МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук и истории искусств Митасова С. А.

«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ, СОЦИОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ ИСКУССТВА

Уровень основной образовательной программы: магистратура **Направление подготовки** 53.04.03 Искусство народного пения

Профиль Хоровое народное пение

Форма обучения: очная Факультет: художественный

Кафедра: социально-гуманитарных наук и истории искусств

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Трудоемкость		Самостоятельная	Контактные часы	Часы	Форма
		работа	(семестры)	контроля	итогового
3 E	Часы		1		контроля
2	72	36	36	-	зачет

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 53.04.03 Искусство народного пения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 819 от 23.08.2017;

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «11» мая 2020 г., протокол № 9.

Разработчик:

доктор искусствоведения, профессор Москалюк М.В.

Заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук и истории искусств профессор, доктор культурологии Митасова С.А.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель – сформировать у магистров базовые теоретические представления о функциях искусства в современном обществе, раскрыть сущность современных проблем бытования искусства, показать необходимость междисциплинарного изучения искусства для личностного и профессионального развития, подготовить магистра к научной и разносторонней практической деятельности в музыкальной сфере. Цель дисциплины выработать у магистров способность осуществлять глубокий анализ того или иного явления музыкально-художественного процесса через освоение широкого поля гуманитарного знания истории, психологии, социологии искусства, выстраивать на основе данного анализа творческие, научные, педагогические стратегии в соответствие с современными реалиями.

1.2. Задачи.

- 1. дать представление о связях искусства с различными социально-гуманитарными науками и различными сферами жизнедеятельности человека;
- 2. показать роль искусства как особого средства эстетического, социального, психологического воздействия на личность и общество;
- 3. ознакомить с основным понятийно-категориальным аппаратом истории, социологии и психологии искусства;
- 4. сформировать навыки самостоятельного анализа эстетических, социальных и психологических явлений в искусстве для их учета в профессиональной практике;
- 5. выработать способность представлять результат научно-исследовательской и творческой работы в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проблемы истории, социологии, психологии искусства» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Форма итогового контроля – зачет в конце 1 семестра обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенци	Я	Индикаторы достижения компетенций					
ОПК-1. Спо	собен	Знать: - природу эстетического отношения человека к					
организовывать		действительности;					
исследовательски	е и	– основные модификации эстетических ценностей;					
проектные рабо	ты в	– сущность художественного творчества;					
области		– основные художественные методы и стили в истории					
культуроведения	И	искусства;					
социокультурного		– актуальные проблемы современной художественной					
проектирования		культуры;					
		- современные проблемы искусствоведения и музыкального					
		искусства.					

Уметь:	_	соверш	енствовать	И	разви	вать	свой
интеллект	уалы	ный урове	ень в профе	ссион	альной сф	epe	· ,
– работ	ать	со спе	циальной	лите	ратурой	В	области
музыкалы	ного :	и художе	ственного и	искус	ства, наук	ии	смежных
видов искусства.							
Владеть:	- N	иетодами	выявления	и .	критическ	ого	анализа
проблем г	грофе	ессиональ	ной сферы.				

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры	Всего
	1	часов
Аудиторные занятия (всего)	36	36
лекционных	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Часы контроля (подготовка к экзамену)	-	1
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой,	зачёт	-
экзамен)		
Общая трудоёмкость, час	72	72
3E	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование	Содержание раздела	Компетенции
раздела дисциплины		
1. Введение в дисциплину	Особенности курса «Проблемы истории, социологии, психологии искусства». Место искусствознания в философии, филологии, культурологии, психологии, социологии. Выявление различных форм взаимосвязи искусства и общества, искусства и личности. Личность как ценность: методология гуманитарных наук в отличие от наук технических. Искусство и философия. Искусство и идеология. Искусство и мифология. Искусство и религия	ОПК-1
2. Основные понятия социологии искусства	Социология и искусствознание, пересечение методологических подходов. Теоретическая и практическая социология искусства. Влияние искусства на формирование ценностей общества. Эволюция статуса музыканта, художника, поэта в России. Искусство и рынок. Цели и задачи маркетинга в художественной культуре. Характеристика состояния современной аудитории искусства. Пропаганда и рекламирование культурных ценностей. Соцзаказ в сфере искусства. Культурная	ОПК-1

политика государства. Формирование, сохранение и модеринзация общенациональной картипы мира. Национальное своеобразие картипы мира. «Кризие социальности» и «кризие искусства». 3. Основные экризие искусства». 3. Основные экризие смежения и неихологии и пеихологии и искусства. Фрейд, Юнг, Потебля, Бердяев, Вытотский. Ассоциативная психология, гештальтисихология, теория бессознательного, их значение для эктетико-психологического анализа. Современная психология художественного творчества. Мотивания деятельности музыканта, художника, поэта как сложная динамичная самоподкрепляющаяся система. Природа художественного восприятия Личность творца как предмет психологического анализа. Творец и социальная психология. Бнография художника как проблема психологии искусства. Психология и искусствознание, пересечение методологических подходов (наблюдение, количественные методы в искусствознании и психологии, тест, эксперимент, бнографический метод и др.) 4.Современные проблемы истории искусства. ОПК-1 подоление проблемы истории искусства. Теориту объекта познания, праниц и областей, переосмысление категорий, объекта познания, праниц и областей, переосмысление категорий, объекта познания, праниц и областей, переосмысление категорий, объекта познания, делей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, солдежание, стиль. Антропология и история искусства проблемы написания интерпретации; авторство и идентичность. 5. Творет — произведение проблема написания истории отечественного искусства 20 века интерпретации и историности искусства объека автора, диалогическая активность познания и сверение и деконструнрование и историнование и декусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодерниям: конструпрование и декусства объека автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодерниям: конструпрование и декусства объека автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуры.		Т	т — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
картины мира. Кризие сопиальности» и «кризие искусства». 3. Основные понятия психологии и психологии и искусства Фрейд, Юнг, Потебня, Бердяев, Вълготский. Ассопиативная психология, гештальтисихология, теория бессознательного, их значение для эстетикологичсского апализа. Современная психология художественного творчества. Мотивация деятельности музыканта, художника, поэта как сложная динамичная самоподкрепляющаяся система. Природа художественного восприятия Личность творца как предмет психологического анализа. Творец и социальная психология. Биография художника как проблема психологии искусства. Психология и искусствознание и психология и искусствознание и психология и искусствознание и психология и искусствознание и психология и искусства. Осповные этапы формирования классической научного аппарата истории искусства. Поретическам и методологическам социальная психология об искусстве в различные эпохи. 4.Современные оспоше этапы формирования классической научного аппарата истории искусства. Осповные этапы формирования классической научного аппарата истории искусства. Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства. Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства. Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства. Представления и история искусства, исканизма означивания; деконструкция и границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический апализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусство, Проблемы написания истории отечестве проблемы написания истории отечестве проблемы написания истории отечестве проблемы написания истории отечестве познающего искусство. Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. 1. Творец — проблема на истории отечестве ного искусство. Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Описатичностей. 2. Творец — проблема и истории отечестве потом искусство. Проблема автора, диалогическа			
Картины мира. «Кризис социальности» и «кризис искусства».		l =	
З. Основные поиятия психологии и психологии и психологии и психология и кекусства Фрейд. Юнг. Потебия, Бердяев, Выготский. Ассоциативная психология, гештальтнейхология, теория бессознательного, их значение для эстетико-психологического анализа. Современная психология художественного творчества. Мотивания деятельности музыканта, художника, поэта как сложная динамичная самоподкрепляющаяся система. Природа художентенного восприятия Личность творча как предмет психологического анализа. Творец и социальная психология биография художника как проблема психологии искусства. Неихология и искусствознание, пересечение методологических подходов (наблюдение, количественные методы в искусствознании и психологии, тест, эксперимент, биографический метод и др.) 4.Современные проблемы истории искусства. Основные этапы формирования классической научной истории искусства. Представления об искусство вразичные этохи. Создание истории искусства новейшего времени: модификация границ и областей, пересомысление эпистемологических катсгорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства и претизника и границы и преничность. Глобализация и связащые с пето тревоги. О прогрессивном и копесрвативном в искусстве. Проблемы написатия истории отчественного искусства 20 века 5. Творец — произведение — восприимающий как неразрывное проблемы написатия истории отчественного искусства 20 века 1 Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Спреблима и консерративном и искусства 1 Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Вак, образ, язык и текст в культуре. Постмодерниям: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с		1 1	
З. Основные понятия психологии и психологии и искусства. Фрейд, Юнг, Потебня, Бердяев, Выготский. Ассоциативная психология, тештальтпсихология, теория бессознательного, их значение для эстетико-психологического анализа. Современная психология художественного творчества. Мотивация деятельности музыканта, художненного восприятия Личность творца как предмет психологического анализа. Творец и социальная психология Биография художенного восприятия Личность творца как предмет психологического анализа. Творец и социальная психологического анализа. Творец и социальная психология искусства. Психология и искусствознание, пересечение методологических подходов (наблюдение, количественные методы в искусствознании и психологии, тест, эксперимент, биографический метод и др.) 4.Современные проблемы истории искусства представления об искусства истории искусства. Теоретическая и методологическая специфика научного аппарата истории искусства. Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства новейшего времени: модификации границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства и претитичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 вска Интерпретации произведений искусства Проблемы написания истории отечественного искусства 20 вска Интерпретации произведений искусства Проблемы написания истории отечественного искусства 20 вска Интерпретации произведений искусства Постмодерниям: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение увакурса интерпретации с		1 1	
понятия психологии искусства. Фрейд, Юнг, Потебня, Бердяев, Выготский. Ассощативная психология, гептальтискология, теория бессозантельного, их значение для эстетико-психологического анализа. Современная психология художественного творчества. Мотивация деятельности музыканта, художника, поэта как сложная динамичная самополкрепляющаяся система. Природа художественного восприятия Личность творца как предмет психологического анализа. Творец и социальная психология Биография художника как проблема психология искусства. Психология и искусствознание, пересечение методологических подходов (наблюдение, количественные методы в искусствознании и психологии, тест, эксперимент, биографический метод и др.) 4.Современные проблемы истории искусства. Основные этапы формирования классической научной истории искусства. Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства повейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства и механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — воспринимающей искусства. ОПК-1 Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 1. Пероблемы написания истории отечественного искусства 20 века 2. Творец — на предуства произведение и проляведение и консервативноеть познающего искусство. Зак, образ, язык и текст в культуре. Постмодерниям: конструирование и илентичностей. Смещение удагночностей. Смещение удагночностей. Смещение ракурса интерпретации с		«кризис искусства».	
Выготский. Ассоциативная психология, гештальтпихология, теория бессознательного, их значение для эстетико-психологического анализа. Современная психология художественного творчества. Мотивация деятельности музыканта, художника, поэта как сложная динамичная самоподкрепляющаяся система. Природа художественного восприятия Личность творца как предмет психологического анализа. Творец и социальная психология. Биография художника как проблема психология и искусства. Пеихология и искусствознание, пересечение методологических подходов (паблюдение, количественные методы в искусствознании и психологии, тест, эксперимент, биографический метод и др.) 4.Современные проблемы истории искусства. Переставления об искусства в различные эпохи. Создание истории искусства. Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства новейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических катсторий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержащие, стиль. Антропология и история искусства, механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Интерпретации произведений искусства. Проблема автора, диалогическая активпость познающего искусство. Вакк, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с	3. Основные		ОПК-1
гештальтпеихология, теория бессознательного, их значение для эстетико-психологического ападлиза. Современная психология художественного творчества. Мотивация деятельности музыканта, художника поэта как сложная дипамичная самоподкрепляющаяся система. Природа художественного восприятия Личность творча как предмет психологического анализа. Творец и социальная психологии искусства. Психология и искусствознание, пересечение методологических подходов (наблюдение, количественные методы в искусствознании и психологии, тест, эксперимент, биографический метод и др.) 4.Современные проблемы истории искусства. Основные этапы формирования классической научной истории искусства. Представления об искусства в различные этапы формирования классической научной истории искусства новейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и гранины интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессенном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Проблема автора, диалогическая активность познакощего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре, постнодернизм: конструирование и деконструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с	понятия психологии	искусства. Фрейд, Юнг, Потебня, Бердяев,	
их значение для эстетико-психологического анализа. Современная психология художественного творчества. Мотивация деятельности музыканта, художника, поэта как сложная динамичная самоподкрепляющаяся система. Природа художественного восприятия Личность творца как предмет психологического анализа. Творец и социальная психологии искусства. Психология и искусства психологии искусства. Психология и искусствознание, пересечение методологических подходов (наблюдение, количественные методы в искусствознании и психологии, тест, эксперимент, бнографический метод и др.) 4.Современные проблемы истории искусства. Представления об искусства в различные эпохи. Создание истории искусства Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства повейшего времени: модификация границ и областей, пересомысление эпохи. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропологиче и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Интерпретации произведений искусства Проблема автора, диалогическая активность познающей как неразрывное целое искусства. Занк, и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и илентичностей. Смепение ракурса интерпретации с	искусства	Выготский. Ассоциативная психология,	
анализа. Современная психология художественного творчества. Мотиващия деятельности музыканта, художника, поэта как сложная динамичная самоподкрепляющаяся система. Природа художественного восприятия Личность творца как предмет психология. Виография художника как проблема психология. Биография художника как проблема психология внография художника как проблема психологии искусства. Психология и искусствознание, пересечение методологических подходов (наблюдение, количественные методы в искусствознании и психологии, тест, эксперимент, биографический метод и др.) 4.Современые проблемы истории искусства представления об искусства в различные эпохи. Создание истории искусства. Представления об искусства в различные эпохи. Создание истории искусства повейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — произведение — воспринимающий как неразрывное целое искусства. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование и деконструирование культурных границ и истортичестей. Смещение ракурса интерпретации с		гештальтпсихология, теория бессознательного,	
Современная пеихология художественного творчества. Мотивация деятельности музыканта, художника, поэта как сложная динамичная самоподкрепляющамся система. Природа художественного восприятия Личность творца как предмет психологического апализа. Творец и социальная психология. Биография художника как проблема психологии искусства. Психология и искусствознание, пересечение методологических подходов (наблюдение, количественные методы в искусствознании и психологии, тест, эксперимент, биографический метод и др.) 4.Современные проблемы истории и петодологическая специфика паучного аппарата истории искусства. Основные этапы формирования классической паучной истории искусства. Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства новейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта поэнания, целей и задач. Искусство как история; эстетический апализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства, механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — произведение — воспринимающий как неразрывное целос искусства. Интерпретации и деконструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с		их значение для эстетико-психологического	
творчества. Мотивация деятельности музыканта, художника, поэта как сложная динамичная самоподкрепляющаяся система. Природа художественного восприятия Личность творца как предмет психологического анализа. Творец и социальная психологии искусства. Психология и искусствознание, пересечение методологических подходов (наблюдение, количественные методы в искусствознании и психологии, тест, эксперимент, биографический метод и др.) 4.Современные проблемы истории искусства теоритическая и методологическая специфика научного аппарата истории искусства. Представления об искусства в различные эпохи. Создание истории искусства повейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстегический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания, деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусства. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века проведений искусства (Проблемы автора, диалогическая активность познающий как неразрывное целое искусства. Заки и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с		анализа.	
музыканта, художника, поэта как сложная динамичная самоподкрепляющаяся система. Природа художественного восприятия Личпость творца как предмет психологического анализа. Творец и социальная психология Биография художника как проблема психологии искусства. Психология и искусствознание, пересечение методологических подходов (наблюдение, количественные методы в искусствознании и психологии, тест, эксперимент, биографический метод и др.) 4.Современные проблемы истории искусства и методологическая специфика научного аппарата истории искусства. Основные этапы формирования классической научной истории искусства Представления об искусства различные эпохи. Создание истории искусства новейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусство как история; эстечческий анализ; дорма, содержание, стиль. Антропология и история искусство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — произведение — роблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с		Современная психология художественного	
динамичная самоподкрепляющаяся система. Природа художественного восприятия Личность творца как предмет психологического анализа. Творец и социальная психология Биография художника как проблема психологии искусства. Психология и искусствознание, пересечение методологических подходов (наблюдение, количественные методы в искусствознании и психологии, тест, эксперимент, биографический метод и др.) 4.Современные проблемы истории искусства Основные этапы формирования классической научной истории искусства. Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства повейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление ятистемологических катсгорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы паписания истории отечественного искусства 20 века Интерпретации произведений искусства Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с		творчества. Мотивация деятельности	
Природа художественного восприятия Личность творца как предмет психологического анализа. Творец и социальная психологии искусства. Психология и искусствознание, пересечение методологических подходов (наблюдение, количественные методы в искусствознании и психологии, тест, эксперимент, биографический метод и др.) 4. Современные проблемы истории искусства и методологическая специфика научного аппарата истории искусства. Основные этапы формирования классической научной истории искусства Представления об искусстве резаличные эпохи. Создание истории искусства новейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства, механизмы означивания, деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — произведение познающий как неразрывное целое искусства. Натерпретации произведений искусства Проблема автора, диалогическая активность познающей как неразрывное целое искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодерниям: конструирование и деконструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с		музыканта, художника, поэта как сложная	
Личность творца как предмет психологического анализа. Творец и социальная психология. Биография художника как проблема психология искусства. Психология и искусствознание, пересечение методологических подходов (наблюдение, количественные методы в искусствознании и психологии, теет, эксперимент, биографический метод и др.) 4.Современные проблемы истории искусства. Представления об искусства инфиног аппарата истории искусства. Основные этапы формирования классической научной истории искусства Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства новейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с пею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — произведение — воспринимающий как неразрывное целое искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с		динамичная самоподкрепляющаяся система.	
анализа. Творец и социальная психология. Биография художника как проблема психологии искусства. Психология и искусствознание, пересечение методологических подходов (наблюдение, количественные методы в искусствознании и психологии, тест, эксперимент, биографический метод и др.) 4.Современные проблемы истории искусства инфикательные этапы формирования классической научной истории искусства. Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства новейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — произведени — воспринимающий как исразрывное пелое искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с		Природа художественного восприятия	
Биография художника как проблема психологии искусства. Психология и искусствознание, пересечение методологических подходов (наблюдение, количественные методы в искусствознании и психологии, тест, эксперимент, биографический метод и др.) 4.Современные Птеоретическая и методологическая специфика научного аппарата истории искусства. Основные этапы формирования классической научной истории искусства. Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства новейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; мехапизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Интерпретации произведений искусства Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с		Личность творца как предмет психологического	
искусства. Психология и искусствознание, пересечение методологических подходов (наблюдение, количественные методы в искусствознании и психологии, тест, эксперимент, биографический метод и др.) 4.Современные проблемы истории искусства инаучного аппарата истории искусства. Представления об искусства Основные этапы формирования классической научной истории искусства. Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства иовейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Интерпретации произведений искусства Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с		анализа. Творец и социальная психология.	
Психология и искусствознание, пересечение методологических подходов (наблюдение, количественные методы в искусствознании и психологии, тест, эксперимент, биографический метод и др.) 4. Современные проблемы истории искусства Теоретическая и методологическая специфика научного аппарата истории искусства. Основные этапы формирования классической научной истории искусства. Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства новейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века Интерпретации произведений искусства Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и исдентичностей. Смещение ракурса интерпретации с		Биография художника как проблема психологии	
методологических подходов (наблюдение, количественные методы в искусствознании и психологии, тест, эксперимент, биографический метод и др.) 4. Современные проблемы истории исмусства и методологическая специфика научного аппарата истории искусства. Основные этапы формирования классической научной истории искусства. Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства новейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с		искусства.	
Количественные методы в искусствознании и психологии, тест, эксперимент, биографический метод и др.) 4.Современные проблемы истории проблемы истории искусства информирования классической научного аппарата истории искусства. Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства новейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Интерпретации произведений искусства Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с			
4.Современные проблемы истории искусства и методологическая специфика научного аппарата истории искусства. Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства новейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец – произведение – воспринимающий как неразрывное целое искусства. Интерпретации произведений искусства ОПК-1 Простмодернизм: конструирование и деконструирование и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с		методологических подходов (наблюдение,	
4.Современные проблемы истории искусства и методологическая специфика научного аппарата истории искусства. Основные этапы формирования классической научной истории искусства. Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства новейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с			
Теоретическая и методологическая специфика научного аппарата истории искусства. Основные этапы формирования классической научной истории искусства. Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства новейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века Интерпретации произведений искусства познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с			
проблемы истории искусства Научного аппарата истории искусства. Основные этапы формирования классической научной истории искусства. Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства новейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Интерпретации произведений искусства Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с		1 /	
Основные этапы формирования классической научной истории искусства. Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства новейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Проблемы автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с	1	_	ОПК-1
научной истории искусства. Представления об искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства новейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Интерпретации произведений искусства Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с	*	1 7	
искусстве в различные эпохи. Создание истории искусства новейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Интерпретации произведений искусства Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с	искусства		
Создание истории искусства новейшего времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец – Интерпретации произведений искусства познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с		1	
времени: модификация границ и областей, переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Интерпретации произведений искусства Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с			
переосмысление эпистемологических категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец – Интерпретации произведений искусства Проблема автора, диалогическая активность воспринимающий как неразрывное знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с		1	
категорий, объекта познания, целей и задач. Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Интерпретации произведений искусства Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с			
Искусство как история; эстетический анализ; форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Интерпретации произведений искусства Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с		-	
форма, содержание, стиль. Антропология и история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Интерпретации произведений искусства Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с			
история искусства; механизмы означивания; деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Интерпретации произведений искусства Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с		1	
деконструкция и границы интерпретации; авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Интерпретации произведений искусства Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Воспринимающий как неразрывное целое искусства. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с			
авторство и идентичность. Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Интерпретации произведений искусства Проблема автора, диалогическая активность воспринимающий как неразрывное целое искусства. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с			
Глобализация и связанные с нею тревоги. О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Интерпретации произведений искусства произведение — Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с			
О прогрессивном и консервативном в искусстве. Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Интерпретации произведений искусства ОПК-1 произведение — Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с		1 *	
Проблемы написания истории отечественного искусства 20 века 5. Творец — Интерпретации произведений искусства ОПК-1 Проблема автора, диалогическая активность воспринимающий познающего искусство. 3нак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с		<u> </u>	
1		1 1 1	
5. Творец – Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. как неразрывное целое искусства. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с			
произведение – Проблема автора, диалогическая активность познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с	 Творец – 		ОПК-1
воспринимающий познающего искусство. Знак, образ, язык и текст в культуре. целое искусства. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с	1		
как неразрывное делое искусства. Знак, образ, язык и текст в культуре. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с	_		
целое искусства. Постмодернизм: конструирование и деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с	_	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
деконструирование культурных границ и идентичностей. Смещение ракурса интерпретации с			
Смещение ракурса интерпретации с			
		идентичностей.	
эстетически-смыслового на контекстуальные		Смещение ракурса интерпретации с	
		эстетически-смыслового на контекстуальные	

	связи: социальные, гендерные,	
	социобиологические, антропологические и др.	
	Проблема предельных границ расширения	
	понятия искусства: социологический и	
	психологический аспект.	
	Современные художественные практики и	
	обновление методологии истории искусства.	
	Основные тенденции развития мирового медиа-	
	рынка, основные мегатренды и их влияние на	
	развитие современного музыкального искусства	
6.Междисциплинарн	Искусство как «мышление в образах», наука как	ОПК-1
ые подходы в	«мышление в понятиях». Характеристика	
теории и практике	классической, неклассической и	
искусства	постнеклассической научности в гуманитарных	
	науках.	
	Структура художественного творения в системе	
	междисциплинарных методологических	
	установок. К методологии гуманитарных наук.	
	Концепция М.М.Бахтина. Точность и глубина в	
	гуманитарных науках.	
	Систематизации и классификации методов	
	искусствознания в контексте	
	междисциплинарных подходов. Методология	
	искусствознания как «правила перехода» (с	
	одного – более простого – уровня к более	
	сложному – и обратно). Методологическая	
	«полифония» как условие адекватности.	
	История, социология, психология искусства и	
	практические аспекты современного	
	музыкально-художественного процесса	

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекции	CPC	Всего
			час.
1. Введение в дисциплину	6	6	12
2. Основные понятия социологии	6	6	12
искусства			
3. Основные понятия психологии	6	6	12
искусства			
4. Современные проблемы истории	6	6	12
искусства			
5. Творец – произведение –	6	6	12
воспринимающий как неразрывное целое			
искусства.			
6. Междисциплинарные подходы в теории	6	6	12
и практике искусства			

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- 1. Кривцун, Олег Александрович. Психология искусства [Текст]: учебное пособие / Олег Александрович Кривцун. Москва: Высшая школа, 2009. 447 с.: тв.
- 2. Кривцун, О. А. Психология искусства [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Кривцун. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 265 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс).

Кривцун, Олег Александрович. Психология искусства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / О. А. Кривцун. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текст. изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс) . — URL: https://www.biblioonline.ru/viewer/psihologiya-iskusstva-433229#page/1.

3. Кривцун, Олег Александрович. Эстетика [Текст] : учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / О. А. Кривцун. — 3-е изд., перераб.и доп. — Москва : Юрайт, 2016. — 549 с. : ил.: тв. — (Бакалавр. Академический курс) .

Кривцун, Олег Александрович. Эстетика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / О. А. Кривцун. — 3-е изд., перераб.и доп. — Электрон. текст. изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 549 с. — (Бакалавр. Академический курс) . — URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/estetika-426319#page/1.

- 4. Основы теории и истории искусств. Изобразительное искусство. Театр. Кино : рекомендовано Институтом философии и социально-политических наук Южного федерального университета в качестве учебного пособия для студентов направления «Культурология» / под науч.ред. Т. С. Паниотова. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. 456 с. (Учебники для вузов. Специальная литература). URL: https://e.lanbook.com/reader/book/126786/#1 (дата обращения: 07.11.2019).
- 5. Основы теории и истории искусств. Музыка. Литература [Электронный ресурс] : рекомендовано Институтом философии и социально-политических наук Южного федерального университета в качестве учебного пособия для студентов направления «Культурология» / под науч.ред. Т. С. Паниотова. 4-е изд., стер. Электрон. текст. изд. Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2019. 448 с. (Учебники для вузов. Специальная литература) . URL: https://e.lanbook.com/reader/book/112745/#1.

6.2. Дополнительная литература

1. Адорно, Теодор. Избранное: Социология музыки [Электронный ресурс] / Т. Адорно; сост. С. Я. Левит, С. Ю. Хурумов. – 1 файл в формате PDF. – Санкт-Петербург: Университетская книга, 1998. – 445 с. – (Книга света) . – URL:

http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3198.

- 2. Актуальные вопросы культуры и искусства: история и тенденции развития [Электронный ресурс]: сборник научных материалов по итогам Международной заочной научно-практической конференции 1 июня 2012 года. 1 файл в формате PDF. Красноярск: Краснояр. краевой науч.-учеб. центр кадров культуры (КНУЦ). 93 с. Режим доступа: 1935.
- 3. Вельфлин, Генрих. Основные понятия истории искусств. Проблема эволюции стиля в новом искусстве / Генрих Вельфлин. Москва : Юрайт, 2019. 296 с. (Антология мысли) . Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/osnovnye-ponyatiya-istorii-iskusstv-441330#page/3.
- 4. Винкельман, Иоганн Иоахим. Об искусстве. Избранные произведения / Иоганн Иоахим Винкельман. Москва: Юрайт, 2019. 208 с. (Антология мысли). Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/ob-iskusstve-izbrannye-proizvedeniya-426589#page/3.
- 5. Выготский, Лев Семенович. Психология искусства [Электронный ресурс] / Л. С. Выготский. Москва : Юрайт, 2019. 414 с. (Антология мысли) . URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-iskusstva-437512#page/3 (дата обращения: 29.10.2019).
- 6. Дмитриевский, Виталий Николаевич. Основы социологии театра [Текст] : история, теория, практика : учебное пособие: рекомендовано Научно-методической комиссией Российского университета театрального искусства ГИТИС для студентов вузов, изучающих направление «Менеджмент сценических искусств» / В. Н. Дмитриевский. 2-е изд., доп. СПб. : Лань : Планета музыки, 2015. 224 с. (Учебники для вузов. Специальная литература)

Дмитриевский, Виталий Николаевич. Основы социологии театра. История, теория, практика [Электронный ресурс]: учебное пособие: рекомендовано Научно-методической комиссией Российского университета театрального искусства — ГИТИС для студентов вузов, изучающих направление «Менеджмент сценических искусств» / В. Н. Дмитриевский. — 2-е изд., доп. — Электрон. текст. изд. — СПб.: Лань: Планета музыки, 2015. — 224 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/63598/.

- 7. Ильина, Татьяна Валериановна. Введение в искусствознание : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Татьяна Валериановна Ильина. 2-е изд., стер. Москва : Юрайт, 2019. 201 с. (Авторский учебник) . Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-iskusstvoznanie-429148#page/1.
- 8. Мороз, Татьяна Ивановна. Эстетика и теория искусства [Электронный ресурс] : практикум: направление подготовки: 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», профили подготовки: «Менеджмент музыкального искусства», квалификация выпускника: «Менеджер музыкального искусства. Преподаватель», «Музыкальная педагогика», Квалификация выпускника: «Преподаватель», форма обучения: очная / Т. И. Мороз, Кемеровский государственный институт культуры. Электрон. текст. изд. Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. 52 с. URL: https://e.lanbook.com/reader/book/105263/#1.

- 9. Очерки истории искусства [Текст] / Николай Евграфович Григорович. Москва : Советский художник, 1987. 455 с. : ил.: тв. (В помощь университетам культуры) . (Изд. №13-132)
- 10. Психология процессов художественного творчества [Текст] : [сборник статей] / Всесоюзный научно-исследовательский институт искусствознания. Ленинград : Наука, 1980. 285 с. : тв. (Изд. №7626)
- 11. Шестаков, Вячеслав Павлович. Очерки по истории эстетики [Текст] : от Сократа до Гегеля / Вячеслав Павлович Шестаков. Москва : Мысль, 1979. 372 с. : ил.: тв.
- 12. Эстетика и теория искусства XX века [Текст] : [учебное пособие для вузов]: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020600 Культурология, 020100 Философия, 020900 Искусствоведение, 021700 Философия, 050400 Театроведение,)51600 Киноведение, 051400 Музыковедение / Государственный институт искусствознания. Москва : Прогресс-Традиция, 2005. 520 с. : тв. (АСАDEMIA XXI.) . Гриф Минобрнауки РФ.
- 13. Эстетика и теория искусства XX века [Текст] : хрестоматия / Государственный институт искусствознания. Москва : Прогресс-Традиция, 2007. 688 с. : тв. (ACADEMIA XXI) . Гриф Минобрнауки РФ.

Журналы

- 1. Антиквариат. Предметы искусства и коллекционирования
- 2. Academia: Танец. Музыка. Театр. Образование
- 3. Артист: журнал изящных искусств
- 4. Артист: театральный, музыкальный и художественный журнал
- 5. Бюллетень ВАК России
- 6. Гуманитарные и социально- экономические науки
- 7. Дом Бурганова. Пространство культуры
- 8. Искусство
- 9. Искусство (изд-во «Первое сентября»)
- 10. Искусство и образование
- 11. Искусствознание
- 12. Свой: журнал Никиты Михалкова: ежемес. прил. к газ. «Культура»
- 13. Социально гуманитарные знания
- 14. Справочник руководителя учреждения культуры
- 15. Творчество народов мира

Газеты

- 1. Городские новости (полный комплект)
- 2. Культура
- 3. Наш Красноярский край
- 4. По законам искусства (Lege artis) вузовская газета

6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). — URL: http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php (в локальной сети вуза)или http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php(в сети интернет).

- 2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: https://e.lanbook.com
- 3. Электронная библиотечная система «Юрайт». URL: https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D
- 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688
- 5. Национальная электронная библиотека проект Российской государственной библиотеки. URL: https://rusneb.ru/
- 6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для аудиторных занятий:

Учебными аудиториями для учебных занятий, оснащенными проектором, экраном, системным блоком, колонками.

Для самостоятельной работы студента:

- 1. Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
- Библиотекой общей площадью 791 м2, с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:
 - читальные залы на 109 мест, из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi.
 - зал каталогов 7 мест;
 - помещение для работы со специализированными материалами (фонотека) на 40 посадочных мест, из них 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет; 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой. Имеется бесплатный Wi-Fi. Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

Требуемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows;

Приложения (программы): Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, AИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль OPAС» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога Abs OPAC Unicode», модуль «Sec View к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».

Свободно распространяемое, в т.ч. отечественное, программное обеспечение: браузер Opera, Браузер GoogleChrome, Браузер MozillaFirefox, LMSMoodle, BigBlueButton, VLC media player, OpenOffice, OCUbuntu, OC Debian. AdobeAcrobatReader,OBSStudio;Mytest, (AntiPlagiarism), Антиплагиат Яндекс браузер,7Zip.