

Министерство культуры Российской Федерации
Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия
Хворостовского

Приложение 2 к рабочей программе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

для обучающихся по программе направления подготовки

53.04.01 Музыкально – инструментальное искусство

Разработчик: к.п.н. Ершова Е.А.

1. Пояснительная записка

Методические указания по освоению курса «Современные информационные технологии» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО 53.04.01 **Музыкально – инструментальное искусство (уровень магистратуры) и рабочей программой дисциплины.**

Цель методических рекомендаций заключается в обеспечении системной организации учебного процесса, создании представлений о предмете изучения и формах самостоятельной работы студентов по данной дисциплине.

Отличие ИТ от других технологий, созданных человеком, состоит в том, что объектом преобразований является информация, которая может быть представлена в самом различном виде. Информация может быть в виде света и звука, аналоговых и цифровых сигналов, дискретных порций и непрерывных потоков, и может быть достаточно независимой от своего носителя. За свою историю человечество изобрело различные сферы деятельности, направленные на создание и обмен информацией.

Объем информации, производимой, обрабатываемой и циркулирующей в обществе (бизнесе, производстве, образовании, в быту и т.д.) растет год от года в геометрической прогрессии. В таких условиях конкурентными преимуществами обладают специалисты с гибким мышлением, способные самостоятельно адаптироваться (развиваться, актуализироваться) к изменяющимся условиям своей профессиональной деятельности, нацеленные на непрерывный профессиональный рост и формирование новых компетенций, способные на основе анализа сложившейся ситуации делать выводы и принимать решения, прогнозировать последствия своих действий.

Облачные технологии - это современные ИТ-технологии, основной принцип действия которых заключается в предоставлении пользователям удаленного доступа к центрам и программному обеспечению обработки данных.

Современная организация учебного процесса в вузе предполагает смещение акцента в целях и содержании обучения - с «знаниево- ориентированного» на компетентностно-ориентированное, на становление личностного творческо-преобразовательного опыта студента.

В настоящее время особенно актуально сформировать необходимые компетенции у выпускников творческого вуза для использования возможностей глобальной сети Интернет.

Для успешного освоения курса «Современные информационные технологии» обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины, настоящими методическими указаниями, фондом оценочных средств, а также с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке Института. В библиотеке вуза студент может получить доступ в электронные библиотечные системы, найти рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Одним из важнейших требований к специалисту высокого уровня является умение самостоятельно пополнять знания, обрабатывать и систематизировать полученную из разных источников информацию. Учебным планом отведено 38 часов на самостоятельную работу по данной дисциплине, что в целом составляет около 30% от количества времени, отведенного на освоение дисциплины.

2. Характер различных видов учебной работы и рекомендуемая последовательность действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Основным видом учебной работы является практическое занятие - это вид учебных занятий, направленный на формирование практических умений и навыков.

Практические занятия играют важную роль в процессе обучения магистров. Значение их состоит в том, что они способствуют развитию у магистров умения применять теоретические знания к решению практических задач, учатся самостоятельно делать выводы и обобщения. Задача преподавателя — методически правильно организовать выполнение студентами практических работ, умело направить деятельность студентов, обеспечить занятие необходимыми инструкциями, четко поставить учебно-познавательные цели занятия. Важно также при проведении практических работ ставить перед магистрами вопросы творческого характера, требующие самостоятельной постановки и решения проблемы. Преподаватель осуществляет контроль за работой каждого студента, оказывает помощь тем, кто в этом нуждается, дает индивидуальные консультации, всемерно поддерживает активную познавательную деятельность всех магистров.

Рекомендуется соблюдать предложенную последовательность тем в преподавании дисциплины, так как такое расположение является наиболее последовательным и логичным. Для успешного усвоения содержания дисциплины большое внимание необходимо уделить организации систематической работы учащихся, посредством постоянного контроля выполнения всех видов работ, приведенных в таблице 1. Успешно используется при организации самостоятельной работы учащихся электронный вариант курса лекций в виде презентаций и раздаточные материалы в электронном виде.

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость	Компетенции
1	Глобальная сеть Интернет. Облачные технологии	Создание текстовых документов в Google Диск. Создание мультимедийных презентаций в Google Диск. Лабораторная работа - «Сервисы Диск Google (общие документы, презентации)» Лабораторная работа - «Сервисы Диск Google, создание блога, сайта»	2 2 2 2	УК-4
2	Бесплатный функциональный конструктор для создания сайтов Wix.com.	Лабораторная работа 1- основные принципы работы с конструктором Wix.com на примере конкретного шаблона. Лабораторная работа 2 - Встроенный фоторедактор WIX	1 1 2	УК-4

		Лабораторная работа 3 - Редактирование страниц, шрифты Лабораторная работа 4 - Дополнительные функции WIX: кнопка, бокс, галереи, слад-шоу, контакты и т.д.	4	
3	Разработка личного творческого портфолио с помощью конструктора сайтов Wix.com.	Практическая работа 5 - Выбор шаблона, разработка структуры творческого портфолио. Практическая работа 6 - Заполнение страниц сайта контентом (текстовым и графическим).	10 20	УК-4
4	Публикация личного портфолио в глобальной сети Интернет. Оптимизация сайта	Публикация личного портфолио в глобальной сети Интернет Практическая работа 7 - Особенности оптимизации сайта, разработанного с помощью конструктора сайтов Wix.com. Использование Alt-текста для SEO.	2 18	УК-4

Преподавание курса содержит ряд особенностей, связанных с спецификой преподавания информационно – компьютерных дисциплин:

1. Количество студентов в учебной группе не должно превышать количество ПК в компьютерном зале;
2. Поточковые лекции не проводятся, но на каждом занятии используются различные образовательные методы:
 - информационная лекция – последовательное изложение материала, отличающееся информационной емкостью, логическими построениями, доказательствами, обобщениями;
 - наглядные методы – использование разнообразных обучающих и демонстрационных программ;
 - практические методы – задания, упражнения, лабораторные работы;
 - проблемно – поисковые методы – создание проблемной ситуации, организация коллективного обсуждения возможных подходов к ее разрешению;
 - метод проектов – разработка и защита индивидуальных творческих проектов;
 - самостоятельная работа – работа с учебниками, справочной литературой, самостоятельная работа на ПК в часы самоподготовки, поиск информации в Internet.

3.Формы самостоятельной работы

В таблице 2 показана тематика по самостоятельной работе по двум модулям учебной дисциплины.

Таблица 2

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы
1.	Разработка личного творческого портфолио с помощью конструктора сайтов Wix.com.	Заполнение страниц сайта (личного творческого портфолио) контентом (текстовым и графическим).	20	Анализ наполнения творческого портфолио
2	Публикация личного портфолио в глобальной сети Интернет. Оптимизация сайта	Регистрация сайта в поисковых системах. Проведение оптимизации сайта, разработанного с помощью конструктора сайтов Wix.com (ключевые слова, использование Alt-текста для, навигация)..	18	Подтверждение индексации сайта (портфолио) в поисковой системе

4.Советы по подготовке к текущему, промежуточному и итоговому контролю по дисциплине.

Для успешного освоения курса «Современные информационные технологии» обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины, настоящими методическими указаниями, фондом оценочных средств, а также с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке Института. В библиотеке вуза студент может получить доступ в электронные библиотечные системы, найти рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.