

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия  
Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
хорового дирижирования  
Равикович Л. Л.

«20» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Вокальный ансамбль: смешанный**

**Уровень основной образовательной программы:** специалитет

**Специальность:** 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором

**Специализация:** Художественное руководство академическим хором

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** музыкальный

**Кафедра** хорового дирижирования

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Трудоемкость		Самостоя- тельная работа	Контактные часы (семестры)								Часы контроля	Форма итогового контроля
			1	2	3	4	5	6	7	8		
ЗЕ	Часы											
13	468	256	18	17	18	17	18	17	18	17	72	экзамен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **53.05.02** **Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1119 от 16.11.2017 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована в связи с переходом на ФГОС ВО 3++ и утверждена на заседании кафедры «21» мая 2019 г., протокол № 9.

Разработчики: канд. иск., профессор

Равикович Л. Л.

Зав. кафедрой хорового дирижирования:

канд. иск., профессор

Равикович Л. Л.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1. Целью** дисциплины является формирование всесторонне развитой личности дирижера-хормейстера вокального ансамбля, обладающего навыками управления творческим коллективом в процессе репетиционной и концертной деятельности.

### 1.2. Задачи:

- 1) расширение общего музыкального кругозора студентов посредством практического ознакомления с сочинениями различных стилей и жанров,
- 2) совершенствование специальных (слуховых, певческих) навыков ансамблевого пения,
- 3) углубление профессиональных знаний в процессе певческой (вокально-хоровой) практики и художественно-творческой (концертной) деятельности,
- 4) формирование представлений об интерпретации хоровых произведений, согласно их стилевым и жанровым особенностям,
- 5) совершенствование вокальной хоровой культуры в условиях работы с коллективом,
- 6) ассимиляция учащихся в быстроменяющееся общество и интеграция в разные сферы культуры,
- 7) приобретение хормейстерских навыков в работе с творческим коллективом.

### 1.3. Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Вокальный ансамбль: смешанный» включена в блок дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, и изучается на протяжении 8-ми семестров в объеме 140 часов индивидуальных занятий. Форма итогового контроля – экзамен в конце 8 семестра.

## 3. Требования к уровню освоения курса

Компетенции ФГОС ВО 3++	Индикаторы достижения компетенций
<b>ОПК-2</b> Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные разными видами нотации	<b>Уметь:</b> – озвучивать на инструменте и (или) голосом нотный текст различных эпох и стилей.
<b>ПКО-1</b> Способен дирижировать любительскими (самодельными) и учебными хорами или оркестрами	<b>Знать:</b> – различные приемы работы с профессиональными, любительскими (самодельными) и учебными хорами; – основные принципы педагогической работы над хоровыми произведениями; – последовательность этапов создания программы концерта, его специфику; задачи и функции дирижера на каждом из этапов;

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять профессиональную компетентность, убежденность, гибкость, способность увлечь исполнителей в процессе работы над музыкальным произведением;</li> <li>– грамотно интерпретировать произведения разных эпох и стилей;</li> <li>– работать с хоровым коллективом над созданием музыкального образа; работать с солистами и отдельными группами хорового коллектива; согласовывать звучание хорового коллектива с акустикой зала; сводить различные музыкальные компоненты в единое художественное целое;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы над партитурой и работы над нею с хором;</li> <li>– навыками творческого взаимодействия с артистами хора.</li> </ul>
<p><b>ПКО-3</b> Способен планировать и проводить репетиционную работу с профессиональными, любительскими (самодельными) и учебными творческими коллективами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методики работы с хоровыми коллективами (распевание хора, прослушивание участников хорового коллектива, проведение репетиций, организация концертной деятельности);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать творческие задачи в работе над исполнительской концепцией;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой исполнительского анализа хоровых партитур.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры								Всего часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>140</b>
Из них: индивидуальных	18	17	18	17	18	17	18	17	140
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>19</b>	<b>256</b>
<b>Часы контроля (подготовка к экзамену)</b>	-	-	-	-	-	<b>36</b>	-	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зач., экзамен)</b>	-	зачёт	-	-	зачёт	экз.	зачёт	экз.	
<b>Общая трудоёмкость час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>468</b>
зач. ед.	1	1	1	1	2	3	2	2	13

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
Подготовка нотного материала	Выбор произведения. Подготовка партий, их корректура.	ОПК-2 ПКО-1 ПКО-3
Разучивание вокально-хоровых произведений	Работа дирижера над партитурой, приемы и методы ее освоения. Три стадии развития: 1) изучение партитуры дирижером; 2) ее звуковое воплощение в репетиционной работе.	ОПК-2 ПКО-1 ПКО-3
Работа над дыханием	Два вида дыхания: общехоровое и цепное. Два метода выполнения цепного дыхания (с фиксацией смены и произвольное дыхание). Подбор упражнений: на освоение и укрепление певческого дыхания, воспитание певческой опоры, формирование высокой певческой позиции, и т.д.	ОПК-2 ПКО-1 ПКО-3
Работа над строем и различными видами ансамбля	Общехоровой унисон – предпосылка для проявления мелодического и гармонического строя. Правила интонирования интервалов в ладу и вне лада. Концепция зонной природы слуха и вариантной сущности чистой интонации (Н. Гарбузов). Дуализм интонирования интервалов и аккордов (Э. Курт). Методы работы над строем – «мозаичный» метод разучивания партитуры, приём «читки». Метод мотивной интонации. Развитие мелодического и гармонического слуха у певцов хора.	ОПК-2 ПКО-1 ПКО-3
Работа над словом	Диалектическое единство слова и звука, их проявление как равноправных или взаимоподчинённых составляющих хоровую партитуру. Определение функциональной роли музыки (музыка подчиняется слову, играет прикладную роль или главенствует, законы слова подчиняются закономерностям музыкального развития).	ОПК-2 ПКО-1 ПКО-3
Работа над штрихами	Особенности музыкального текста – эмоциональная сфера, форма, специфические средства выразительности. Различные способы звуковедения: legato, non legato, marcato, staccato и др.	ОПК-2 ПКО-1 ПК-2

Работа над образной сферой сочинения	Многовариантность музыкальной трактовки хоровой партитуры. Воспитание вокального слуха у певцов хора. Реализация исполнительского замысла дирижера в живом, реальном звучании.	ОПК-2 ПКО-1 ПКО-3
Знакомство с различными стилями ансамблевого пения	Стилистические особенности хоровой партитуры предполагают изучение различных сторон творческого облика композитора (эпоху, национальные особенности, композиторские школы, творческий почерк и т.д.) и стилевые признаки собственно сочинения (жанр, характер мелодизма, особенности метроритма и многое другое, вплоть до манеры исполнения).	ОПК-2 ПКО-1 ПКО-3
Подготовка к концертному выступлению	Корректирующая репетиция. Формирование ансамблирующего звука в зависимости от эмоционально-образного содержания сочинения, особенностей стиля, характера, тембровой драматургии и характерных признаков фактуры – её целостности или многослойности.	ОПК-2 ПКО-1 ПКО-3

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Инд. занятия	СРС	Всего час.
Подготовка нотного материала	-	30	30
Разучивание нотного материала	8	30	38
Работа над дыханием	4	30	34
Работа над строем и различными видами ансамбля	90	30	120
Работа над словом	10	30	40
Работа над штрихами	10	30	40
Работа над образной сферой сочинения	10	30	40
Знакомство с различными стилями ансамблевого пения	5	30	35
Подготовка к концертному выступлению	3	11	14
Концертное выступление	-	5	5
Итого:	140	256	396

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 6.1. Основная литература

1. Дмитриевский, Георгий Александрович. Хороведение и управление хором. Элементарный курс : учебное пособие / Георгий Александрович Дмитриевский. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. — 112 с. — (Учебники

для вузов. Специальная литература) . — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/128789/#1>. — ISBN 978-5-8114-4805-0. — ISBN 978-5-4495-0358-9. — ISMN 979-0-66005-025-5.

2. Емельянов, Виктор Вадимович. Развитие голоса. Координация и тренинг : учебное пособие / Виктор Вадимович Емельянов. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. — 168 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература) . — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/128790/#3>. — ISBN 978-5-8114-4806-7. — ISBN 978-5-4495-0359-6.

3. Хрестоматия по вокальному ансамблю [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие: в 2-х ч. Ч. 1: Духовные произведения сибирских композиторов / ФГБОУ ВПО "Красноярская государственная академия музыки и театра", Кафедра хорового дирижирования ; сост. С. В. Одереева ; рец. Л. Л. Равикович. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск : ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2015. — 144 с. — Режим доступа : 2394 .

Хрестоматия по вокальному ансамблю [Ноты] : учебно-методическое пособие: в 2-х ч. Ч. 1: Духовные произведения сибирских композиторов / ФГБОУ ВПО "Красноярская государственная академия музыки и театра", Кафедра хорового дирижирования ; сост. С. В. Одереева ; рец. Л. Л. Равикович. — Красноярск : ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2015. — 144 с.

4. Хрестоматия по вокальному ансамблю [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие: в 2-х ч. Ч. 2: Светские произведения сибирских композиторов / ФГБОУ ВПО "Красноярская государственная академия музыки и театра", Кафедра хорового дирижирования ; сост. С. В. Одереева ; рец. Л. Л. Равикович. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск : ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2015. — 308 с. — Режим доступа : 2395 .

Хрестоматия по вокальному ансамблю [Ноты] : учебно-методическое пособие: в 2-х ч. Ч. 2: Светские произведения сибирских композиторов / ФГБОУ ВПО "Красноярская государственная академия музыки и театра", Кафедра хорового дирижирования ; сост. С. В. Одереева ; рец. Л. Л. Равикович. — Красноярск : ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2015. — 308 с.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Асафьев, Борис Владимирович (Игорь Глебов). О хоровом искусстве [Электронный ресурс] / Борис Владимирович (Игорь Глебов) Асафьев. — 1 файл в формате PDF. — Ленинград : Музыка, 1980. — 216 с. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3480](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3480).
2. Вокальные ансамбли западноевропейских композиторов XVII — первой половины XVIII веков. Франция / Ирина Игоревна Ильинская. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 64 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература) . — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/126768/#1>. — ISBN 978-5-8114-4510-3. — ISBN 978-5-4495-0231-5. — ISMN 979-0-66005-473-4.
3. Вокальные ансамбли западноевропейских композиторов XVII — первой половины XVIII веков: Италия / Ирина Игоревна Ильинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. — 68 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература) . — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/140723/#1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-8114-5192-0. — ISBN 978-5-4495-0566-8. — ISMN 979-0-66005-390-4.

4. Дмитриев, Леонид Борисович. Основы вокальной методики : учебное пособие / Леонид Борисович Дмитриев. — 2-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 352 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература) . — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/126767/#3>. — ISBN 978-5-8114-4427-4. — ISBN 978-5-4495-0187-5.
5. Дмитриев, Леонид Борисович. Основы вокальной методики [Электронный ресурс] : учебник / Леонид Борисович Дмитриев. — 1 файл в формате PDF. — Москва : Музыка, 2015. — 368 с. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3131](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3131). — ISBN 978-5-7140-1248-8.
6. Живов, Владимир Леонидович. Теория хорового исполнительства : учебник: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / Владимир Леонидович Живов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 197 с. — (Авторский учебник) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-horovogo-ispolnitelstva-438203#page/1>. — ISBN 978-5-534-07337-9
7. Осеннева, Марина Степановна. Хоровой класс и практическая работа с хором : учебное пособие для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; допущено УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности "Музыкальное образование" / Марина Степановна Осеннева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр. ) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/horovoy-klass-i-prakticheskaya-rabota-s-horom-437697#page/1>. — ISBN 978-5-534-08341-5.
8. Педагогический репертуар для женского хора [Ноты] : для студентов творческих вузов по специальности "Хоровое дирижирование" / Дмитрий Геннадьевич Ходош. — Красноярск : ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2013. — 52 с. : мяг.

Педагогический репертуар для женского хора [Электронный ресурс] : для студентов творческих вузов по специальности «Хоровое дирижирование» / Дмитрий Геннадьевич Ходош. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск : [б.и.], 2013. — 52 с. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1901](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1901).

9. Хрестоматия по вокальному ансамблю. Для 4–7 голосов a cappella / Юлия Валерьевна Булавинцева. — Санкт-Петербург : Лань. — 44 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература) . — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/126763/#3>. — ISBN 978-5-8114-4535-6. — ISBN 978-5-4495-0248-3. — ISMN 979-0-66005-481-9.
10. Хрестоматия по курсу вокального ансамбля [Электронный ресурс] : русская и зарубежная музыка для женского ансамбля: учебно-методическое пособие / Ольга Викторовна Андропова. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск : Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры (КНУЦ), 2019. — 97 с. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4066](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4066).
11. Юмшанова, Людмила Андреевна. Репертуар вокального ансамбля. Вокально-хоровые миниатюры [Электронный ресурс] : обработки и переложения для вокального ансамбля и однородного хора / авт.-сост. Людмила Андреевна Юмшанова. — Электрон. нот. изд. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2017. — 56 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература) . — Режим доступа



: <https://e.lanbook.com/reader/book/99363/#2>. — ISBN 978-5-8114-2693-5. — ISBN 978-5-91938-438-0. — ISMN 979-0-66005-197-9.

### Периодические издания

Музыкальная академия (до 1992 г. – Советская музыка)  
Музыкальная жизнь  
Музыковедение  
Советская музыка (до 1992 г., с 1992 г. – Музыкальная академия)

### Газеты

Krasfil (Красноярская краевая филармония)  
Культура  
Музыкальное обозрение  
По законам искусства (Lege artis) – вузовская газета

### 6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\)](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
- 2 Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
- 3 Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
- 4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)
- 5 Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
- 6 Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

### Интернет-ресурсы

<https://www.belcanto.ru>

<https://www.culture.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

**Для аудиторных занятий (I – 2-02, I – 2-06):**

Учебными аудиториями для групповых и индивидуальных занятий, оснащенными роялями;

#### **Для организации самостоятельной работы:**

- компьютерный класс с возможностью выхода в интернет;
- библиотека, укомплектованная фондом печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:

- читальных залов, в которых имеются автоматизированные рабочие места с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет;

- фонотеки, оборудованной аудио и видео аппаратурой, автоматизированными рабочими местами с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

#### **Требуемое программное обеспечение**

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения, программы: Microsoft Office 13, Finale 14, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR, АИБС Abs the que Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога Abs OPAC Unicode», модуль «Sec View к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».
- **свободно распространяемое, в т.ч. отечественное:** браузер Opera, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, LMS Moodle, Big Blue Button, VLC media player, Open Office, ОС Ubuntu, ОС Debian, Adobe Acrobat Reader, OBS Studio; My test, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip