государственный институт искусств. – 1 файл в формате PDF. – Красноярск : ФГБОУ ВО КГИИ, 2016. – 84 с. – Режим доступа : 2779 .
 9. Смирная, Анастасия Андреевна. Учебно-исследовательская работа обучающихся в образовательном пространстве [Текст] : учебно-методическое пособие / А. А. Смирная ; рец. В. М. Кадневский ; Красноярский государственный институт искусств. – Красноярск : КГИИ, 2016 (ТЦ ФГБОУ ВО КГИИ). – 84 с. : мяг.

Журналы

1. «Rhema. Рема» – всероссийский журнал в области лингвистики и филологических исследований. «Литературоведение», «Языкознание» и «Методика». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2947#journal_name
2. Диалог культур – диалог о мире и во имя. Исследования посвящены вопросам русского языка и литературы. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2457#publisher_name

3. Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. Основные научные результаты исследований научных школ, диссертационных исследований на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, статьи преподавателей и аспирантов – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2516#publisher_name
4. Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2314#journal_name
5. Вестник Пермского университета. Серия: Российская и зарубежная филология. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2526#journal_name
6. Вопросы русской литературы. Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2920#journal_name
7. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика-Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2546#journal_name
8. Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 10.00.00 Филологические науки (литературоведение, языкознание) - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2451#publisher_name
9. Вестник Удмуртского университета. Серия История и филология - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2964#journal_name
10. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 07.00.00 «Исторические науки и археология»; 10.01.00 «Литературоведение» -) - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2683#journal_name
11. Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. научные исследования в области истории, философии, филологии, педагогики, психологии. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2222#journal_name
12. Белгородский государственный национальный исследовательский университет. Серия: Вопросы теоретической и прикладной лингвистики. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2539#publisher_name
13. Российский гуманитарный журнал. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2288#journal_name
14. Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова. Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2396#publisher_name
15. Кемеровский государственный институт культуры. «Русский язык в пространстве межкультурных коммуникаций». -Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2330#journal_name

6.3 Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
- 2 Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>

- 3 Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
- 4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688
- 5 Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
- 6 Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

Образовательные ресурсы в сети интернет

- Aspirantura.ru - создан с целью обмена опытом, мнениями и рекомендациями по обучению в аспирантуре. Авторы постарались разместить в нём ВСЕ, ЧТО НУЖНО АСПИРАНТУ для обучения и снижения бюрократического бремени оглашения творческих и научных результатов многотрудных исследований и разработок.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для аудиторных занятий:

проектор, ноутбук, LCD-телевизор, доска офисная магнитная, экран, доска учебная

Для организации самостоятельной работы:

- компьютерный класс с возможностью выхода в интернет;
- библиотека, укомплектованная фондом печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:

- читальных залов, в которых имеются автоматизированные рабочие места с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет;

- фонотеки, оборудованной аудио и видео аппаратурой, автоматизированными рабочими местами с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения, программы: Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль ОПАС» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».
- **свободно распространяемое, в т.ч. отечественное:** браузер Opera, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, LMS Moodle, Big Blue Button, VLC media player, Open Office, ОС Ubuntu, ОС Debian, Adobe Acrobat Reader, OBS Studio; My test, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip