

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия
Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук
и истории искусств
Митасова С.А.

«12» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Уровень основной образовательной программы: специалитет

Специальность 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром
и академическим хором

Специализация Художественное руководство академическим хором

Форма обучения: очная

Факультет: музыкальный

Кафедра: социально-гуманитарных наук и истории искусств

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контакт. часы (семестры)		Часы контроля	Форма итогового контроля
			3	4		
ЗЕ	Часы					
5	180	74	36	34	36	экзамен

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности:

53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1119 от 16.11.2017

Рабочая программа дисциплины актуализирована в связи с переходом на ФГОС ВО 3++ и утверждена на заседании кафедры «7» мая 2019 г., протокол № 9.

Разработчик:

профессор, доктор культурологии

Митасова С.А.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук и истории искусств:

профессор, доктор культурологии

Митасова С.А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель:

формирование универсальных компетенций обучающихся через освоение философии как учебной дисциплины, помогающей развитию способности использовать философский понятийно-категориальный аппарат для анализа и оценки социальных проблем и процессов; способствующей развитию умений и навыков обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода, сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение.

1.2 Задачи:

- сформировать представление о современной научно-философской картине мира;
- изучить основные теоретико-методологические положения философии;
- изучить исторические формы философского знания и их основных представителей;
- сформировать представление о философской методологии изучения социокультурных процессов в обществе;
- развивать навыки аргументировано отстаивать собственную позицию по важнейшим социальным и философским проблемам;
- сформировать навыки самостоятельной оценки тенденций современной социокультурной жизни для формирования активной творческой и мировоззренческой позиции.

1.3 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» включена в обязательную часть Блока 1 и изучается в течение 3, 4 семестров в объеме 70 часов лекционных занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен в конце 4 семестра обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знать: <ul style="list-style-type: none">— основные методы критического анализа;— методологию системного подхода;— содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; Уметь: <ul style="list-style-type: none">— выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;— осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;— производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;— определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеть: <ul style="list-style-type: none">— технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;— навыками критического анализа;— основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	36	34	70
лекционных	36	34	70
Самостоятельная работа	36	38	74
Часы контроля (подготовка к экзамену)	-	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	
Общая трудоемкость, час	72	108	180
ЗЕ	2	3	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
Раздел 1. Древняя восточная философия		
Философия Древней Индии и Древнего Китая	Философия в системе гуманитарного знания. Основной философский вопрос. Переход с мифологического на философское мышление. Философия Древней Индии. Этапы, основные категории. Ортодоксальные и неортодоксальные школы. Философия буддизма. Онтологические и антропологические идеи буддизма. Философия Древнего Китая. Даосизм: основные идеи и понятия. Конфуцианство: образ совершенного человека и общества.	УК-1
Раздел 2. Античная философия		
Античная философия: особенности, этапы развития, проблемы	Специфика античной философии: космологизм, онтологизм, рационализм, тождество микрокосма и макрокосма. Формирование и развитие проблемы бытия у досократиков. Антропологический поворот в древнегреческой философии. Сократ. Платон. Учение об идеях. Основные идеи учения об идеальном государстве, его этические основания. Аристотель как систематизатор античного знания. Учение о первопричинах всего сущего. Законы формальной логики. Главные школы и особенности философии эллинистическо-римского периода.	УК-1

Раздел 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения Западной Европы		
Основная характеристика и проблемы средневековой философии	Онтологический, гносеологический, антропологический, этический аспекты христианского мировоззрения. Ключевые положения христианской этики. Апологетика, патристика и схоластика как различные периоды и типы средневековой христианской философии. Проблема соотношения веры и разума, теологии и философии: различие позиций и ход полемики. Теория двух истин. Аврелий Августин и Фома Аквинский. Концептуализация Бога и проблемы богопознания: апофатическое и катафатическое богословие. Доказательства бытия Бога. Понимание свободы воли, добра и зла. Полемика номинализма и реализма.	УК-1
Гуманизм и пантеизм эпохи Возрождения	Культура Возрождения как диалог античности и средневековья. Специфика мировоззрения Возрождения в отношении к средневековью и античности в понимании бога, человека, природы. Эстетическая ориентированность сознания эпохи. Антропоцентризм мировоззрения. Сущность гуманизма Возрождения. Пантеизм. Натурфилософия. Социальные утопии. Реформация.	УК-1
Раздел 4. Западноевропейская философия Нового времени		
Философия Нового времени (XVII в.)	Новое время и современность. Рационализм как общая отличительная характеристика мировоззрения эпохи и нововременной философии. Научная революция XVII века. Н. Коперник, Г. Галилей, И. Ньютон. «Аристотелева» и «галилеева» наука. Формирование понятия классической науки. Новое понимание природы. Механицизм. Концептуальные изменения в отношении религии. Деизм. Атеизм. Главные особенности и проблемы философии XVII-XVIII веков. Проблемы гносеологии. Ф. Бэкон и Р. Декарт: проблема метода научного познания. Эмпиризм и рационализм, аргументация сторон. Оформление классической парадигмы теории познания. Пантеизм Б. Спинозы.	УК-1
Философия эпохи Просвещения XVIII в.	Просвещение: социальные и идейные основания и сущность движения. Английское Просвещение. Французское Просвещение. «Энциклопедия», ее роль в формировании общественного сознания. Главные идеи французского материализма. «Система природы» П. Гольбаха. Новое понятие материи. Проблема природы человека. Полемика К. Гельвеция и Д. Дидро об основаниях человеческих потребностей. Учение об обществе и государстве. Теория общественного договора.	УК-1

	<p>Политико-правовой идеал просветителей. Идеи исторического развития. Ж.-Ж. Руссо. Значение Просвещения для последующего развития западной философии.</p>	
<p>Философия Западной Европы XVIII - XIX вв.</p>	<p>Общие черты немецкой классической философии, персоналии. «Докритический» и «критический» периоды в деятельности И. Канта. Задачи критической философии. Место вопроса о человеке в системе И. Канта. Теория познания: сущность «коперниканского переворота» Канта. Этика И. Канта. Субъективный идеализм и этика И.Г. Фихте. Натурфилософия Ф.В.Й. Шеллинга.</p> <p>Основные идеи философии Г. Гегеля. Принцип тождества мышления и бытия, обоснование абсолютного объективного идеализма. Диалектика как учение о всеобщих формах развития и как метод познания.</p> <p>Марксизм. Понятия отчужденного труда, свободы и идея коммунизма. Материалистическая концепция общества и истории. Общество как система общественных отношений и детерминанты ее функционирования и развития.</p> <p>Кризис классического типа рациональности в XIX веке: его истоки и проявления. Экзистенциальная философия С. Кьеркегора. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Позитивизм: возникновение, сущность, исторические формы.</p>	УК-1
<p>Раздел 5. Современная западноевропейская и американская философия (XX-XXI вв.)</p>		
<p>Философия психоанализа</p>	<p>Понятие психоанализа. З. Фрейд о структуре и динамике человеческой психики. Философский аспект психоанализа. Бессознательное и его роль в культуре. Неофрейдизм. Э. Фромм о типах социального характера. Юнг о коллективном бессознательном. Понятие архетипа.</p>	УК-1
<p>Феноменология</p>	<p>Философия Э. Гуссерля. Проблема явления и сущности. Феномен – возникающие в сознании смыслы. Интенциональность сознания. Феноменологический метод в познании.</p>	УК-1
<p>Экзистенциализм</p>	<p>Социально-исторические предпосылки формирования экзистенциализма. Аналитика человеческого бытия в учении М. Хайдеггера. К. Ясперс о задачах экзистенциальной философии, о трансценденции и экзистенции, о «философской вере». «Абсурд» и «бунт» в работах А. Камю. Сущность и существование, экзистенциальная свобода, «экзистенциализм и гуманизм» у Ж.-П. Сартра. Значение экзистенциализма для философии XX века.</p>	УК-1
<p>Неопозитивизм, постпозитивизм</p>	<p>Логический атомизм Б. Рассела. Лингвистическая философия Л. Витгенштейна. Критический</p>	УК-1

	рационализм К. Поппера. Фаллибилизм. Концепция научных революций Т. Куна.	
Философия постмодернизма (структурализм, постструктурализм)	Понятия современности и постсовременности. Борьба с «логоцентризмом». Постмодерн как кризис великих метанарративов Ж.-Ф. Лиотар. Хаосмос и ризома Ж. Делёза. Смещения в понимании текста, смерть автора Р. Барта. Шизоанализ Ж. Делёза и Ф. Гваттари. Деконструкция Ж. Дерриды. Текстуализация реальности. Постмодернистский человек.	УК-1
Раздел 6. Отечественная философия		
	Значение религиозно-православной традиции для понимания специфики русской философии. Философские воззрения М.В. Ломоносова. Западники и славянофилы. Метафизика всеединства В.С. Соловьева. Онтология всеединства: отношения между Богом и действительностью. Идея всеобщего развития в концепции всеединства В. Соловьева. Концепция цельного знания. Философия свободы Н. Бердяева. Космизм: Н.Ф. Фёдоров, К. Э. Циолковский, В.И. Вернадский. Русская философия в XX веке: марксизм-ленинизм, М. К. Мамардашвили. Э. В. Ильенков, Ю.М. Лотман. Постсоветская философия.	УК-1

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекционные занятия	СРС	Всего час.
Раздел 1. Древняя восточная философия	6	10	16
Раздел 2. Античная философия	12	12	24
Раздел 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения Западной Европы	10	10	20
Раздел 4. Западноевропейская философия Нового времени	14	14	28
Раздел 5. Современная западноевропейская и американская философия (XX-XXI вв.)	16	16	32
Раздел 6. Отечественная философия	12	12	24
Подготовка к экзамену		36	
Всего	70	74	180

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гуревич, Павел Семенович. Философия : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям / П. С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 457 с. – (Высшее образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-449914#page/1> (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.– Текст: электронный.
2. Ретюнских, Лариса Тимофеевна. Философия : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Л. Т. Ретюнских. – Москва : Юрайт, 2020. – 357 с. – (Высшее образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-450421#page/1> (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.– Текст: электронный.
3. Светлов, Виктор Александрович. Философия : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям / В. А. Светлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 339 с. – (Высшее образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-453120#page/1> (дата обращения: 09.09.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.– Текст: электронный.
4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889
5. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890

6.2. Дополнительная литература

1. Аблеев, Сергей Рифатович. История мировой философии : учебник для вузов: рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / С. Р. Аблеев. – Москва : Юрайт, 2020. – 318 с. – (Высшее образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-mirovoy-filosofii-450237#page/1> (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.– Текст: электронный.
2. Емельянов, Борис Владимирович. История русской философии XX века : учебное пособие для учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Б. В. Емельянов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 249 с. – (Высшее образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-russkoj-filosofii-xx-veka-451649#page/1> (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-12062-2. – Текст: электронный.

3. Липский, Борис Иванович. История философии : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – Москва : Юрайт, 2020. – 102 с. – (Высшее образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-filosofii-451131#page/1> (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-filosofii-451131#page/1>. – Текст: электронный.
4. Митрошенков, Олег Александрович. Философия : Ч.1: учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям; рекомендовано НМС по философии Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов нефилологических вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под ред. О. А. Митрошенков. – 2-е изд., доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 275 с. – (Высшее образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-454578#page/1> (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.
5. Митрошенков, Олег Александрович. Философия : Ч.2: учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям; рекомендовано НМС по философии Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов нефилологических вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин, О. А. Митрошенков. – 2-е изд., доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 296 с. – (Высшее образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059#page/1> (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.
6. Хрестоматия по философии : учебное пособие: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов / под ред. А. Н. Чумаков. – Москва : Юрайт, 2016. – 598 с. – (Бакалавр. Академический курс) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/hrestomatiya-po-filosofii-389073#page/1> (дата обращения: 06.02.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. – Текст: электронный.
7. Шаповалов, Виктор Федорович. Философия [Электронный ресурс] : в 2 ч. Ч.1: Введение в философию. Классическая философия: учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям и специальностям / Виктор Федорович Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. текст. изд. — Москва : Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр.) . — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/F62B1832-0601-4116-B430-89CB3926C2D1/filosofiya-v-2-ch-chast-1-vvedenie-v-filosofiyu-klassicheskaya-filosofiya#page/1>.
8. Шаповалов, Виктор Федорович. Философия : в 2 ч. Ч.2: Современная философия: учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям и специальностям / В. Ф. Шаповалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 217 с. – (Бакалавр. Академический курс) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-2-sovremennaya-filosofiya-448104#page/1> (дата обращения: 11.12.2019).– Текст электронный.

Журналы

1. Бюллетень ВАК России
2. Вопросы философии
3. Гуманитарные и социально-экономические науки
4. Социально-гуманитарные знания
5. Творчество народов мира
6. Философия и культура

Газеты

1. Культура
2. Наш Красноярский край

6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688
5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

Интернет-ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование». - URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru>
4. Электронная библиотека Гумер. Философия. – URL: <https://www.gumer.info/>
5. Философио.Ру. – URL: <https://www.filosofio.ru/contents.html>
6. Стэнфордская философская энциклопедия. – URL: <http://philosophy.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для аудиторных занятий:

проектор, ноутбук, LCD-телевизор, доска офисная магнитная, экран, доска учебная

Для организации самостоятельной работы:

- компьютерный класс с возможностью выхода в интернет;

- библиотека, укомплектованная фондом печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:
 - читальных залов, в которых имеются автоматизированные рабочие места с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет;
 - фонотеки, оборудованной аудио и видео аппаратурой, автоматизированными рабочими местами с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows
- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль ОПАС» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».
- свободно распространяемое, в т.ч. отечественное: браузер Opera, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, LMS Moodle, Big Blue Button, VLC media player, Open Office, ОС Ubuntu, ОС Debian, Adobe Acrobat Reader, OBS Studio; My test, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip