

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия  
Хворостовского»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных  
наук и истории искусств  
Митасова С.А.

«12» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ**

**Уровень основной образовательной программы** специалитет  
**Специальность** 53.05.01 Искусство концертного исполнительства  
**Специализация** Концертные струнные инструменты  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** музыкальный  
**Кафедра** социально-гуманитарных наук и истории искусств

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контактные часы (семестры)	Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы		2		
3	108	91	17	–	зачет

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности:

**53.05.01 Искусство концертного исполнительства,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 731 от 01.08.2017

Рабочая программа дисциплины актуализирована в связи с переходом на ФГОС ВО3++ и утверждена на заседании кафедры «7» мая 2019 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

доцент

Иванов И.А.

**Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук и истории искусств:**

профессор, доктор культурологии

Митасова С.А.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель.

Овладеть систематизированными знаниями о формах, этапах и механизмах развития зависимости, а также способах её ослабления и преодоления, что, в конечном итоге, поможет трансформировать знания в профессиональную практику как в исполнительскую, так и в педагогическую

### 1.2. Задачи.

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества

3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности

5. Формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

### 1.3 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Профилактика зависимых форм поведения» является факультативом и изучается в течение 2 семестра в объеме 17 часов лекционных занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет в конце 2 семестра обучения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> – методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры	Всего часов
	2	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	17	17
лекционных	17	17
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	91	91
<b>Часы контроля (подготовка к экзамену)</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачёт	–
<b>Общая трудоёмкость, час</b>	108	108
ЗЕ	3	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
Химические аддикции: диагностические критерии, общие черты, классификация	Понятие зависимости. Зависимость как норма и патология. Мотивы зависимого поведения. Виды зависимости. Химические, нехимические, пищевые зависимости. Фазы развития зависимости. Проблема взаимосвязи и взаимопереходов различных видов зависимости.	УК-7

<p>Классификация алкогольных расстройств Особенности проявления алкоголизма у подростков Влияние слабоалкогольных напитков на психику и поведение подростка</p>	<p>Распространенность злоупотребления алкоголем в различных странах. Алкогольная ситуация в России. Понятие злоупотребления алкоголем, причины, алкогольная зависимость. Возрастные особенности развития пьянства и алкоголизма. Женский и мужской алкоголизм: общие черты и специфика. Алкоголизм: характеристика проявлений заболевания в первой, второй и третьей стадиях, признаки острого отравления, хронической алкогольной интоксикации, состояния отмены (абстинентного синдрома), алкогольного психоза. Криминогенность алкогольного поведения. Алкогольная смертность. Проблема профилактики алкоголизма.</p>	
<p>Общая характеристика наркотической зависимости Психологические теории наркомании Наркомания как социально- психологическое явление Основные признаки наркотического опьянения Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления седативных и снотворных веществ Расстройства вследствие употребления различных стимуляторов, включая кофеин Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления галлюциногенов</p>	<p>Характеристика основных групп веществ, используемых для злоупотребления и вызывающих зависимость: - вещества седативного (успокаивающего) действия (опиатные наркотики, снотворные лекарственные вещества, средства для обезболивания и наркоза, транквилизаторы, алкоголь); - психостимулирующие средства (препараты амфетаминовой группы, кокаин, эфедрин, кофеин и их производные); - психодислептики (препараты конопли, ЛСД и др.). Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояния отмены (абстинентного синдрома), хронической наркотизации, причины смерти при употреблении наиболее распространенных (опиаты, гашиш, ЛСД) наркотиков и наркотически действующих средств. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств. Меры административного принуждения, применяемые к нарушителям антинаркотического законодательства. Пути профилактики наркомании.</p>	

Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления табака Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей	Понятие никотиновой зависимости. Причины и факторы развития никотиновой зависимости. Влияние никотина на организм человека. Причины и факторы развития никотиновой зависимости. Проблема профилактики зависимости от никотина.	
Общая характеристика гемблинга	Общая характеристика технологических зависимостей. Причины, факторы и последствия технологических зависимостей. Специфика игровой зависимости. Степени игровой зависимости, этапы развития. Последствия игровой зависимости. Проблема профилактики игровой зависимости. Понятие и общая характеристика зависимости от мобильных телефонов. Причины, последствия зависимости от мобильных телефонов. Проблема ее преодоления. Понятие и общая характеристика созависимости. Фазы развития созависимости. Проблема преодоления созависимости. Общая характеристика пищевых зависимостей. Причины возникновения. Профилактика пищевых расстройств.	
Психологические особенности гемблеров	Варианты аддиктивной реализации Нарушения пищевого поведения (пищевые аддикции). Трудоголизм. Гемблинг. Компьютерные аддикции. Зависимость от компьютерных игр. Интернет-аддикция. Религиозный фанатизм. Сексуальные аддикции . Способы и методы профилактики и коррекции	
Характеристика интернет-аддикции		
Зависимость от мобильных телефонов, особенности проявления SMS - аддикции		
Расстройства, возникающие вследствие телевизионной аддикции		
Общая характеристика аддикции отношений (любовные, избегания)		
Особенности проявления сексуальной аддикции		
Характеристика работоголизма (трудоголизм)		
Характеристика спортивной аддикции (аддикция упражнений)		

Аддикции к покупкам (компульсивный шопинг)		
Психические расстройства при религиозной аддикции		
Аддикция к аудиостимулам		
Характеристика пищевых аддикции: аддиктивное переедание, аддиктивное голодание. Аддикция к шоколаду		
Другие нехимические аддикции: ургентная аддикция, коллекционирование, зависимость от весёлого автовожения, духовный поиск, состояние перманентной войны Профилактика зависимых форм поведения в подростковой среде Коррекция зависимых форм поведения в подростковой	<p>Основные направления и формы профилактики зависимого поведения. Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимого поведения. Общая и специальная профилактика. Пути и способы выхода из зависимости. Факторы, мешающие излечению. Основные формы профилактической работы: организация социальной среды; информирование; социальное обучение; организация альтернативной деятельности; организация здорового образа жизни; активизация личностных ресурсов; минимизация негативных последствий зависимого поведения. Социально- психологическая коррекция зависимого поведения. Основные направления коррекционной работы. Стратегии коррекционного вмешательства при различных формах зависимого поведения. Коррекционная программа: функции, задачи, методика составления. Оценка результативности. Индивидуальная и групповая коррекционные программы. Характеристика общих принципов и основных этапов реабилитации зависимых и аддиктивных лиц. Терапия нарушений по типу зависимости. Добровольчество в аддиктологии. Организация волонтерской работы с подростками в системе образования</p>	

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекционные занятия	СРС	Всего часов
-------------------	--------------------	-----	-------------

Химические аддикции: диагностические критерии, общие черты, классификация	2	16	18
Классификация алкогольных расстройств Особенности проявления алкоголизма у подростков Влияние слабоалкогольных напитков на психику и поведение подростка	3	15	18
Общая характеристика наркотической зависимости Психологические теории наркомании Наркомания как социально-психологическое явление Основные признаки наркотического опьянения Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления седативных и снотворных веществ Расстройства вследствие употребления различных стимуляторов, включая кофеин Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления галлюциногенов	3	15	18
Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления табака Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей	3	15	18
Общая характеристика гемблинга Психологические особенности гемблеров Характеристика интернет-аддикции Зависимость от мобильных телефонов, особенности проявления SMS - аддикции Расстройства, возникающие вследствие телевизионной аддикции Общая характеристика аддикции отношений (любовные, избегания) Особенности проявления сексуальной аддикции Характеристика работооголизма (трудооголизм) Характеристика спортивной аддикции (аддикция упражнений) Аддикции к покупкам (компульсивный шопинг) Психические расстройства при религиозной аддикции Аддикция к аудиостимулам Характеристика пищевых аддикции: аддиктивное переедание, аддиктивное голодание. Аддикция к шоколаду	3	15	18
Другие нехимические аддикции:	3	15	18



<p>ургентная аддикция, коллекционирование, зависимость от весёлого автовождения, духовный поиск, состояние перманентной войны Профилактика зависимых форм поведения в подростковой среде Коррекция зависимых форм поведения в подростковой</p>			
--	--	--	--

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Воронцова, Марина Викторовна. Социальная наркология : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Марина Викторовна Воронцова. — Москва :Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/socialnaya-narkologiya-466882#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-13782-8.
2. Дереча, Виктор Андреевич. Психология зависимостей : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Виктор Андреевич Дереча. — Москва :Юрайт, 2019. — 159 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-zavisimostey-444445#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-11076-0.
3. Коробицина, Татьяна Валерьевна. Профилактика зависимостей от психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Татьяна Валерьевна Коробицина. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск :СибЮИ ФСКН России, 2012. — 136 с. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2566](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2566).

### 6.2. Дополнительная литература

1. Андриянова, Екатерина Юрьевна. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; рекомендовано Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 "Физическая культура и спорт" в качестве учебного пособия для использования при реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и/или примерной основной образовательной программы по направлениям подготовки бакалавриата 49.03.01 "Физическая культура", 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / Екатерина Юрьевна Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/profilaktika-dopinga-v-sporte-447819#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-12572-6.

2. Вестник Сибирского юридического института ФСКН России [Электронный журнал] : научно-практический журнал / Игорь Анатольевич Медведев. — Электрон. периодическое изд. — Красноярск : Сибирский юридический институт ФСКН Росси. — (, ISSN 2225-7322) . — Режим доступа : <http://www.sibli.ru/130-nauk/vestnyk-sibli.html>.
3. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся погуманитарным направлениям / Анатолий Александрович Зайцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-zdorovogo-obraza-zhizni-v-obrazovatelnoy-organizacii-447858#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-12606-8.
4. Профилактика патологических форм зависимого поведения [Электронный ресурс] : Т.1: Позитивное большинство: технологии влияния на личный выбор (первичная профилактика) / О. В. Зыков. — 1 файл в формате PDF. — Москва : Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании» (РБФ НАН), 2010. — 342 с. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&DocumentId=2565](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&DocumentId=2565)

### **6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1 [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\)](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
- 2 Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
- 3 Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
- 4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)
- 5 Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
- 6 Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

#### **Для аудиторных занятий:**

ноутбук, LCD-телевизор

#### **Для организации самостоятельной работы:**

- компьютерный класс с возможностью выхода в интернет;
- библиотека, укомплектованная фондом печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:

- читальных залов, в которых имеются автоматизированные рабочие места с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет;
- фонотеки, оборудованной аудио и видео аппаратурой, автоматизированными рабочими местами с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

### **Требуемое программное обеспечение**

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows
- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (совстроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».
- **свободно распространяемое, в т.ч. отечественное:** браузер Opera, Браузер GoogleChrome, Браузер MozillaFirefox, LMS Moodle, BigBlueButton, VLCmediaplayer, OpenOffice, OCUbuntu, ОС Debian, AdobeAcrobatReader, OBSStudio; Mytest, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip