

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
истории музыки  
Гаврилова Л.В.



«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Внеевропейские музыкальные традиции**

**Уровень основной образовательной программы** магистратура

**Направление подготовки:** 53.04.03 Искусство народного пения

**Профиль** Хоровое народное пение

**Форма обучения** очная

**Факультет** музыкальный

**Кафедра** истории музыки

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контакт. часы (семестры)	Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы		3		
2	72	36	36	-	зачет

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки (уровень магистратуры):

53.04.03 Искусство народного пения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 819 от 23.08.2017;

Рабочая программа дисциплины актуализирована в связи с переходом на ФГОС ВО 3++ и утверждена на заседании кафедры «21» мая 2019 г., протокол №9.

**Разработчик:**

кандидат искусствоведения, профессор, Колпецкая О.Ю.

**Заведующий кафедрой** истории музыки

доктор искусствоведения, профессор Гаврилова Л.В.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель:

Целью дисциплины «Внеевропейские музыкальные традиции» является изучение музыкально-этнографической (шире – культурно-исторической) специфики внеевропейских культур и формирование у студентов целостного представления о музыке в мировом пространстве, в котором наряду с отечественной и западноевропейской (композиторской и фольклорной) музыкальными культурами существует много других художественно значимых традиций. Изучение дисциплины способствует формированию целостного, разностороннего и адекватного восприятия мировой музыкальной культуры, расширению эрудиции и общекультурного кругозора обучающихся.

### 1.2 Задачи.

- изучение музыкально-культурного пространства в типологическом сопоставлении звукового опыта различных внеевропейских традиций;
- овладение необходимой информацией по изучаемым музыкальным явлениям, стилям и формам каждой региональной традиции;
- расширение слухового опыта, умение адекватно воспринимать, анализировать и систематизировать звуковую информацию;
- освоение необходимого терминологического аппарата различных внеевропейских традиций;
- изучение истории происхождения, эволюции, символики и взаимосвязи музыкальных инструментов разных стран и народов;
- скоординированное изучение различных пластов музыкальной культуры и соответствующих им категорий музыки (классической, традиционной и популярной);
- представление о взаимосвязи музыкального творчества с такими составляющими культуры, как традиционные ценности, национальный характер, ментальность и др.

### 1.3 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Внеевропейские музыкальные традиции» включена в часть ФТД и изучается в течение 3 семестра в объеме 36 часов лекционных занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет в конце 3 семестра обучения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1. Способен применять музыкально-теоретические и музыкально-исторические знания в профессиональной деятельности, постигать музыкальное произведение в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с	Знать: – сущность художественного творчества; – специфику музыки как вида искусства; – основные художественные методы и стили в истории искусства; – современные проблемы искусствоведения и музыкального искусства; Уметь: – применять методы научного исследования явлений

религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	музыкального искусства; – совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень в профессиональной сфере; – работать со специальной литературой в области музыкального искусства, науки и смежных видов искусства; Владеть: – профессиональной терминологией; – широким кругозором, включающим знание музыкальных сочинений ведущих отечественных и зарубежных композиторов.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: – различные исторические типы культур; – механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь: – объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	3		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
лекционных	36		36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет		
<b>Общая трудоёмкость, час</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
ЗЕ	<b>2</b>		<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
Введение	Культура как фактор человеческого развития; единство и многообразие культур; культура и цивилизация; типология культур. Основные аспекты внеевропейского историко-культурного наследия. Общее и особенное в духовной культуре стран Востока. Духовная культура как способ мировосприятия. Идеология, искусство,	УК-5. ОПК-1.

	литература как проявление духовной культуры. Национальный (этнический) «звукоидеал» (нем. «Klangideal») (Ф. Бозе). Отечественное и зарубежное этномузыкознание. Музыкальное востоковедение. Этномузыковедческий профиль центров высшего музыкального образования России. Процессы трансмиссии традиционной музыки, развитие, модификация и институализация каналов распространения традиционной музыки.	
Особенности периодизации истории и культуры внеевропейских стран.	Принципы, особенности, границы и варианты периодизации внеевропейских культур. Этапы отношений Востока с европейским миром. Общая характеристика восточных цивилизаций. Оппозиция Восток-Запад. Диаспоризация культурных традиций как источник обновления звукомызыкального фонда человечества. Звуковые имиджи мировых цивилизаций. Самосознание культуры и изучение ее извне. Важнейшие символы музыкальной культуры.	УК-5. ОПК-1.
Культурные традиции Индии.	Возникновение индийской цивилизации. Особенности и основные направления развития индийской культуры. Индийский эпос. Ведизм. Индуизм. Брахманизм. Джайнизм. Буддизм. Понятия звука (нада, свара, шрути и т.п.), музыки (сангит). Эстетическая категория раса. Проблемы периодизации индийской музыкальной культуры. Вокальные жанры и традиции (дхрупад, кхайяль). Инструментальная традиция: типология инструментария, основы композиции. Категории пространства и времени и их отражение в типах построения музыкального текста. Музыка и танец. Музыкально-танцевальная драма различных регионов Индии. Катхакали - традиционное танцевально-драматическое искусство южно-индийского штата Керала. Традиционная музыка регионов Индии. Музыка религиозных традиций. Буддийская танцевальная мистерия Цам (тибет. – чам). Традиции обучения музыки (парампара), исполнительские школы (гхараны и бани) (прабандха, раговый принцип и др.).	УК-5. ОПК-1.
Традиционная культура Китая.	Особенности китайской культуры и менталитета. Даосизм. Конфуций и конфуцианство. Трактаты о музыке китайских мыслителей. Элементы музыки народов, входивших в состав китайского государства (уйгуров, тибетцев, монголов, чжурчженей, маньчжуров и т. д.). Пентатоника – гун, шан, тюэ, чжи, юн (ушэн). Функция ладового устоя (тиао). Пяньинь («отклонившийся звук»). Ба инь. Виды нотации: цифровая, буквенная, иероглифическая. Истоки и развитие Пекинской оперы (цзинцзюй). Амплуа артистов Пекинской оперы. Феномен грим-маски. Оркестр Пекинской оперы. Мировое значение китайской культуры. Особенности творческого образования в	УК-5. ОПК-1.

	Китае. Фестивали традиционной и академической музыки в Китае.	
Музыкальная культура Японии.	Японская культура в кругу азиатских культур: особенности формирования. Синтоизм. Японский менталитет: исторический контекст. Специфика японского искусства. Музыка для кото, сямисэна и сякухати, традиции исполнительства. Театр Но, Кабуки и Бунраку. Придворно-аристократическая оркестровая музыка гагаку. Творчество японских композиторов XX столетия. J-rock: национальное и инациональное. Особенности творческого образования в Японии.	УК-5. ОПК-1.
Музыкальная культура Кореи	Кугак - традиционная музыка Кореи. Кугак разделяется на хянак (собственно корейскую), танак (корейзированную музыку династии Тан) и аак (придворную). Влияние музыкальных традиций Китая. Инструментально-вокальная музыка чонак. Пхансори («корейская опера»). Основные школы пхансори: «западная» Сопхёндже; «восточная» Тонпхёндже; «центральная» Чунгодже. Шаманская музыка Кореи синави. Национальный центр корейского традиционного исполнительного искусства. Индивидуальное развитие музыкальных традиций в современной Кореи (Южной и Северной).	УК-5. ОПК-1.
Вьетнамский традиционный театр	Многообразие сценических форм вьетнамского театра. Гипотезы возникновения традиционного театра Туонг. Туонг и культура императорского двора. Сюжеты и драматургия спектаклей. Специфика аристократического наречия хан ван. Принцип типизации персонажей, амплуа актеров. Четырехсторонняя сценическая площадка. Вокальная музыка Туонг: «мелодии-модели» (бай бан), декламация ной лой, сыонг, китайское пение хат хак, вьетнамским пением хат нам, ламентацией тхан. Искусство грима. Народный театр Тео («пение гребцов»).	УК-5. ОПК-1.
Традиционная музыка Северной и Латинской Америки.	Значительность присутствия традиционной музыки Северной и Латинской Америки в современном мире. Специфика культурно-исторической ситуации, определившей многослойность традиционного музыкального наследия Северной Америки и традиционной музыки Латинской Америки. Особенности трансформации жанров традиционной музыки различного генезиса при их взаимодействии, обусловившие эволюционные процессы американской музыки на современном этапе. Место музыкальной культуры США в современном мире и традиции ее изучения. Музыкальная культура Америки как область взаимодействия элементов различных культурных систем.	УК-5. ОПК-1.

Музыкальная культура арабских стран	Специфические черты музыкальных традиций основных историко-культурных регионов арабского мира - Магриба и Машрика. Историческая периодизация музыкальной культуры арабов. Классические жанры арабской музыки. Основные аспекты теории арабской музыки. Понятие макама. Ладовая система, построенная на принципах макама; метроритмика, модальный тип развертывания звукомузыкального материала. Влияние классической поэзии на формирование вокальных жанров. Музыкальные инструменты (символика, функции, конструкции). Современные тенденции развития музыкальных культур арабских стран.	УК-5. ОПК-1.
Музыка и ислам.	Официальная идеология и ее ограничения по отношению к различным типам музыкальной экспрессии. Звуковые формы культовых ритуалов (азан, кораническая традиция, мадихи и т.п.). Звуковой мир Корана. Музыка и арабский язык: специфика интонационных структур и ритмическая основа. Музыка и мировоззрение в ритуалах суфизма. Зикр и его региональные разновидности.	УК-5. ОПК-1.

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекционные занятия	СРС	Всего час.
Введение	2	2	4
Особенности периодизации истории и культуры внеевропейских стран	2	4	6
Культурные традиции Индии	4	4	8
Традиционная культура Китая	6	6	10
Музыкальная культура Японии	4	4	8
Музыкальная культура Кореи	4	2	6
Вьетнамский традиционный театр	4	4	8
Традиционная музыка Северной и Латинской Америки.	4	4	8
Музыкальная культура арабских стран	4	4	8
Музыка и ислам	2	2	6
	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Леонид Сергеевич Васильев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-1-453328#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-00069-6. — ISBN 978-5-534-00070-2. — ISBN 978-5-534-01687-1.

2. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Леонид Сергеевич Васильев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-2-453329#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-00071-9. — ISBN 978-5-534-00070-2. — ISBN 978-5-534-01687-1.

3. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Леонид Сергеевич Васильев. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-453331#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-01688-8. — ISBN 978-5-534-01687-1. — ISBN 978-5-534-01689-5.

4. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Леонид Сергеевич Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2-453332#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-01690-1. — ISBN 978-5-534-01687-1. — ISBN 978-5-534-01689-5.

5. Внеевропейские музыкальные традиции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистратуры / Сибирский государственный институт искусств (СГИИ) имени Д. Хворостовского ; сост. О. Ю. Колпецкая. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск : СГИИ имени Д. Хворостовского, 2019. — 34 с. — URL: [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4155](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4155).

6. Галицкая, С.П. Монодия: проблемы теории [Текст]: [монография] / С. П. Галицкая, А. Ю. Плахова, НГК им. М. И. Глинки. — М.: АCADEMIA, 2013. — 320 с.

7. Кравцова, М.Е. История культуры Китая [Текст]: учебное пособие / М. Е. Кравцова. — Изд. 4-е, испр. и доп. — СПб. : Лань, : Планета музыки, 2011. — 415 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература). - Гриф Министерства общего и профессионального образования РФ.

Кравцова, Марина Евгеньевна. История культуры Китая [Электронный ресурс] : рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности «Культурология» / М. Е. Кравцова. — изд. 4-е, испр. и доп. — Электрон. текст. изд. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2011. — 416 с. — (Мир культуры, истории и философии) . — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/65965/#1>. - Гриф Министерства общего и профессионального образования РФ.

8. У Ген-Ир. История музыки Восточной Азии (Китай, Корея, Япония) [Электронный ресурс] : допущено УМО по направлениям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению 050600 — Художественное образование / У Ген-Ир. — Электрон. текст. изд. — СПб.: Планета музыки: Лань, 2011. — 544 с. — (Мир культуры, истории и философии). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/1981/#1>.

У Ген-Ир. История музыки Восточной Азии (Китай, Корея, Япония) [Текст] : допущено УМО по направлениям педагогического образования в качестве учебного пособия для



студентов вузов, обучающихся по направлению 050600 — Художественное образование / У Ген-Ир. – СПб.: Планета музыки: Лань, 2011. – 544 с. – (Мир культуры, истории и философии).

## 6.2 Дополнительная литература

1. Алкон, Е.М. Свара, шрути, грама в индийской теории музыки [Текст]: учебное пособие по курсу "Музыкально - теоретические системы" по специальности 070111 "Музыковедение" / Е.М. Алкон. – Владивосток, 2008. – 28 с.
2. Дубровская, М.Ю. Ямада Косаку и формирование японской композиторской школы [Текст]: (последняя четверть XIX в. - первая половина XX в.) / М. Ю. Дубровская, НГК им. М.И. Глинки. – Новосибирск: Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки, 2004. – 572 с.
3. Колпецкая, О. Ю. [Цам докшитов как разновидность буддийской танцевальной мистерии в северо-восточном ареале Центральной Азии] [Электронный ресурс] = Tsam of Drag-Sheds as a Variant of the Buddhist Dance Mystery in the North Eastern Area of Central Asia / О. Ю. Колпецкая. — 1 файл в формате PDF. — 2016. — С.677-686. — (, ISSN 0002-959X) — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2724](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2724). — Статья опубликована в сборнике: American Journal of Science and Technologies, 2016, No.1. (21) (January-June). Volume III. "Princeton University Press", 2016. - С.677-686.
4. Мещеряков, А.Н. Герои, творцы и хранители японской старины [Текст] / А. Н. Мещеряков. – М.: Наука: Главная редакция восточной литературы, 1988. – 235с. – Очерки развития древней японской культуры через образы мифологических героев, исторических деятелей, поэтов, писателей IV-XI вв. Развернутые литературные биографии.
5. Музыка и ритуал: структура, семантика, специфика [Текст]: материалы международной научной конференции 3-6 октября 2002 г. / НГК им. М. И. Глинки, Римский университет "Тор Вергата"; отв. ред. Г. Б. Сыченко. – Новосибирск : Новосибирская государственная консерватория им. М. И. Глинки, 2004. – 644 с. : ил., нот. тв.
6. Музыкальные инструменты в истории культуры [Текст]: сборник материалов Международной инструментоведческой конференции, посвященной 100-летию К.А. Верткова (Санкт-Петербург, 4-6 декабря 2006 г.) / Российский институт истории искусств ; редкол. Ю. Е. Бойко, А. Б. Никаноров. – Санкт-Петербург: [Б.и.], 2007. – 228 с. : мяг.
7. Народно-инструментальное искусство на рубеже XX-XXI веков: история, теория, методика, педагогика [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно - практической конференции 26-28 ноября 2010 г. / Министерство культуры Российской Федерации, Красноярская государственная академия музыки и театра (с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 - КГИИ); сост. В. А. Аверин ; отв. ред. В. А. Аверин ; ред. Н. А. Еловская. – 1 файл в формате PDF. – Красноярск: [Б.и.], 2010. – 163 с. – URL: [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1203](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1203).
8. Наука и художественное образование: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 25-летию Красноярской государственной академии музыки и театра 14-16 ноября 2003 / Министерство культуры Российской Федерации, Красноярская государственная академия музыки и театра (с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 - КГИИ); отв. ред. Л. В. Гаврилова ; ред. О. Ю. Колпецкая. – Красноярск : [Б.и.], 2003. – 408 с. : мяг
9. Федотова, Н. Ал. Феномен грим-маски артистов Пекинской оперы [Электронный ресурс] / Нина Александровна Федотова. — 1 файл в формате PDF. — Казань, 2016. —

С.576-581. — (, ISSN 2310-7006) . — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2573](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2573). — Статья опубликована в журнале: Science Time: материалы Международных научно-практических конференций Общества Науки и Творчества за февраль 2016 г. - №2(26). - Казань, 2016. - С.576-581.

10. Шаяхметова, А.К. Интонационная энергия сакрального слова в исламе на территории России [Текст]: монография / А.К. Шаяхметова, ФГБОУ ВПО "Красноярская государственная академия музыки и театра". – Красноярск: ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2015. – 204 с.

Шаяхметова, Альфия Камельевна. Интонационная энергия сакрального слова в исламе на территории России [Электронный ресурс]: монография / А. К. Шаяхметова, Красноярская государственная академия музыки и театра (с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 - КГИИ). – 1 файл в формате PDF. – Красноярск : ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2015. – 204 с. – (2015 - Год литературы в России) . – URL: [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2413](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2413).

12. Шаяхметова, А. К. Мелодизм арабского слова в мусульманской культуре [Электронный ресурс] / А. К. Шаяхметова. — 1 файл в формате PDF. — Новосибирск : [б.и.], 2012. — С.156-161. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2110](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2110). — Статья опубликована в журнале: Язык и культура (Новосибирск). - 2012. - № 1-1. - С. 156-161.

13. Шаяхметова, А. К. Проблема интонирования Корана в мусульманских философско-эстетических трактатах [Электронный ресурс] / А. К. Шаяхметова. — 1 файл в формате PDF. — Кемерово : [б.и.], 2013. — С.170-176. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1891](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1891). — Статья опубликована в журнале "Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств". – 2013. – №23. – С.170-176.

#### **Периодические издания:**

Academia: Танец. Музыка. Театр. Образование  
Актуальные проблемы высшего образования  
Вопросы культурологии  
Вопросы театра  
Вопросы философии  
Вопросы этномузыкознания  
Музыка и время  
Музыкальная академия (до 1992 г. – Советская музыка)  
Музыковедение  
Наука. Искусство. Культура: научный рецензируемый журнал  
Научный вестник Московской консерватории  
Проблемы музыкальной науки  
Творчество народов мира  
Театр и искусство: статьи по вопросам театра и искусства: журнал  
Философия и культура

### 6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)
5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для аудиторных занятий:

учебные аудитории, оснащенные проектором, ноутбуком, LCD-телевизором, экраном, доской учебной

Для организации самостоятельной работы:

компьютерный класс с возможностью выхода в интернет;

библиотека, укомплектованная фондом печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:

- читальных залов, в которых имеются автоматизированные рабочие места с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет;

- фонотеки, оборудованной аудио и видео аппаратурой, автоматизированными рабочими местами с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

### Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows
- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль ОПАС» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».