### МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждени высшего образования

«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

### УТВЕРЖДАЮ:

заведующий кафедрой оркестровых духовых и ударных инструментов Казимир П.Н.

«15» мая 2023 г.

46

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ

**Уровень основной образовательной программы:** специалитет **Специальность:** 53.05.01 Искусство концертного исполнительства

Специализация: Концертные духовые и ударные

Форма обучения: очная Факультет: музыкальный

Кафедра: оркестровых духовых и ударных инструментов

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Трудоем Самос		Контактные часы								Часы	Форма			
кость тоятел			(семестры)								контрол	ИТОГОВОГ		
ьная									Я	o				
работа		работа												контроля
3E	Часы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
37	1332	459	54	51	54	51	54	51	54	51	54	39	360	экзамен

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 731 от 01.08.2017 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована в связи с переходом на ФГОС ВО 3++ и утверждена на заседании кафедры «15» мая 2019 г., протокол № 10.

### Разработчики:

доцент кафедры ОДиУИ Эпова Е.М. профессор, Засл. арт. РФ Михеев А.В. доцент кафедры ОДиУИ Осинкин А.Д. профессор, Засл. арт. РФ Иванов А.В. профессор, Засл. арт. РФ Крыжановский А.В.

### Заведующий кафедрой оркестровых духовых и ударных инструментов:

профессор, Заслуженный деятель искусств республики Тыва Казимир П.Н.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цели

Наиболее значимое место в становлении обучающегося на духовых или ударных инструментах как профессионального музыканта-исполнителя принадлежит специальному классу.

#### Главные *цели* дисциплины:

- подготовка музыкантов для самостоятельной (автономной) профессиональной деятельности с детальным погружением, углублением в выбранную специализацию, в которой основным направлением является освоение новых границ исполнительской сферы как классического, так и современного музыкального искусства;
- воспитание квалифицированных исполнителей, использующих многообразные возможности инструмента для достижения убедительной интерпретации авторского текста музыкальных произведений сольного репертуара;
- формирование комплекса исполнительских навыков в овладении стилями различных эпох, направлениями, музыкальными формами и жанрами, включая высокий уровень технического владения инструментом и изучение сольных эпизодов в наиболее известных исполнительских трудностях по своей специализации.

### 1.2 Задачи

Следуя современным тенденциям, которые диктует музыкальное искусство, необходимо следить за изменениями, изучать появившиеся новые направления и тенденции по своей специализации, основанные на фундаментальных знаниях предшествующих эпох.

Этим определились главные задачи, а именно:

- формирование навыков использования в исполнении художественно оправданных приемов, воспитание навыков слухового контроля, умения управлять исполнительским процессом;
- формирование и развитие культуры звукоизвлечения, звуковедения и фразировки;
- формирование различных видов техники на духовых и ударных инструментах, штриховой культуры;
- развитие музыкальной памяти;
- развитие мелодического, ладогармонического и тембрового слуха;
- развитие исполнительского мышления;
- развитие навыков работы над музыкальным произведением, умения анализировать его содержательно-образную сторону и использовать соответствующие средства выразительности;
- воспитание творческой инициативы, формирование ясных представлений о методах разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями.

### 1.3. Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Ссылка на электронный курс: <a href="https://do.kgii.ru/course/">https://do.kgii.ru/course/</a>

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Специальный инструмент» включена в обязательную часть Блока 1 и изучается в течение всех 10 семестров в объеме 513 часов индивидуальных занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен в конце 10 семестра обучения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

УК−6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни  ВО 3++  Знать:  — основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;  Уметь:  — планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;  — подвергать критическому анализу проделанную работу;  Владеть:  — навыками выявления стимулов для саморазвития;  — навыками определения реалистических целей профессионального роста.  ОПК-2. Способен вос-
<ul> <li>делять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</li> <li>деятельности и требований рынка труда;</li> <li>Уметь:         <ul> <li>планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</li> <li>Уметь:</li></ul></li></ul>
приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни  Том особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;  Уметь:  — планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;  — подвергать критическому анализу проделанную работу;  Владеть:  — навыками выявления стимулов для саморазвития;  — навыками определения реалистических целей профессионального роста.
ной деятельности и способы ее совершен- ствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни  Владеть:  — навыками выявления стимулов для саморазвития; — навыками определения реалистических целей профессионального роста.
способы ее совершен- ствования на основе самооценки и образо- вания в течение всей жизни  Владеть:  — навыками выявления стимулов для саморазвития; — навыками определения реалистических целей профессионального роста.
<ul> <li>ствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</li> <li>— планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</li> <li>— подвергать критическому анализу проделанную работу;</li> <li>Владеть:</li> <li>— навыками выявления стимулов для саморазвития;</li> <li>— навыками определения реалистических целей профессионального роста.</li> </ul>
самооценки и образования в течение всей жизни   Владеть:  — навыками выявления стимулов для саморазвития;  — навыками определения реалистических целей профессионального роста.
вания в течение всей — подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеть: — навыками выявления стимулов для саморазвития; — навыками определения реалистических целей профессионального роста.
жизни  Владеть:  — навыками выявления стимулов для саморазвития;  — навыками определения реалистических целей профессионального роста.
<ul> <li>навыками выявления стимулов для саморазвития;</li> <li>навыками определения реалистических целей профессионального роста.</li> </ul>
<ul> <li>навыками определения реалистических целей профессио- нального роста.</li> </ul>
нального роста.
OHY 2 Changery page 2 years
ОПК-2. Способен вос- Знать:
производить музыкаль- – основы нотационной теории и практики;
ные сочинения, запи- – основные направления и этапы развития нотации;
санные традиционными Уметь:
видами нотации – самостоятельно работать с различными типами нотации;
– озвучивать на инструменте и (или) голосом нотный текст
различных эпох и стилей;
Владеть:
– различными видами нотации.
ПК-1. Способен ис- Знать:
полнять музыкальное – конструктивные и звуковые особенности инструмента;
произведение в соот- – различные виды нотации, исполнительские средства выра-
ветствии с его нотной зительности;
записью, владея всеми Уметь:
необходимыми для это- – передавать в процессе исполнения композиционные и сти-
го возможностями ин- листические особенности сочинения;
струмента – использовать многочисленные, в том числе тембральные и
динамические возможности инструмента;
Владеть:
– навыками анализа типов нотации и чтения различных видов
нотного текста, предназначенных для исполнения на инстру-
менте;
<ul> <li>навыками самостоятельной работы на инструменте.</li> </ul>
ПК-3. Способен участ- Знать:
вовать вместе с други методы и способы работы над художественным образом му-

ми исполнителями в	зыкального произведения;
создании художествен-	– основы исполнительской интерпретации;
ного образа музыкаль-	Уметь:
ного произведения, об-	– поддерживать свой игровой аппарат в хорошей технической
разовывать с солистом	форме;
единый ансамбль	Владеть:
	– способностью к сотворчеству при исполнении музыкально-
	го произведения в ансамбле.
ПК-5. Способен опре-	Знать:
делять композиторские	– особенности исполнительской стилистики от эпохи барокко
стили, воссоздавать ху-	до современности, основы исполнительской интерпретации;
дожественные образы в	- композиторские стили, условия коммуникации «композитор
соответствии с замыс-	- исполнитель - слушатель»;
лом композитора	Уметь:
1	– ориентироваться в композиторских стилях, жанрах и фор-
	мах в историческом аспекте;
	<ul> <li>находить индивидуальные пути воплощения музыкальных</li> </ul>
	образов в соответствии со стилем композитора;
	Владеть:
	<ul> <li>навыками воплощения художественного образа произведе-</li> </ul>
	ния в соответствии с особенностями композиторского стиля;
	<ul> <li>навыками самостоятельного анализа художественных и тех-</li> </ul>
	нических особенностей музыкального произведения.
ПК-6. Способен созда-	Знать:
вать исполнительский	<ul> <li>основы строения музыкальных произведений различных</li> </ul>
план музыкального со-	эпох, стилей, жанров;
чинения и собственную	Уметь:
интерпретацию музы-	– раскрывать художественное содержание музыкального про-
кального произведения.	изведения;
Randing of inperiod experience	Владеть:
	<ul> <li>музыкально-исполнительскими средствами выразительно-</li> </ul>
	сти;
	<ul> <li>навыками создания собственной интерпретации музыкаль-</li> </ul>
	ного произведения.
ПК-7. Способен рабо-	Знать:
тать над концертным,	– концертный, ансамблевый, сольный репертуар различных
ансамблевым, сольным	эпох, стилей и жанров;
репертуаром как в ка-	- основные принципы сольного и совместного исполнитель-
честве солиста, так и в	ства;
составе ансамбля, орке-	Уметь:
стра.	<ul><li>– самостоятельно преодолевать технические и художествен-</li></ul>
Tpu.	ные трудности в исполняемом произведении;
	<ul><li>– взаимодействовать с другими музыкантами в различных</li></ul>
	творческих ситуациях;
	Владеть:
	навыками самостоятельной работы над концертным, ан-
	самблевым, сольным репертуаром;
	<ul><li>- навыками работы в составе ансамбля, творческого коллек-</li></ul>
	_
1	тива.

# 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры										Всего часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Аудиторные занятия	54	51	54	51	54	51	54	51	54	39	513
(всего)											
индивидуальных	54	51	54	51	54	51	54	51	54	39	513
Самостоятельная рабо-	18	21	54	57	54	57	54	57	54	33	459
та (всего)											
Часы контроля (подго-	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	324
товка к экзамену)											
Вид промежуточной ат-	Н	Н	Н	Н	н	Н	Н	Н	Н	Н	
тестации (зачет, зачет с	тме	Ме	тме	ТМе	ТМе	тме	тме	ТМе	аме	тме	
оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	
	3	3	E	3	36	3	3	3	(1)	Œ	
Общая трудоёмкость,	108	108	144	144	144	144	144	144	144	108	1332
час											
3E	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	37

# 5. Содержание дисциплины

# 5.1. Содержание разделов дисциплины

Курс прохож- дения	Содержание	Компетенции
1 курс	1 семестр: Изучение программы, состоящей из гамм, этюдов (технический зачет), а также крупной формы, двух разнохарактерных пьес отечественного и зарубежного композиторов. 2 семестр: Изучение программы, состоящей из произведения крупной формы либо двух разнохарактерных произведений отечественного и зарубежного композиторов,	УК-6 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2 курс	самостоятельно выученной пьесы.  3 семестр: Изучение программы, состоящей из гамм, этюдов (технический зачет), а также крупной формы, двух разнохарактерных пьес отечественного и зарубежного композиторов. 4 семестр: Изучение программы, состоящей из гамм, этюдов (технический зачет), из произведения крупной формы, двух разнохарактерных произведений отечественного и зарубежного композиторов, самостоятельно выученной пьесы, гамм и этюдов.	УК-6 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7
3 курс	5 семестр: Изучение программы, состоящей из гамм, этюдов (технический зачет), а также крупной формы, двух разнохарактерных пьес отечественного и зарубежного композиторов.	УК-6 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5

	6 семестр:	ПК-6
	Изучение программы, состоящей из гамм, этюдов	ПК-7
	(технический зачет), из произведения	
	крупной формы, двух разнохарактерных произведений	
	отечественного и зарубежного композиторов, само-	
	стоятельно выученной пьесы, гамм и этюдов.	
4 курс	7 семестр:	УК-6
	Изучение программы, состоящей из изучения наиболее	ОПК-2
	известных исполнительских трудностей.	ПК-1
	Изучение программы, состоящей из двух произведений	ПК-3
	крупной формы, двух разнохарактерных произведений	ПК-5
	отечественного и зарубежного композиторов, а также	ПК-6
	самостоятельно выученной пьесы современного авто-	ПК-7
	pa.	
	8 семестр:	
	Изучение программы, состоящей из изучения наиболее	
	известных исполнительских трудностей.	
	Изучение программы, состоящей из произведения	
	крупной формы, двух разнохарактерных произведений	
	отечественного и зарубежного композиторов, произве-	
	дения для инструмента-соло, а также произведения со-	
	временного композитора XX-XI веков.	
5 курс	9 семестр:	УК-6
	Изучение государственной программы, состоящей из	ОПК-2
	сочинения для инструмента-соло, крупной формы (І	ПК-1
	или II- III части концерта/сонаты), произведения со-	ПК-3
	временного композитора XX-XI веков.	ПК-5
	10 семестр:	ПК-6
	Продолжение совершенствования исполнительской	ПК-7
	программы 7 семестра, исполняемой на итоговой госу-	
	дарственной	
	аттестации, обыгрывание на концертных площадках	
	города и края.	

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Индивидуальные занятия	CPC	Всего ча-
			сов
1 семестр	54	18	72
2 семестр	51	21	72
3 семестр	54	54	108
4 семестр	51	57	108
5 семестр	54	54	108
6 семестр	51	57	108
7 семестр	54	54	108
8 семестр	51	57	108
9 семестр	54	54	108
10 семестр	39	33	72

# 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

- 1. Багдасарьян, Гарий Эдуардович. Школа игры на ударных инструментах. Воспитание правильного чувства ритма у обучающихся на ударных инструментах [Электронный ресурс]: рекомендовано Санкт-Петербургским государственным университетом культуры и искусства и факультетом музыкального искусства эстрады в качестве учебного пособия / Гарий Эдуардович Багдасарьян. Электрон. текст. изд. Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2012. 64 с.: нот. + DVD. (Учебники для вузов. Специальная литература). Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/4641/#1. ISBN 978-5-8114-1409-3. ISBN 978-5-91938-074-0.
- 2. Казимир, Петр Николаевич. Инструктивный материал трубача. Гамма [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие: в 2 частях: Ч.1 / П. Н. Казимир, Министерство культуры Российской Федерации, Красноярская государственная академия музыки и театра (с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 КГИИ) ; ред. Н. А. Еловская, Э. М. Прейсман. 1 файл в формате PDF. Красноярск : [б.и.], 2008. 188 с. URL: http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1551.

Казимир, Петр Николаевич. Ч.1: Гамма / Петр Николаевич Казимир. — 2010. — 186 с. : мяг.

3. Казимир, Петр Николаевич. Инструктивный материал трубача [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие: в 2 частях. Ч.2: Гаммы / П. Н. Казимир, Министерство культуры Российской Федерации, Красноярская государственная академия музыки и театра (с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 - КГИИ); ред. Н. А. Еловская, Э. М. Прейсман. – 1 файл в формате PDF. – Красноярск : [б.и.], 2008. – 136 с. – URL: <a href="http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1553">http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1553</a>

Казимир, Петр Николаевич. Ч.2 : Упражнения. Секвенции. Этюды / Петр Николаевич Казимир. —  $2010. - 135 \, \mathrm{c.}$  : мяг.

- 4. Клоц, Макс. Школа игры на ударных инструментах : учебное пособие / Макс Клоц. 4-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2019. 56 с. (Учебники для вузов. Специальная литература) . Режим доступа : https://e.lanbook.com/reader/book/143578/#1. Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-8114-4657-5. ISBN 978-5-4495-0293-3. ISMN 979-0-66005-167-2.
- 5. Майстренко, Александр Викторович. Кларнет и саксофон в России. Исполнительство, педагогика, композиторское творчество : учебное пособие: рекомендовано ученым советом Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А. И. Герцена / Александр Викторович Майстренко. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. 384 с. (Учебники для вузов. Специальная литература) . Режим доступа : https://e.lanbook.com/reader/book/151831/#3. Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-8114-5348-1. ISBN 978-5-4495-0623-8.
- 6. Пронин, Борис Александрович. Методика формирования исполнительского аппарата тромбониста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Борис Александрович Пронин. Электрон. текст. изд. Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2019. 96 с. (Учебники для вузов. Специальная литература) . Режим доступа : https://e.lanbook.com/reader/book/113148/#3. ISBN 978-5-8114-3787-0. ISBN 978-5-91938-713-8 . ISMN 979-0-66005-394-2.

- 7. Стоук, Шеридан. Иллюстративные методы игры на флейте [Электронный ресурс] : учебно методическое пособие / Ш. Стоук, Р. Кондон ; пер. и коммент. А. В. Иванов ; ред. Н. А. Еловская ; Красноярский государственный институт искусств, Кафедра оркестровых духовых и ударных инструментов. Переизд. 1 файл в формате PDF. Красноярск : КГИИ, 2018. 34 с. URL: <a href="http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3772">http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3772</a>.
- 8. Рашер, Сигурд Манфред. Школа верхнего регистра на саксофоне [Электронный ресурс] : занятия для развития звука, дыхания и освоения четвертой октавы: учебно методическое пособие / С. М. Рашер ; пер. А. В. Михеев ; ред. и коммент. А. В. Михеев ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Красноярская государственная академия музыки и театра", Кафедра духовых и ударных инструментов. 1 файл в формате PDF. Красноярск : [Б.и.], 2011. 32 с. Режим доступа : 1246.

### 6.2. Дополнительная литература

- 1. Большиянов, Андрей Юрьевич. Школа игры на саксофоне. Пособие для самостоятельного освоения инструмента : учебное пособие / Андрей Юрьевич Большиянов. 6-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. 36 с. (Учебники для вузов. Специальная литература) . Режим доступа : https://e.lanbook.com/reader/book/134286/#1. Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-8114-5057-2. ISBN 978-5-4495-0476-0. ISMN 979-0-66005-135-1.
- 2. Иванов, Анатолий Васильевич. Режим и гигиена работы музыканта-духовика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Иванов ; рец. М. М. Лучкина ; Красноярская государственная академия музыки и театра (с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 КГИИ), Кафедра оркестровых духовых и ударных инструментов. 1 файл в формате PDF. Красноярск : ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2015. 40 с. URL: http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDoc umentId=2492.
- 3. Иванов, Анатолий Васильевич. Режим и гигиена работы музыканта-духовика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Анатолий Васильевич Иванов. Переизд. 1 файл в формате PDF. Красноярск : КГИИ, 2018. 40 с. Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3770.
- 4. Казимир, Петр Николаевич. 40 [сорок] этюдов для валторны (трубы, корнета, альта, тенора, баритона) [Электронный ресурс] : учебное пособие / комп. П. Н. Казимир ; Красноярский государственный институт искусств. 1 файл в формате PDF. Красноярск : КГИИ, 2018. 44 с. URL: <a href="http://akademia.4net.ru/action.php?kt">http://akademia.4net.ru/action.php?kt</a> path info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDoc umentId=3951.
- 5. Развитие и популяризация искусства на духовых и ударных инструментах [Электронный
- ресурс]: лекционные материалы для студентов очной и заочной форм обучения, уровень основной образовательной программы специалитет, направление подготовки (специальность) 073201 «Искусство концертного исполнительства» специализация 04 Концертные духовые и ударные инструменты (флейта, кларнет, гобой, фагот, труба, тромбон, валторна, туба, ударные инструменты); уровень основной образовательной программы бакалавриат, направление подготовки (специальность) 073100 «Музыкально-инструментальное искусство», профиль Оркестровые духовые и ударные инструменты / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Красноярская государст-

венная академия музыки и театра", Кафедра духовых и ударных инструментов ; сост. А. В. Крыжановский. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск : [Б.и.], 2012. — 48 с. — Режим доступа : <a href="http://192.168.0.239/action.php?kt\_path\_info=ktcore.actions.document.view&fDocumentId=154">http://192.168.0.239/action.php?kt\_path\_info=ktcore.actions.document.view&fDocumentId=154</a> 1.

- 6. Смирнов, А. В. Ударные инструменты в современной музыке : учебное пособие / А. В. Смирнов. 2-е изд, стер. Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2019. 16 с. (Учебники для вузов. Специальная литература) . Режим доступа : https://e.lanbook.com/reader/book/121976/#1. Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-8114-4528-8. ISBN 978-5-4495-0241-4. ISMN 979-0-66005-110-8.
- 7. Стоук, Шеридан. Иллюстративные методы игры на флейте [Электронный ресурс] : учебно методическое пособие / Шеридан Стоук. 1 файл в формате PDF. Красноярск : [б.и.], 2012. 36 с. Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDo cumentId=1332.
- 8. Усов, Юрий Алексеевич. История зарубежного исполнительства на духовых инструментах [Электронный ресурс] : учебное пособие для оркестровых факультетов музыкальных вузов / Ю. А. Усов. 2-е изд., доп. 1 файл в формате PDF. Москва : Музыка, 1989. 207 с. URL: <a href="http://akademia.4net.ru/action.php?kt">http://akademia.4net.ru/action.php?kt</a> path info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3345.
- 9. Усов, Юрий Алексеевич. История отечественного исполнительства на духовых инструментах [Электронный ресурс] : учебное пособие для музыкальных вузов / Юрий Алексеевич Усов. 1 файл в формате PDF. Москва : Музыка, 1975. 199 с. Режим доступа
- : http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3346.

### Журналы

Музыкальная академия (до 1992 г. – Советская музыка) Музыкальная жизнь Музыкальная палитра Музыкальный журнал Музыкант-классик Старинная музыка

### Газеты

Играем сначала Krasfil (Красноярская краевая филармония) Культура Музыкальное обозрение По законам искусства (Lege artis) – вузовская газета

#### 6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). — URL: <a href="http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php">http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php</a> (в локальной сети вуза) или <a href="http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php">http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php</a> (в сети интернет).

- 2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
- 3. Электронная библиотечная система «Юрайт». URL: https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D
- 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <a href="http://elibrary.ru/org\_titles.asp?orgsid=13688">http://elibrary.ru/org\_titles.asp?orgsid=13688</a>
- 5. Национальная электронная библиотека проект Российской государственной библиотеки. URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
- 6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

### Для аудиторных занятий (I-IV-1, I-IV-II, I-IV-III, I-IV-IV I-IV-V, I-IV-VI):

- Учебными аудиториями для групповых и индивидуальных занятий, оснащенные роялями.
- > Пюпитрами.

### Для организации самостоятельной работы:

- У Компьютерный класс с возможностью выхода в интернет.
- **>** Библиотека, укомплектованная фондом печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:
- читальных залов, в которых имеются автоматизированные рабочие места с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет;
- фонотеки, оборудованной аудио и видео аппаратурой, автоматизированными рабочими местами с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети «Интернет» в объеме не менее 2 часов в неделю.

В Институте обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

### Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения, программы: Microsoft Office 13, Finale 14, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR, AUECAbsotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека»,

- модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».
- **свободно распространяемое, в т.ч. отечественное:** браузер Opera, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, LMS Moodle, Big Blue Button, VLC media player, Open Office, OC Ubuntu, OC Debian, Adobe Acrobat Reader, OBS Studio; My test, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip